О.Б. Иншакова
А.Г. Иншакова

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ

Комплект I

А, В, Б, Е, И, М, Г, Д, К, О

ВЛАДОС

УДК 376.1
ББК 74.320
И746

Иншакова О.Б., Иншакова А.Г.

И746 Развитие читательских навыков у детей : учеб. пособие. Комплект I / О.Б. Иншакова, А.Г. Иншакова. — М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. — (Коррекционная педагогика).

ISBN 978-5-691-02118-3
ISBN 978-5-691-02119-0(комп. I)
Агентство CIP РГБ

Формирование навыков чтения наиболее сложный процесс, как для детей в норме, так и для детей с различной патологией.

Практика показала, что наиболее эффективно обучать чтению детей с 5–7 лет. Основное внимание при этом необходимо уделять прочному запоминанию графического образа буквы и начинать надо с тех групп букв, которые входят в наиболее ранний период и знакомы преобладающему числу дошкольников. Их произношение нарушается достаточно редко.

По этому принципу пособие делится на три комплекта, которые предусматривают изучение букв по мере их не только зрительного восприятия, но и произношения.

Пособие предназначено логопедам дошкольных учреждений, а также учителям начальных классов школ во время работы в букварный период, с детьми, имеющими проблемы в овладении чтением.

УДК 376.1
ББК 74.320

© Иншакова О.Б., Иншакова А.Г., 2014
© Художественное оформление Иншакова А.Г., 2008
© ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2014
© Художественное оформление обложки ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2014

ISBN 978-5-691-02118-3
ISBN 978-5-691-02119-0(комп. I)

Учебное издание

Иншакова Ольга Борисовна, Иншакова Анна Геннадьевна

РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ

Учебное пособие

Комплект I

Зав. редакцией *А.И. Павлова*
Зав. художественной редакцией *И.В. Яковлева*
Компьютерная верстка *С.В. Иванцов*

Лицензия ИД № 03185 от 10.11.2000.
Подписано в печать 20.05.2014. Формат 60×90/8.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 20,0.
Тираж 15000 экз. (1-й завод 1–1000 экз.).
Заказ №

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.
119571, Москва, а/я 19.
Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22, 940-82-54
E-mail: vlados@dol.ru
http://www.vlados.ru

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета в типографии ООО «Альянс «Югполиграфиздат», ВПК «Офсет».
400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6.
Тел./факс: (8442) 26-60-10, 97-49-40

Пояснительная записка к комплектам букв

Пособие по формированию навыков чтения — результат многолетней практической работы авторов, которое прошло апробацию в дошкольных учреждениях при обучении детей грамоте и в общеобразовательных школах при проведении коррекционных занятий с детьми начальных классов, имеющих трудности овладения чтением.

Практика показала, что особенно эффективным её применение оказалось при обучении чтению детей 5—7 лет, как в обычных детских садах, так и детских садах для детей с тяжелыми нарушениями устной речи.

Изучение одной буквы с детьми может занять времени столько, сколько предусмотрено программой в том или ином детском учреждении или необходимо при индивидуальных занятиях с ребенком.

Основное внимание в методике уделяется прочному запоминанию графического образа буквы и работе с этим образом на различных уровнях: слога, слова и предложения. Большинство предлагаемых заданий направлено на зрительный поиск изучаемой буквы в различных массивах букв, отличающихся друг от друга и, напротив, сходных между собой по начертанию, на запоминание букв с помощью многократной обводки, копирования или подчеркивания. Параллельно у детей развиваются навыки правильного написания, изучаемой печатной буквы, что не маловажно для дальнейшего овладения каллиграфическими навыками.

Обучение чтению на русском языке является достаточно сложным для ребенка, так как, обучаясь, он овладевает не тридцати тремя, а сорока буквами, так как ряд печатных букв имеет не одно, а два различных начертания (Аа, Бб, Ее, Ёё, Рр, Уу, Фф). Это затрудняет процесс изучения алфавита детьми со зрительными проблемами и особенно тех, у кого нарушена зрительная память.

Предлагаемый материал может успешно использоваться учителем во время работы с учениками 1 классов в букварный период обучения грамоте (как дополнительный) или логопедом при коррекции нарушений чтения у детей 1—2-х классов, имеющих зрительные гностические или зрительно-пространственные трудности, затрудняющие процесс овладения чтением. Материал можно применять как при фронтальном, так и при индивидуальных занятиях, либо использовать как дополнительный для самостоятельной работы школьников с родителями.

Необходимо помнить, что буквы при изучении следует называть коротко, как звуки: не «КА», а [К], не «ША», а [Ш], не «ТЭ», а [Т]. В противном случае ребенок не будет понимать, почему, правильно называя буквы в слове КОТ, у него будет получаться «КАОТЭ».

Работая по данной методике, дошкольник начинает при овладении буквами знакомиться с основными понятиями, используемыми при обучении письму, осваивает правила правописания, которые в дальнейшем будут изучаться в школе.

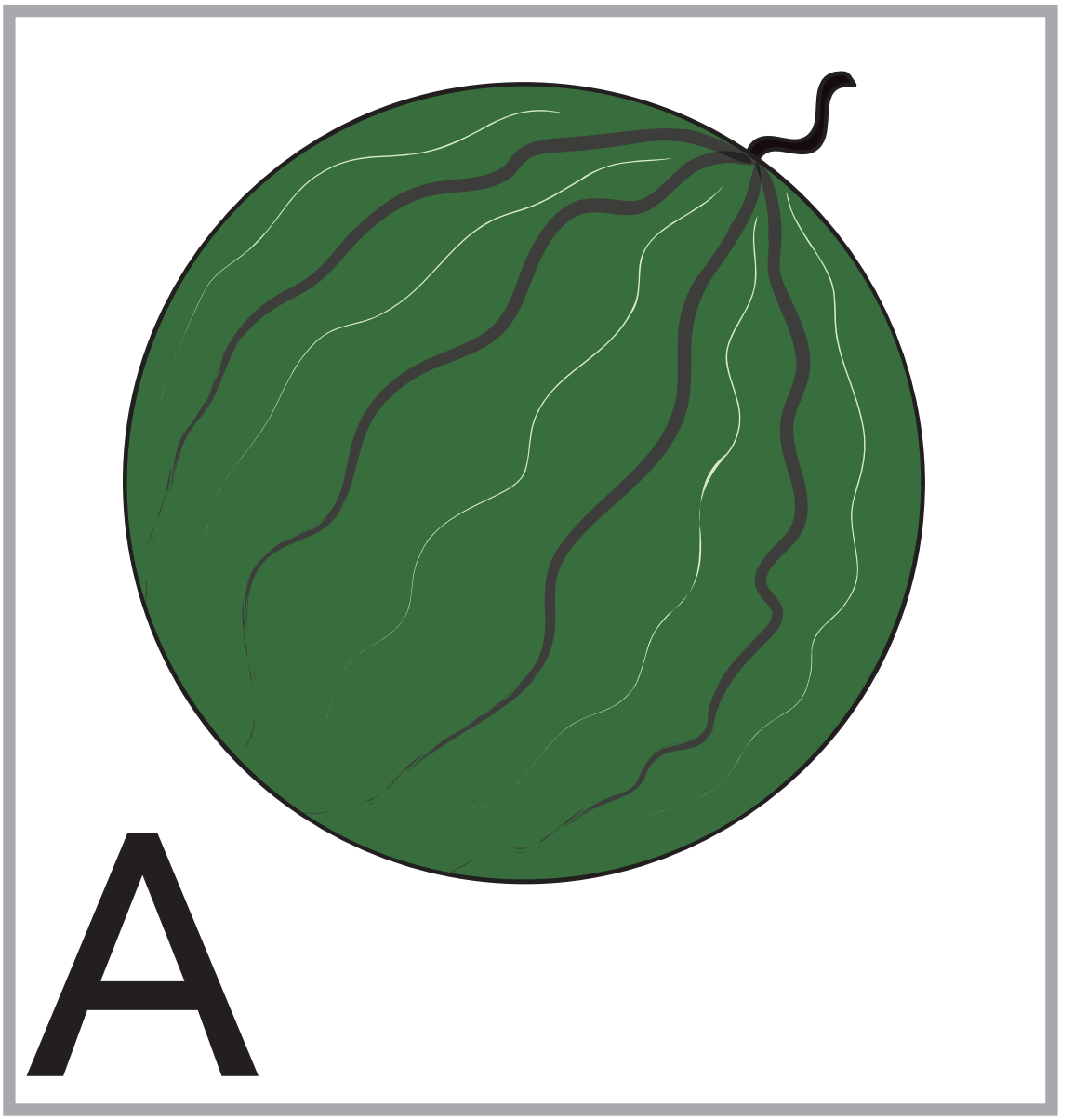
Каждая буква представлена в отдельной рабочей тетради, содержащей 16 страниц. Всего рабочих тетрадей 33. Наличие отдельной тетради (для каждой буквы) создает определенные удобства для ребенка, так как он может носить в школу только одну тетрадь, а не целое пособие.

При изучении букв их последовательность может быть непроизвольной или может соответствовать порядку их изучения в конкретной образовательной программе допущенной или рекомендованной Министерством образования и науки РФ к использованию для обучения дошкольников и первоклассников.

Для детей с речевой патологией изучать буквы лучше по принципу их наибольшей известности, предварительно разделив их на три комплекта. В первый комплект включены буквы: А, В, Б, Е, И, М, Г, Д, К, О; во второй — Л, С, Н, Ё, З, П, Я, Т, Р, Ш, У; в третий — Й, Ф, Ы, Ж, Ю, Ч, Х, Ц, Щ, Ь, Э, Ъ. Первая группа букв знакома преобладающему числу детей дошкольного возраста, вероятно потому, что в неё входят звуки наиболее раннего периода овладенью речью (с 1 до 3 лет). Произношение первой группы звуков нарушается достаточно редко. Пока дети изучают буквы первой группы можно исправлять произношение нарушенных звуков, входящих во вторую и третью группы.

При любом другом нарушении из комплектов выбирается та буква, произношение которой нарушено. Так, например, при зрительных нарушениях лучше всего начинать изучение с наиболее легких для визуального восприятия «рисунков букв», которые симметричны. Они легче всего воспринимаются и запоминаются и не могут писаться зеркально — О, Н, Ж, Х, Ф. Далее следует перейти ко второй группе букв — А, Д, Л, М, П, Т, Ш (с вертикальной симметрией) и к третьей группе букв — В, Е, З, К, С, Ю (с горизонтальной симметрией). И только в последнюю очередь желательно познакомиться с буквами — Б, Г, Ё, И, Р, У и др., которые запоминаются труднее всего и чаще всего пишутся детьми неправильно — зеркально.

Настоящее пособие адресовано логопедам дошкольных и школьных учреждений, дефектологам, студентам дефектологических факультетов, учителям начальных классов, воспитателям детских садов и родителям.



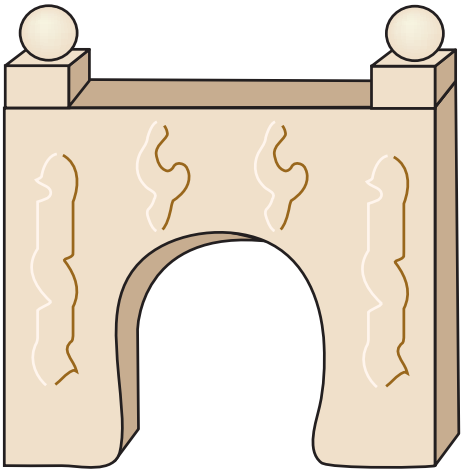
Найди гласную букву **А** в алфавите и обведи её кружочком.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й

К Л М Н О П Р С Т У Ф

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

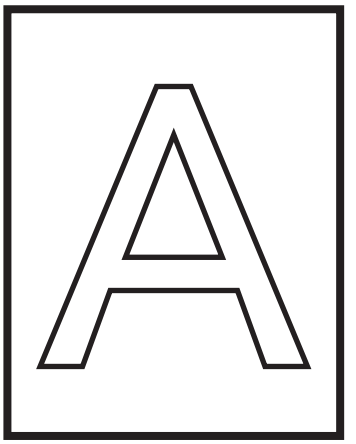
Соедини линией гласную букву **А**, расположенную в центре, с буквами **А**, которые написаны в словах под картинками.



АРКА

АСТРЫ

ЧАСЫ



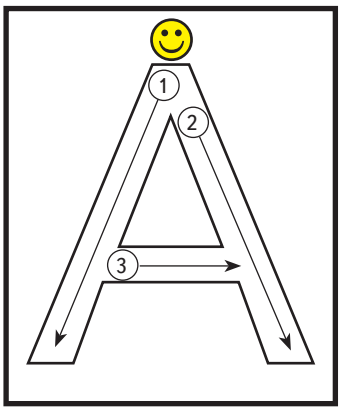
ПАСТА

МАК

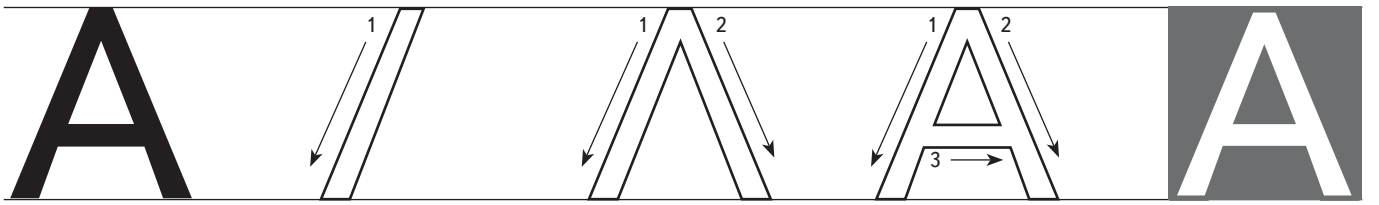
ЗИМА

ПАР

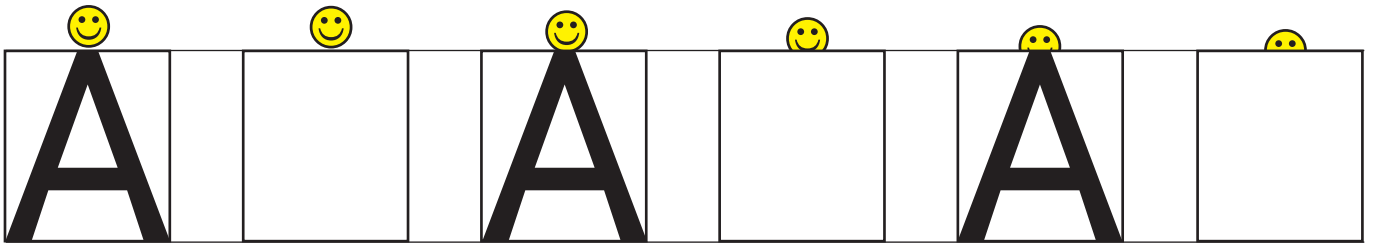
Это твой помощник . Он показывает, откуда нужно начинать писать букву. Обведи букву пальцем несколько раз в направлениях указанных стрелочками.



Посмотри, как пишется буква **А**. Раскрась элементы буквы **А** разными цветами.

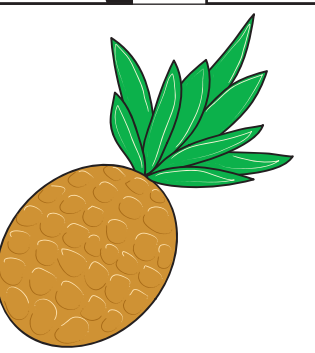


Напиши букву **А** в пустых клеточках. Ориентируйся сначала на твоего помощника, а потом на точку. Они показывают, откуда ты должен начинать.



Обведи буквы **А** в слове.

А Н А Н А С



Найди и подчеркни в тексте все гласные буквы **А**.

Скамейка

У Алёши в саду будет скамейка. Алеша сделает скамейку из пеньков и доски. Когда она будет готова,приходите к нам в гости Аня, Алла, Андрей и Аркаша посидеть на скамейке.

Найди и подчеркни все буквы **А** в стихотворении.

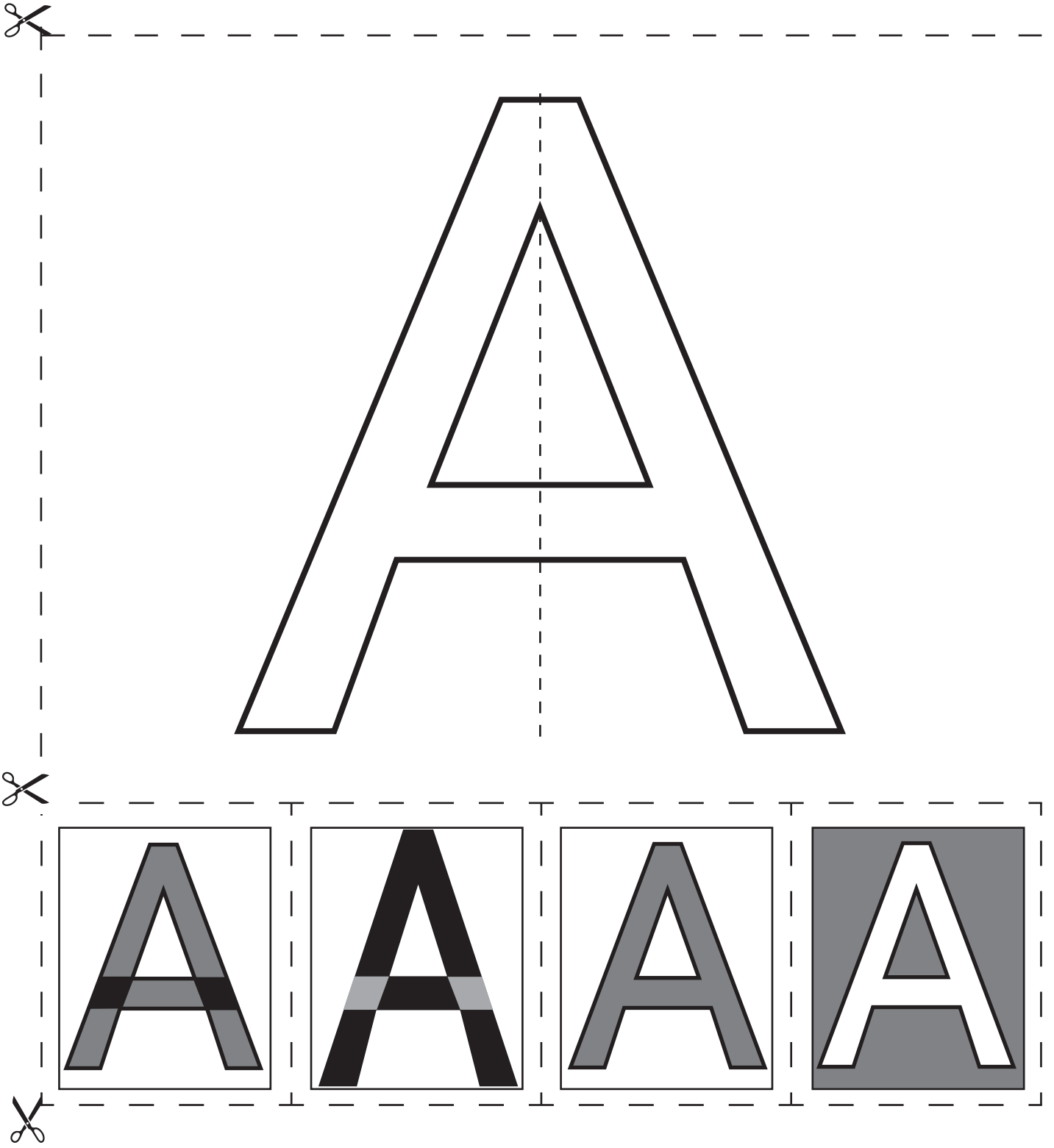
Апельсин делю на дольки.
Посмотрите, долек сколько!
Разбирайте поскорей
Аня, Алла и Андрей.

Е. Спирина

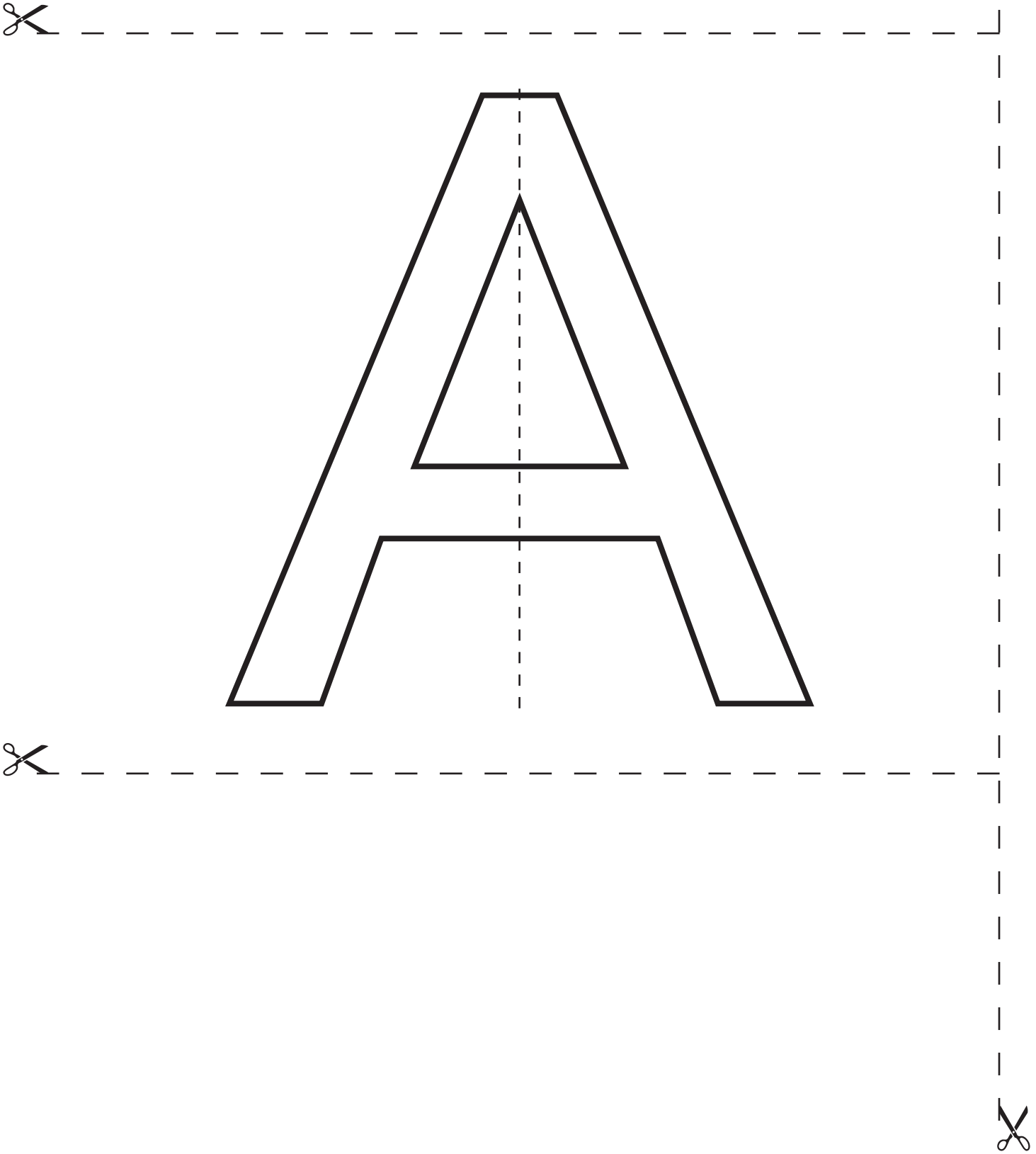
Найди в ряду букв все правильно написанные буквы **А** и подчеркни их.

АѦЛДДНАДА

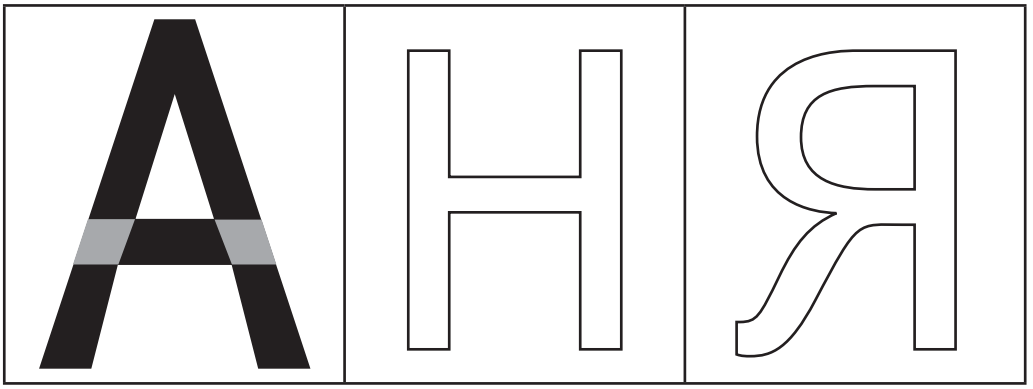
Обведи букву **А** по контуру и раскрась её. Вырежи букву по линии пунктира. Сложи букву по вертикальной пунктирной линии и посмотри, одинаковые ли части получились. В чем их отличие?

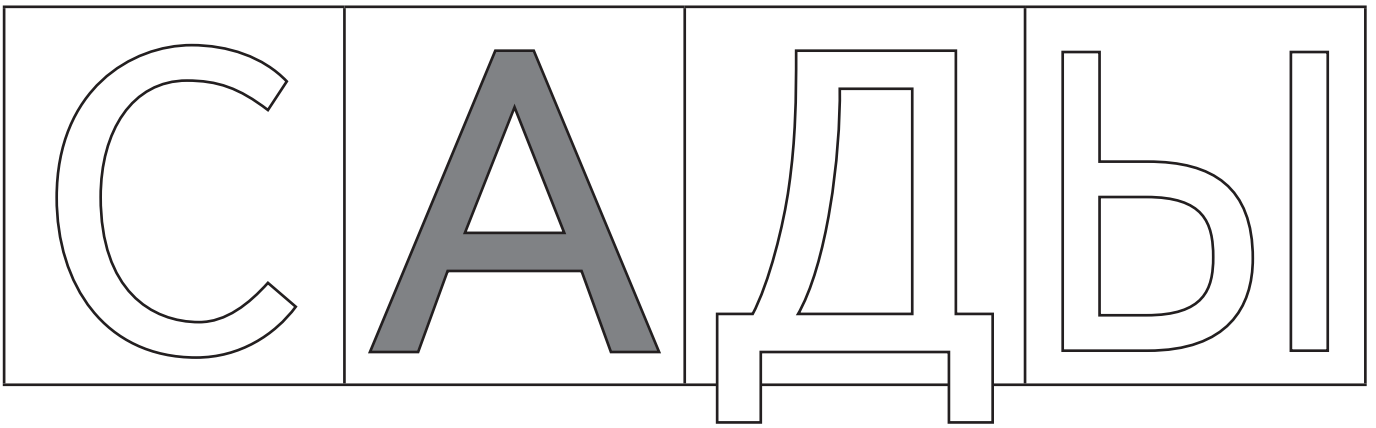


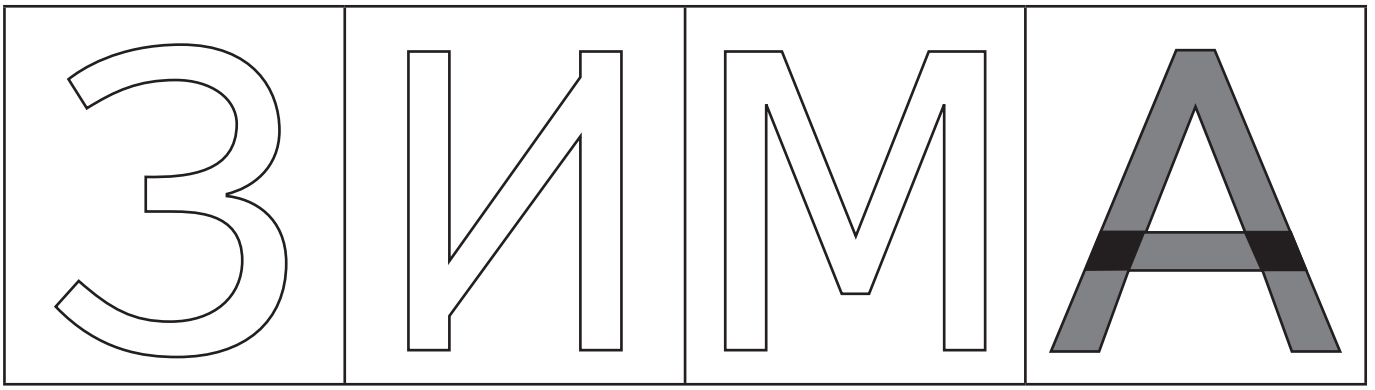
Разрежь полоску на 4 карточки с буквами. Рассмотри их внимательно.



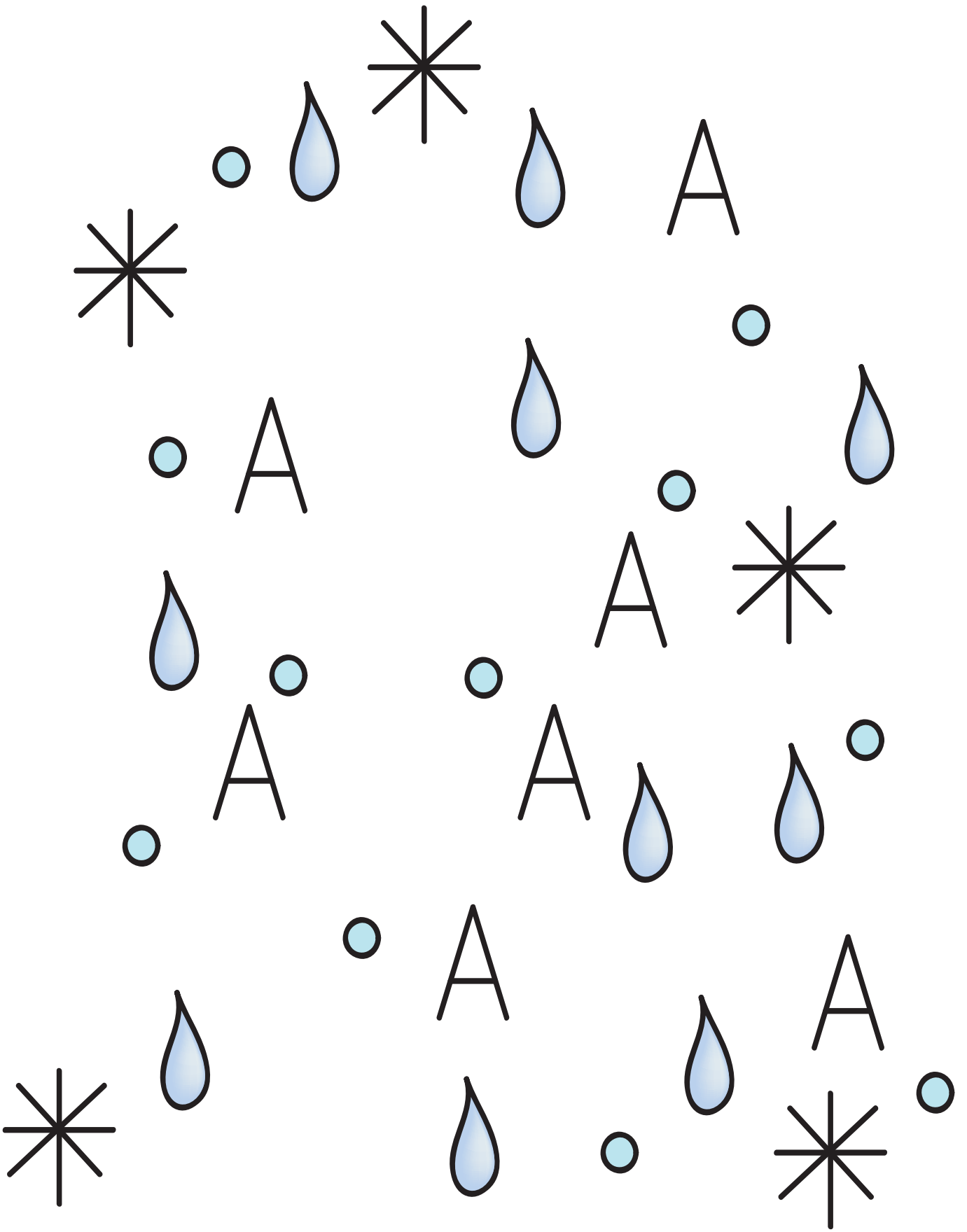
Возьми 4 карточки с буквой **А**. Закрой букву **А** в слове точно такой же карточкой. Объясни значение последнего слова.





