# Содержание паспорта кабинета педагога-психолога

1. Оборудование кабинета
2. Нормативно-правовая документация
3. Рабочая документация
4. Методическое обеспечение кабинета
   4.1.Литература по разделам
   4.2.Диагностические методики
   4.3.Коррекционно - развивающие программы
   4.4.Пособия, наглядно-демонстрационный материал для коррекционно-развивающих занятий
   4.5.Тематический лекторий

## 1.Оборудование кабинета

1. Рабочая зона:

- письменный стол;
- шкаф для пособия;
- стулья -2.

2. Зона подгрупповой работы:

- стулья- 8;
- столы- 2.

2. Технические средства:

- магнитофон;
- калькулятор.

## 2.Нормативно - правовая документация

1. Закон об образовании
2. Конвенция о правах ребенка
3. Положение о службе практической психологии в системе министерства образования РФ от 1999года
4. Положение о службе практической психологии в системе образования Иркутской области от 2003года
5. Положение о службе практической психологии в системе образования муниципального образования учреждения
6. Приказ Департамента образования г.Братска о режиме работы педагога-психолога от 2004 года
7. Должностные обязанности педагога-психолога МОУ (утвержденные руководителем ОУ)
8. Инструкция по охране труда (для психологов, утвержденные руководителем ОУ)
9. Этический кодекс педагога-психолога

## 3. Рабочая документация

1. Перспективный план работы (утвержденный руководителем ДОУ)
2. Календарный план
3. Циклограмма
4. Журнал учета ежедневной работы
5. Журнал учета видов работ

а ) диагностическая работа (групповая, индивидуальная);
б ) коррекционно-развивающая работа (групповая, индивидуальная);
в ) консультации (групповые, индивидуальные);
г ) организационно-методическая работа.

6. Статистический отчет
7. Анализ работы (аналитический отчет)
8. Протоколы диагностических обследований
9. Аналитические справки по результатам диагностических обследований
10. Индивидуальные карты детей

## 4.Методическое обеспечение

### 4.1Литература по разделам

(кабинет)

**Техники**

1. Игра в тренинге – возможности игрового взаимодействия, под редакцией Е.А. Левановой. СПб.: Питер, 2007.
2. Рефлексивные техники эмоционального состояния детей/ автор-составитель Л.В.Свешникова.- Волгоград: Учитель, 2010.
3. Макгиллиан Д.К Игры-минутки для дошкольников/ г.Минск, 2008.
4. Сиротюк А.Л. Упражнение для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2008.
5. Г.Э. Бреслав Психологическая коррекция детской подростковой агрессивности. – СПб.:, 2007.
6. И.С.Гринченко Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе. Учебно-методическое пособие, 2008.
7. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники, 2008.
8. Цыганюк А.А, Виноградова А.А. Развитие базовых познавательных функций с помощью адаптивных игровых занятий, Москва, 2006г.

**«Сказкотерапия»**

1. Евгения Чех Я сегодня злюсь. Расскажи мне сказку. – СПб.: речь; М.: Сфера, 2009.
2. Погосова Н.М. погружение в сказку – сказкотерапевтические программы, Речь, 2006г.

**Диагностика**

1. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) автор-составитель Е.В.Доценко.- Волгоград: Учитель, 2008.
2. С.В.Велиева  Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие, Составитель: С.В,Велиева. СПб.: Речь, 2007.

**Коррекционно-развивающие занятия**

1. Куражева Н.Ю., Козлова И.А.  Приключения будущих первоклассников/ психологические занятия с детьми 6-7 лет, Речь, Санкт-Петербург, 2007г.
2. Шарохина В.Л. коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы, Москва, 2011г.
3. Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы, Москва, 2011г.
4. Монина Г.Б., Лютова-Робертс Е.К.  Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители), Речь, Санкт-Петербург, 2005г.
5. Широкова Г.А Практикум для детского психолога, Ростов-на Дону,2006г.
6. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: методические пособия, Москва, 2004г.

