Игра - основной вид деятельности ребенка

Только в игре осваиваются правила человеческого общества.

«Игрушки — рычаг, с помощью которого ребёнок стремится познать пока неведомый ему окружающий мир»

Поиграйте с детьми:

«Серебряный колокольчик»

Цель: Развитие позитивного взаимодействия в детском коллективе; освоение детьми передачи эмоций радости, удивления.
Ход: Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно, зима пришла? Мороз звенит в серебряный колокольчик и весело говорит: «Зима пришла!» мороз подарил мне этот колокольчик, чтобы я и вам сообщила эту радостную весть, а вы передали бы друг другу. Но обязательно позвоните в колокольчик с улыбкой и радостно скажите своему соседу: «Зима пришла!». Так, передавайте друг другу колокольчик, пока он не вернётся к ведущему.

«Пожалей котёнка»

Цели: Развитие коммуникативного общения; воспитание эмоциональной отзывчивости.

Ход: Появление игрового персонажа Котёнка, который плачет и рассказывает, как ему плохо, оттого, что его бросила хозяйка. Обсуждение с детьми, как можно помочь котёнку, как его пожалеть. Детям предлагаются речевые формы высказываний, как можно обратиться к котёнку, пожалеть его. Затем дети по очереди жалеют котёнка.

«Ласковое имя»

Цель: развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам.
Ход: Дети стоят в кругу, передают друг другу эстафету (цветок, «волшебную палочку»). При этом называют друг друга ласковым именем (например, Танюша, Алёнушка, Димуля и т.д.) Воспитатель обращает внимание детей на ласковую интонацию.

Игры, которые учат общаться

Каждый родитель мечтает видеть
своего ребёнка счастливым, улыбающимся и умеющим общаться с окружающими людьми.

Помогите малышу разобраться в сложном мире взаимоотношений

«Игра-путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить»
(М. Горький)

Игры, которые учат общаться

автор:
Дулевич К.И.

Братск, 2019

Адрес:
г. Братск, ул. Мира, д. 27
МБДОУ «ДСКВ № 49»
Группа: «Топтыжка»
Дулевич К.И.
Тел.: 8-902-569-61-69

Общение является важным элементом любой игры:

1. Во время игры происходит социальное, эмоциональное и психическое становление ребенка

2. Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни

3. Дети учатся разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими