«Нетрадиционные приемы развитие мелкой моторики»

«Истоки способностей и дарований
детей находятся на кончиках пальцев»
В.А. Сухомлинский

У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени **общая моторная недостаточность**, а также отклонения в **развитии движений пальцев рук**, так как движения рук тесно связаны с речевой функцией. В связи с этим в системе по их обучению и воспитанию предусматриваются коррекционные мероприятия в данном направлении.

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от **степени сформированности** тонких движений рук. Развитие тонких движений пальцев рук положительно влияет на активизацию речевых зон коры головного мозга. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость, способствуют улучшению произношения многих звуков, а значит — развитию речи. Такие игры повышают работоспособность головного мозга, дают мощный толчок к познавательной и творческой активности, развивают внимание, мышление, память. Кисти рук и пальцы становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма. Кроме того, создаётся хороший эмоциональный настрой, снижается психоэмоциональное напряжение.

Движение пальцев могут стать свободными благодаря нетрадиционным методам развития мелкой моторики рук. К таким относятся игры и упражнения с использованием природного материала (шишек, орехов, круп, семян растений, песка, камней), массаж с помощью мячика Су-джок, аппликатора Кузнецова или игольчатых ковриков Ляпко (Иглотерапия), применение различных бытовых предметов (прищепок, щеток, расчесок, бигудей, карандашей, резинок, пуговиц) и многое другое. Нетрадиционный материал предоставляет широкие возможности для тренировки мелких мышц кисти в различных видах деятельности, носящих игровой характер.

Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.

Дети очень любят манипулировать, играть с **предметами – заменителями**, придумывать для них новое применение. Предложите ребенку поиграть с предметами, которые окружают его в быту.

Игры, сопровождаются **стихотворениями** (стихотворения – это та основа, на которой формируется и совершенствуется чувство ритма).

1. Игры с массажными мячиками

«Грибы»

Слова	Движения
На полянке – толстячок, Белый гриб - боровичок	Дети катают мячик в руках, делая движения вперёд-назад, вправо-влево, между ладонями.
А под ним дрожа немножко, Подняла улитка рожки	Дети кладут мячик на правую ладонь. Показывают на левой руке указательный и средний пальцы – «рожки улитки».

О. Крупенчук

2. Игры с платочками

«Опята»

Дети кладут платочек на колени или любую ровную поверхность

Слова	Движения
На пеньке живет семья: Мама, папа, брат, Сестрёнка и, конечно, я! Дом у нас один, а крыша Есть у каждого своя!	Дети ставят кулачок правой или левой руки на платочек. Разгибают по одному пальцу на каждое название члена семьи. Показывают платочек, держат его за два уголка. Надевают платочки на голову.

По Н. Пикулевой

3. Игры с прищепками

«Жук»

Слова	Движения
Жук летит, Жужжжит, Жужжжит И усами шевелит	Бельевой прищепкой дети прищепляют ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог – от большого пальца к мизинцу.

В. Цвынтарны

4. Игры с крупными бигуди

«Самолёт»

Слова	Движения
Самолёт построим сами, Понесёмся над полями, Понесёмся над лесами, А потом вернёмся к маме!	Дети катают бигуди между ладонями вперёд-назад, руки направляют вверх над головой.

А. Барто

5. Игры со счетными палочками

«Цапля»

Слова	Движения
Очень длинный клюв у цапли	Дети ставят счётную палочку на большой палец руки и держат указательным пальцем правой руки.
Вы длинней найдёте вряд ли.	Ставят счётную палочку на большой палец правой руки и держат средним пальцем правой руки.
Клювом меряться пришли	Ставят счётную палочку на большой палец правой руки и держат безымянным пальцем правой руки.
Аисты и журавли.	Ставят счётную палочку на большой палец правой руки и держат мизинцем правой руки. Затем проделывают ие же действия левой рукой.

О. Крупенчук

6. Игры со счетными палочками

«Зарядка»

Слова	Движения
Крепко мячики сжимаем, Наши мышцы напрягаем, Чтобы пальцы никогда Не боялись бы труда	Дети сжимают и разжимают эспандер на каждый ударный слог, сначала в правой, а затем в левой руке.

О. Крупенчук

7. Игры с решётками

«Слон»

Дети кладут решётку на колени, на любую ровную поверхность или держат одной рукой перед собой.

Слова	Движения
Вот шагает добрый слон, Всем на свете шлет поклон!	«Ходят» указательным и средним пальцами по клеткам решётки, делая «шаги» на каждый ударный слог, двумя руками одновременно или поочерёдно.

И. Аверина

8. Игры с зубными щётками

Дети берут в руки зубные щётки

Слова	Движения
Плывёт зубная щётка, Как по морю лодка, Как по речке пароход, По пальчикам она идёт!	Растирают щёткой подушечки пальцев правой руки, затем левой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.

А. Дорогавцева

9. Игры с бусами

«Бусы для Маруси»

Слова	Движения
Купила бабуся бусы для Маруси	Дети перебирают бусы в руках, считают бусинки в прямом и обратном порядке.

Народная скороговорка

10.Игры с резиночками для волос

Слова	Движения
Раз, два, три четыре, пять Пошли пальчики гулять!	Под счёт дети надевают резиночку на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.
Этот пальчик – По дорожке.	Надевают резиночку на большой палец,
Этот пальчик – По тропинке!	На указательный,
Этот пальчик – За грибами!	На средний,
Этот пальчик – За малиной!	На безымянный,
Этот пальчик Заблудился	На мизинец.
Очень поздно Возвратился!	Грозят указательным пальцем любой руки, хмурят брови.

11. Игры со щётками

«Горка»

Слова	Движения
Ехали, мы ехали И к горке приехали!	Дети проводят щёткой круговыми движениями по правой, затем по левой ладони.
На горку – ух!	Держат щётку в левой руке, проводят ею от ладони до плеча по правой руке, затем меняют руки.
А с горки – бух!	Держа щётку в левой руке, проводят ею от плеча до ладони по правой руке, затем меняют руки.

И. Лукина

12. Игры шестигранными карандашами

«Бревно»

Слова	Движения
- Крутили мы с трудом давно Это толстое бревно. - Вы ошиблись, это наш Тонкий, легкий карандаш	Дети вращают карандаш пальцами обеих рук.

Е. Колесникова

Помните.

Любые упражнения будут эффективны
только при регулярных занятиях.
Необходимо заниматься ежедневно
5 – 25 минут.
Успехов в работе!

Подготовила: учитель-логопед Голикова Елена Владимировна