**Консультация**

1. Луговская А., Кравцова М.М. Шевнина О.В.  Ребенок без проблем: решебник для родителей, 2008.
2. Шитова Е.В. Работа с детьми – источник удовольствия: методические рекомендации по работе воспитателей с детьми и родителями, Волгоград, 2006г.
3. Яничева Т.Г. Книга для хороших родителей: ответы психологов на вопросы родителей, Москва, 2006г.
4. Дон Лайтер Воспитание ребенка 50 эффективных способов научить вашего ребенка правильно вести себя, Москва,  2006г.
5. Исаев Д.Н. Эмоциональный стресс (психосоматические и соматические расстройства у детей), Речь, Санкт-Петербург, 2005г.

**Литература (личный фонд):**

**Техники**

1. Голубь В. Т.  Графические диктанты, Москва, 2008г.
2. Вологодина Н.В.  Тренинг самостоятельности у детей, Феникс, Ростов-на- Дону, 2006г.

3. Нефедова Е.А., Узорова О.В. Готовимся к школе- практическое пособие для подготовки детей, Москва, 2000г.
4. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг общения с ребенком (период раннего возраста), Речь, 2002г.
5. Галанов А.С. Оздоровительные техники для дошкольников и младших школьников, Речь,2007г.
6. Проценко Т.А. Оздоравливающие игры для малышей, Москва, 2010г.
7. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми, под редакцией Дубровиной И.В., Москва, 1999г.
8. Детская практическая психология: Учебник/ под редакцией Марцинковской Т.Д., 2000г.
9. Головнева Н.Я., Ильина М.Н. 365 проверочных заданий и упражнений для подготовки к школе, 2000г.
10. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании, Москва, 1996г.
11. Матвеева Л.Г., Выбойщик И.В. Практическая психология для родителей, или что я могу узнать о своем ребенке, Москва, 19997г.
12. Овчарова Р.в. Практическая психология в начальной школе, Москва, 1996г.
13. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога, Москва, 1996г.
14. Чистякова М.И. Психогимнастика, Москва, 1990г.
15. Бурнард Ф. Тренинг межличностного взаимодействия, Санкт-Петербург, 2001г.
16. Самоукина Н.В. первые шаги школьного психолога, 2002г.
17. т Набойкина Е.Л. Сказки и игры с «особым» ребенком, Речь, Санкт-Петербург, 2006г.
18. Тарабаркина Т.И., Соколова Е.И. И учеба и игра: русский язык, Ярославль, 1998г.
19. Развивающие игры с малышами до трех лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. сост. Галанова Т.В., Ярославль, 1997г.
20. Васильева Н.Н.. Новотворцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов, Ярославль, 1998г.
21. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения, популярное пособие для родителей и педагогов, Ярославль,1997г.
22. Нижегородцева Н.В., Шадриков В. Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе, Москва, 2001г.
23. Морозова О. Я иду в школу, Ростов-на- Дону, 2000г.
24. Чуричков А., Снегирев В. Копилка для тренера,Санкт-Петербург, 2007г.
25. Авидон И., Гончукова О. 100 разминок, которые украсят ваш тренинг,Санкт-Петербург, 2007г.

**Диагностика**

1. Психологические исследования , сост. Пашукова Т. И., Дьяконов Г.В., Москва, 1996г.
2. Красило А.И., Новгородцев А.И. Статус психолога и проблемы его адаптации в учебном заведении, Москва, 1995г.
3. Психология личности: тесты, опросники, методики. Сост.Киршева Н.В., Рябчикова Н.В., Москва, 1995г.
4. Ахмеджанов Э.Р. Психологические тесты, Москва, 1996г.
5. Тарасун В.В. Тесты учебных способностей для 1 класса, Киев, 1992г.

**Коррекционно-развивающие занятия**

1. Алябьева Е. А. Психогимнастика в дестком саду,Москва, 2003г.
2. Костина Л,М. Игровая терапия с тревожными детьми, Речь, Санкт-Петербург, 2005г.
3. Хухлаева О., Хухлаев, Первушина И. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольника, Москва, 2001г.
4. Крюкова С.В. Здравствуй, я сам! Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет, Москва, 2007г.