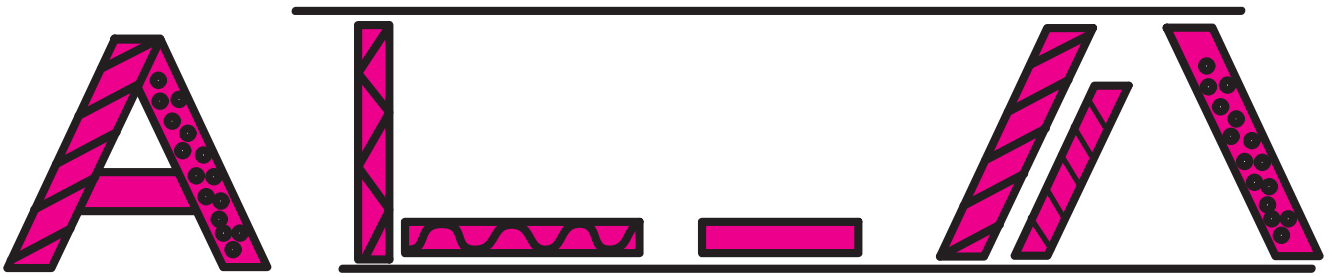


Найди и обведи все буквы **А.**

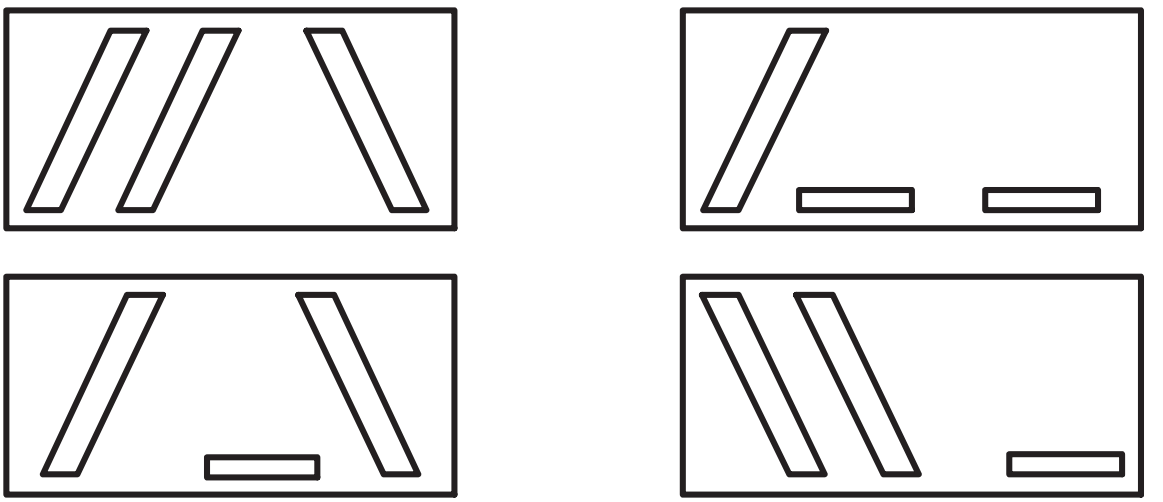


Куда спряталась буква **А**? Найди и обведи её.

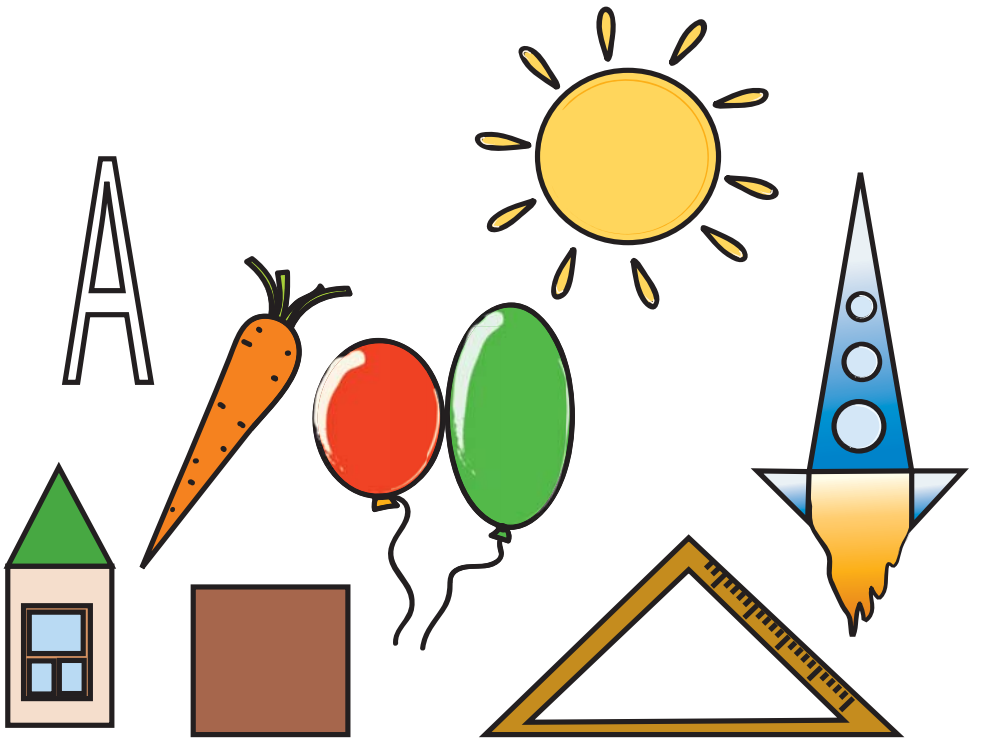
Сколько необходимо палочек для написания буквы **А**? Обведи эти элементы.



Выбери и раскрась тот набор элементов, из которого можно сложить букву **А**.

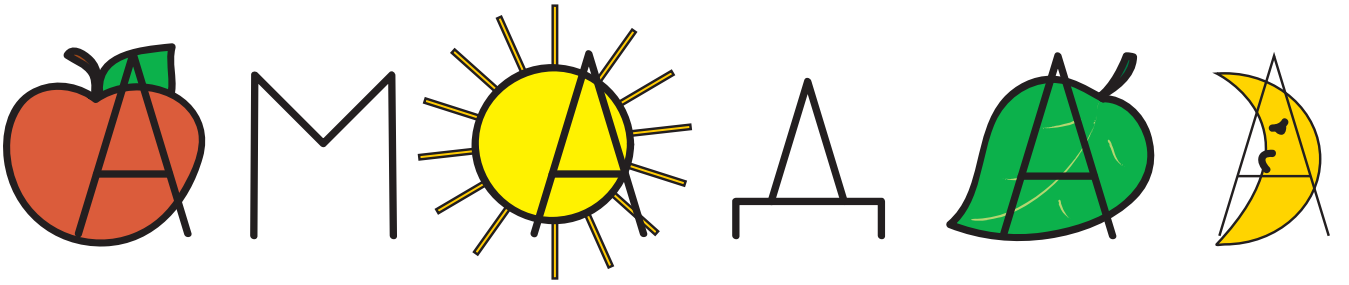


Найди и подчеркни предметы похожие на букву **А.**



Посмотри и сосчитай, сколько букв **А** мокнет под дождем?

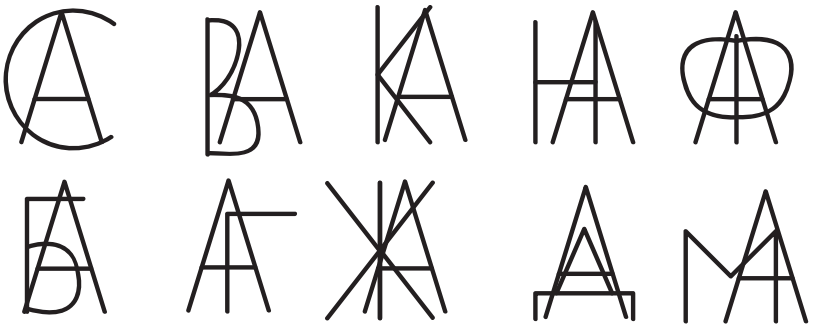
На каких рисунках художник написал букву **А**?



Закрась на схеме место буквы **А**.

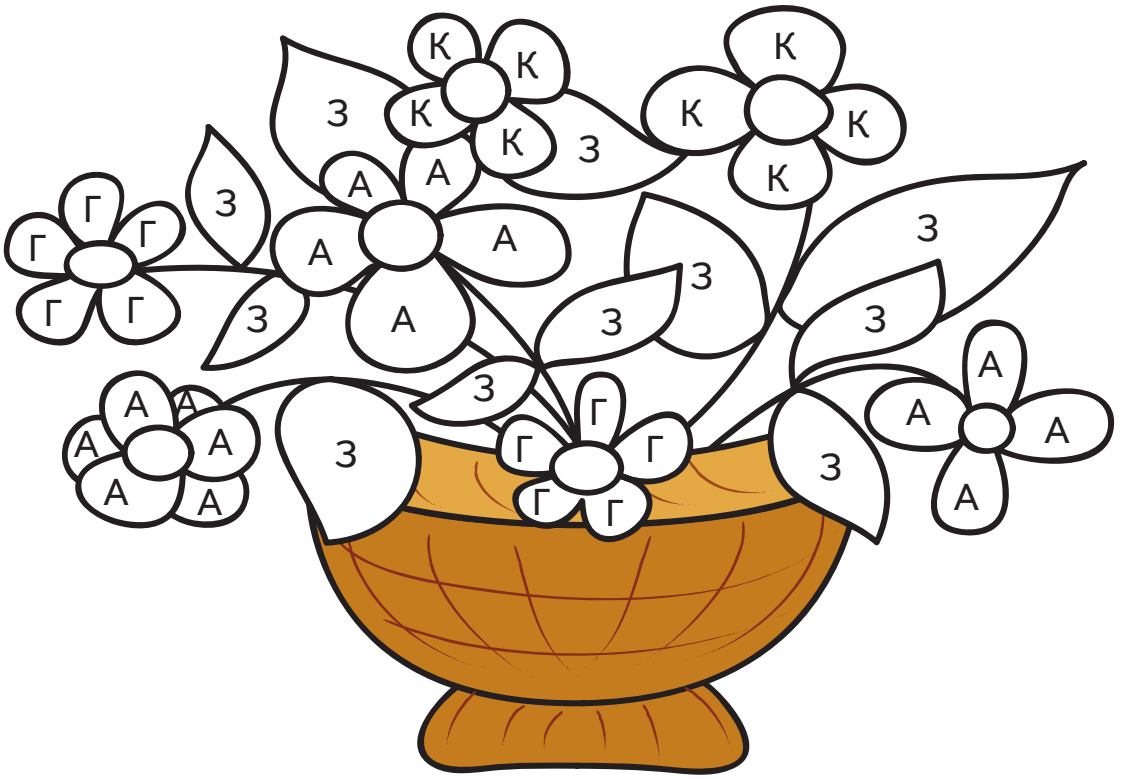
А Н Я	Л А К	З И М А
А С Т Р Ы	Б Р А Т	К О Ф Т А

Обведи букву **А** красным карандашом.



Раскрась цветы по образцу.

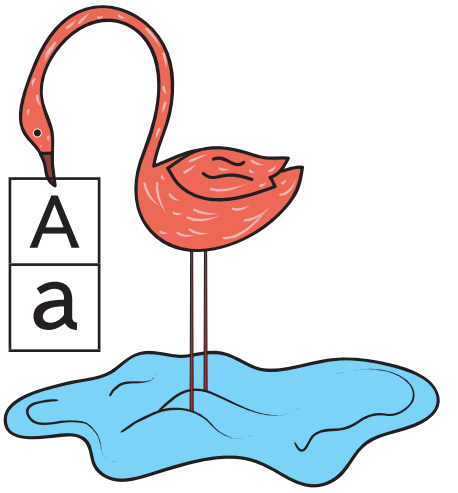
К Г З А



Помоги аисту найти точно такие же карточки с буквами.

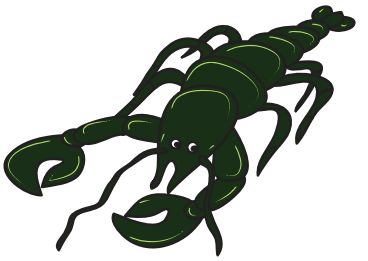
А	Л	М	А	А	А	Л	А	а	Л
О	А	С	С	а	Р	а	М	а	а

Л	а	А	А	М	а	А	М	А	М
О	М	С	Л	О	Л	а	Л	а	а

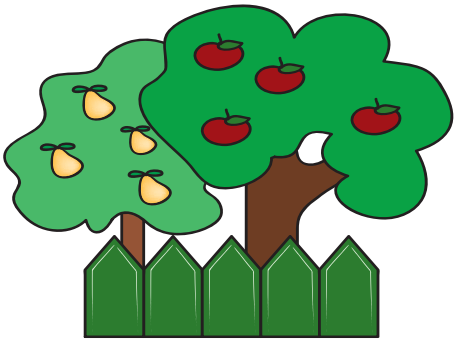


Впиши в пустой квадратик недостающую букву.

М	А	К
М		К



Р	А	К
Р		К



С	А	Д
С		Д

Впиши букву **А** в окошки по образцам.

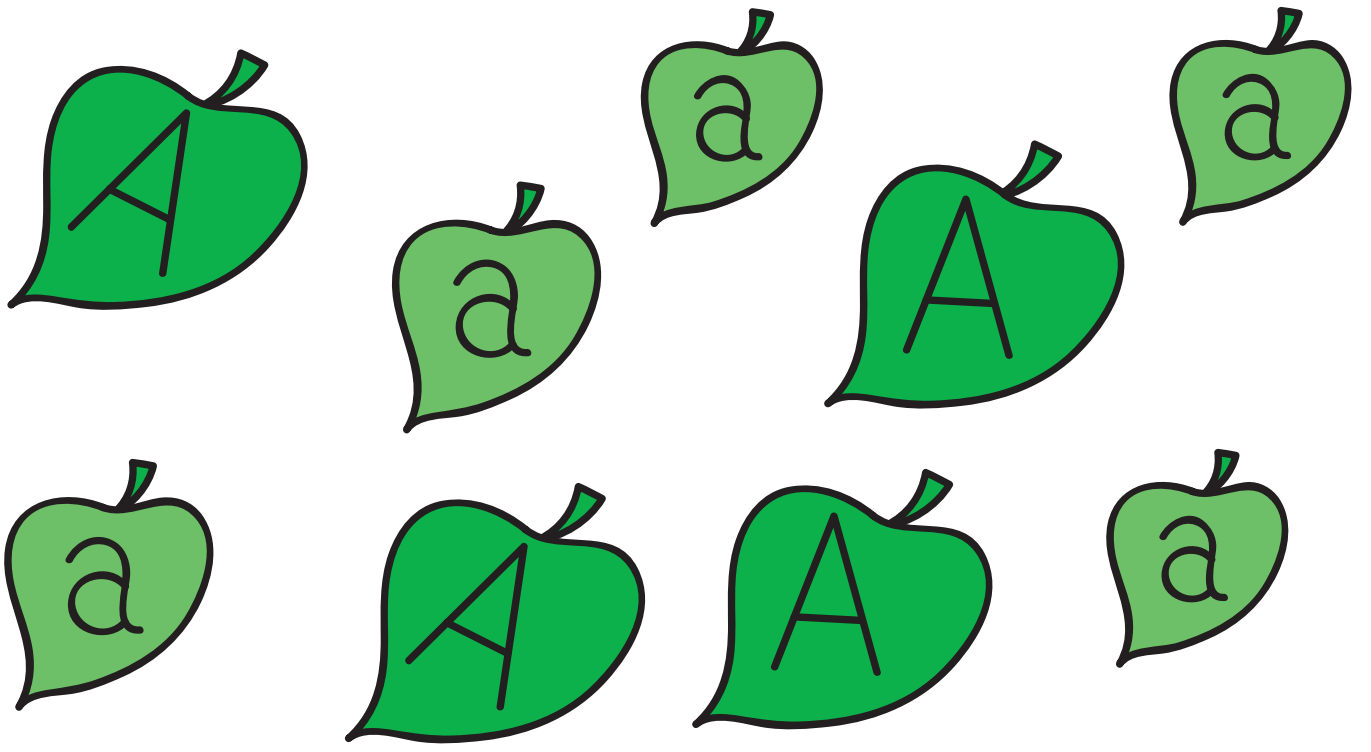
Чем отличаются две эти буквы?

A a

Допиши заглавную и маленькую буквы **A, a.**

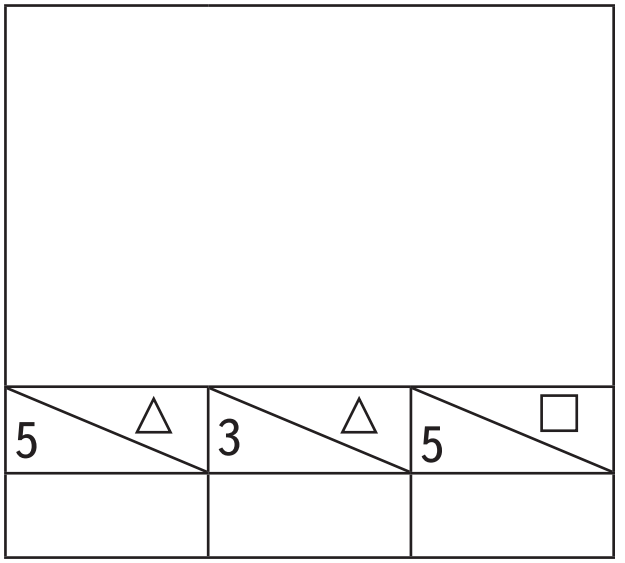
A a A a a

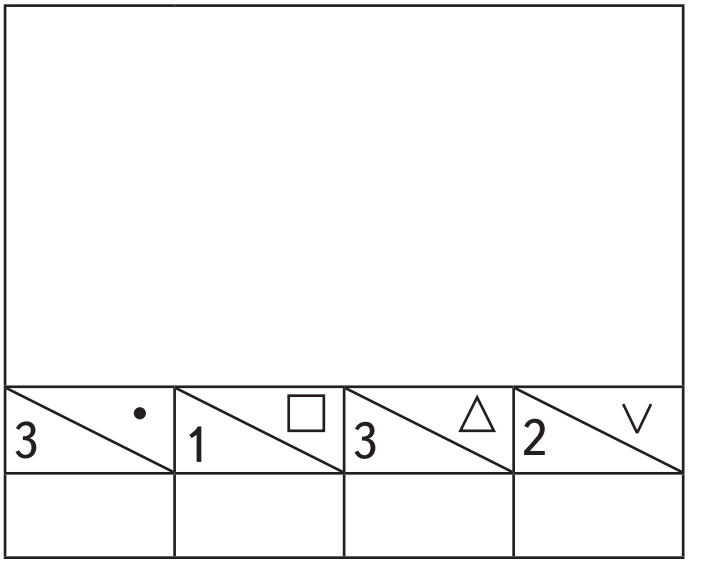
Обведи только маленькие буквы **a.**

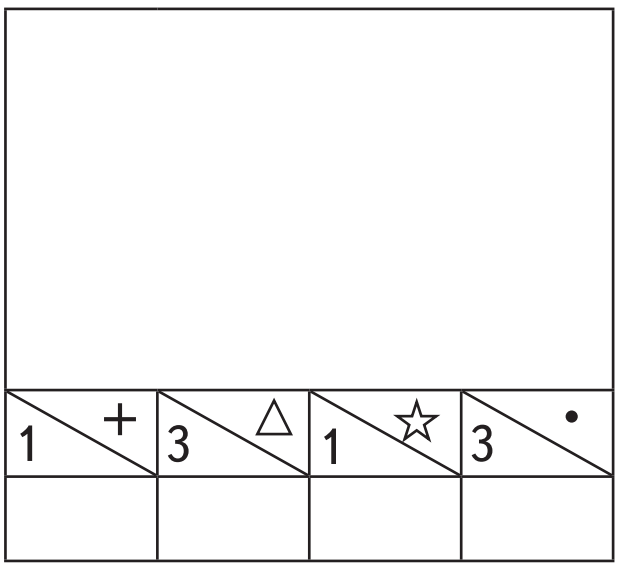


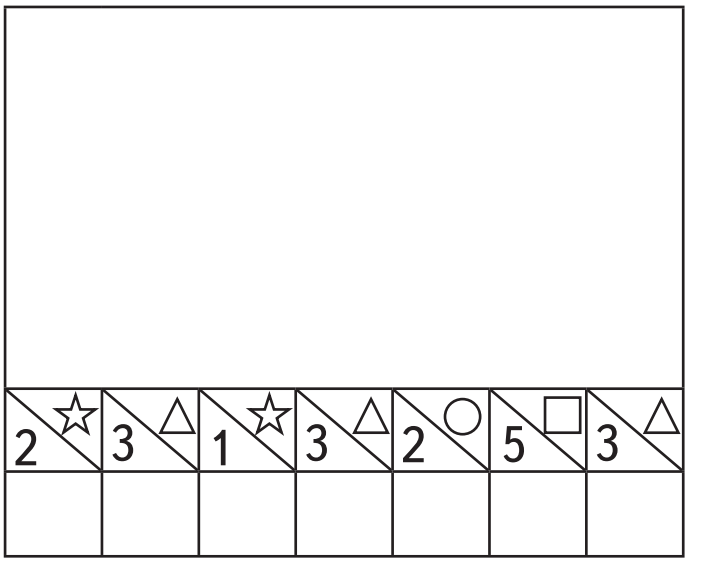
	☆	□	∨	△	+	•	○
1	Р	Л	Э	З	Ш	В	Ч
2	Б	Ц	Г	Х	П	Ь	Н
3	И	Ж	У	А	Ё	Ф	Д
4	Е	Ъ	О	Ы	Й	С	
5	Т	К	Ю	М	Щ	Я	

Найди в табличке на пересечении цифр и знаков букву и впиши её в пустую клетку. У тебя получится слово. Нарисуй над словом рисунок.





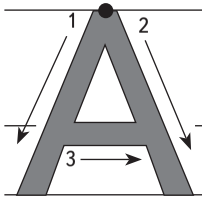


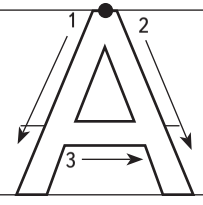


Напиши буквы по образцу.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

А а А а



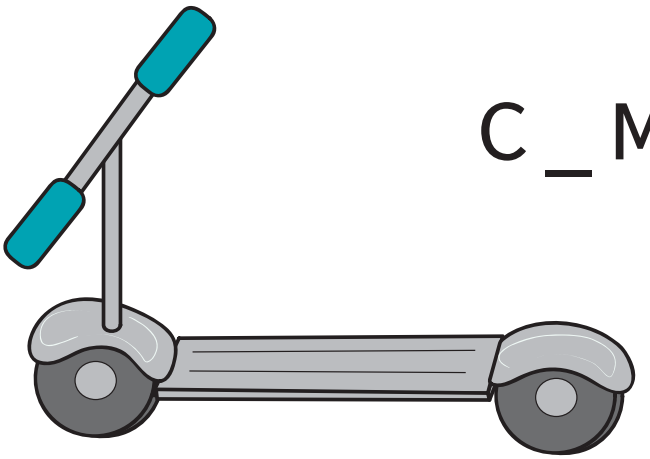


а а

А а А а

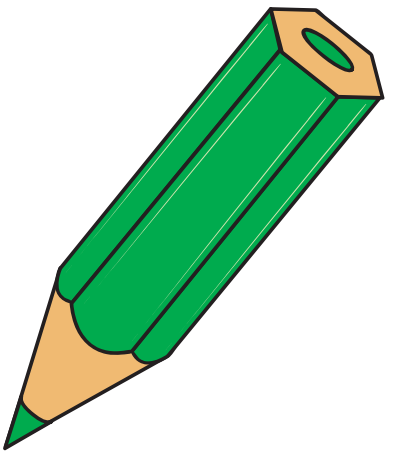
а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

Впиши под диктовку пропущенные в словах буквы. Свою фамилию, если можешь, напиши сам.

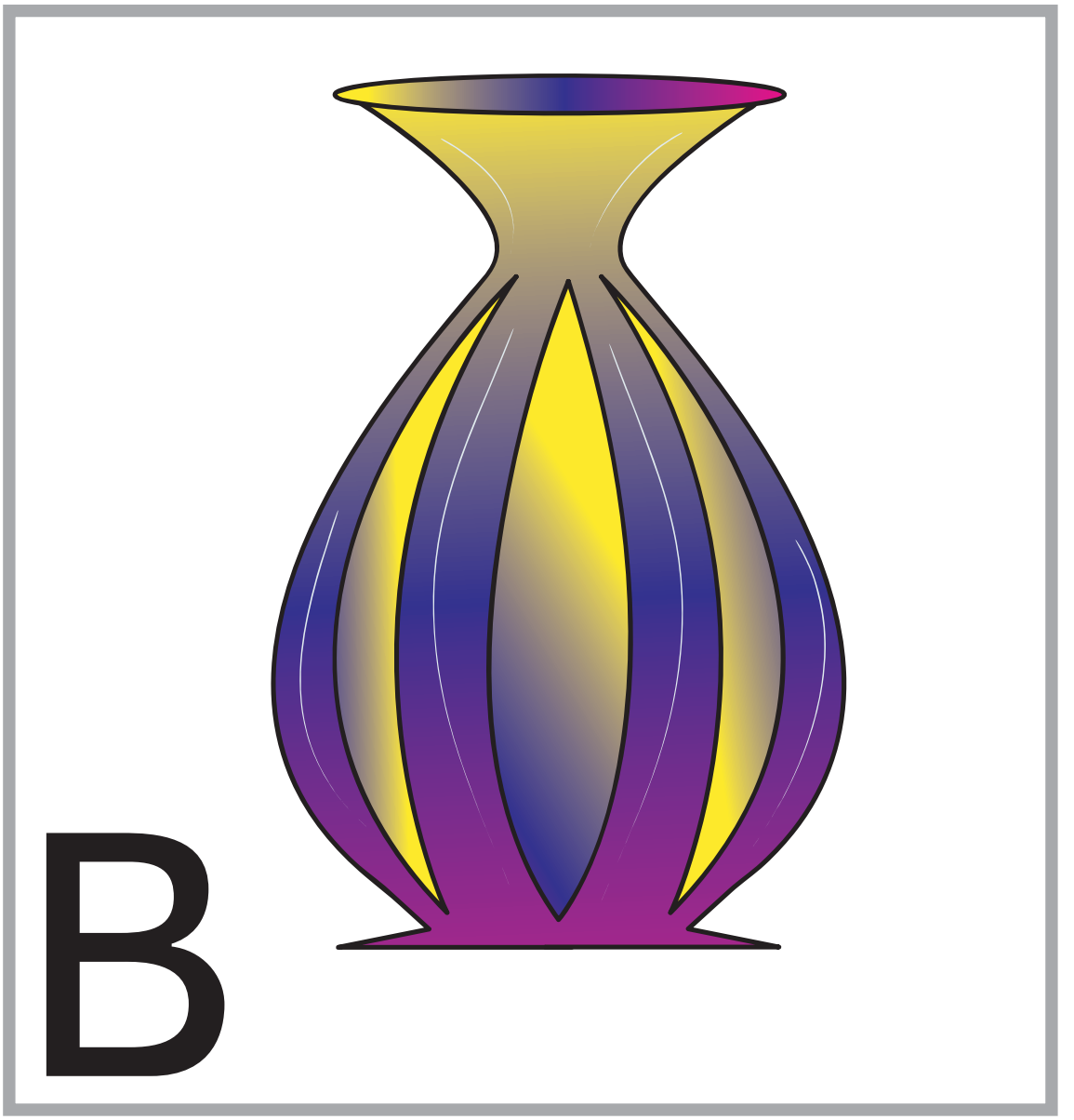


С_МОК_Т

СОБ_К_



К_Р_НД_Ш



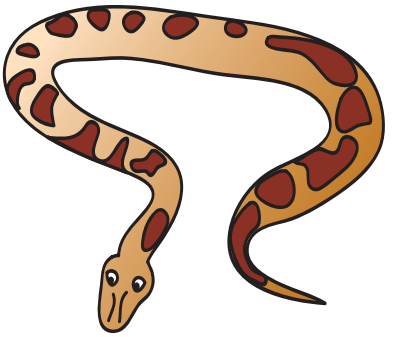
Найди согласную букву **В** в алфавите и обведи её кружочком.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й

К Л М Н О П Р С Т У Ф

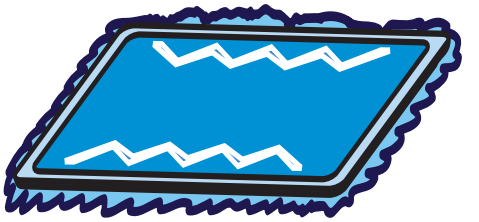
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Соедини линией букву **В**, расположенную в центре, с буквами **В**, которые написаны в словах под картинками.