**Сказкотерапия**

1. 1.Набойкина Е.Л. Сказки и игры с «особым» ребенком, Речь, Санкт-Петербург, 2006г.
2. Панфилова М.А. «лесная школа»-коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников, Москва, 2002г.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Игры в сказкотерипии, 2008г.
4. Брокет З., Шрейбер Г. Целительная сила сказок, Москва, 2003г.

**Консультация**

1. Зайцев С. Настольная книга молодой мамы, Минск, 2007г.
2. Кит М. Бойд, Кевин Осборн Воспитание малышей и дошкольников, Москва,2001г.
3. Гарбузов В.И. Воспитание ребенка, Москва, 1999г.
4. Широкова Г.А. Дети и взрослые. Психология общения, Эделника, Ростов-на- Дону, 2008.
5. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога, Ростов-на -Дону, 2008г.
6. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Шпаргалка для взрослых , Речь, 2002г.
7. Дружинин В.Е. Психическое здоровье детей, Москва, 2002г.
8. Мухина В.С. Возрастная психология, Москва, 1998г.
9. Конюхов Н.И. Словарь- практического психолога, Воронеж,1996г.

10. Баркан А. Практическая психология для родителей или как научиться понимать своего ребенка, 2001г.
11. Как подготовить ребенка к детскому саду. 49 простых правил, Москва, 2007г.
12. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? – учебно-методическое пособие, 2008г.
13. Вересов Н.Н. Формула противостояния, или как устранить конфликт в коллективе, Москва, 2008г.
14. Педагогика, под ред. профессора Пидкасистого П. И., Москва, 1996г.
15. Свиридов Б.Г. Ваш ребенок готовится к школе, Ростов-на-Дону, 2000г.
16. Аграшенков А. Психология на каждый день, Москва, 1997г.
17. Популярная психология для родителей, под ред. Бодалева А.А., Спиваковской А.С., Москва, 1998г.
18. Шелопухо О. Популярная психология для родителей. Мамина школа, Москва, 2006г.
19. Захаров А.И. Игра как способ преодоления неврозов у детей, Санкт-Петербург, 2006г.
20. Некрасовы Нина и Зарьяна Что делать, если… , Москва, 2007г.
21. Шишова Т.Л. Как преодолеть детскую застенчивость, Санкт-Петербург, 2007г.
22. Шишова Т.Л. Как помочь ребенку избавиться от страхов, Санкт-Петербург, 2007г.
23. Урунтаева г.А. Дошкольная психология, учебное пособие, Москва, 1999г.

**4.2.Диагностические методики**

1. Пакет диагностических методик для ПМПК
   - «Коробка форм»
   - «Мисочки», «Пирамидки»
   - «Разрезные картинки»
   - «Рыбка»
   - «4-лишний»
   - «Последовательность событий»
   - «Опосредованное запоминание предложения»
   - «Домик»
   - «Узнавание фигур»
   - «10 слов»

2. Диагностический пакет по психологической готовности детей к школьному обучению:

   - «10 слов» (Лурия А.Р.)
   - «Узнавание фигур» (Бернштейн)
   - «Домик»(Н.Гуткина, Д.Б.Эльконин)

- «Корректурная проба» (Бурдон)
- «Последовательность событий»
- «Четвертый лишний»
- «Беседа»

3. Диагностический пакет «Психологической готовности ребенка к школе 6-7 лет»

   - тест «Мотивационная готовность »(разраб. А.Л.Венгер)
   - «Слуховая память» (автор А.Л. Лурия)
   - «Зрительная память»
   - Исследование мышления – наглядно-образного «Лишний предмет»
   - Исследование объема внимания
   - Распределение и переключение внимания

4. Диагностика психологической готовности ребенка к школе

   - «Узнавание фигур» (тест Бернштейна)
   - «ВОК» (внимание-ориентация-количество) по методике И.Н.Агафоновой
   - «Дорожка и мячи» на моторику рук (А.В. Сазонова)
   - «Цыплята» (модификация тестов Г. Айзенка)
   - «Предложения» на вербальное логическое мышление (А.В.Сазонова)
   - «Дорисуй» на оценивание развития воображения