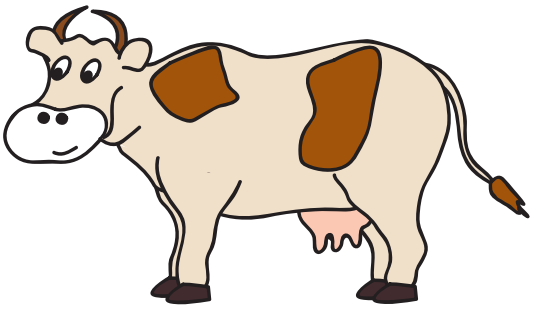


УДАВ

ВОРОНКА

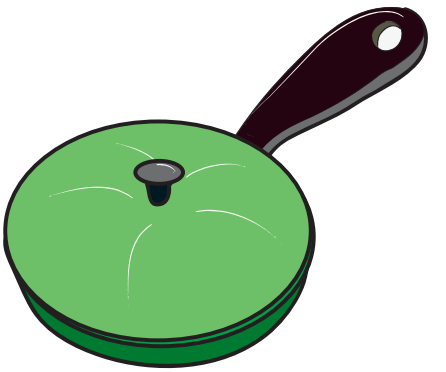


КОВРИК

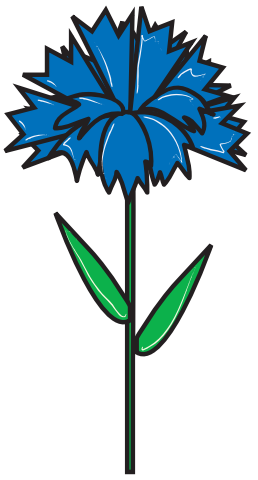


КОРОВА

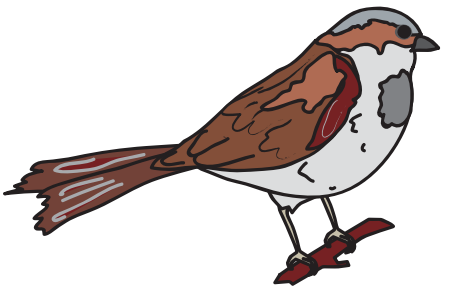
В



СКОВОРОДА



ВАСИЛЁК

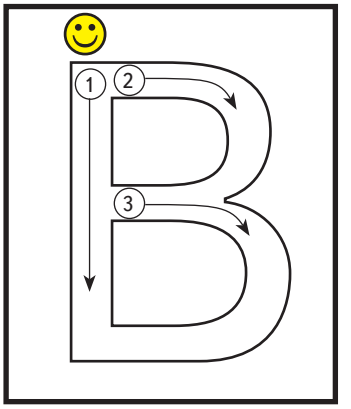


ВОРОБЕЙ

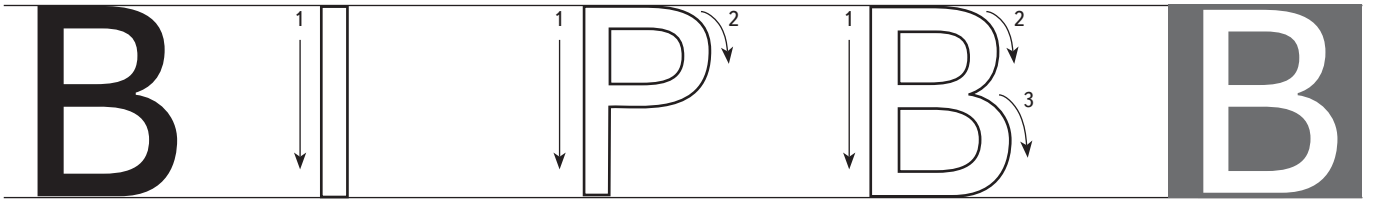
А

БУКВА

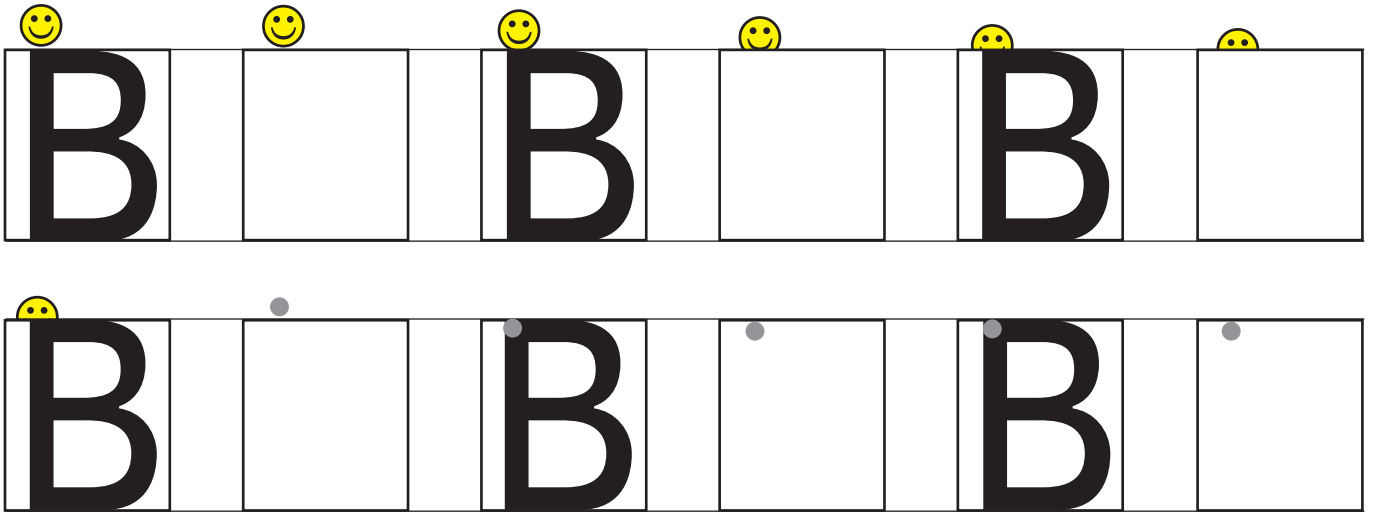
Это твой помощник. Он показывает, откуда нужно начинать писать букву. Обведи букву пальцем несколько раз в направлениях указанных стрелочками.



Посмотри, как пишется буква **В**. Раскрась элементы буквы **В** разными цветами.

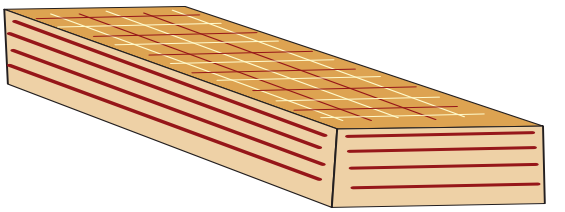


Напиши букву **В** в пустых клеточках. Ориентируйся сначала на твоего помощника, а потом на точку. Они показывают, откуда ты должен начинать.



Обведи букву **В** в слове. Буква **В** согласная или гласная?

В А Ф Л Я



Найди и подчеркни в тексте все буквы **В**. Послушай рассказ и ответь на вопрос.

Вова выходил из дома. Он увидел как на воротах на солнышке грелось восемь ворон.

Вова взял фотоаппарат и решил их сфотографировать. Когда он напечатал фотографию, то оказалось, что на ней поместилось только шесть ворон. Сколько ворон не поместилось у Вовы на фотографии?

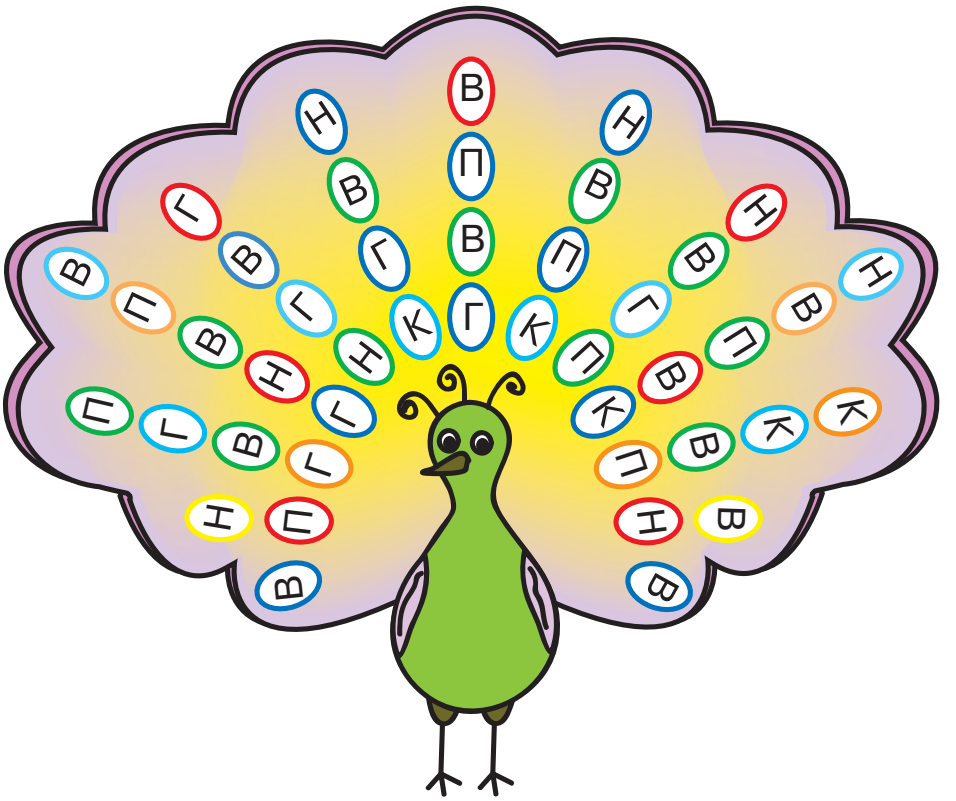
По Л.П. Успенской, М.Б. Успенскому

Найди и подчеркни все буквы **В** в стихотворении. Выучи стихотворение.

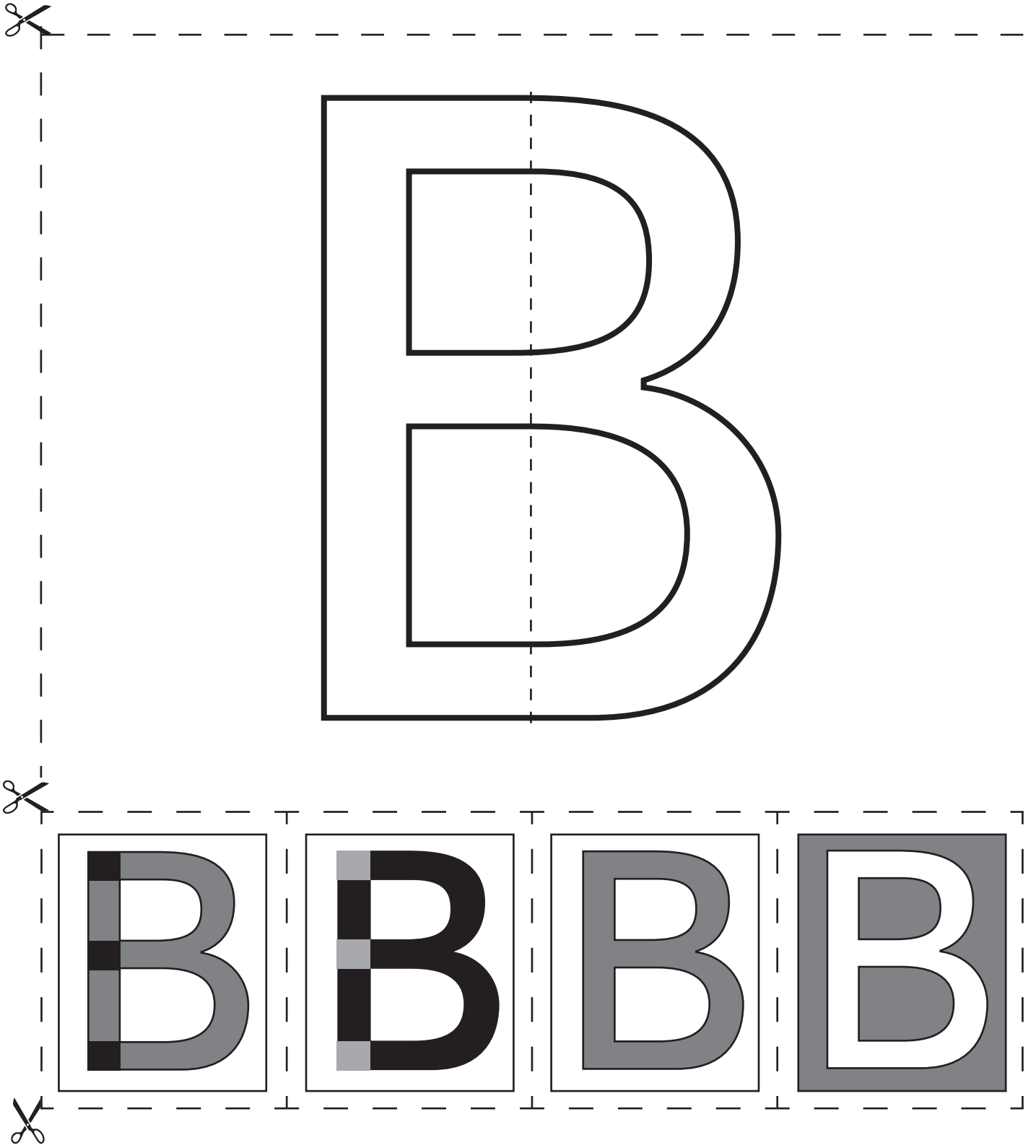
Варежки у Вари
Пропали на бульваре.
Воротилась Варя
Вечером с бульвара,
И нашла в кармане
Варежки Варвара

Е. Благинина

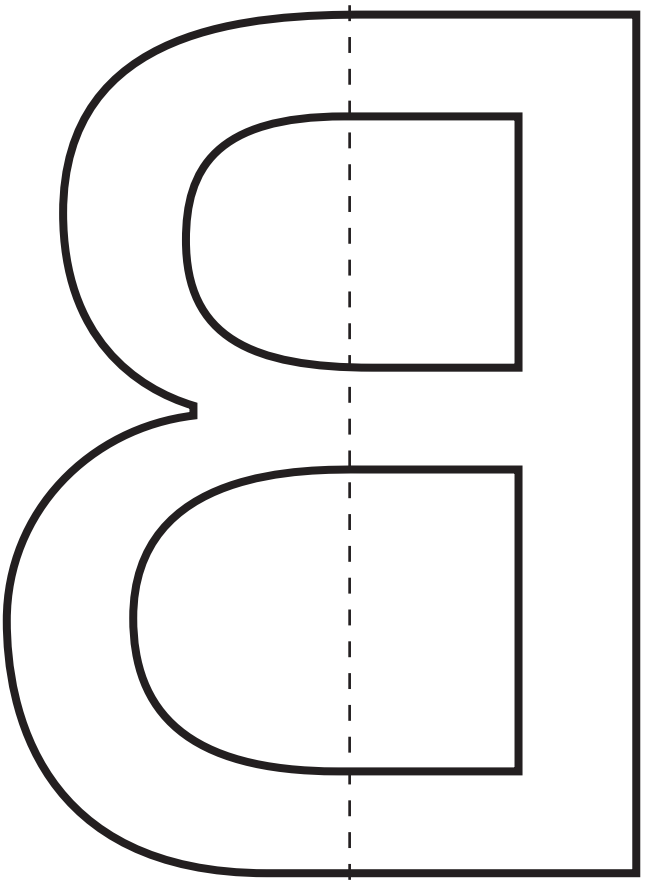
Зачеркни все буквы, кроме **В**, на хвосте павлина, как можно быстрее.



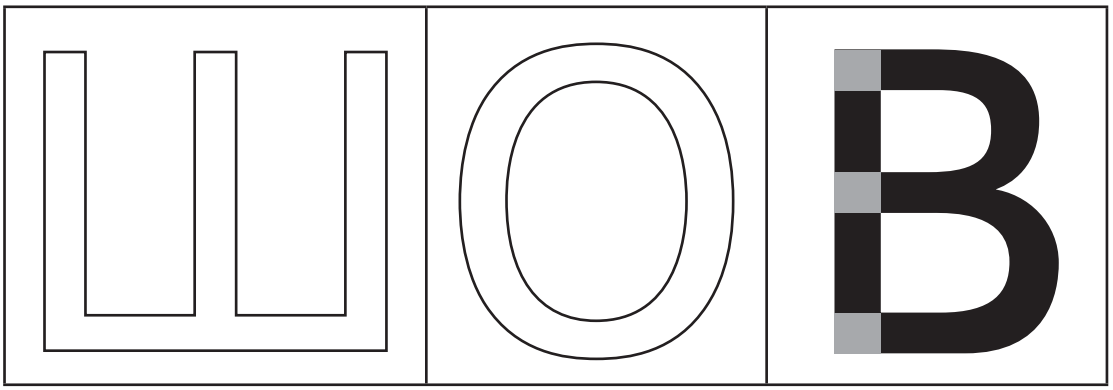
Обведи букву **В** по контуру и раскрась её. Вырежи лист по линии пунктира. Сложи букву по пунктирной линии и посмотри одинаковые ли части получились. В чём их отличие?

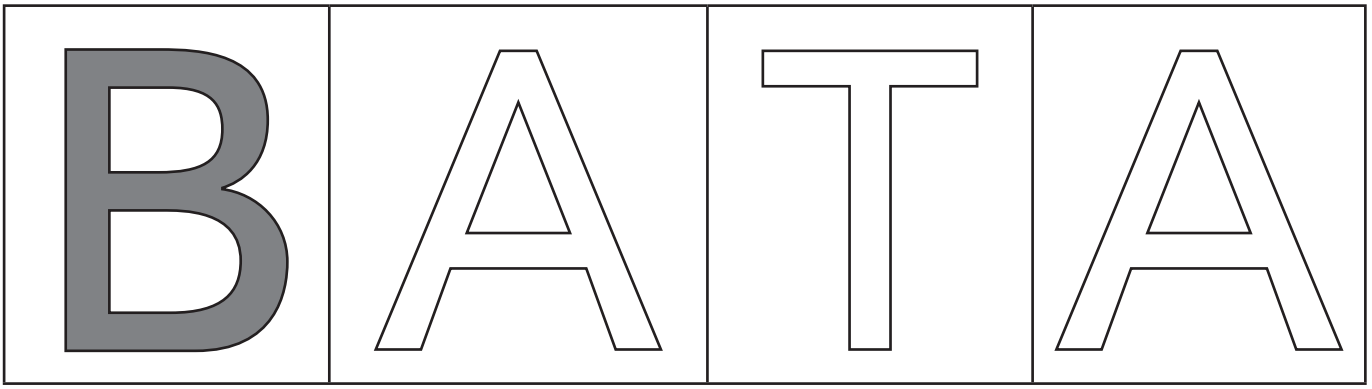


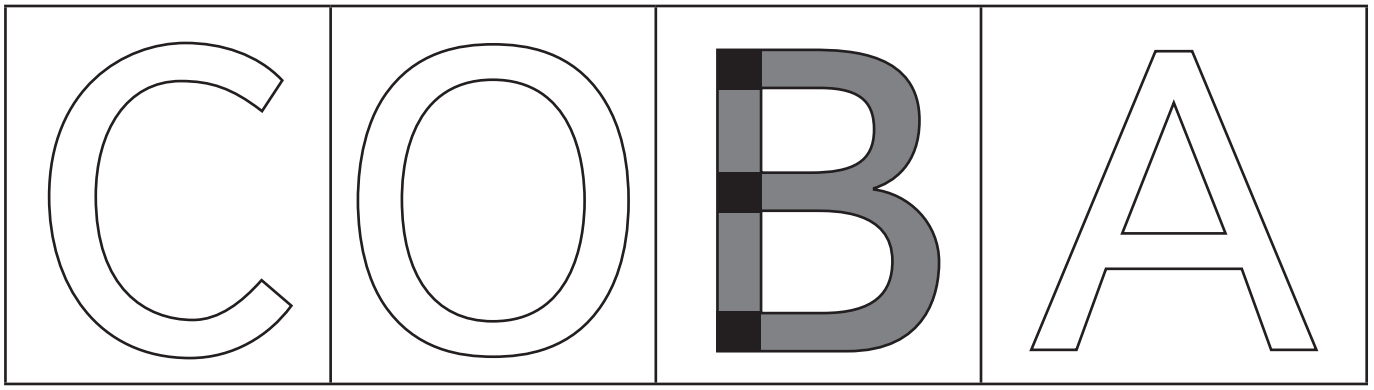
Разрежь полоску на 4 карточки с буквами. Рассмотри их внимательно.

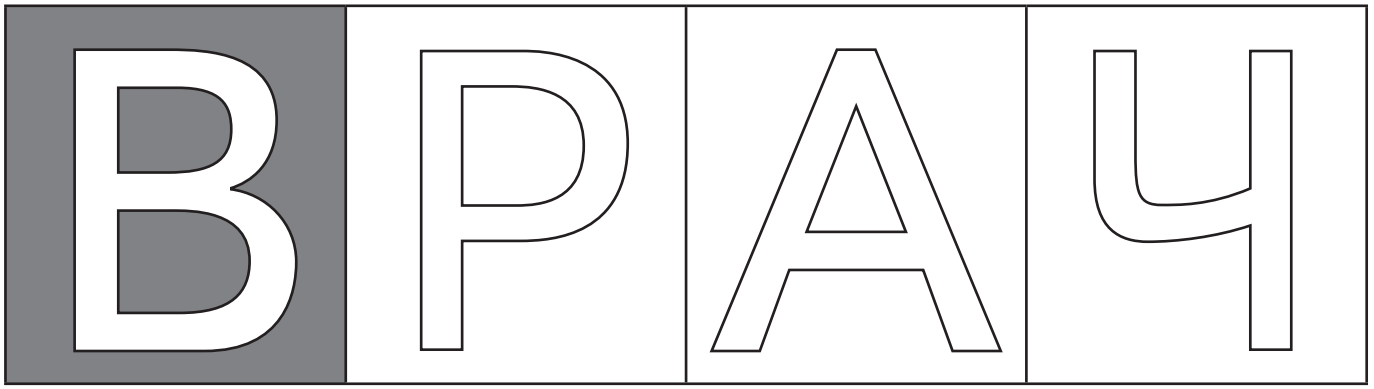


Возьми 4 карточки с буквой **В**. Закрой букву **В** в слове точно такой же карточкой. Объясни значения слов.

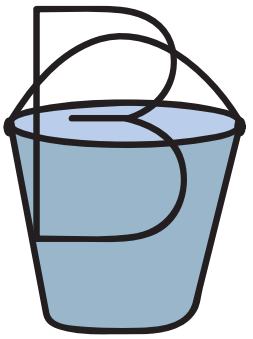


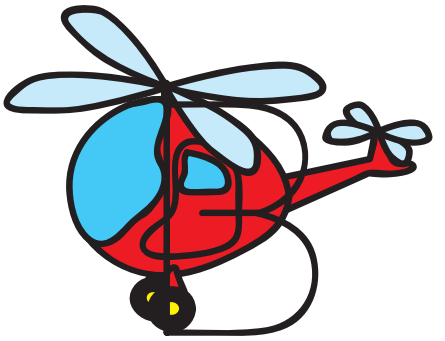


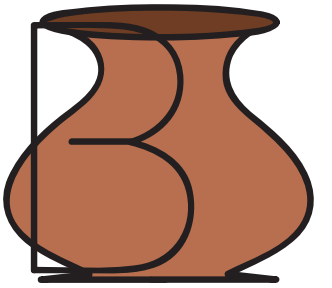




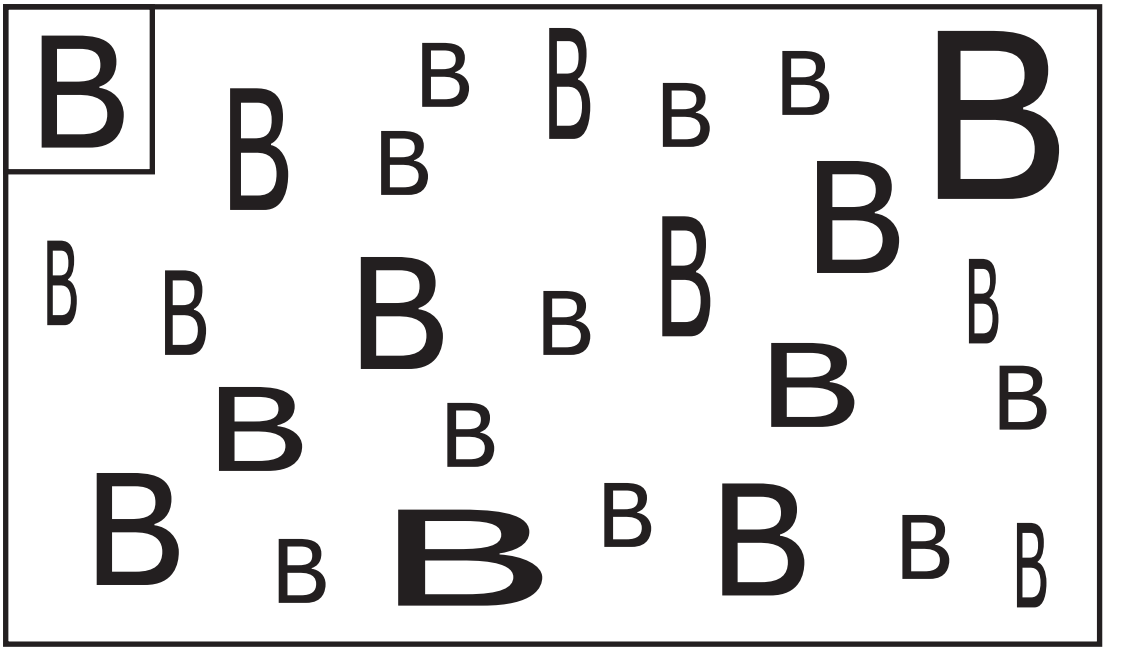
Обведи букву **В** на каждом рисунке.



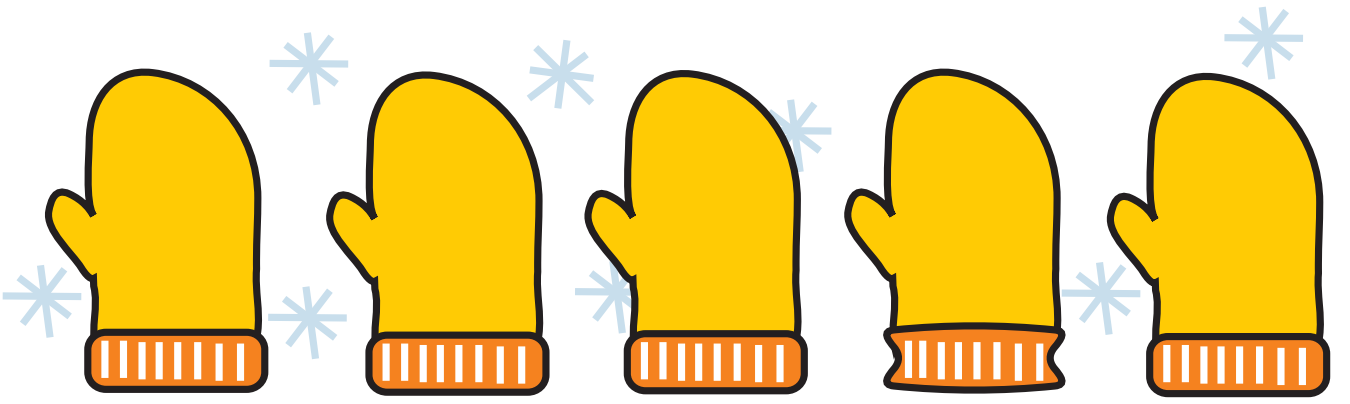




Найди буквы **В** соответствующие по высоте образцу и обведи их. Сколько букв ты обвёл?



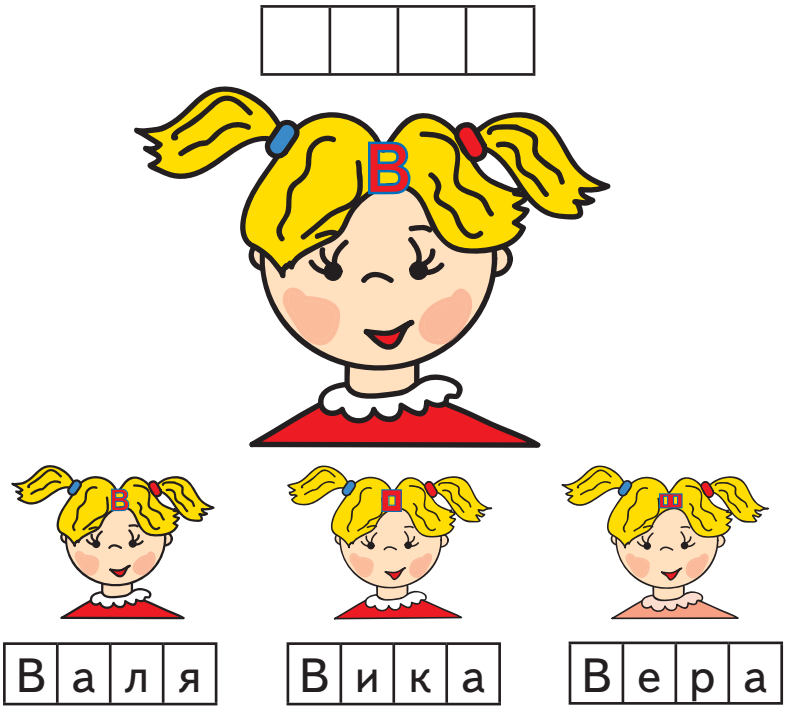
Напиши на каждой варежке букву **В**. На какую руку их можно одеть?



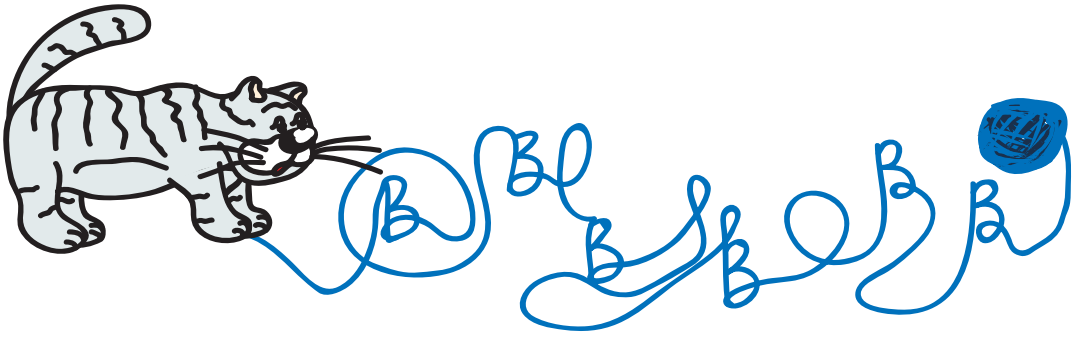
Найди варежку не похожую на другие.

Найди и обведи все буквы **В**, которые отдыхают на пляже.

Напиши вверху, чей это портрет. Обведи заглавные буквы в именах девочек.



Помоги кошке добраться до клубка. Обведи карандашом её путь. Какая буква встретилась ей по дороге?



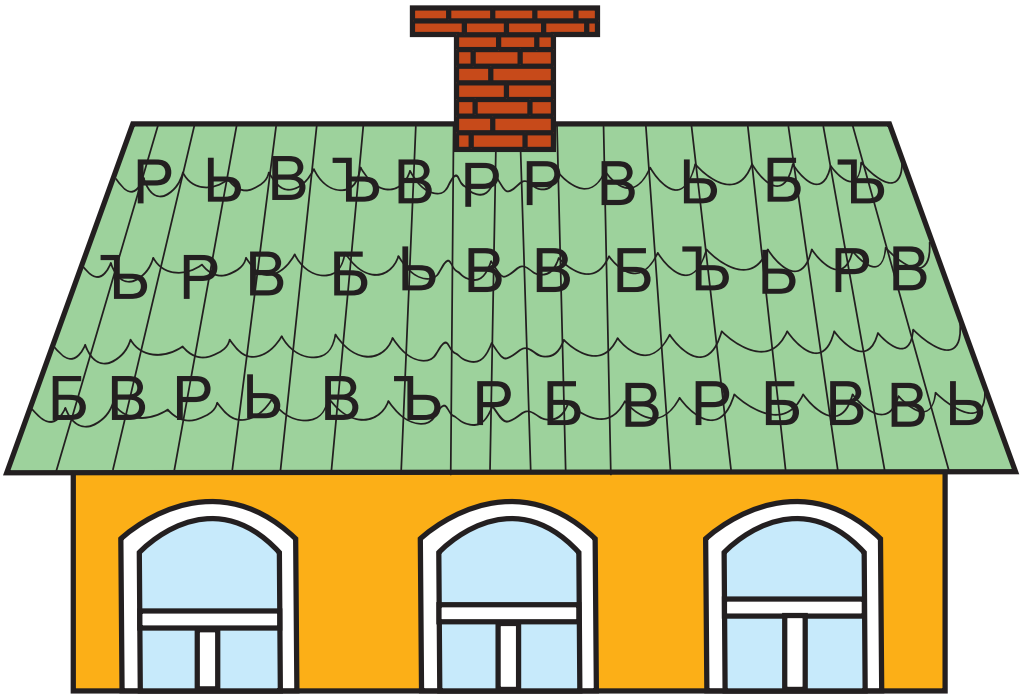
Найди среди книг букву **В**.