5. Диагностика психических процессов у детей 5-6 лет
   - «10 предметов»
   - «10 слов»
   - Тест «Нахождение недостающей деталей»
   - Тест «Невербальная классификация»
   - «Продолжи узор»
   - Тест «Найди квадрат»

6. Диагностика «проблемных детей»

   - Признаки тревожности (опросник Лаврентьева Г.П., Титаренко Т,М.)
   - Критерии определения страха разлуки (Бейкер, М. Алворд)
   - Критерии гиперактивности (схема наблюдения за ребенком)
   - Признаки импульсивности (анкета)
   - Критерии агрессивности (схема наблюдения за ребенком)

7. Диагностика психического здоровья

- Методика тревожности (методика Сирса)
- Проектная методика диагностики тревожности (модификация методики Амен, Дорки, Тэмм)
- Методика рисуночной диагностики адаптации детей к детскому саду (А.И.Баркан)

8. Цветовой тест отношений ( Люшера – Эткинда)
9. Тест школьной зрелости Керна-Ирасека
10. Изучение культурно-гигиенических навыков
11. Особенности ребенка к процессу труда
12. Изучение особенностей сюжетно-ролевой игры
13. Изучение представлений дошкольников об отношений к ним педагогов
14. Изучение особенностей общения воспитателя с детьми
15. Готов ли родитель к школе?
16. Диагностика социальной адаптации ребенка в ДОУ
17. Исследование психоэмоционального комфорта детей в Д/с и семье
18. Тест «Сказка» (Луиза Дюсс)
19. Комплексное исследование ребенка (1,5 - 3года)
20. Программа диагностики психологической готовности детей к школьному обучению
    - Методика «Да и нет не говорите» (автор А.Красильникова)
    - «Помоги Принцу найти Золушку» Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина
    - «Понимание логико-граматических конструкций»(Т.Г. Богданова, Т.В. Корнилова)
    - «Рисование мужской фигуры», «Срисовывание слова» (метод Керна-Ирасека)

21. Изучение эмоциональной сферы детей

    - Диагностика использования мимики и пантомимики при демонстрации заданной эмоции
    - Изучение выразительной речи игра «Попугай»
    - Социометрия
    - Игра «Пиктограммы»
    - Методика «Два дома»
22. Изучение эмоционального самочувствия дошкольника в семье

    - Игра «Почта»
    - Интерпретативный тест «Грустная мама»
    - Тест «Лесенка»

23. Графические проективные методики для взрослых (животные, неодушевленные предметы, человек)
    - Методика «Четыре персонажа»

- Методика «Рисунок переживаний»

24. Тест для детей «День Рождения»
25. Изучение отношений ребенка с близкими
26. Тест –анкета: как измерить талант?
27. Тест двойных фигур (AFT)
28. Анкета для родителей (будущих первоклассников)
29. Диагностика психофизического состояния детей
30. Методика «Волшебные очки» (Гуткина, 2007г.)
31. Методика «Дятел» (Гуткиной Н.И.)
32. Исследование креативности (Гилфорд, Торренс)
    - Тест «Дорисовывание»
    - Тест «Назови картинку»
    - «Что может быть одновременно?»

33. Графическая методика «Кактус»
34. Диагностические методики, выявляющие уровень умственного развития
    - Коробка форм
    - Мисочки, пирамидка
    - Методика «Разрезные картинки»
    - Методика «Рыбка» (автор В.В. Холмовская)
    - Дорисовывание фигур (О.М.Дьяченко)
    - Методика «Классификация по заданному принципу»(автор Е.Я.Агаева)
    - «Свободная классификация»
    - «Самое непохожее»(Л.А.Венгер)
    - «Эталоны»
    - Стандартизированная диагностическая методика «Систематизация»(автор Н.Б.Венгер), «Перцептивное моделирование»(автор В.В.Холмовская)

### 4.3. Коррекционно –развивающие программы

1. Программа занятий 3-4 лет
2. Программа занятий 4-5 лет (Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.)
3. Программа психокоррекционной помощи детям с нарушением эмоциональной сферы – Овчарова Р.В.
4. Программа «Страна понимания» - Калинина Р.Р.
5. Программа игровой психокоррекции трудностей общения у дошкольников – Овчарова Р.В.
6. Коррекционная работа с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, застенчивые, нерешительные)

7. Коррекционно-развивающие упражнения для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-5 лет)
8. Коммуникативные игры в тренинге
9. Программа «Я и мой ребенок» (оптимизация детско-родительских отношений) – Карпова Е.В., Лютова Е.К.
10. Тренинг родительской компетенции
11. Оздоровительные занятия с элементами бронхиальной астмы (Лысак Л. И., Кудрина Г.Я.)
12. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. (Шарохина В.Л.)
13. Погружение в сказку. Сказкотерапевтические программы. Погосова Н.М.
14. Планета чудес. Развивающая сказкотерапия. Капская А.Ю.
15. Путешествие будущих первоклассников. Психологические занятия для детей 6-7 лет. Куражева Н.Ю., Козлова И.А.
16. Коррекция рисунком и цветом. Иванова С.Н.

### 4.4 Пособия и наглядно-демонстрационный материал для коррекционно-развивающих занятий

**Наглядные пособия:**

1. Составление историй по картинкам
2. Развитие памяти зрительной
3. Сказки по картинкам
4. Развитие внимания
5. Четвертый лишний
6. Развитие мышления
7. Развитие внимания
8. «Что перепутал художник?»
9. «Таинственные лабиринты»

**Наглядно-демонстрационный материал для занятий:**

1. Предметные картинки:

    - Игрушки
    - Животные
    - Фрукты
    - Цветы
    - Овощи
    - Одежда
    - Профессии
    - Транспорт
    - Посуда

2. Сложи рисунок:

    - Щука
    - Лиса
    - Корова
    - Зубр
    - Голубь
    - Корзина
    - Блюдце
    - Открытка
    - Пальто, шапка- 2 части

3. Развиваем процессы:
    - Сравнение по форме
    - Сравнение по величине
    - Обобщение и классификация
    - Сравнение по характерным признакам
    - Установление логических связей и закономерностей
    - Анализ и синтез

4. Раннее развитие:
    - Один - много
    - Волшебное домино
    - Большой маленький
    - Лото «Мой дом»
    - Геометрические пазлы
    - Треугольник, круг, квадрат
    - Собери дорожку
    - Пляшущие человечки
    - Найди пару
    - Лото «Гномы»
    - Мал мала меньше
    - Разноцветное лото
    - Лото «3 предмета»
    - Найди одинаковых клоунов

5. Ребусы, загадки

**Картотека игр**

1. Коммуникативные игры
2. Коррекционные игры и задания с трудностями в общении
3. Музыкальная терапия

4. Этюды
5. Детские потешки
6. Графические диктанты
7. Игры для тревожных детей
8. Игры для гиперактивных детей
9. Игры для агрессивных детей
10. Игры для аутичных детей

11. Физкультминутки
12. Этикет для маленьких
13. Картотека эмоций
14. Картотека для снятия психоэмоционального напряжения
15. Картотека игр к занятиям по Яковлевой
16. Картотека игр на развитие нравственных качеств
17. Картотека развития мышления
18. Картотека развития воображения
19. Этюды на расслабление мышц
20. Преодоление двигательного автоматизма
21. Этюды на выразительность жеста
22. Развитие памяти
23. Развитие внимания
24. Подвижные игры
25. Успокоение возбужденных детей
26. Коммуникативные функции речи
27. Картотека игр по сказкотерапии

**Развивающие игры:**

1. «Найди картинку»
2. «Невербальная классификация»
3. «Самое непохожее»
4. «Сложи картинку»(4части)
5. «Счетные палочки - обучалочки»
6. «Ты – откуда?»
7. «Противоположности»
8. «Противоположности»
9. «Чем мы похожи?»
10. «История в картинках»
11. «Логические пары»
12. «Для умок и умочек»
13. «Логические таблицы»
14. «Найди по описанию»
15. «Игры на обобщение»
16. «Матрицы Равена»
17. «Что такое хорошо – что такое плохо»