Скопируй в прямоугольники те же самые слоги с буквой **В**. Посмотри внимательно и скажи, чем второй ряд слогов отличается от первого? (порядком)

1. ВО ВЫ ВА ВУ

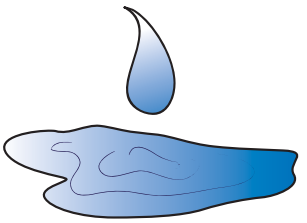
2. ВУ ВА ВЫ ВО

Сколько букв **В** в каждом ряду? Обведи их. Ответ напиши в окошках.



Запиши буквы по порядку. У тебя получится слово.

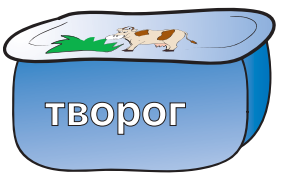
Д В А О



Л В О К

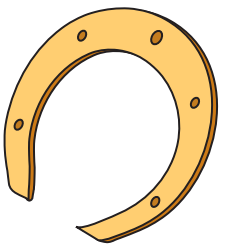
В Т А Р А

О Т Р Г В О



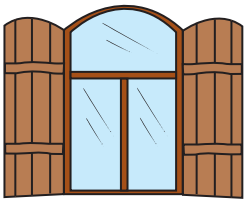
А В А Р У К

В Д А О П О К



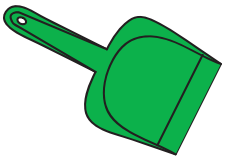
С А В Р А М О

Впиши букву **В** в слова.

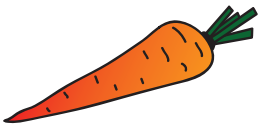


С	Т	А		Н	И

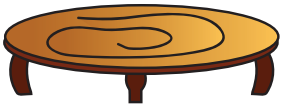
К	О		Р	И	К



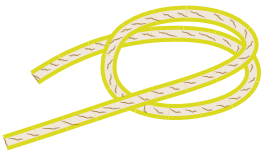
С	О		О	К



М	О	Р	К	О		К	А

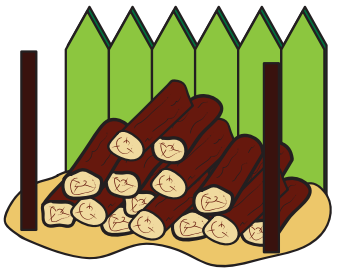


П	О	Д	С	Т	А		К	А

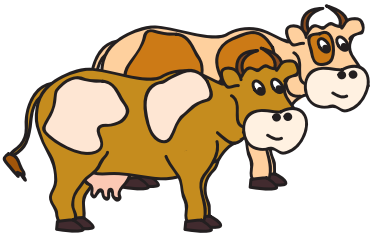


В	Е	Р	Ё		К	А

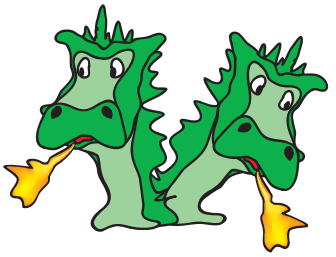
Впиши нужную букву в слово вместо точки.



ДРО**В**А МНОГО ДРО •



КОРО**В**Ы МНОГО КОРО •



ГОЛО**В**Ы МНОГО ГОЛО •

КОТ РОТ МАК
ОСА РИС

СЛО**В**А МНОГО СЛО •

Чем отличаются две эти буквы?

Обведи стоящие рядом буквы **Вв** квадратиком.

В В в в В в В в в в В

в в В В в В в В В в в

в В В В в в В в В В В

В в в В В в В в В в в

в в в в В В В В в В в В

Соедини линией большие и маленькие буквы **В**, **в** в предложениях.

Воробей вспархнул на ветку.

Валя и Вика варили варенье из вишни.

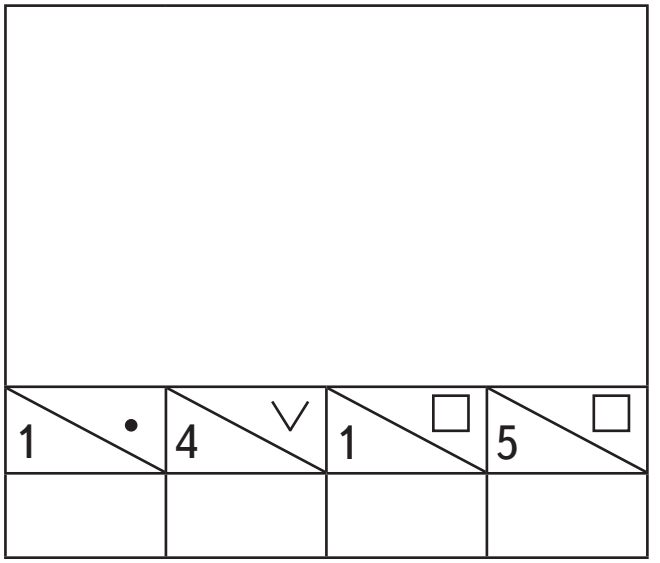
Водовоз по вечерам привозил воду.

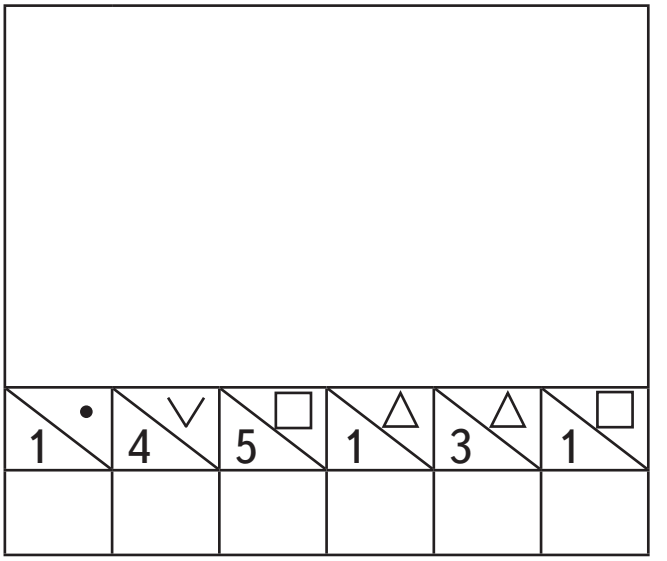
Володя зайдет за Верой в два часа.

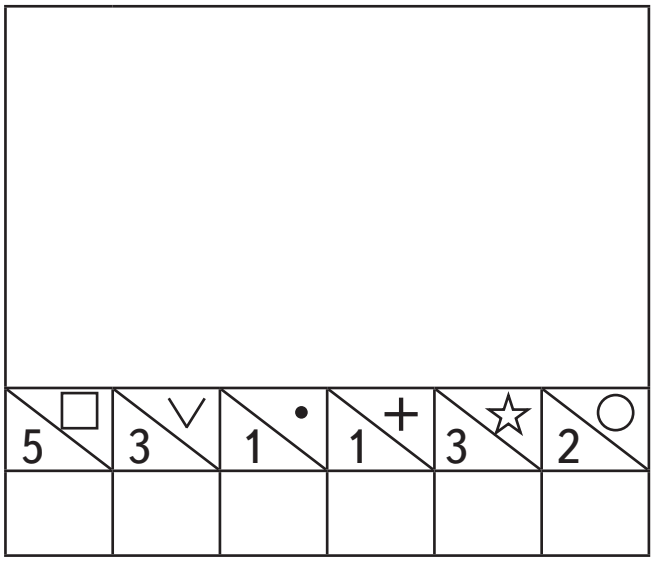
Вертолет вернётся вовремя, в восемь часов.

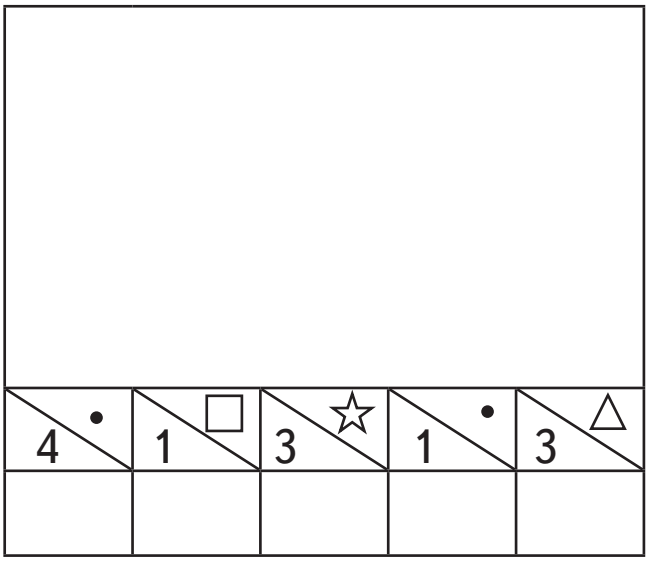
	☆	□	∨	△	+	•	○
1	Р	Л	Э	З	Ш	В	Ч
2	Б	Ц	Г	Х	П	Ь	Н
3	И	Ж	У	А	Ё	Ф	Д
4	Е	Ъ	О	Ы	Й	С	
5	Т	К	Ю	М	Щ	Я	

Найди в табличке на пересечении цифр и знаков букву и впиши её в пустую клетку. У тебя получится слово. Нарисуй над словом рисунок.



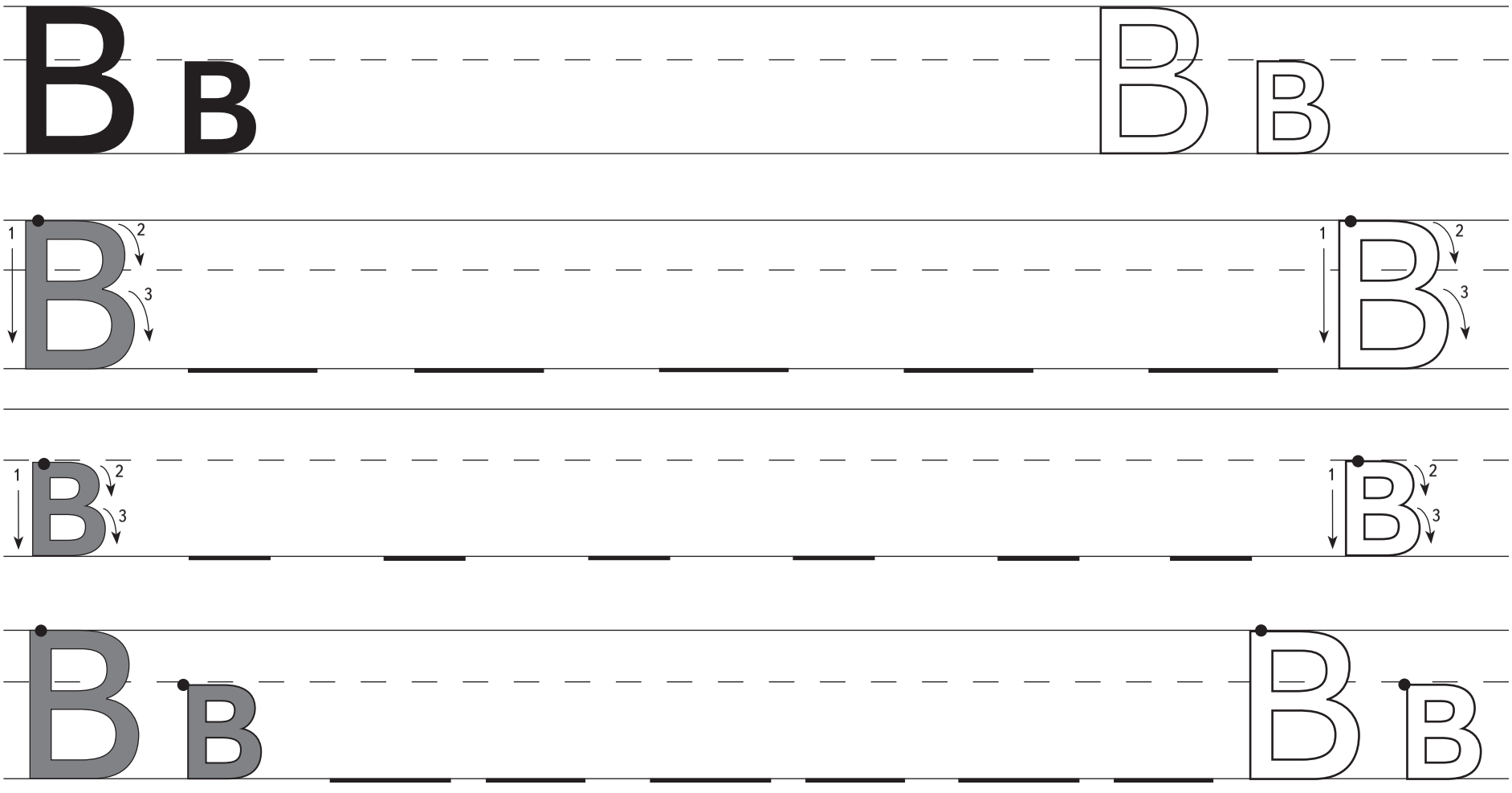






Напиши буквы по образцу.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

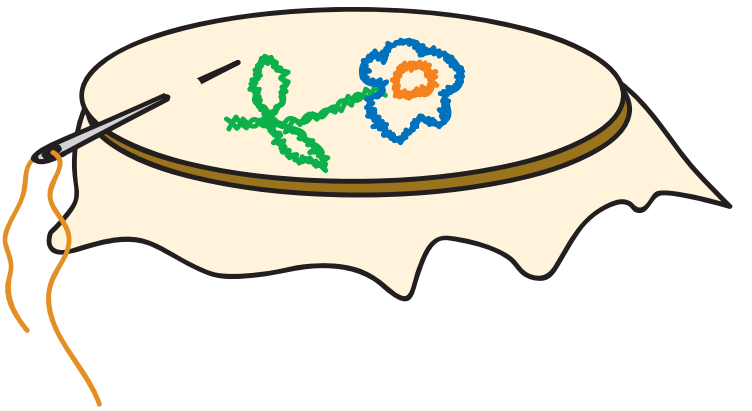


а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

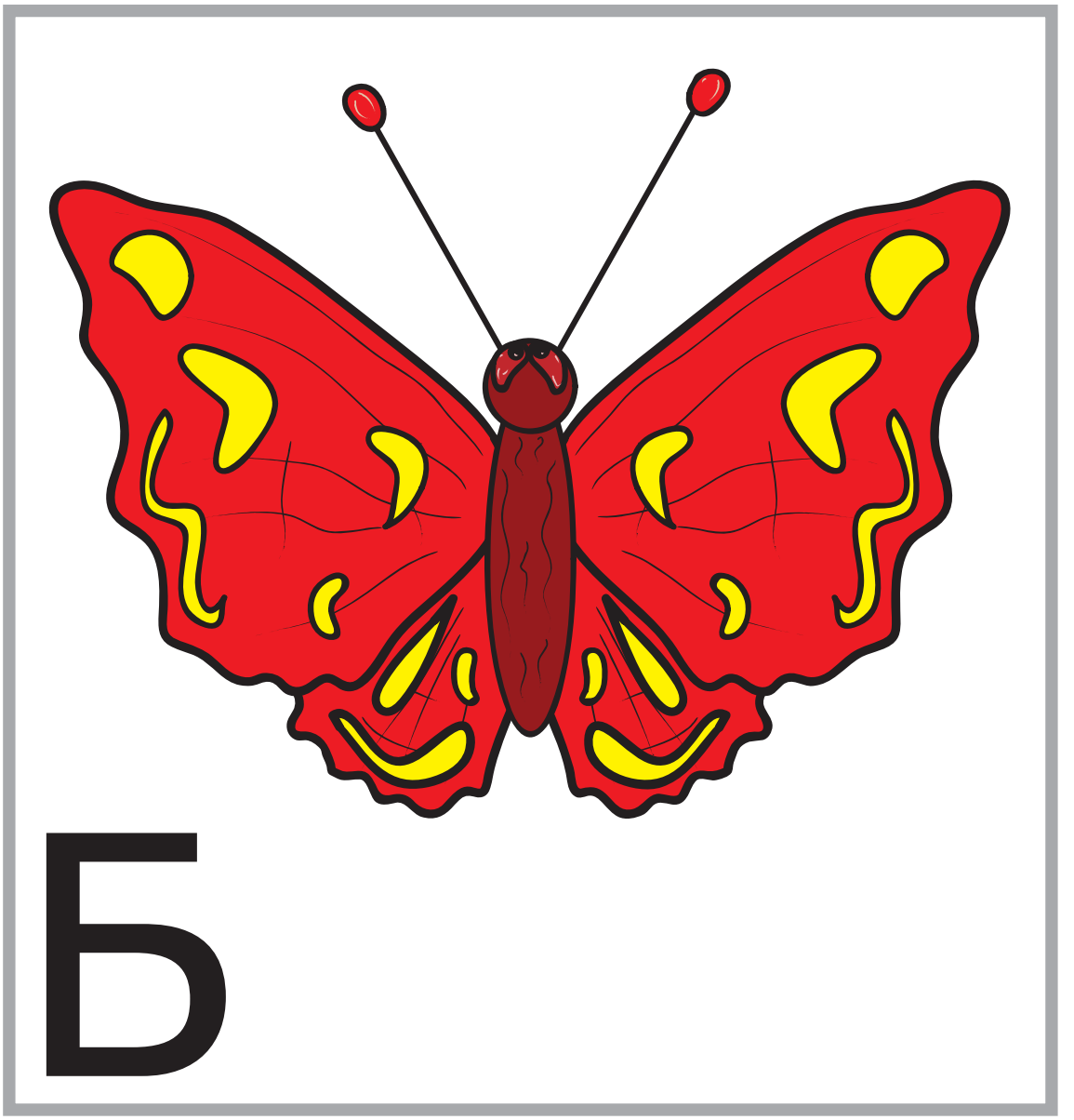
Впиши под диктовку пропущенные в словах буквы. Свою фамилию, если можешь, напиши сам.

_ Ы _ Е С К А

_ Ы Ш И _ К А



_ И Г _ А М



Б

Найди согласную букву **Б** в алфавите и обведи её кружочком.

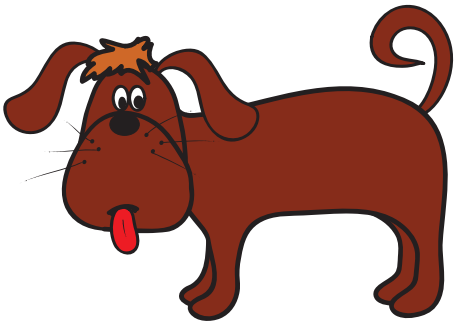
А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й

К Л М Н О П Р С Т У Ф

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

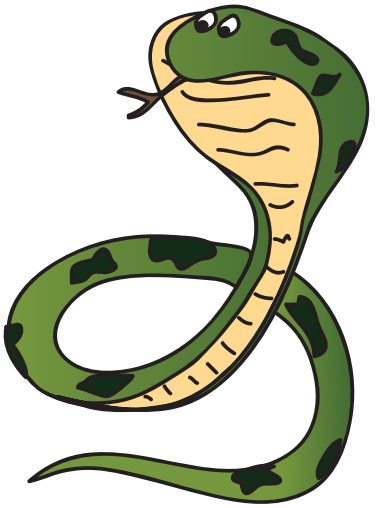
Соедини линией букву **Б**, расположенную в центре, с буквами **Б**, которые написаны в словах под картинками.

БУКЕТ



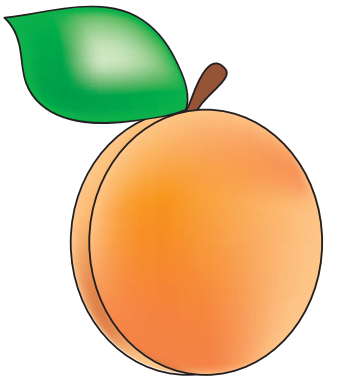
СОБАКА

БРОШКА

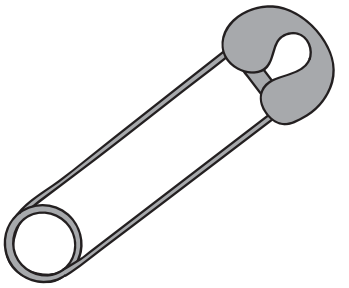


КОБРА

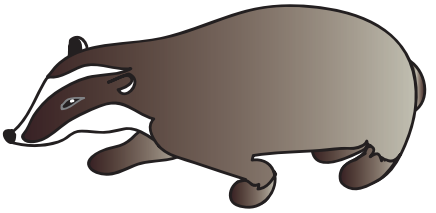
Б



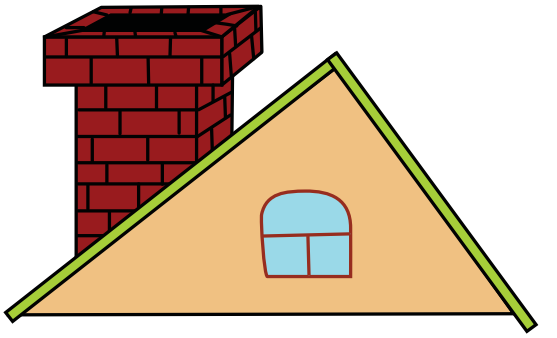
АБРИКОС



БУЛАВКА

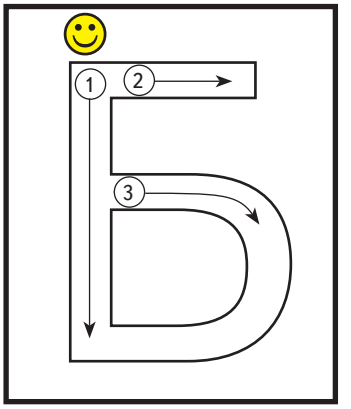


БАРСУК

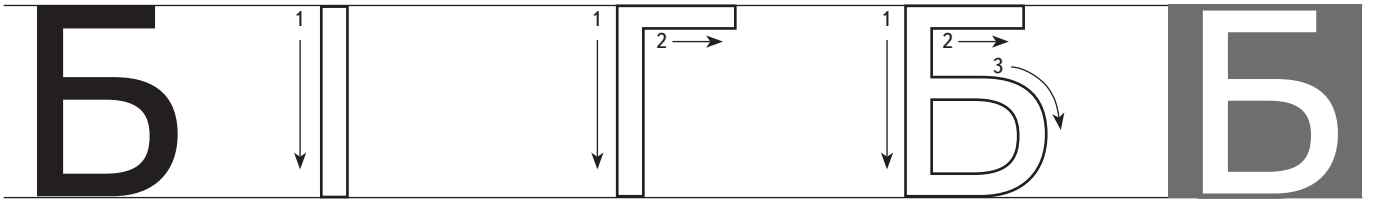


ТРУБА

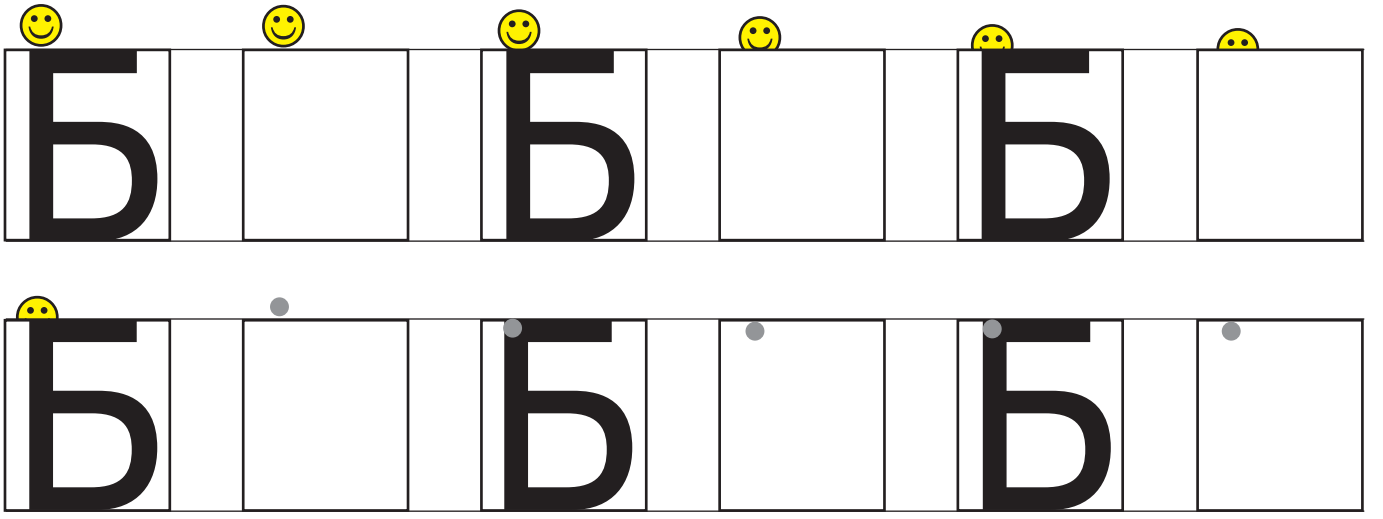
Это твой помощник. Он показывает, откуда нужно начинать писать букву. Обведи букву пальцем несколько раз в направлениях указанных стрелочками.



Посмотри, как пишется буква **Б**. Раскрась элементы буквы **Б** разными цветами.



Напиши букву **Б** в пустых клеточках. Ориентируйся сначала на твоего помощника, а потом на точку. Они показывают, откуда ты должен начинать.



Обведи буквы **Б** в слове.

БАРАБАН

Найди и подчеркни в тексте все буквы **Б**.

Оркестр

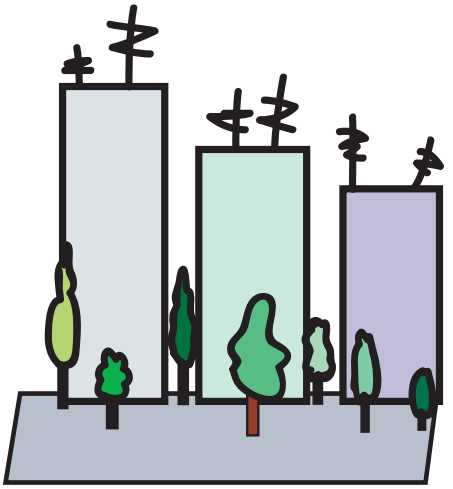
Сели звери в кружок и решили устроить концерт. Бегемот сказал, что играть может каждый. Баран стал трубить. Барсук бил в барабан. Бурундук в бубен. Бык играл на банджо. Бобёр взял баян. И ничего у них не вышло, потому что никто из них не знал нот.

Найди и подчеркни все буквы **Б** в стихотворении.

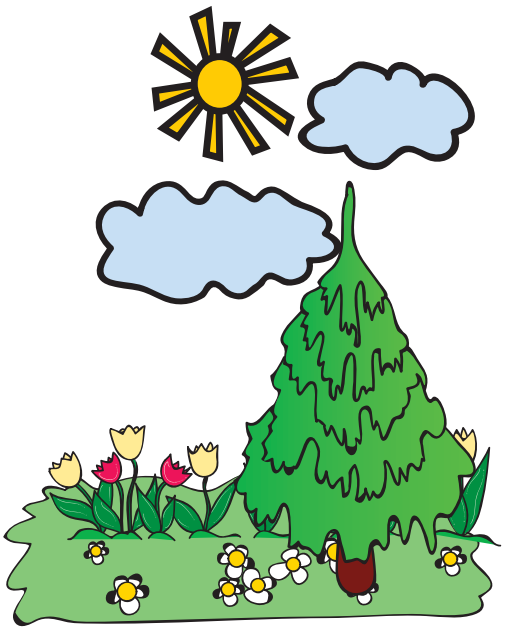
Барбос стерёг усердно будку,
Баранку грыз, терзал башмак,
Устал Барбос наш не на шутку,
Не разбудить его никак.

Е. Спирина

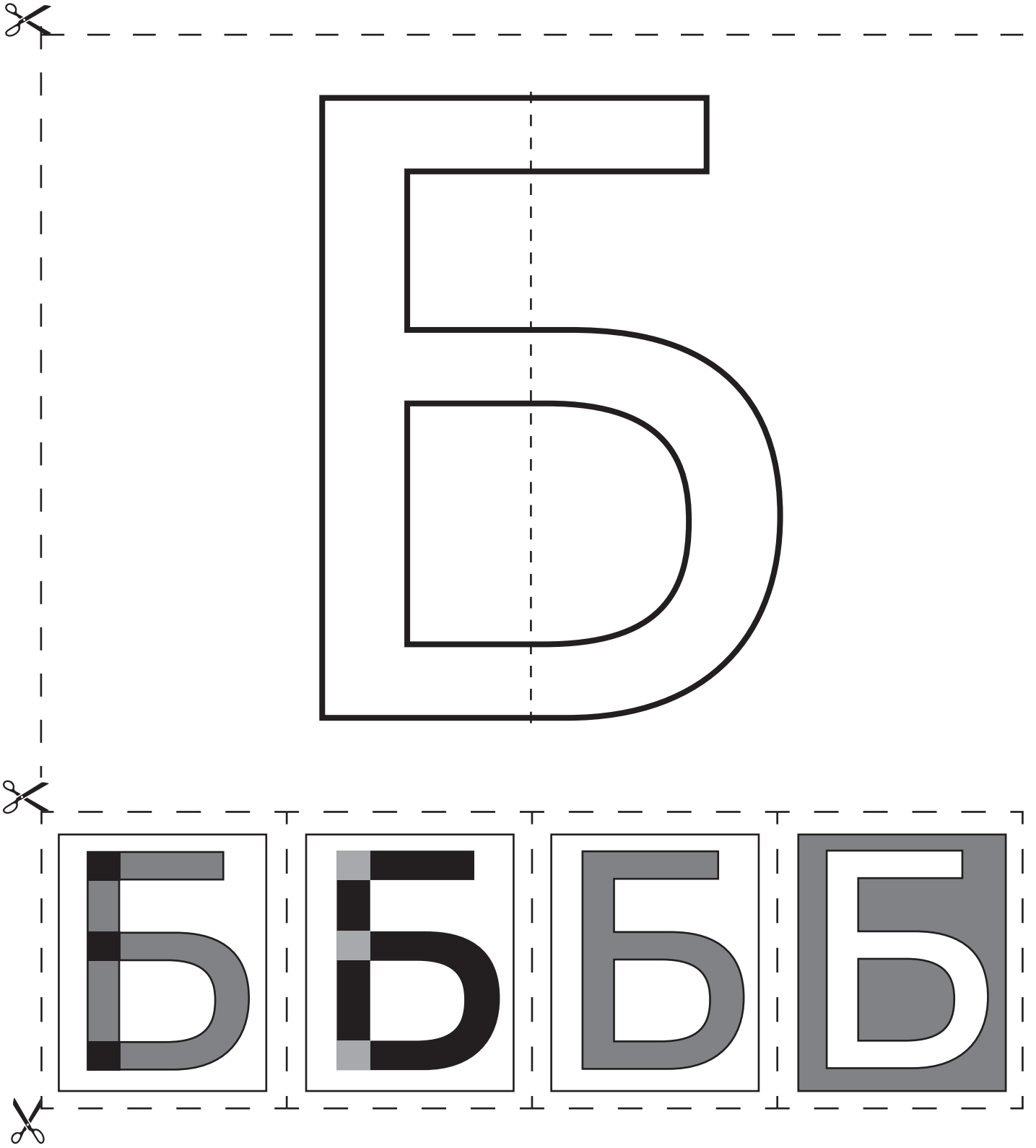
Буква **Б** собралась в поход. Раскрась её. В какую сторону она пойдёт: влево или вправо?



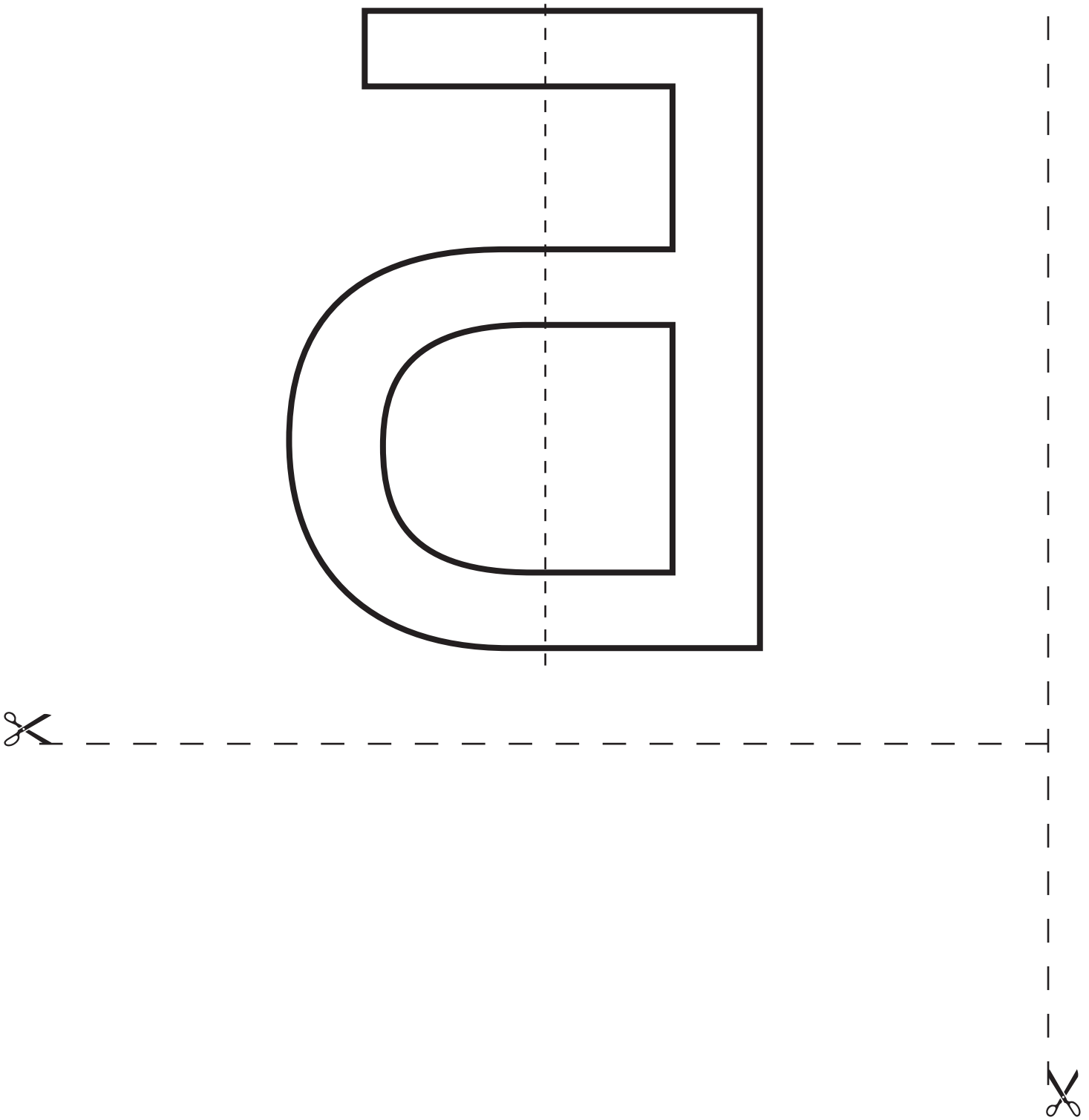
Б



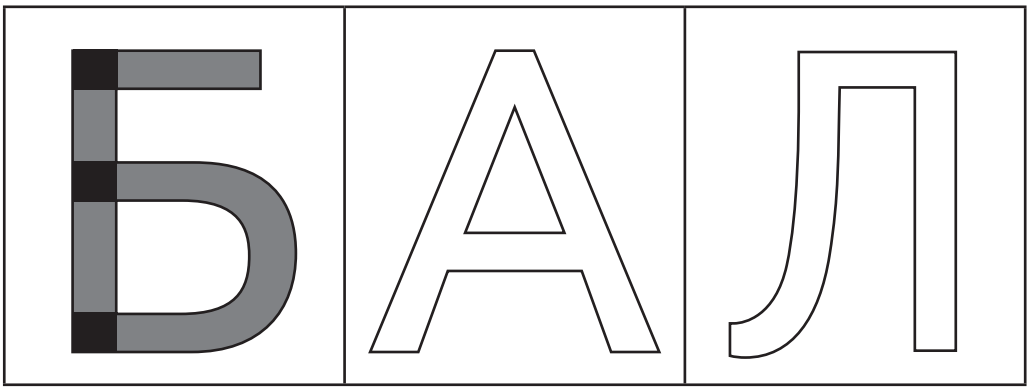
Обведи букву **Б** по контуру и раскрась её. Вырежи лист по линии пунктира. Сложи букву по пунктирной линии и посмотри одинаковые ли части получились. В чём их отличие?

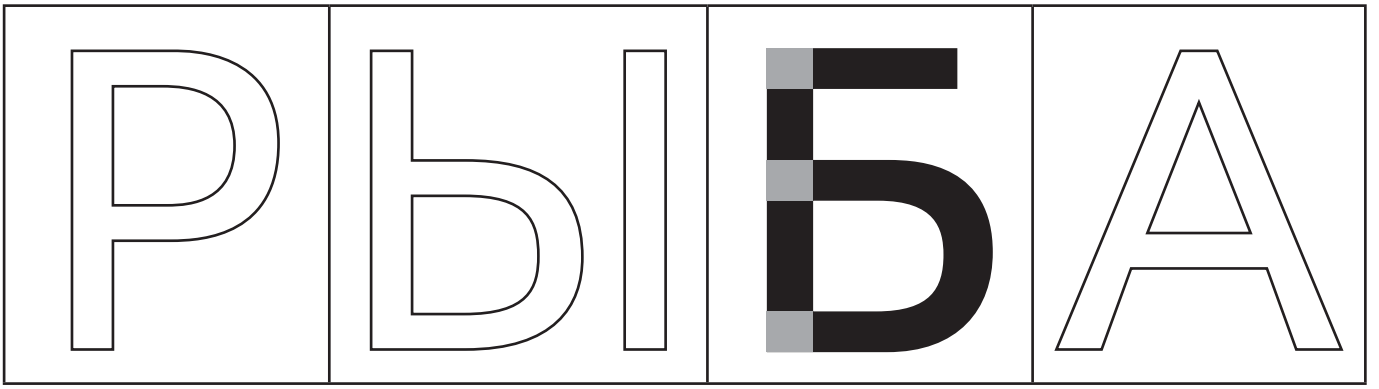


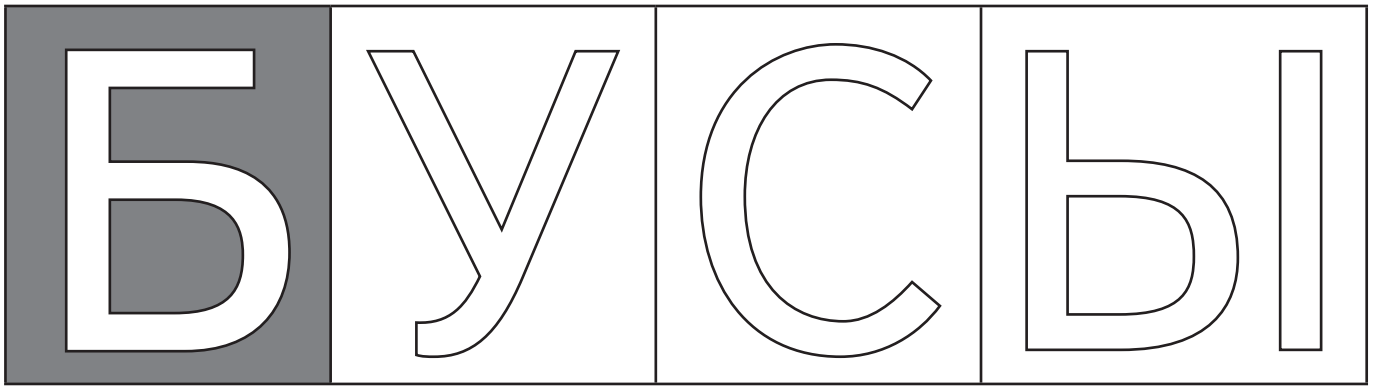
Разрежь полоску на 4 карточки с буквами. Рассмотри их внимательно.

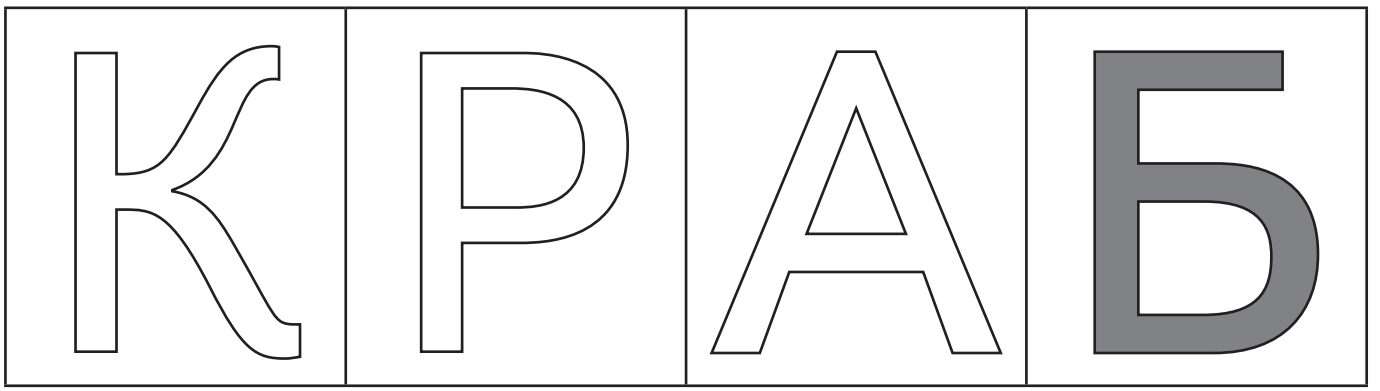


Возьми 4 карточки с буквой **Б**. Закрой букву **Б** в слове точно такой же карточкой. Объясни значения слов.





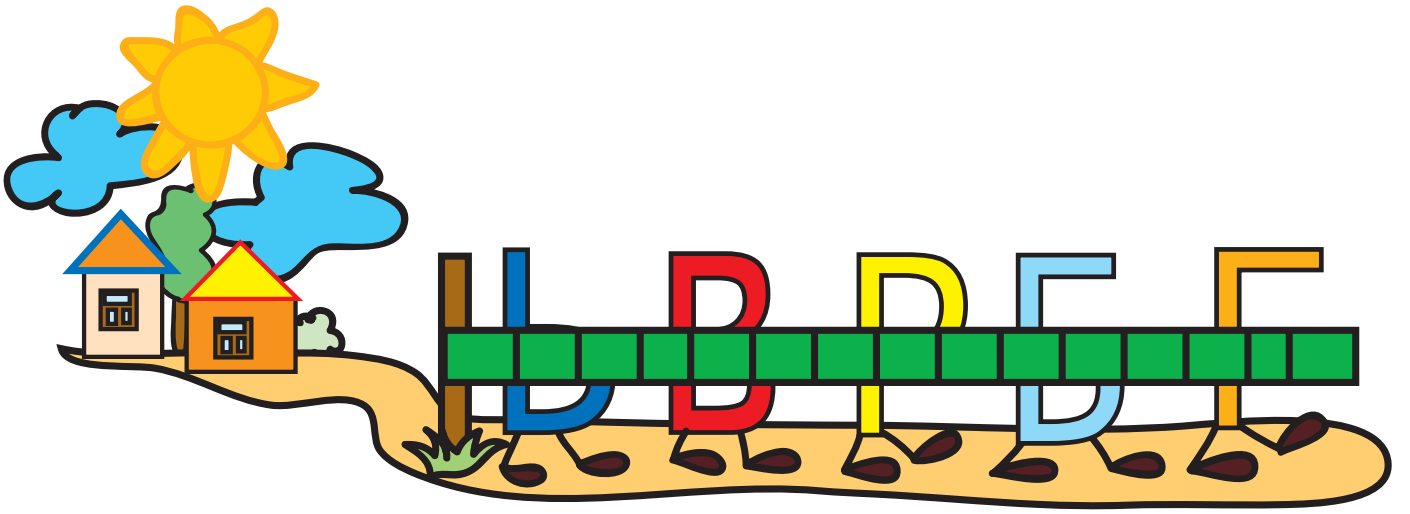




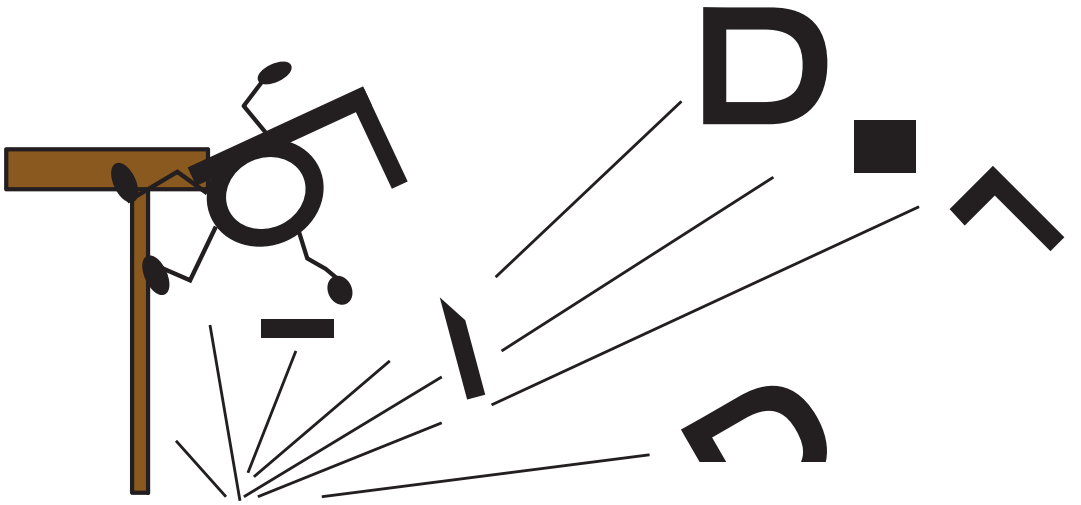
Найди две одинаковые буквы **Б**.

Б Б Б Б Б

Найди букву **Б**, которая идёт за забором. Напиши её внизу. Напиши ещё те буквы, которые ты узнал.



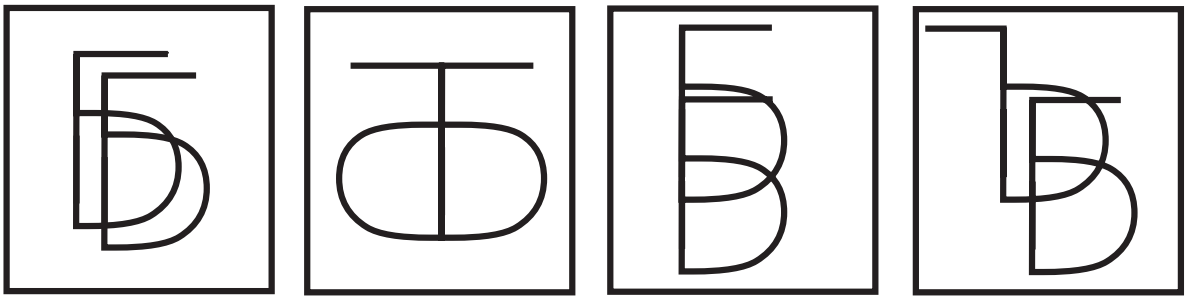
Буква **Б** упала со стола и рассыпалась на части. Найди эти части и обведи их овалом.



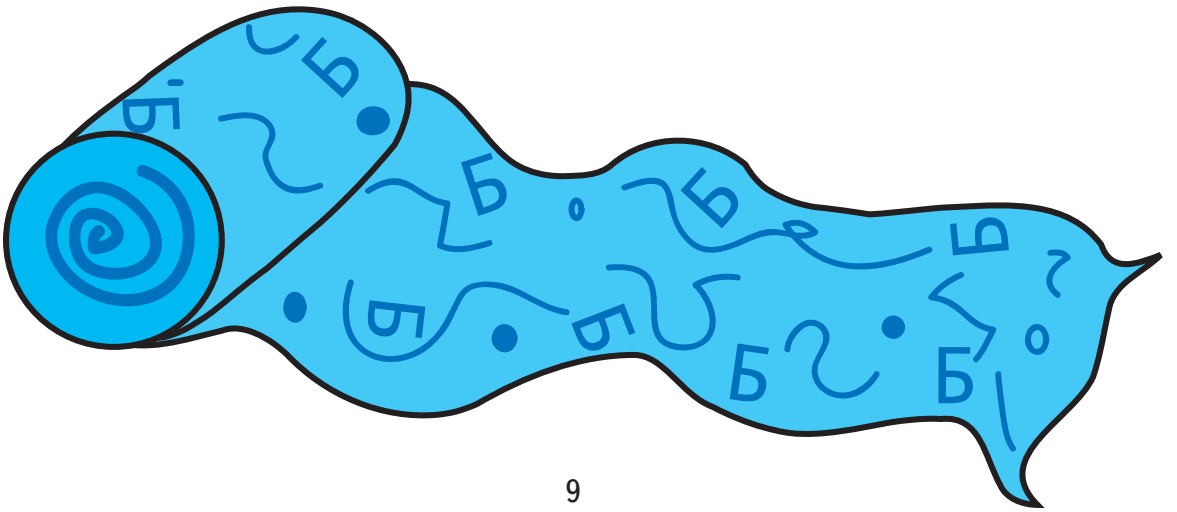
Найди ошибку в каждой цепочке слогов.

БА →	АБ →	БА
БО	ОБ	БО
БУ	БУ	УБ
БЫ	ЫБ	БЫ
БИ	ИБ	БИ

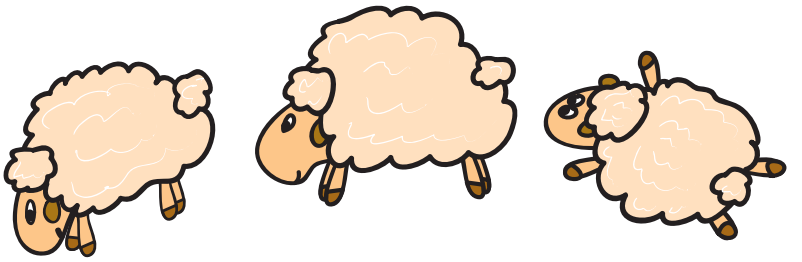
Сколько букв **Б** написано в каждом квадратике?



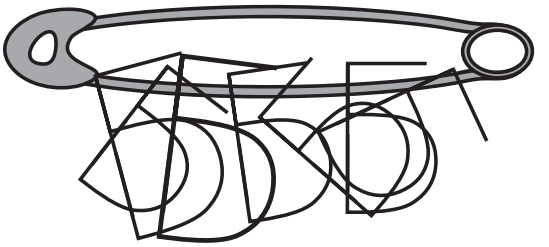
Обведи все буквы **Б**, которые ты найдешь.



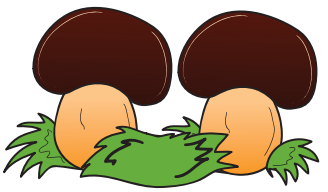
Напиши на каждом барашке букву **Б**.



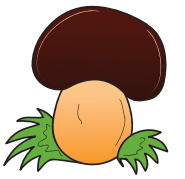
Сосчитай сколько букв **Б** нанизано на булавку.

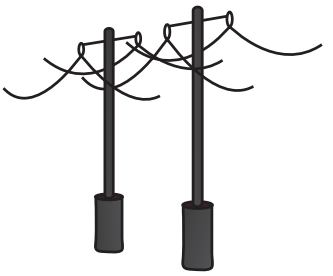


Напиши слова в пустых клетках без буквы **Ы**. Скажи, что изменилось.

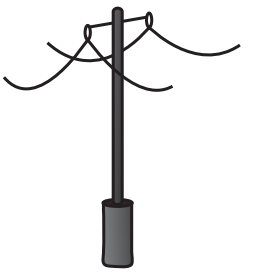


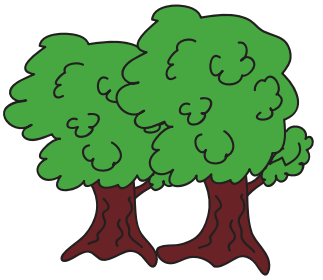
Г	Р	И	Б	Ы



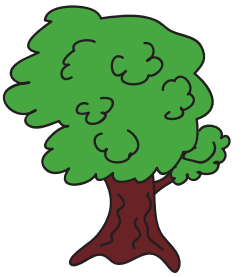


С	Т	О	Л	Б	Ы





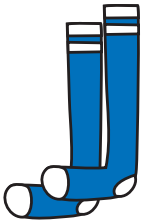
Д	У	Б	Ы



Выбери вещи для Буратино. В названии должна оказаться буква **Б**.

ШОРТЫ

РУБАШКА



ГОЛЬФЫ

БРЮКИ

СВИТЕР

БАШМАКИ

МАЙКА

Найди в ряду место для каждого слова и впиши его.

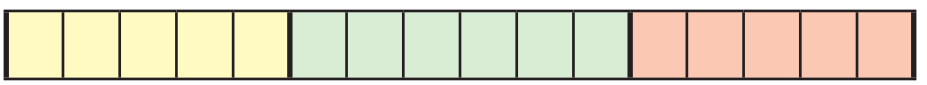
БЫК

РЫБА

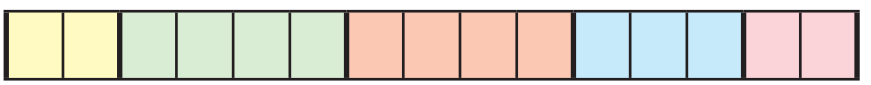
ТРУБА

ТУМБОЧКА

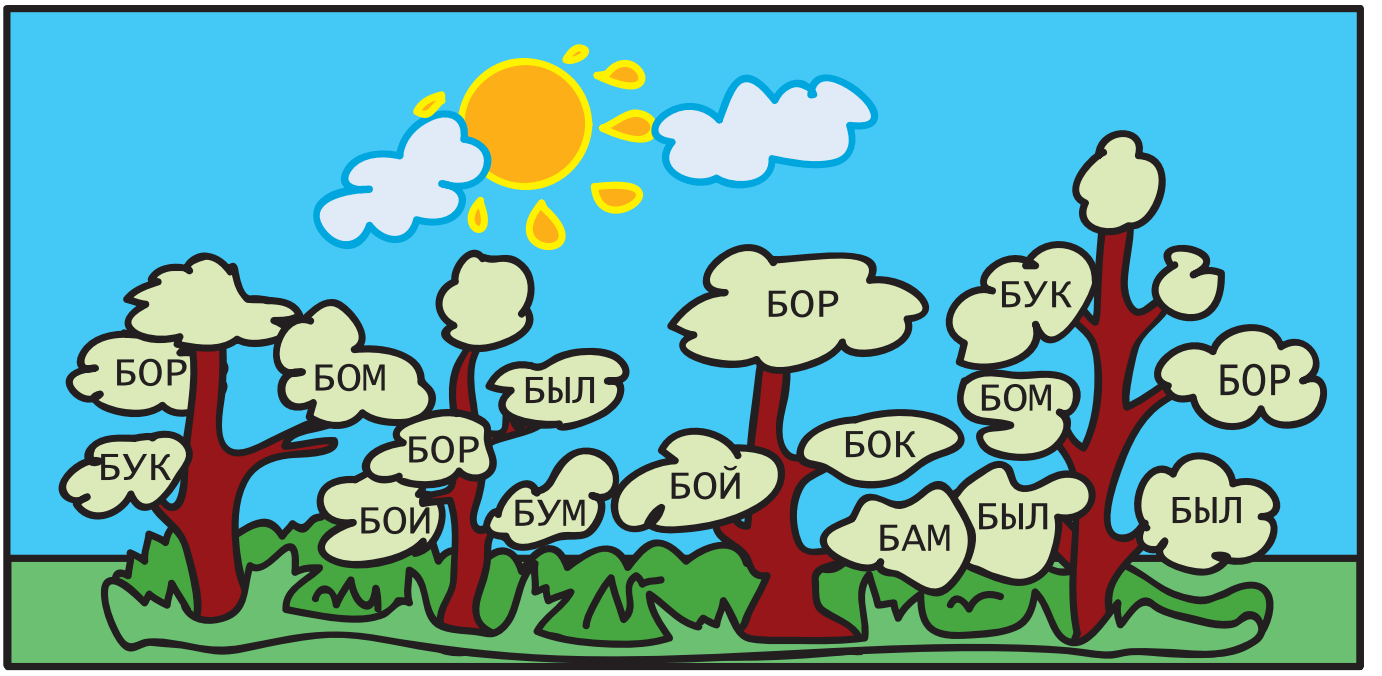
КЛУМБА



БОР



Сколько раз здесь написано слово **БОР**?



Найди слова, в которых после буквы **Б** стоит буква **Ы**. Обведи их прямоугольником.

РЫБА **ОБЪЕМ** **ТРУБЫ**

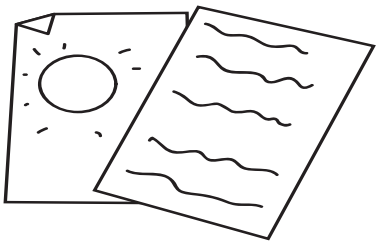
СЫР **БУКВА** **ЗУБЫ** **ВЫШКА**

ОБЪЯВЛЕНИЕ **ЗЫБЬ** **ПАЛЬБА**

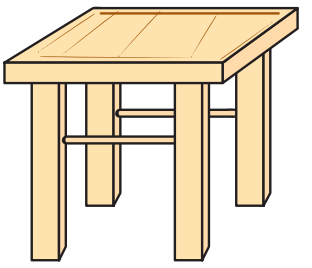
БЫЛ **ВЫЛ** **ГРИБЫ**

ЗАБАВЫ **ВЫШИВКА**

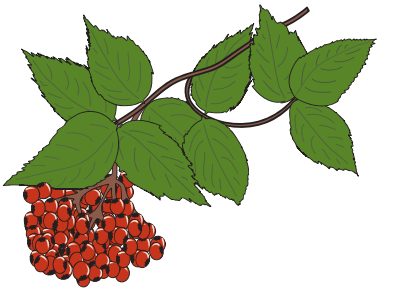
Вставь слог **БУ** в слова.



		М	А	Г	А



Т	А			Р	Е	Т



		З	И	Н	А

Чем отличаются две эти буквы?

Б б

Найди и обведи указанное сочетание букв в каждой строке.

Б б Б б Б Б б б Б б Б б

Б Б б б Б б Б Б Б б б Б

Б б б Б б Б б Б б Б б Б Б б

б б Б Б б Б б б Б б б Б Б

Обведи в первом и третьем предложении заглавные буквы **Б**, во втором и четвёртом — маленькие буквы.

Барсик и Бобик бегали за клубком.

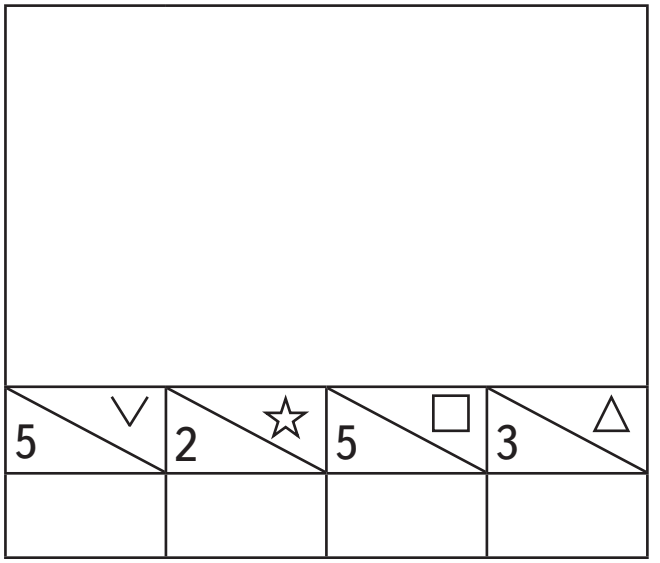
Борис собрал игрушки в коробку.

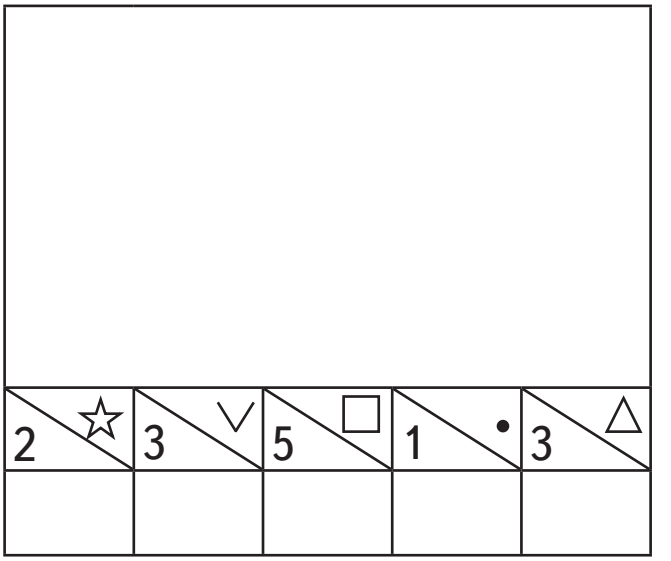
Белла и Борис бродили по еловому бору.

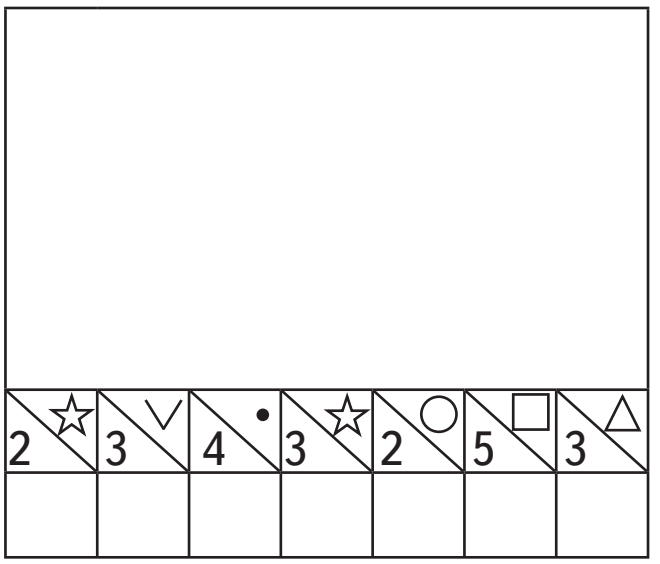
Белка близко подбежала к ребятам.

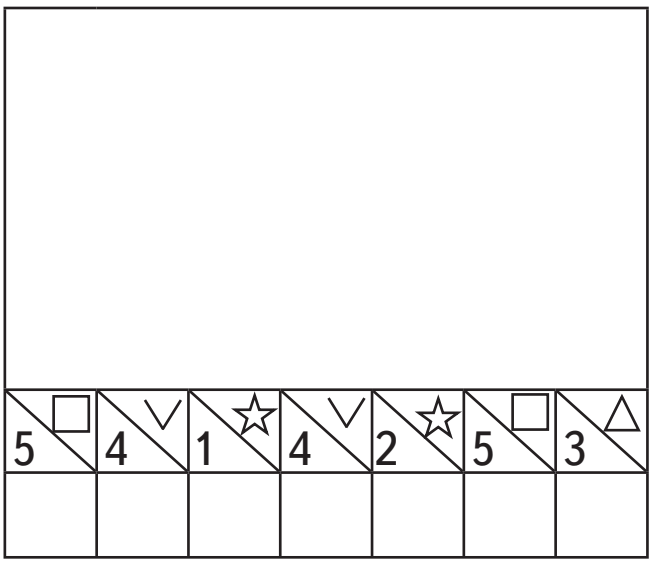
	☆	□	∨	△	+	•	○
1	Р	Л	Э	З	Ш	В	Ч
2	Б	Ц	Г	Х	П	Ь	Н
3	И	Ж	У	А	Ё	Ф	Д
4	Е	Ъ	О	Ы	Й	С	
5	Т	К	Ю	М	Щ	Я	

Найди в табличке на пересечении цифр и знаков букву и впиши её в пустую клетку. У тебя получится слово. Нарисуй над словом рисунок.