18.«Мои любимые сказки»
19.«Побери по смыслу»
20.«Шифровальщики»
21.«Предметные цепочки»
22. Классификация предметов – 2 набора
23.«Сложи узор» (по Б.П. Никитину)
24.«Кубики» (по Б.П. Никитину)
25.«Логические блоки Дьенеша»

## 4.5. Тематический лекторий

**Для педагогов**

**«Конфликтология»**

1. Консультация «Взаимоотношения сотрудников ДОУ»
2. Профилактические методы организации жизнедеятельности коллектива /чтобы избежать конфликтных ситуаций/
3. Семинар-практикум для педагогов «Психология конфликта и способы его разрешения»
4. Конфликт и пути его разрешения
5. Эффективность межличностного общения

**«Здоровье педагога»**

1. Консультация «Здоровье педагога»
2. Синдром хронической усталости
3. Снимаем психоэмоциональное напряжение
4. Смехотерапия. Юмор и барьеры в общении
5. Пять рецептов избавления от гнева
6. Радость – прививка здоровья!
7. Ищите равновесия!
8. Профилактика социальных стрессовых состояний
9. Упражнение на саморегуляцию, помогающие достичь состояния мышечного расслабления
10. Мир социально-эмоциональных отношений
11. Психологические зарядки
12. Тематические тренинги с педагогами групп кратковременного пребывания

**«Разное»**

1. Модульный принцип организации педагогического процесса как основа личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, обеспечивающее положительный эмоциональный фон жизни ребенка-аллергика в ДОУ

2. Методы и приемы развития и коррекции эмоциональной сферы часто болеющих детей и детей-аллергиков
3. Как развить самостоятельность у ребенка
4. Примерный перечень предметов, составляющих домашнее пространство воспитания мужественности и женственности
5. Участие в педпроцессе помощников воспитателя. Сотрудничество на возрастных группах.
6. Родители и дети (пословицы и поговорки)
7. Отношение дошкольников к личности воспитателя
8. Гипер-и гиподинамический синдром
9. Критерии гиперактивности(схема наблюдения за ребенком)
10. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста (4-5 лет)
11. Духовно-нравственное воспитание
12. Нравственное воспитание ребенка
13. Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями (законными представителями) воспитанников
14. Позиция личности в общении
15. Рекомендации по взаимодействию педагогов с детьми
16. Личностно-ориентированная модель общения педагога с детьми 3 -5 лет
17. Психологическая и физическая безопасность детей в семье и ДОУ
18. Психологическая и физическая безопасность детей в ДОУ и семье
19. Развитие эмоций в совместной с педагогами деятельности
20. Влияние педагогических установок взрослых на психическое развитие детей
21. Коммуникативные функции речи
22. Как завоевать авторитет воспитателя в глазах родителей
23. Психологическая безопасность во взаимоотношениях коллектива
24. Работа с трудными детьми и их родителями
25. Агрессивные дети: методы и приемы работы с ними
26. Агрессивные дети
27. Рекомендации по взаимодействию педагогов с детьми
28. Коррекция недостатков в межличностных отношениях
29. Экстренное вмешательство при агрессивных проявлениях
30. Памятка по работе с тревожными детьми
31. Шпаргалка для взрослых, или правила работы с тревожными, гиперактивными и аутичными детьми
32. Половое различие детей
33. Как надо вести себя родителям, осуществляя половое воспитание ребенка
34. Психолого-педагогическое консультирование и коррекционная помощь детям
35. Психические особенности развития детей(всех возрастных групп)
36. Эмоциональное неблагополучие детей и его причины
37. Развитие эмпатии у детей под влиянием сказки

38. Творческий подход воспитателя к социально-эмоциональному развитию ЧБД и аллергиков с использованием современных форм сотрудничества с семьей ребенка
39. Показатели социально-эмоционального развития для диагностического обследования часто болеющих детей и аллергиков
40. Формирование духовно-нравственного здоровья часто болеющих детей и детей аллергиков в процессе эмоциональной децентрации в ДОУ и семье
41. Основные задачи и методы работы с детьми по эмоциональному развитию на разных возрастных этапах
42. Влияние эмоций на развитие ребенка
43. Фундаментальные эмоции человека
44. Использование элементов психотерапии при консультировании родителей детей с нарушениями речи
45. Праздники в детском саду
46. Произведения, рекомендуемые для коррекции поведенческих проблем
47. охрана и укрепление нервной системы
48. Обоснование проблем ребенка с аллергическими заболеваниями
49. Поэтапная подготовка к работе по модулю
50. Портрет работающего творчески
51. Глоссарий терминов
52. Доклад из опыта работы: «Коррекция психического и личностного развития детей с аллергодерматозами в условиях ДОУ и семьи»
53. Социально-педагогическое сотрудничество ДОУ и семьи
54. Влияние игровой терапии на познавательную и поведенческую сферу детей

**Для родителей**

**Ранний возраст**
**(от 2 до 3)**

1. Обращение детей к мамам, папам, бабушкам, дедушкам, воспитателям, или правила обучения детей от 1 года до 3 лет
2. Памятка для родителей, или как обращаться с детьми раннего возраста
3. Введение правил (памятка взрослым)
4. Как развивается малыш
5. Кризис трех лет
6. Каким вырастит малыш
7. Как ладить с малышом
8. Ребенок и взрослые
9. Общение со сверстниками
10. Какие игрушки нужны малышу
11. Как выбрать книжку для малыша и как прочитать ее

12.Учить или не учить?
13.Рисуют наши дети
14.Ребенок играет
15.Игры рано поутру
16.Игры по дороге в детский сад
17.Игры между делом «звучащие игры»
18.Игры наших прабабушек

**«Шпаргалки для родителей»**

1. Истерики
2. Смерть любимого человека
3. Активные дети
4. Рассеянные дети
5. Если слишком много капризничает и плачет
6. Если ребенок дразнится и ругается
7. Если ребенок все время льнет к вам
8. Если дети балуются
9. Воровство
10.Развод и новый брак
11.Если в семье появился еще один ребенок
12.Если ребенок испытывает страхи
13.Дети с преждевременным сексуальным развитием
14.Если ребенок много смотрит телевизор
15.Если ребенок плохо ест
16. Если ребенок сосет палец
17. Стеснительные и замкнутые
18. Если у ребенка нет друзей
19. Маленькая коробочка
20.Что делать, если ребенка не привлекает чтение книг?
21.Если ребенок попал в больницу
22.Если ребенок не желает заниматься «серьезными делами»
23.Если ребенок упрямится
24.Если ребенок часто обманывает
25.Что делать с ябедами
26.Злость и жестокость
27.Если ребенок дерется
28.Что делать, если ребенок впадает в истерику?
29.Что делать, если…наказания не избежать?
30.Что делать, если поступок как отражение эмоций?
31.Если ваши уговоры не действуют
32.Если появляется подозрение во лжи
33.Фантазеры
34.Суть за ложью
35.Кто виноват?
36.Ребенок хочет какое-нибудь животное

37.Вы хотите нагрузить непоседу…
38.Если ваш ребенок неохотно ест
39.Если вы хотите, чтобы ребенок был счастливым…
40.Если ребенок вечно «витает в облаках»
41. Хотите, чтобы дети говорили редко «нет»
42. Консультации для родителей:
43. 70 способов сказать «очень хорошо»
44.Что делать, если ребенок говорит грубые слова?
45.Что делать, если ребенок кусает других детей?
46.Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?
47.Что делать, если ребенок начал ходить в ясли?
48.Что делать, если ребенок болеет?
49.Вот и стали мы на год взрослее (особенности воспитания и развития ребенка на втором, третьем году жизни)