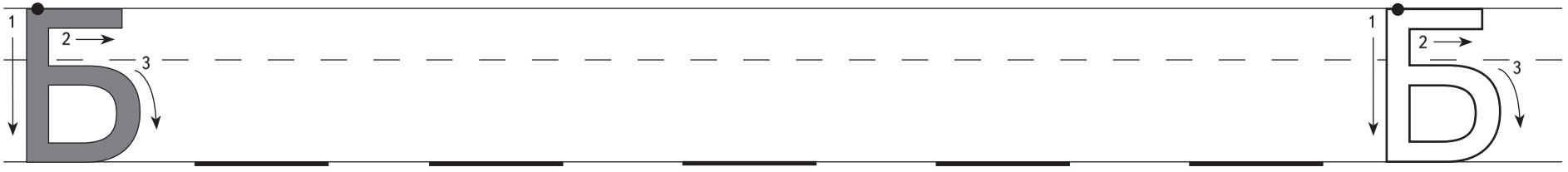




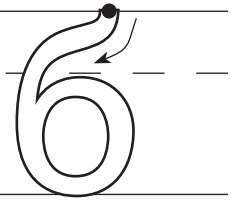
Напиши буквы по образцу.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

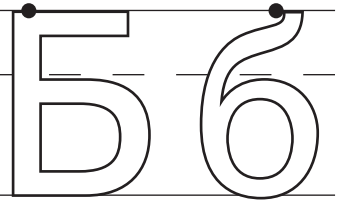
Б б



б

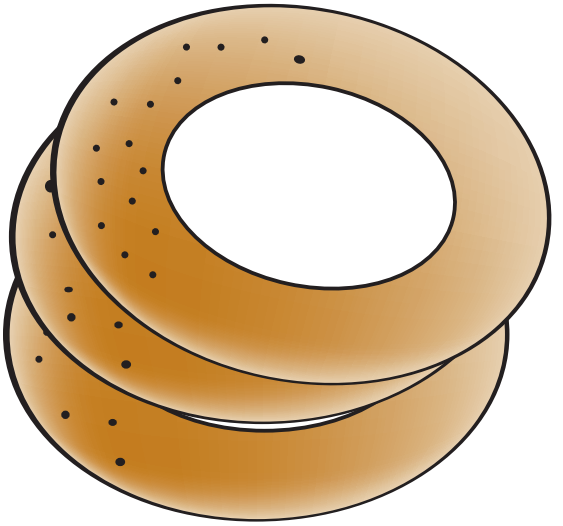


Б б

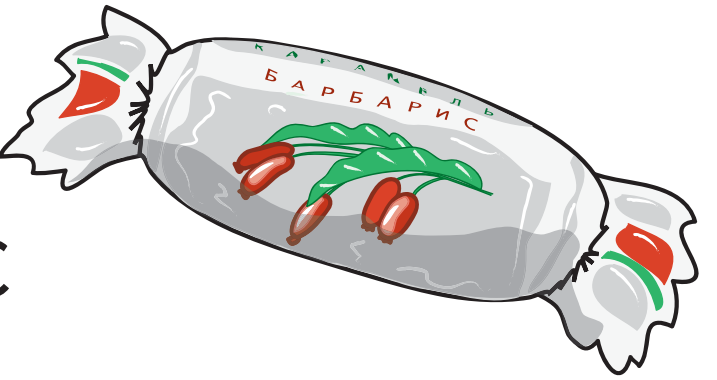


а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

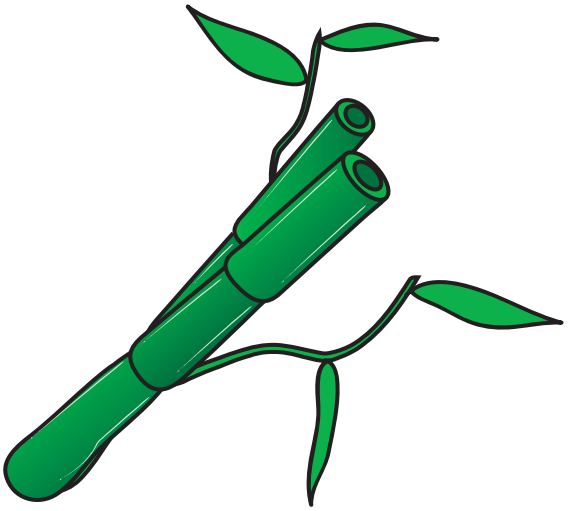
Впиши под диктовку пропущенные в словах буквы. Свою фамилию, если можешь, напиши сам.



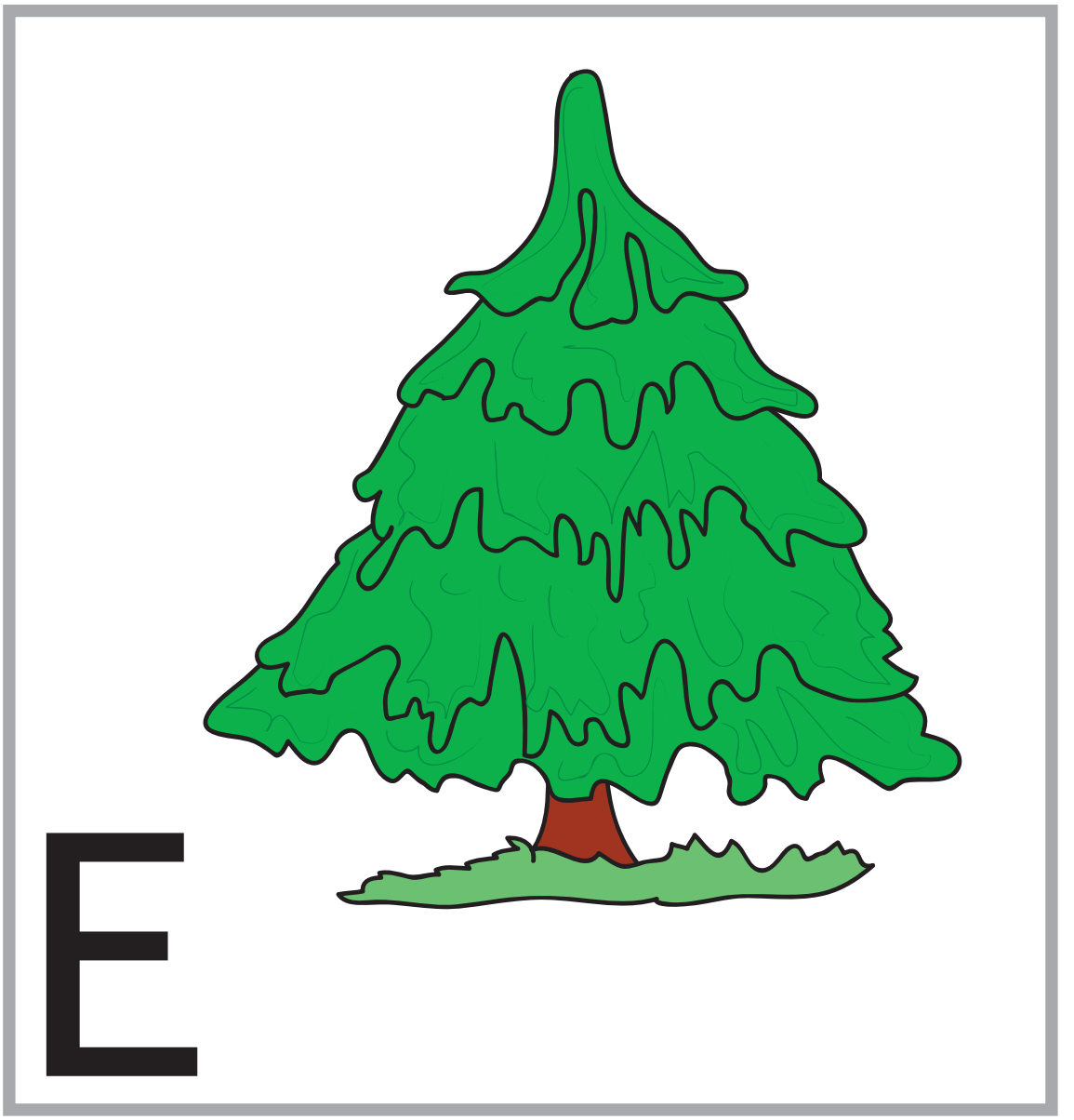
_У_ЛИКИ



_АР_АРИС



_АМ_УК



Найди гласную букву **Е** в алфавите и обведи её кружочком.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й

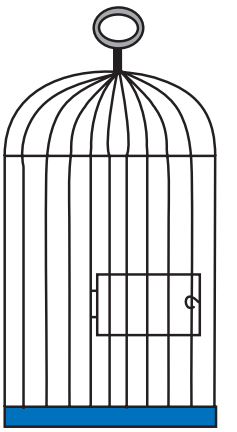
К Л М Н О П Р С Т У Ф

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

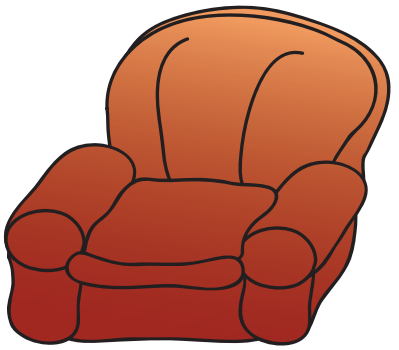
Соедини линией гласную букву **Е**, расположенную в центре, с буквами **Е**, которые написаны в словах под картинками.

ЗЕРКАЛО

ЕНОТ

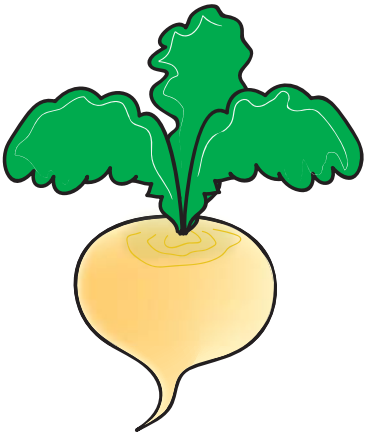


КЛЕТКА

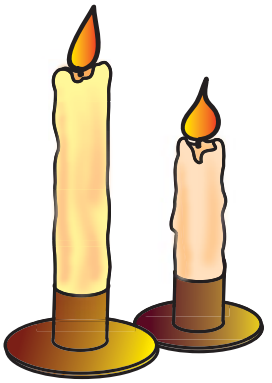


КРЕСЛО

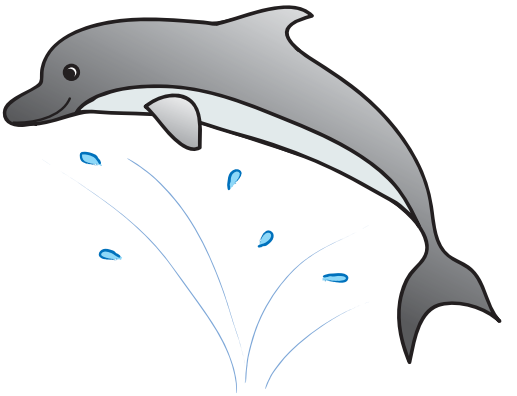
Е



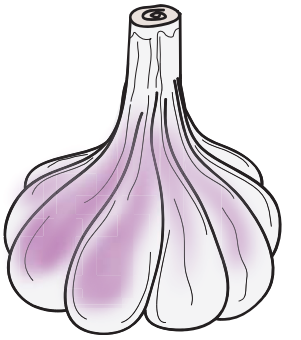
РЕПА



СВЕЧИ

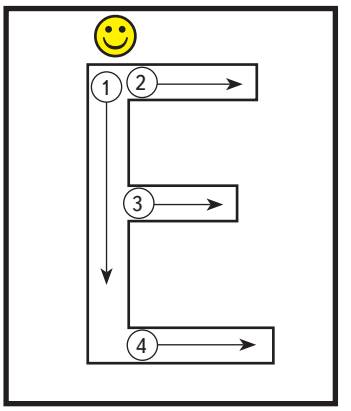


ДЕЛЬФИН

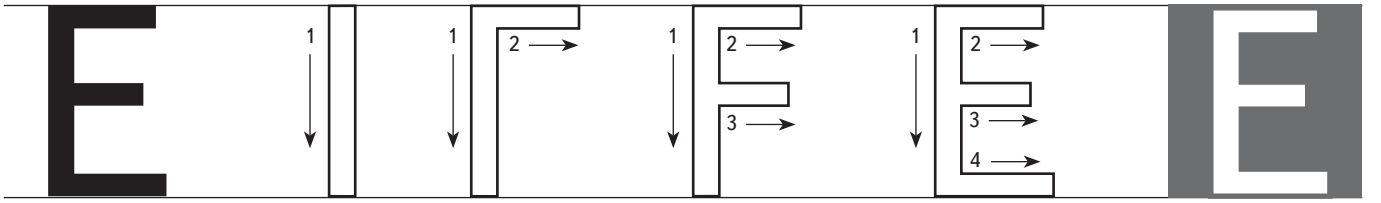


ЧЕСНОК

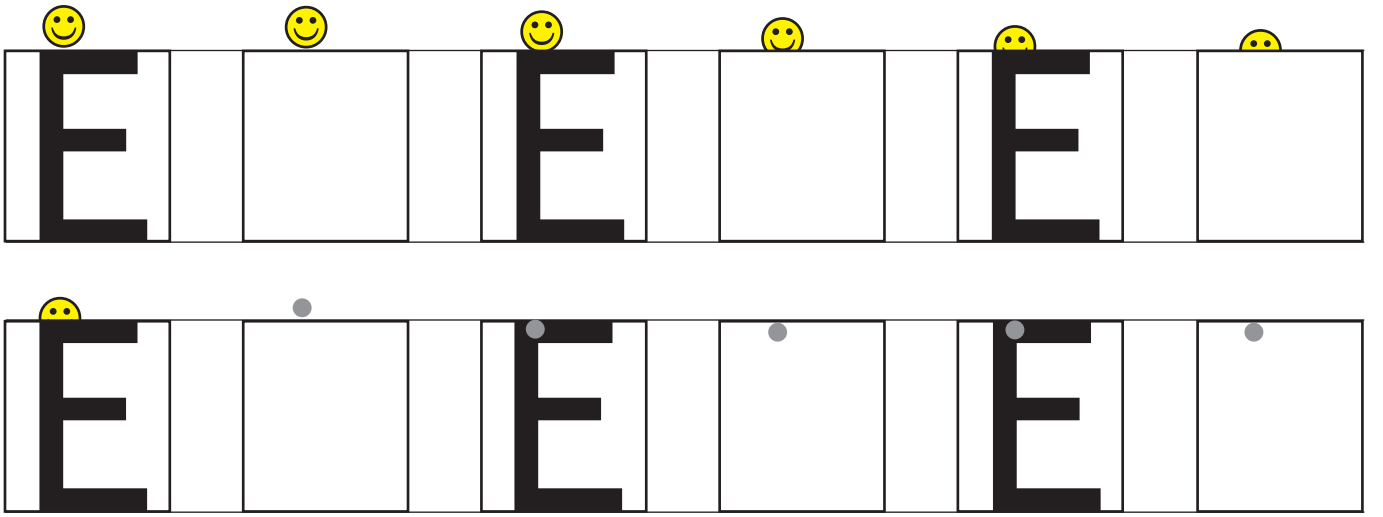
Это твой помощник . Он показывает, откуда нужно начинать писать букву. Обведи букву пальцем несколько раз в направлениях указанных стрелочками. Заштрихуй её.



Посмотри, как пишется буква **Е**. Раскрась элементы буквы **Е** разными цветами. В какую сторону она повернута?

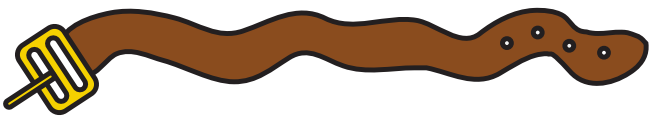


Напиши букву **Е** в пустых клеточках. Ориентируйся сначала на твоего помощника, а потом на точку. Они показывают, откуда ты должен начинать.



Обведи буквы **Е** в слове. Буква **Е** гласная или согласная?

Р Е М Е Н Ь



Найди и подчеркни в тексте все гласные буквы **Е**.

Ель

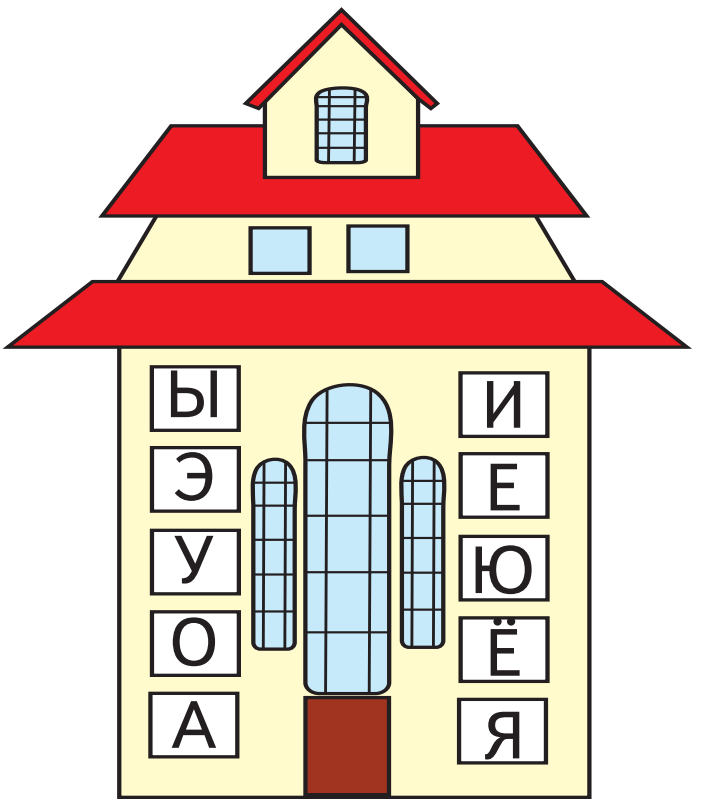
Ель зимой просто красавица. Если посмотреть, то удишь, что это самое стойное дерево в зимнем лесу. Еловые ветки украшены шапками снега, а макушка шишками. Ели крепко держатся за руки и немного гудят на ветру.

Найди и подчеркни все буквы **Е** в стихотворении.

Енот не станет есть, пока
Его еда не мыта
Ему помощница — река,
Помыл — и ешь досыта.

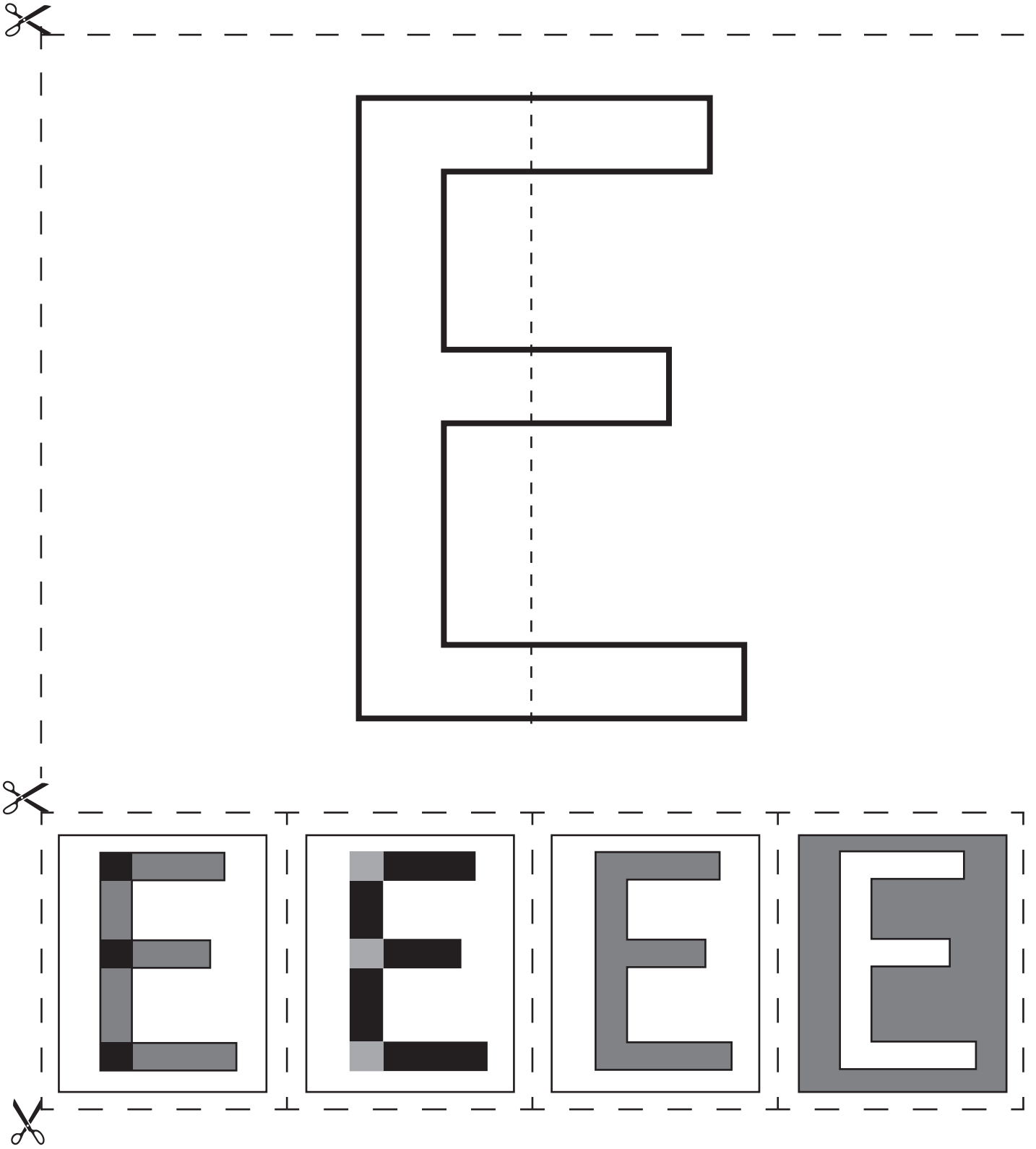
В. Лунин

Это домик гласных букв. Их всего 10. На каком этаже живет буква **Е**? Посмотри, её соседка повернулась совсем в другую сторону. Это буква **Э**.

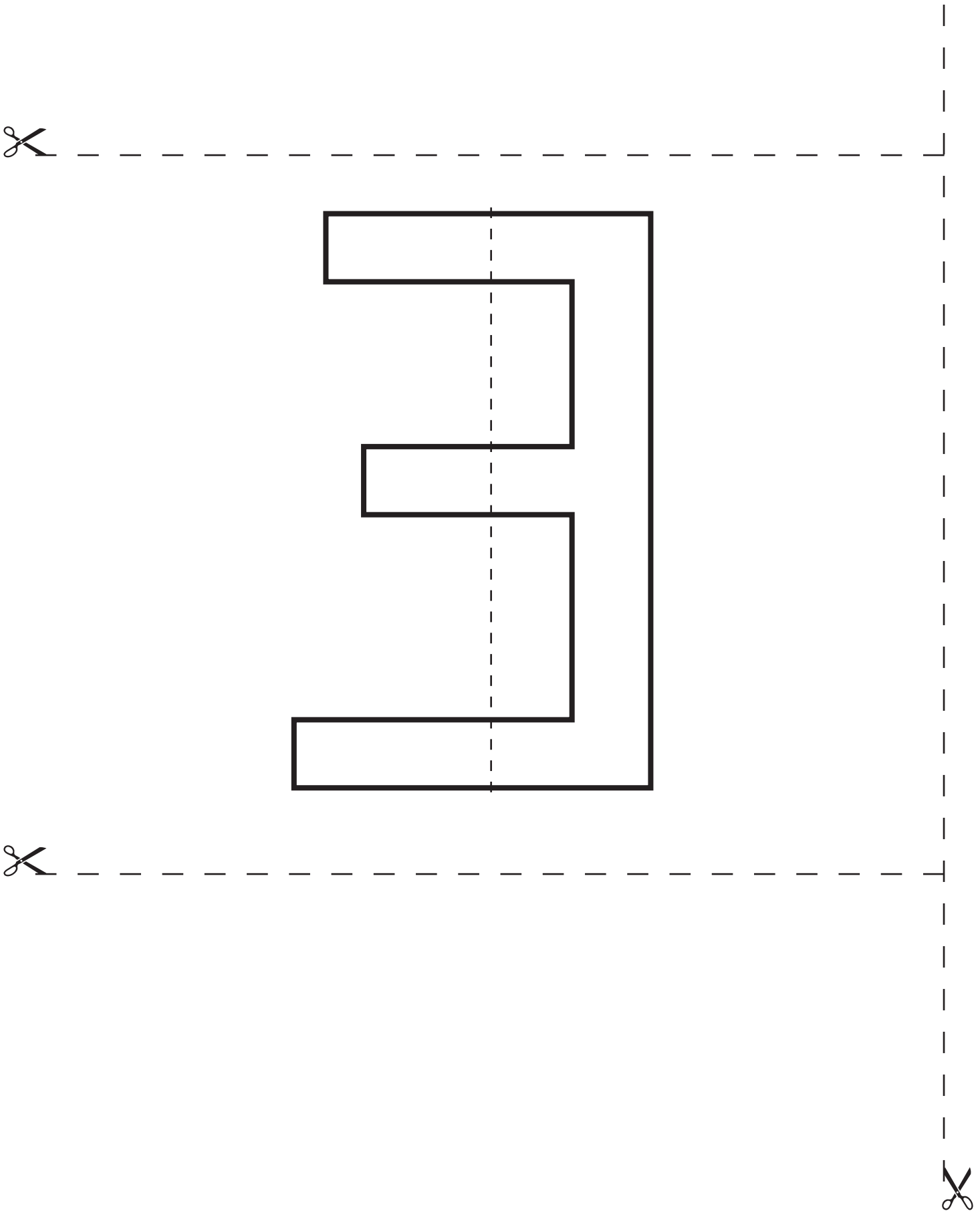


Раскрась окошко буквы **Е**. Обведи красным гласные буквы, которые уже знаешь.

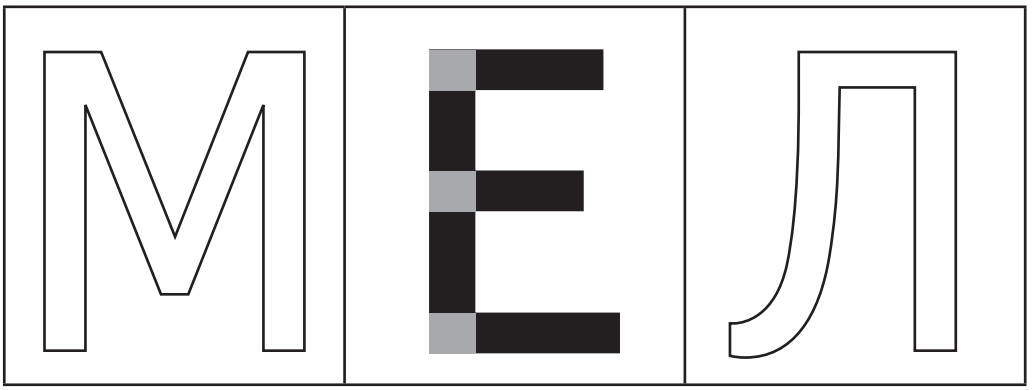
Обведи букву **Е** по контуру и раскрась её. Вырежи лист по линии пунктира. Сложи букву по пунктирной линии и посмотри одинаковые ли части получились. В чём их отличие?

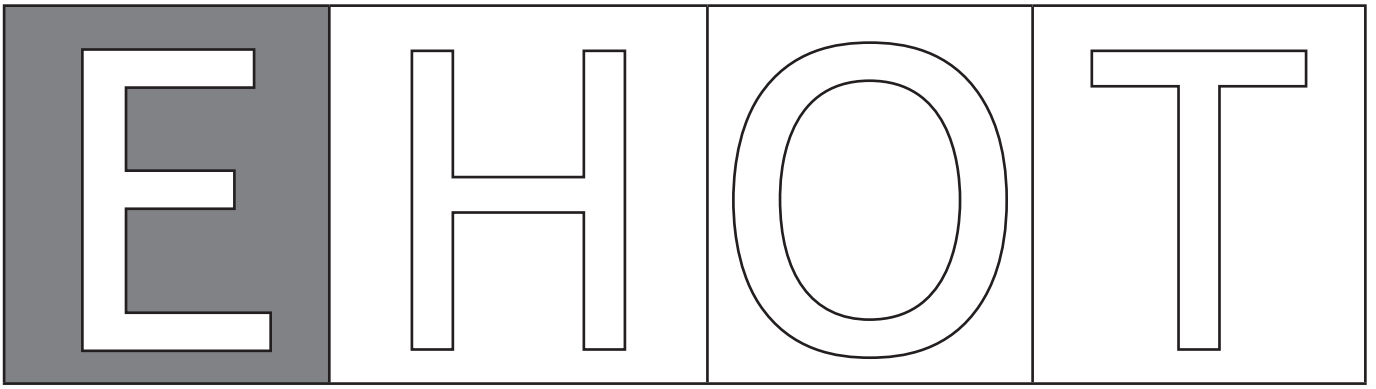


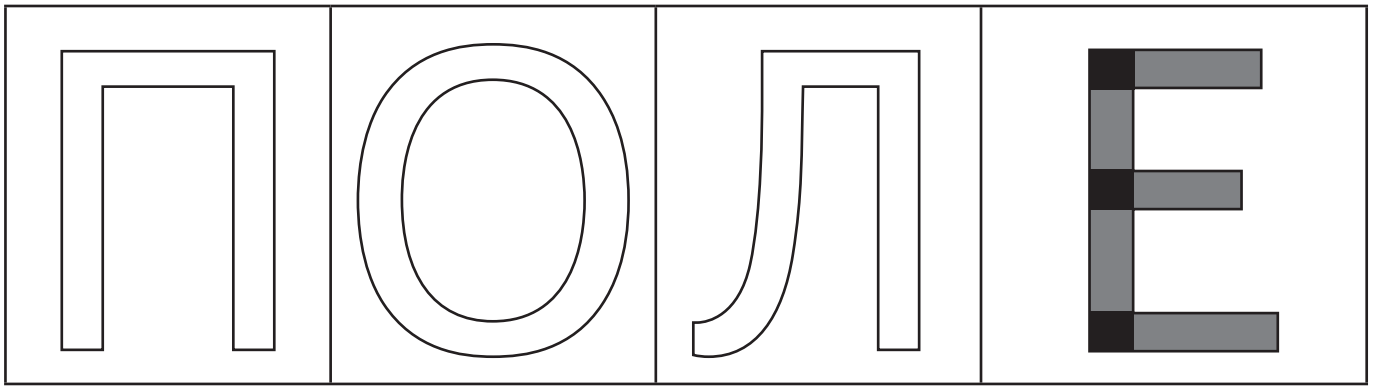
Разрежь полоску на 4 карточки с буквами. Рассмотри их внимательно.