**«В детский сад идем…» Адаптация»**

1. Адаптация ребенка к пребыванию в дошкольных образовательных учреждениях. Роль педиатра. Подготовка детей к поступлению в ДОУ.
2. Характеристика процесса адаптации детей в рамках дошкольного учреждения
3. Основные особенности нормально текущего периода адаптации.
4. Памятка для родителей: рекомендации по подготовке ребенка к посещению детского сада
5. Рекомендации родителям
6. Рекомендации для воспитателей «Адаптация детей в д/саду»
7. Консультация для родителей вновь поступающих детей
8. Рекомендации для родителей «Адаптация малыша к детскому саду»
9. Консультация для родителей «Можно ли избаловать младенца?»
10. Консультация для родителей и воспитателей «адаптационный период детей в детском саду»
11. Консультация для родителей «что делать, если ребенок начал ходить в ясли?»
12. Консультация для родителей «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?»
13. Ребенок идет детский сад
14. Развивающие игры для детей раннего возраста
15. Игры в период адаптации ребенка к детскому саду
16. Рекомендации родителям по подготовке детей к детскому саду
17. Прогноз возможной адаптации ребенка
18. Стандартные рекомендации по подготовке ребенка к посещению детского сада
19. Приемы, облегчающие ребенку утренние расставания

**«В первый класс – первый раз!»**

1. Психологическая готовность ребенка к школе
2. Консультация для родителей и воспитателей «Переход детей дошкольного возраста к младшему школьному (в период возрастного кризиса)»
3. Адаптация дошкольника к школьному обучению
4. Рекомендации для воспитателей и родителей каким образом развить у ребенка мотивационную готовность?
5. Консультация воспитателей и родителей «проблемы будущего первоклассника»
6. Консультация для воспитателей «Значение игры в формировании психологической готовности к школе»
7. Правые и левые, кто они? Или Кому труднее учиться в школе?
8. Рекомендации для родителей «подготовительный этап обучения детей графике письма»
9. Готовность родителей к обучению их детей к школе? (тест -опрос)
10. Особенности кризиса семи лет
11. Как дошкольник становится младшим школьником
12. Рекомендации «Как подготовить ребенка к школе»
13. Как развита у ребенка мотивационная готовность к школе
14. Консультация «Особенности готовности детей к школе девочек и мальчиков»

**Разное…**

1. Телевидение и ребенок
2. Яркие краски мира ребенка (общение)
3. Шаг за шагом о задачах возраста
4. Психологические особенности детей дошкольного возраста
5. Рекомендации по речевому поведению
6. Развитие интеллекта через сказки
7. Сказкотерапия
8. Психология чувственного познания
9. Если ребенок заболел…
10. Пойми меня
11. Что нужно знать об эмоциональном развитии ребенка-дошкольника
12. Влияние эмоции интереса на развитие личности дошкольника
13. Эмоциональный компонент семейного благополучия
14. Влияние эмоции гнева на развитие личности дошкольника
15. Как помочь маленькому трусишке?
16. Влияние эмоции радости – удовольствия на формирование личностных качеств у дошкольника
17. Советы ребенка воспитателям

18. Игрушки детей так же таинственны и загадочны, как и сам мир детской культуры
19. Воспитание мальчиков и создание определенных условий в их воспитании
20. Роль матери в воспитании
21. Что нужно знать детям о смерти?
22. Почему дети ругаются?
23. Особенности Российской семьи и их учет в работе с родителями
24. Утро начинается с разминки
25. Как учить стихи и добиться успеха в жизни
26. Какая разница? (появление в семье братика или сестренки)
27. Поговорим о…про «это»
28. Детские страхи
29. Кошмарный сон
30. Агрессия и ее причины
31. Сказка лечит
32. Золотые россыпи
33. Я вижу радугу
34. Безобидный непоседа
35. Почитаем сказки?
36. Бранные слова
37. Неистребимый арсенал самодельного оружия
38. Говорим красиво
39. Если у вас растет вундеркинд
40. Хотите сделать куклу из старых капроновых колготок
41. Ребенок хочет какое-нибудь животное
42. Хотите, чтобы дети говорили редко нет
43. Хотите, чтобы ребенок был счастливым…
44. Кто виноват?
45. Если появляется подозрение во лжи.
46. Фантазеры
47. Хотите нагрузить непоседу
48. Суть за ложью
49. Пирамидка обыкновенная…
50. Родительский дневник
51. Разговор о важном
52. Материалы по ВИЧ-инфекции