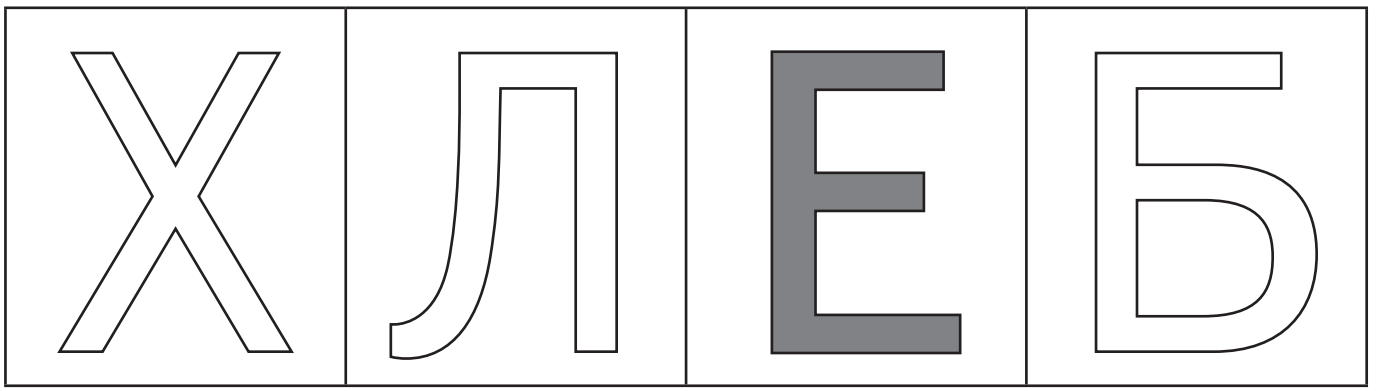


Возьми 4 карточки с буквой **Е.** Закрой букву **Е** в слове точно такой же карточкой. Объясни значения слов.

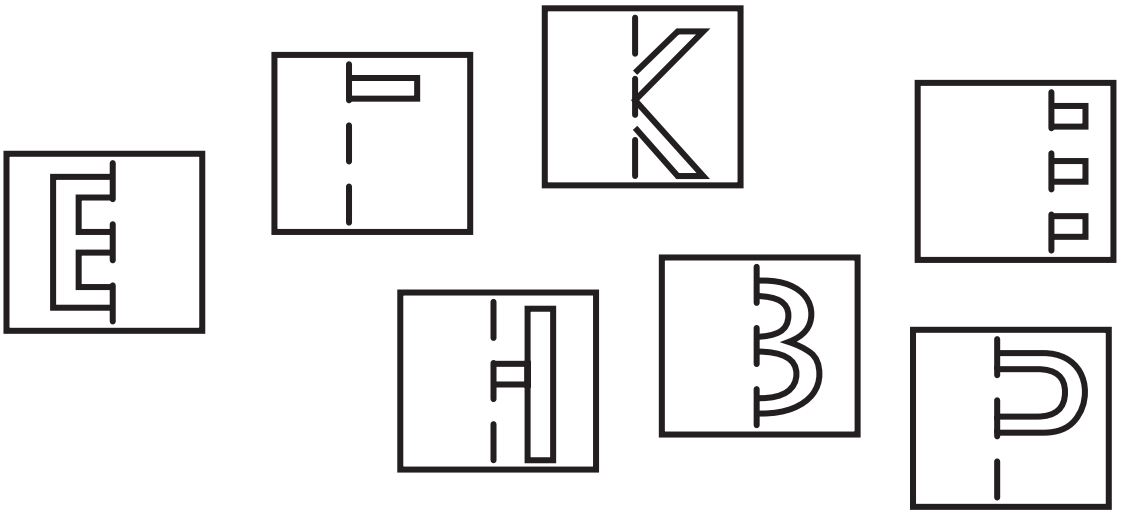






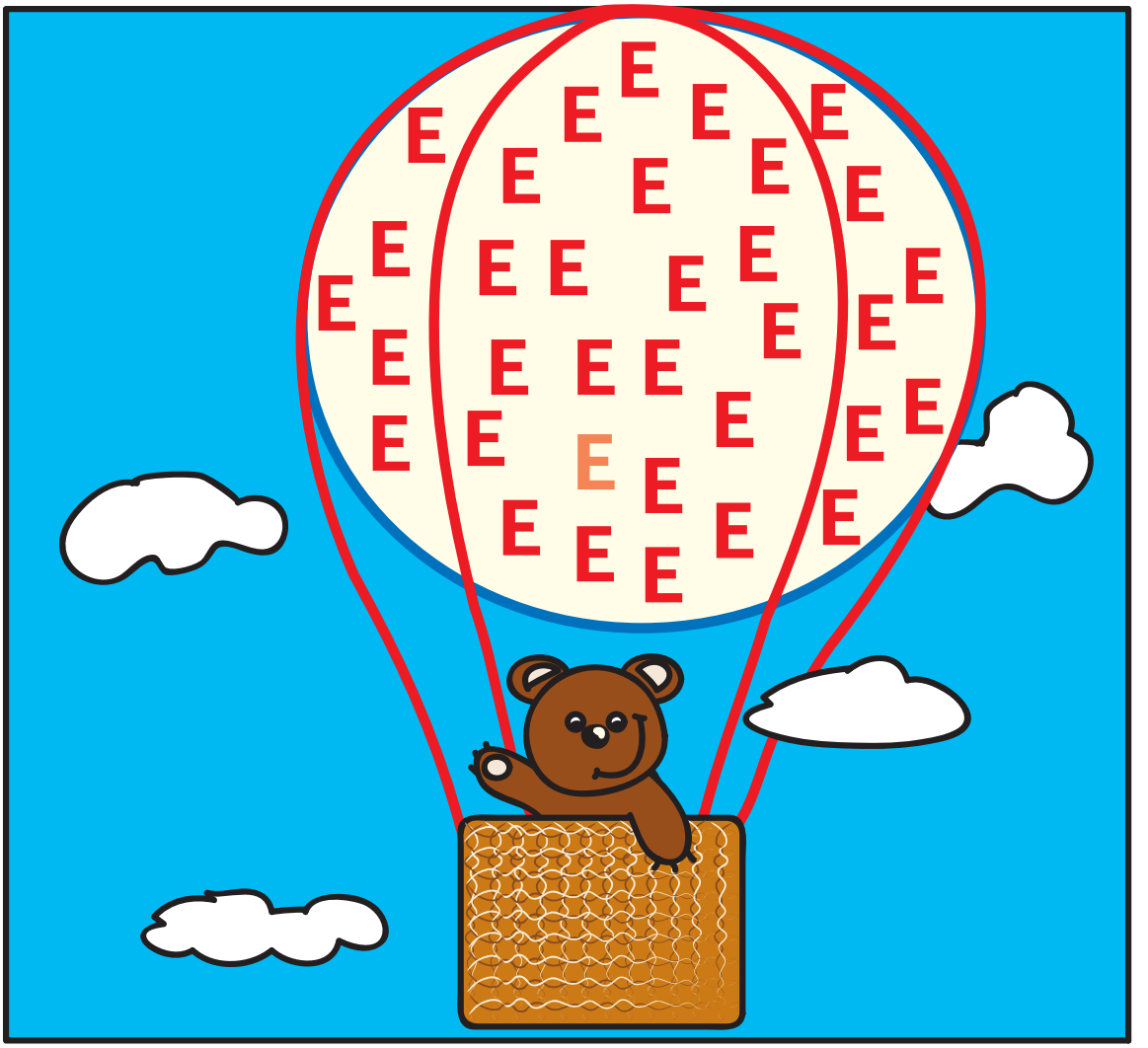


Найди вторую половинку от буквы **Е**.

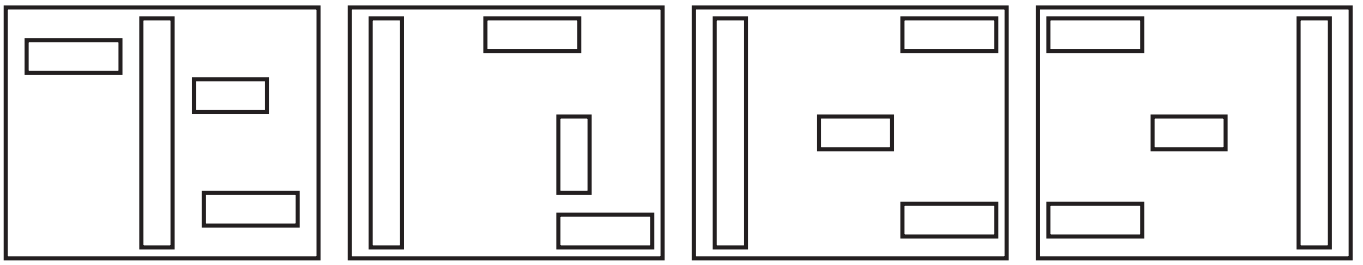


Раскрась обе половинки буквы **Е** одинаковым цветом. Допиши остальные буквы, которые ты смог узнать.

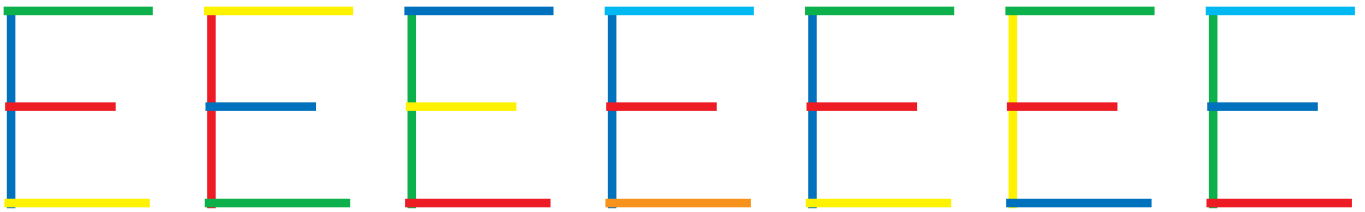
Сосчитай сколько букв **Е** оранжевого цвета написано на шарике.



Из каких элементов, если их придвинуть друг к другу, получится буква **Е**? Раскрась их.

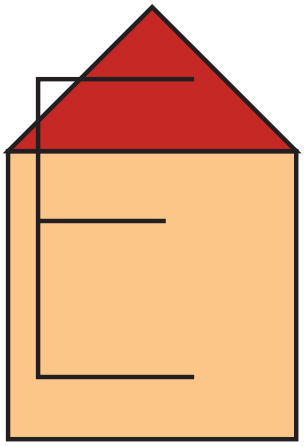


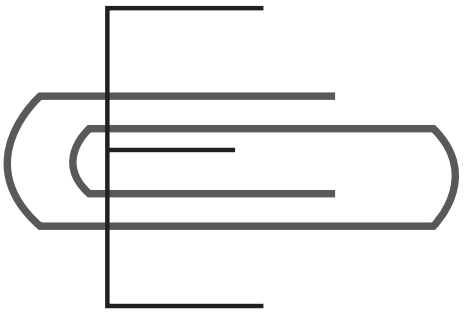
Найди букву **Е** соответствующую образцу и подчеркни её.

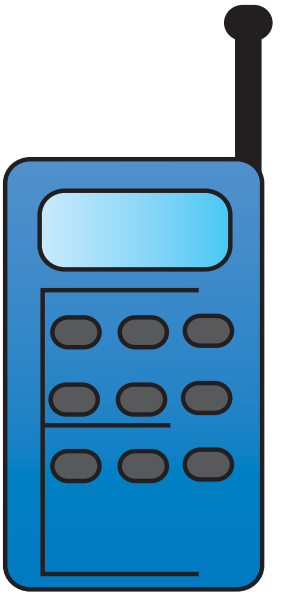


Найди и обведи все буквы **Е**, которые ты найдешь в окнах домов.

Обведи буквы **Е**, написанные на рисунках.



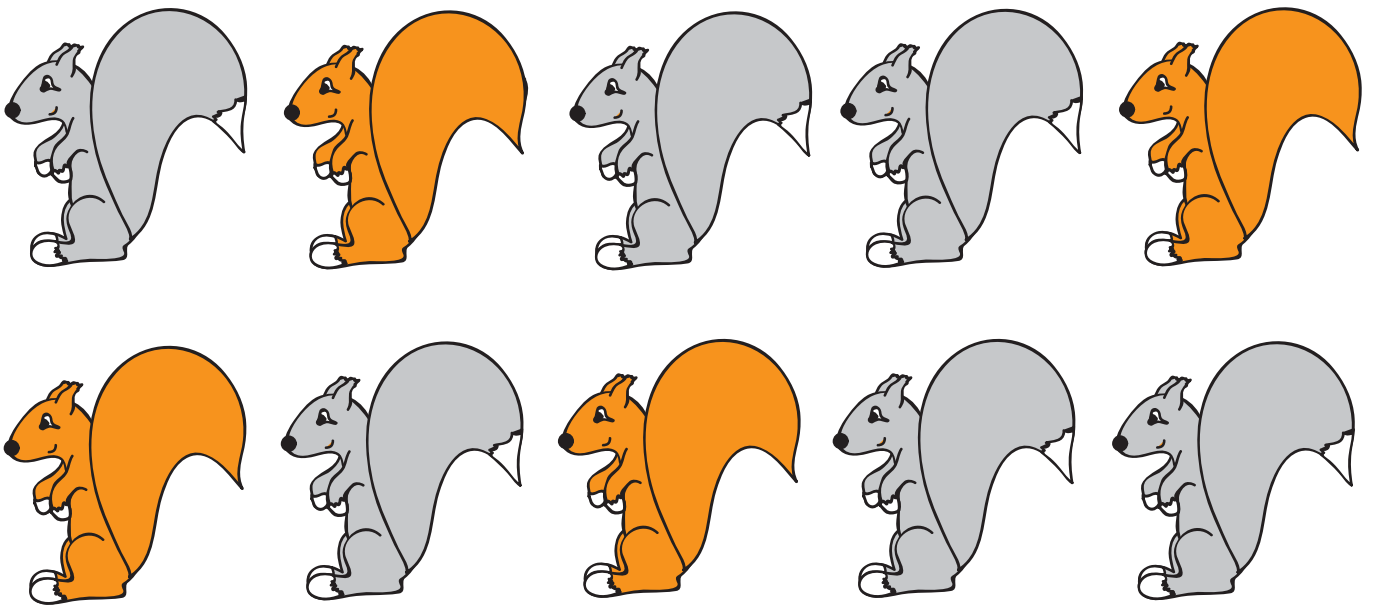




Найди в ряду букв букву **Е**. Подчеркни её карандашом.

НЕТВЕЕЬРЕВНТН

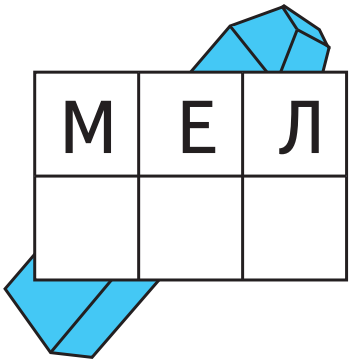
Напиши букву **Е** на хвосте каждой серой белочке.

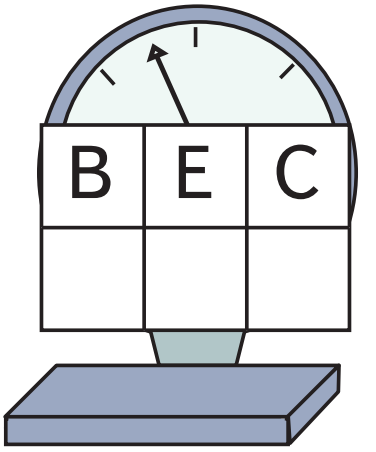


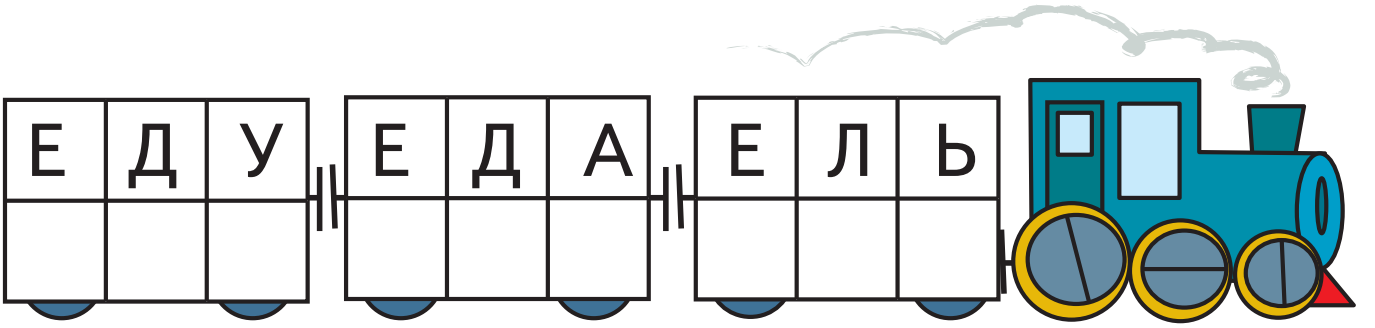
Найди букву, которая не подходит ко всем остальным. Объясни, почему она не подходит.

Ч Э Я Е У З Э

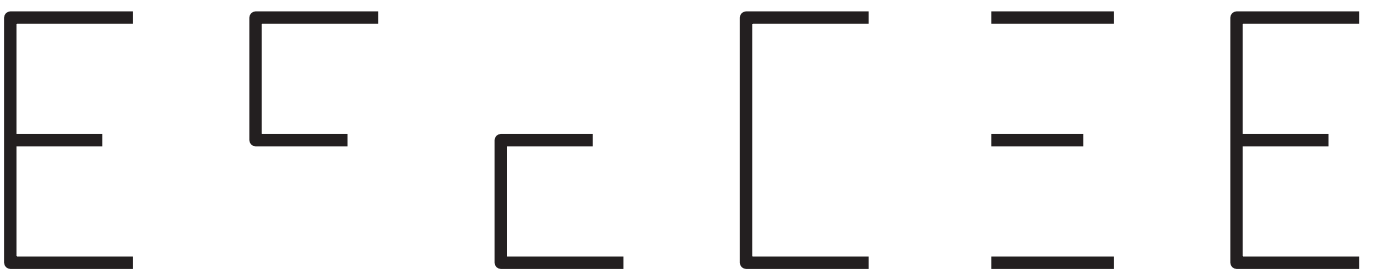
Скопируй слова в пустые клеточки.



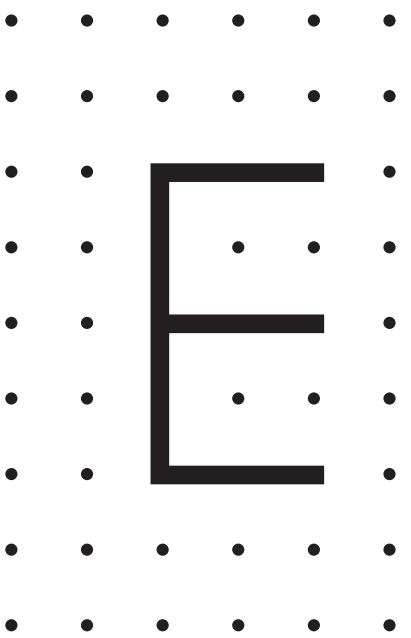




Допиши буквы **Е**.



Нарисуй по точкам точно такую же букву **Е**.



Среди написанных внизу слов найди слово **БЕГ**. Обведи все буквы в найденном слове.

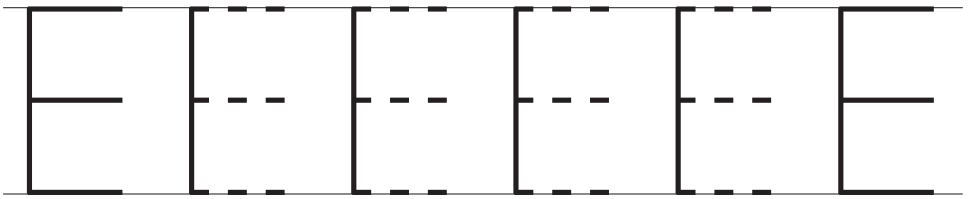
ПЕЛ	СЕЛ	РЕКА	ВЁЛ
БЕРЕГ	ГЕРБ	БЕГ	СЕЛО
БЕРКУТ	БЕЛКА	БЕЙ	ВСЕГДА

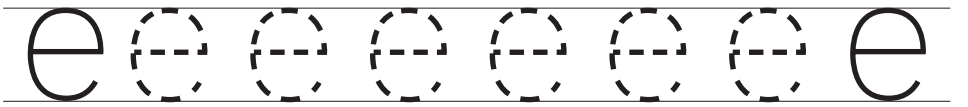
Из предыдущего задания выбери все слова из трех букв. Впиши их в прямоугольники.

Чем отличаются две эти буквы?

Е е

Обведи заглавные буквы, а затем прописные.





Соедини все буквы **Е**, **е** дугой.

Егор едет в троллейбусе.

На скамейке сидел Евгений.

Певец пел на концерте.

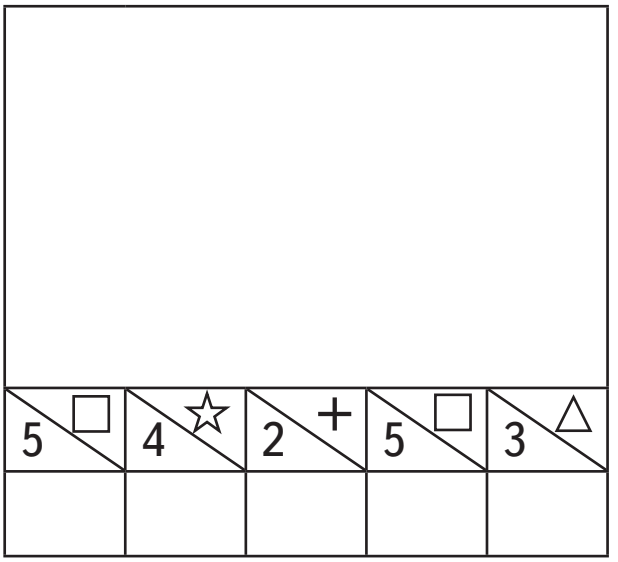
Вещи Елены Петровны уже в комнате.

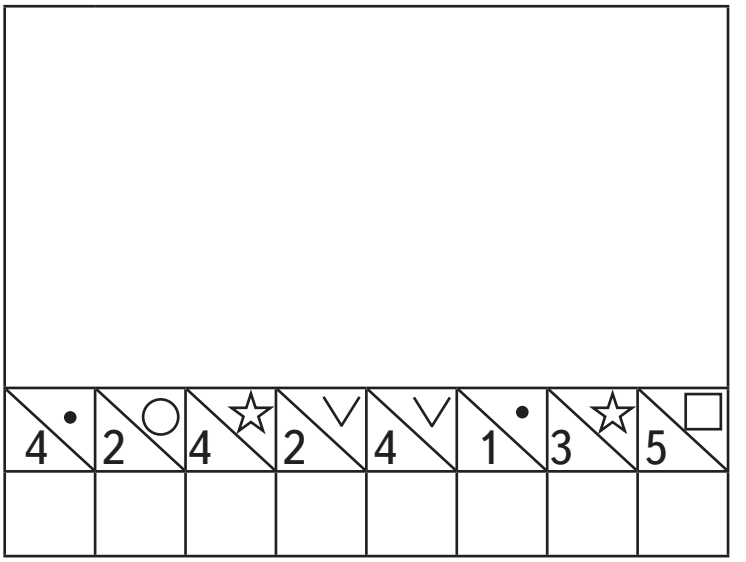
Девочка несёт своё маленькое ведро.

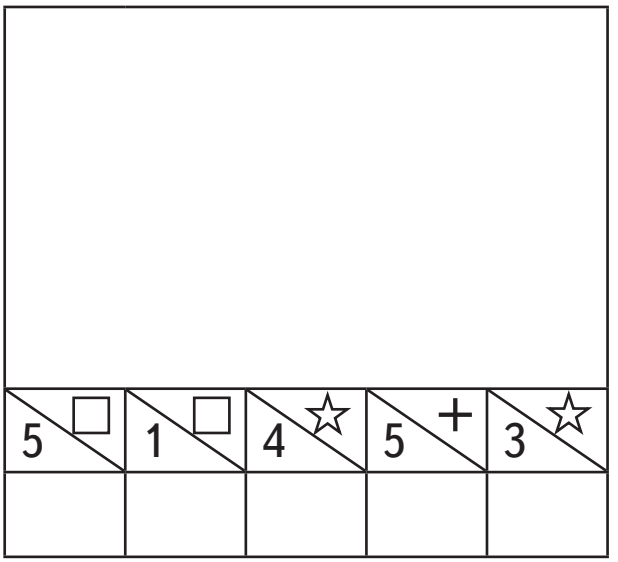
Ксения и Ева пели в хоре.

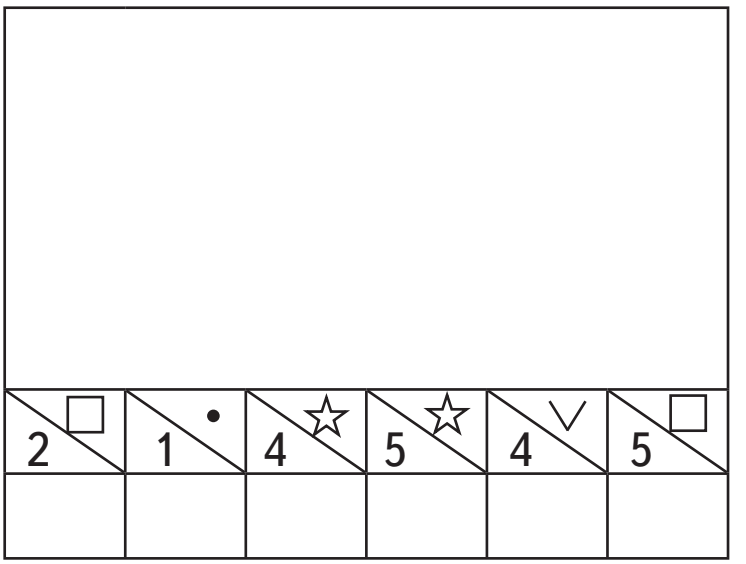
	☆	□	∨	△	+	•	○
1	Р	Л	Э	З	Ш	В	Ч
2	Б	Ц	Г	Х	П	Ь	Н
3	И	Ж	У	А	Ё	Ф	Д
4	Е	Ъ	О	Ы	Й	С	
5	Т	К	Ю	М	Щ	Я	

Найди в табличке на пересечении цифр и знаков букву и впиши её в пустую клетку. У тебя получится слово. Нарисуй над словом рисунок.





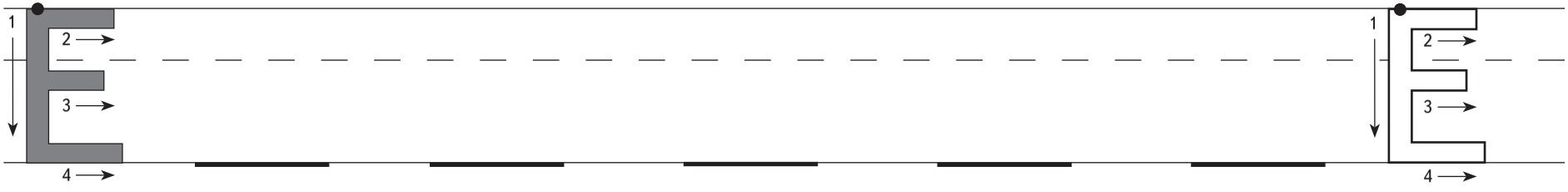


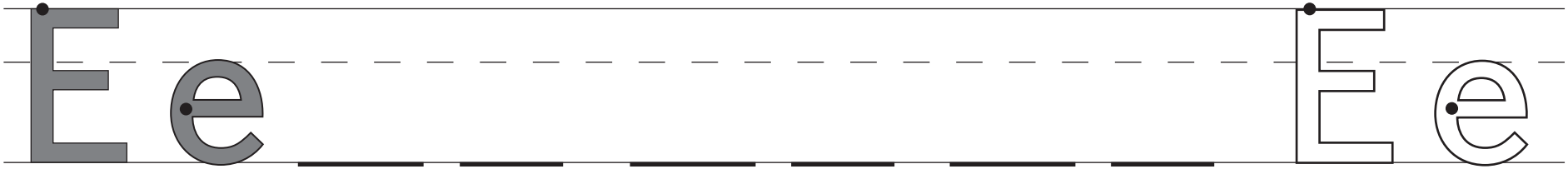


Напиши буквы по образцу.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

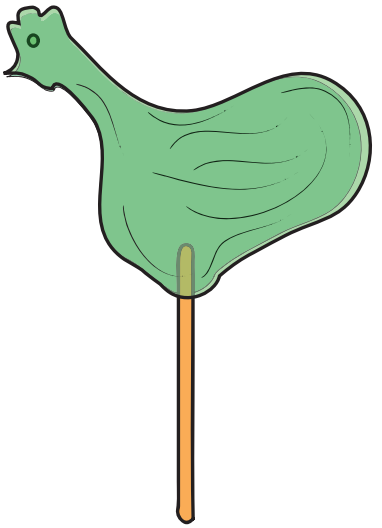
Ее



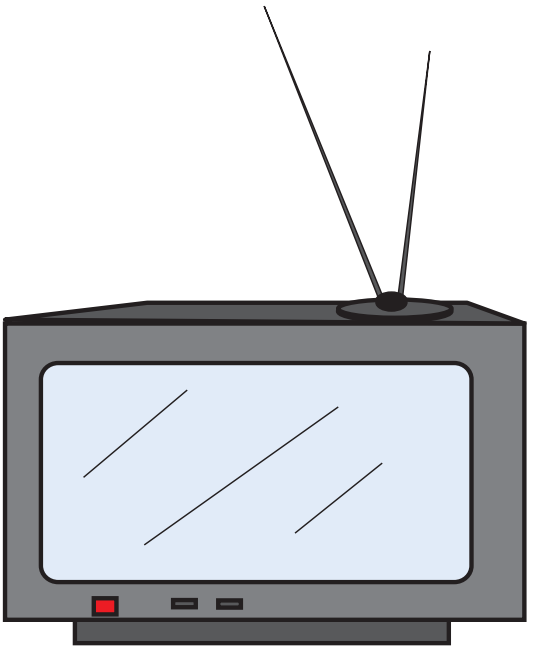


а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

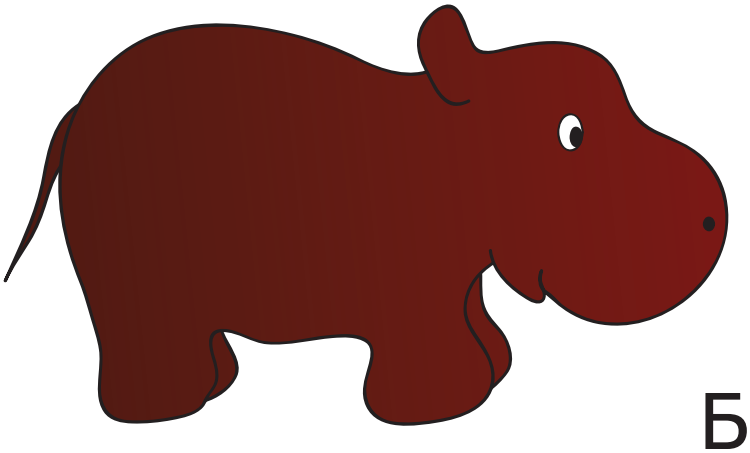
Впиши под диктовку пропущенные в словах буквы. Свою фамилию, если можешь, напиши сам.



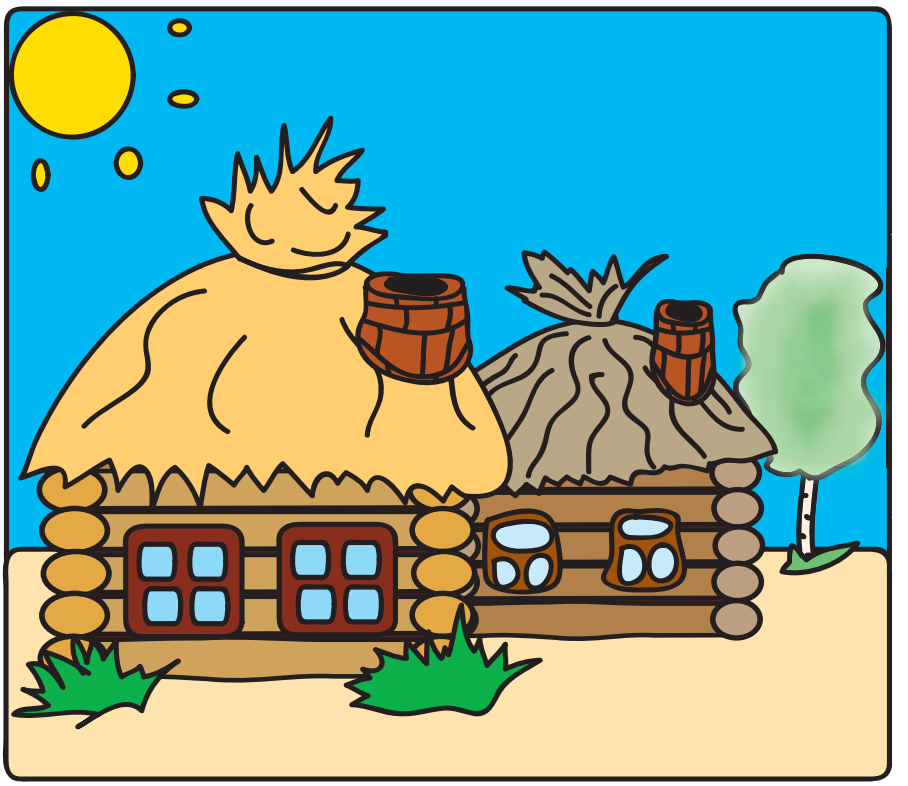
Л_Д_Н_Ц



Т_Л_ВИЗОР



Б_Г_МОТ



И

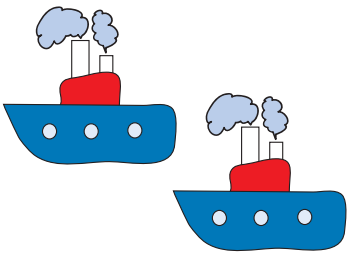
Найди гласную букву **И** в алфавите и обведи её кружочком. Подчеркни пройденные буквы.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й

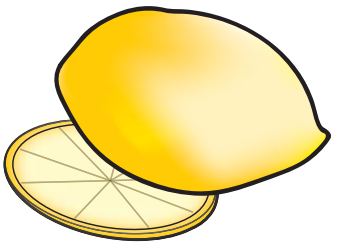
К Л М Н О П Р С Т У Ф

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

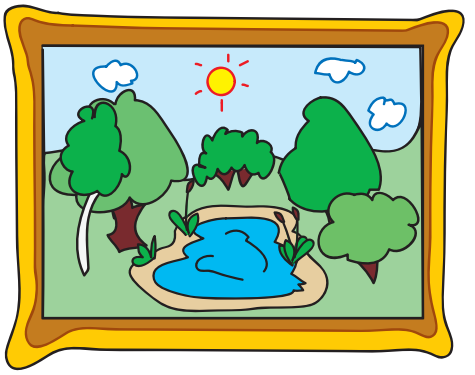
Соедини линией гласную букву **И**, расположенную в центре, с буквами **И**, которые написаны в словах. Где стоит буква **И** (начало, середина, конец слова)? Назови слова.



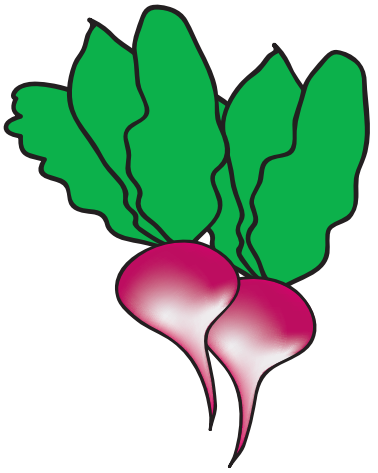
КОРАБЛИ



ЛИМОН

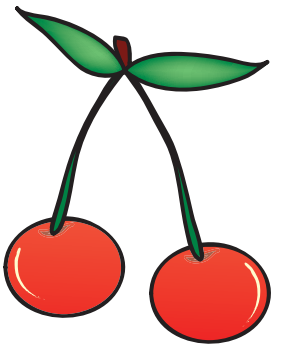


КАРТИНА

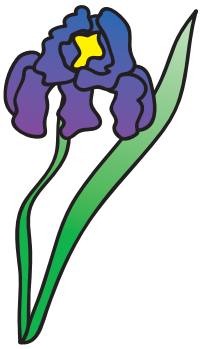


РЕДИС

И

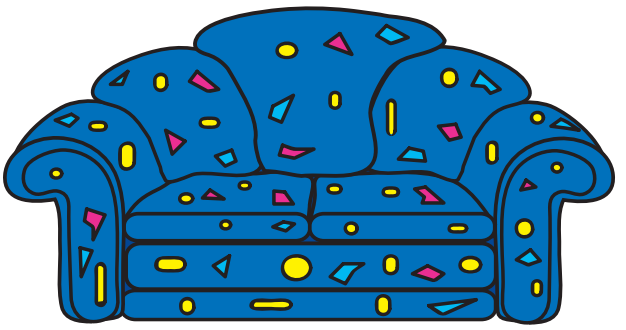


ВИШНЯ



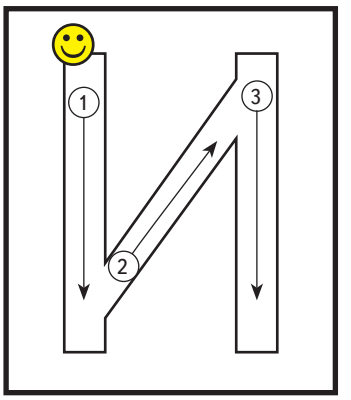
ИРИС

ЧАЙНИК

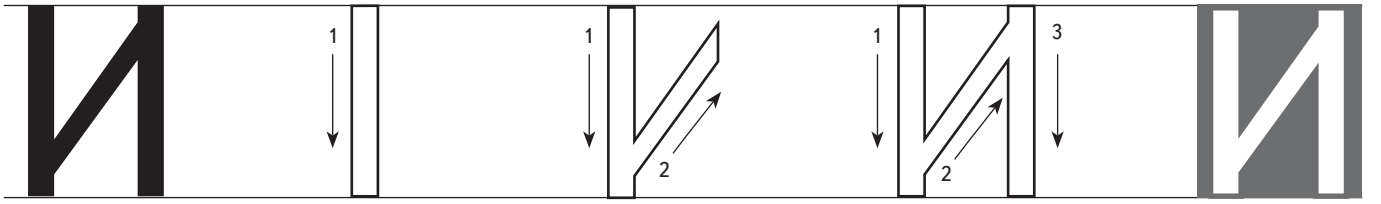


ДИВАН

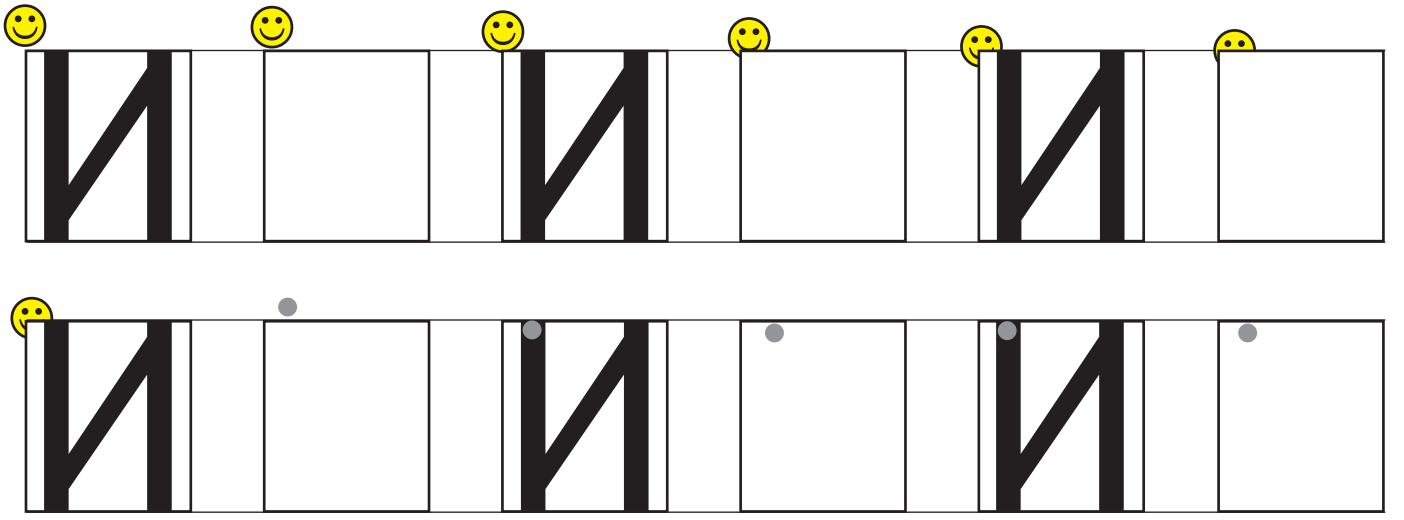
Это твой помощник . Он показывает, откуда нужно начинать писать букву. Обведи букву пальцем несколько раз в направлениях указанных стрелочками. Напиши гласную **И** еще раз в воздухе.



Посмотри, как пишется буква **И**. Раскрась элементы буквы разными оттенками зелёного цвета.

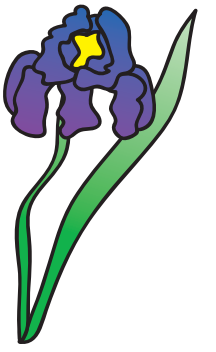


Напиши букву **И** в пустых клеточках. Ориентируйся сначала на твоего помощника, а потом на точку. Они показывают, откуда ты должен начинать.



Обведи буквы **И** в слове. Буква И гласная или согласная?

И Р И С



Найди место в каждой строке, где нарушен порядок написания букв **Ии**.

Ии Ии Ии Ии
Ии Ии иИи Ии
Ии ИИи ии Ии

Послушай текст. Найди и подчеркни в тексте все гласные буквы **И**.

Музей

Зина и Лида ходили в музей. В музее много интересного. Им понравились чучела различных птиц и зверей. Вот чучело лисы, зайчика, синицы и чайки. Все в музее заботливо храниться и оберегается.

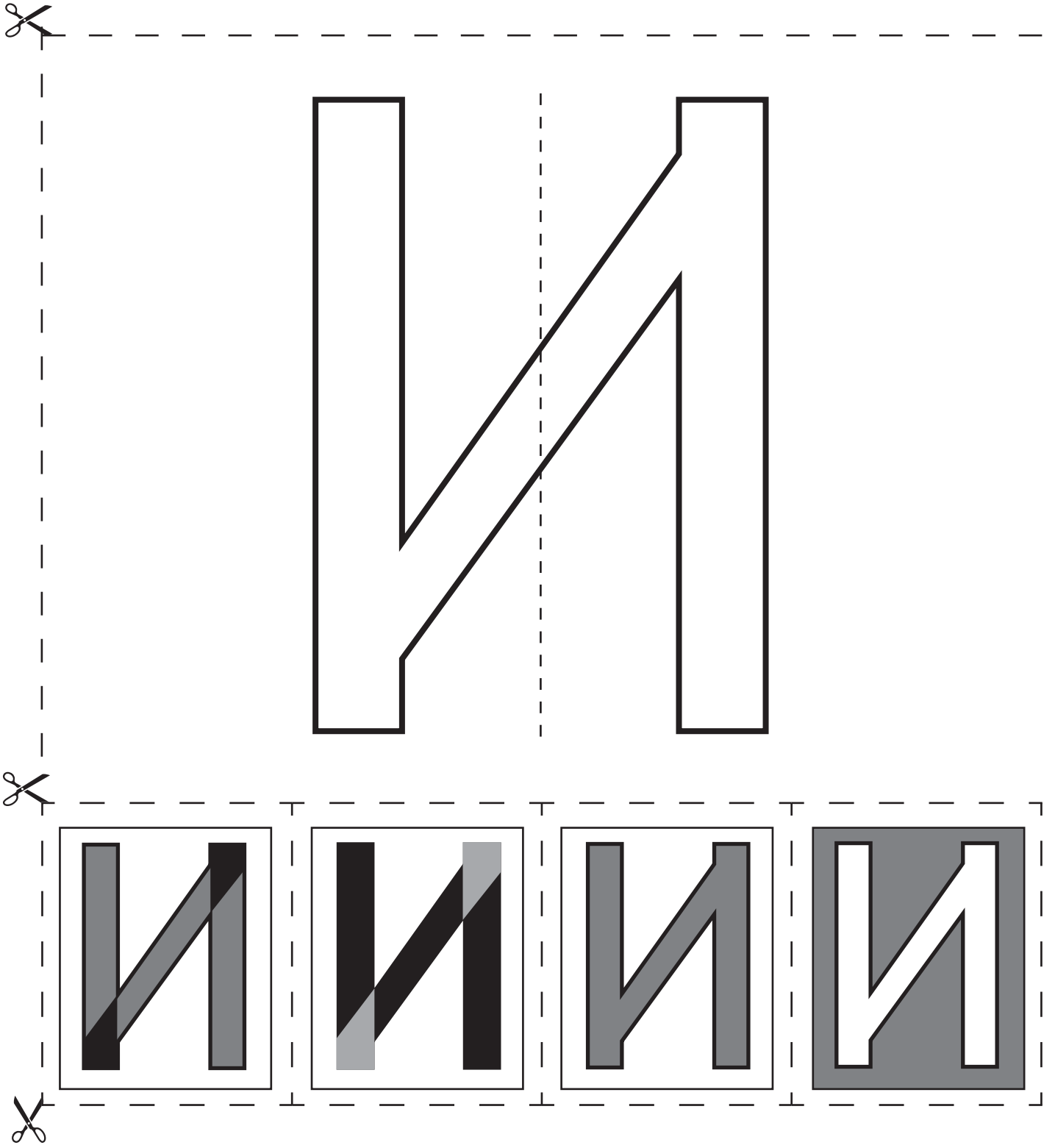
Объясни, что значит слово «чучело».

Найди и подчеркни все гласные буквы **И** в стихотворении. Выучи стихотворение.

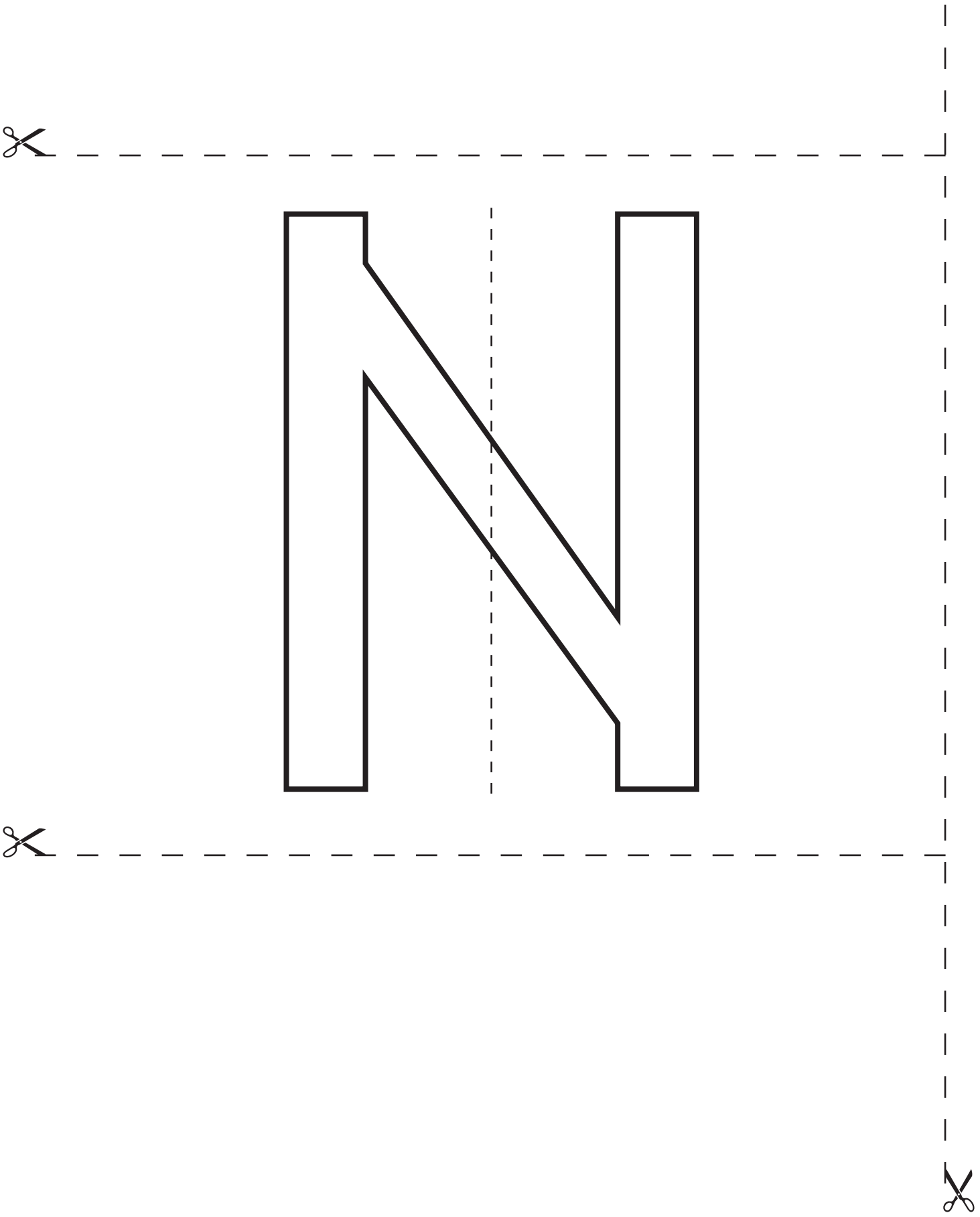
Посмотрите на Иринку:
Ест Иринка мандаринку.
Съест Иринка мандаринку —
Бросит косточку в корзинку.

А. Стародубова

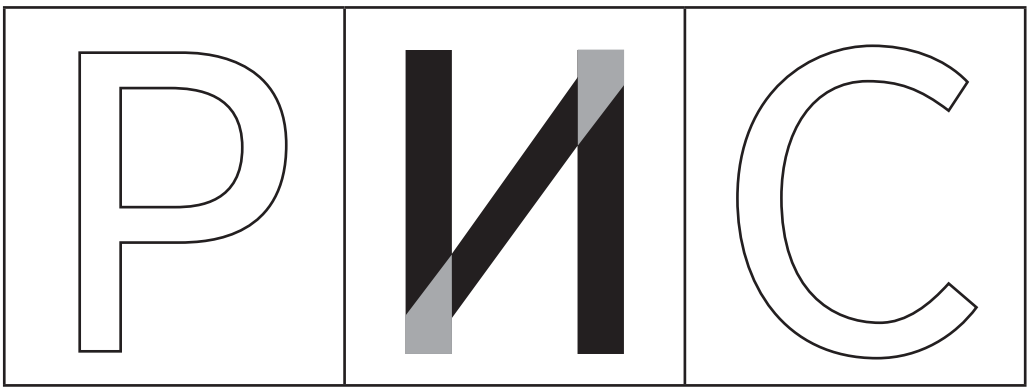
Обведи букву **И** по контуру несколькими цветными карандашами. Вырежи букву по линии пунктира. Сложи букву по вертикальной пунктирной линии и посмотри, одинаковые ли части получились. В чём их отличие?

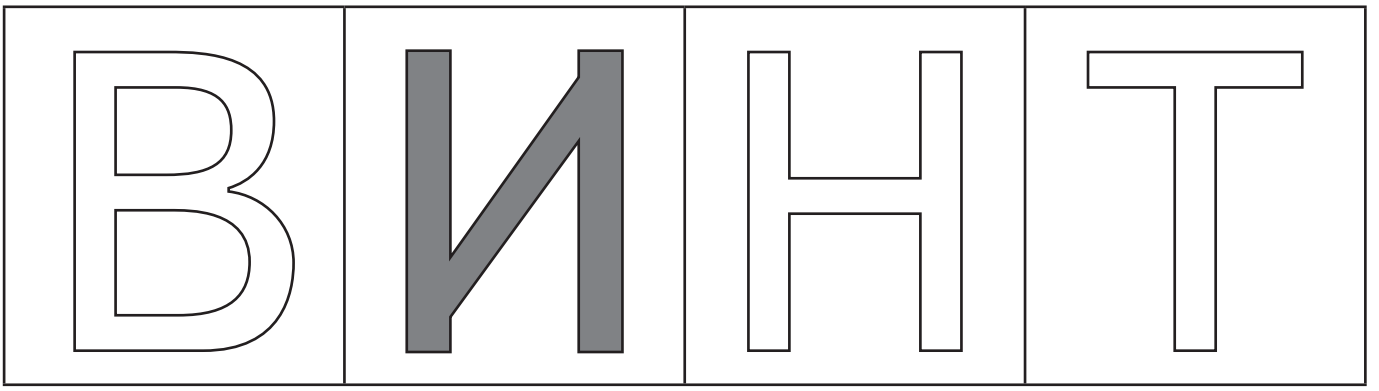


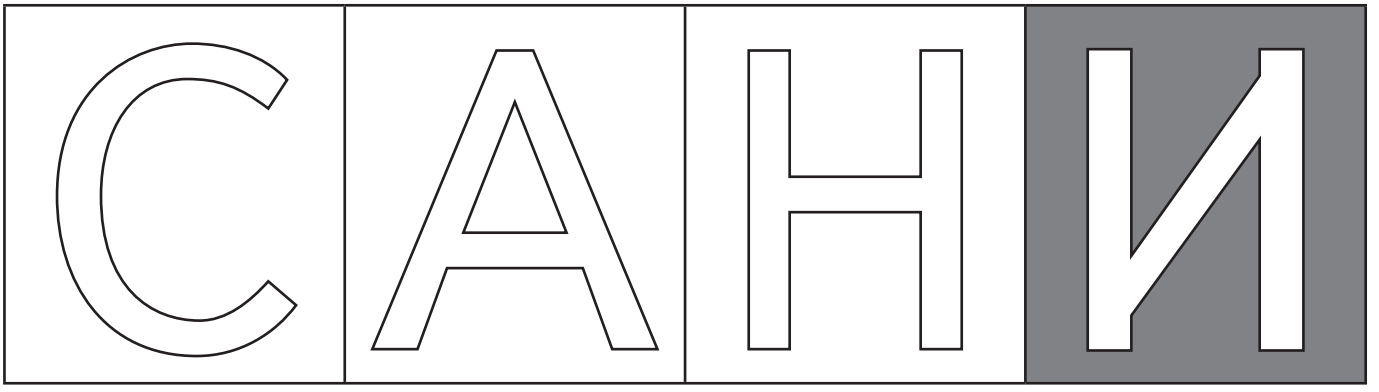
Разрежь полоску на 4 карточки с буквами. Рассмотри их внимательно.

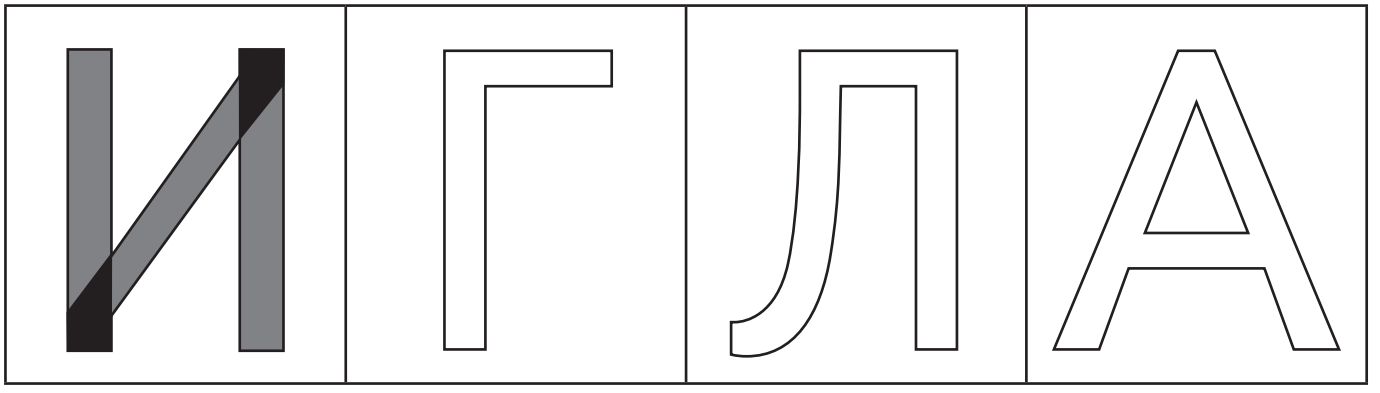

N

Возьми 4 карточки с буквой **И**. Закрой букву **И** в слове точно такой же карточкой. Объясни значения слов.

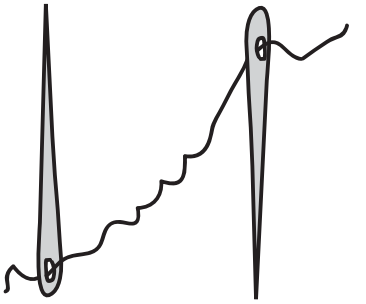




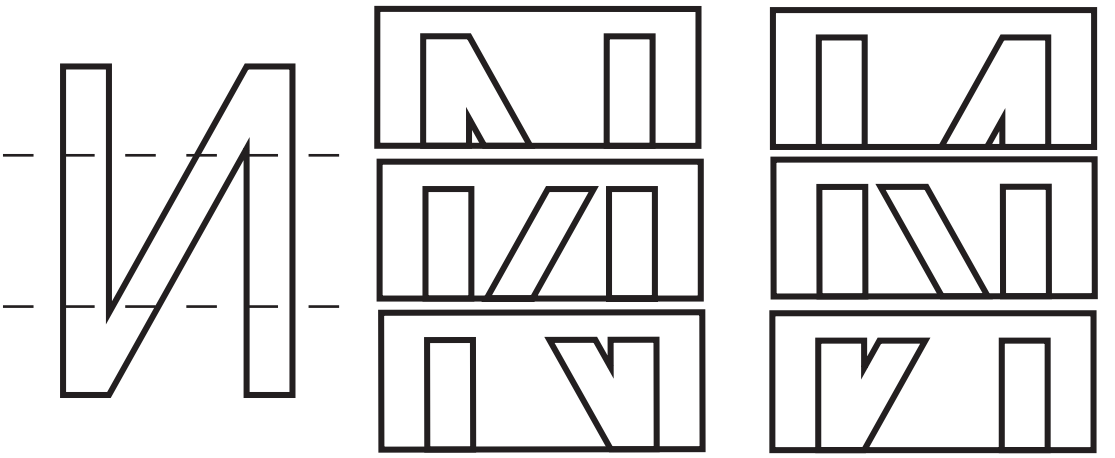




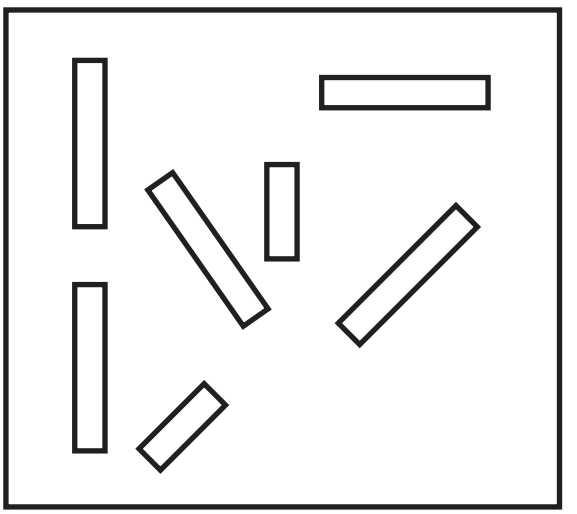
Почему ёжик любит эту букву?



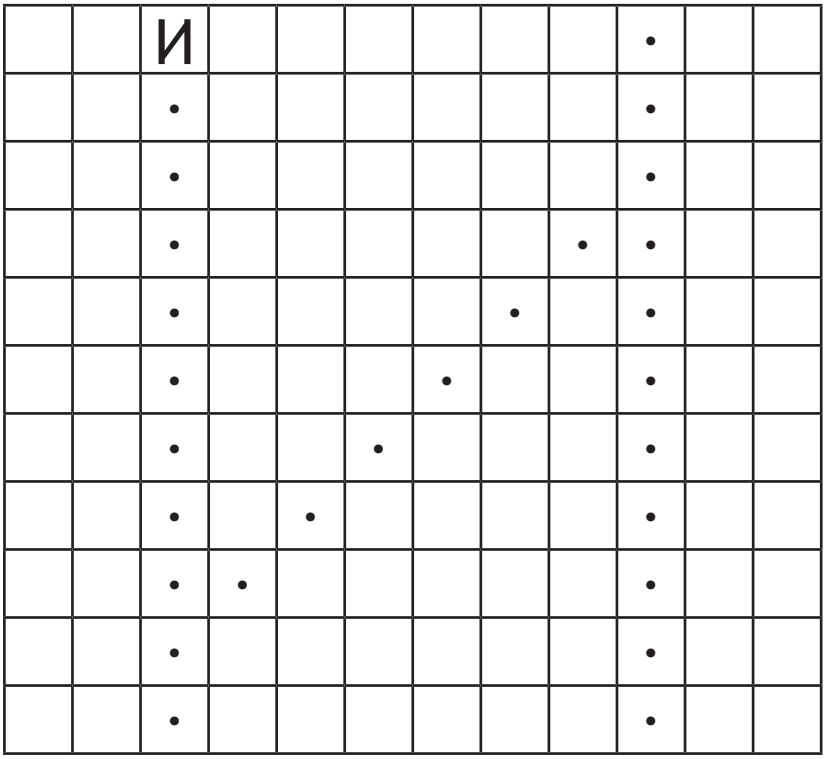
Выбери и раскрась только те части буквы **И** на карточках, из которых можно сложить букву показанную на образце.



Выбери элементы, необходимые для написания буквы **И.** Раскрась их одним цветом.



Впиши букву **И** только в те квадратики, в центре которых стоит точка.



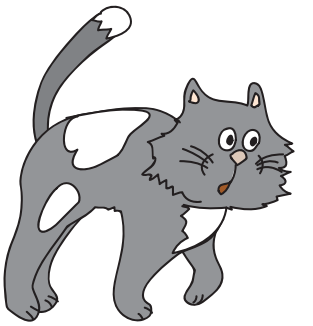
Найди в ряду букв букву **И** и обведи ее красным карандашом.

Соедини букву **И** дугой только с теми буквами, которые написаны правильно.

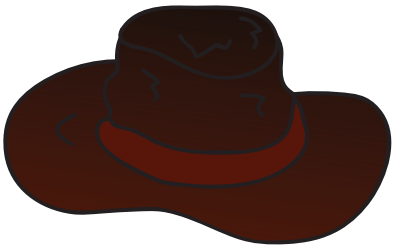
Продолжай соединять последовательно сверху вниз все слова, в которых есть буква **И**.

КНИГА

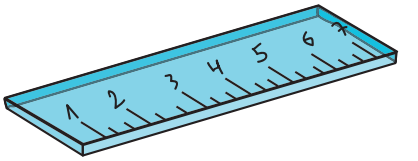
СТУЛ



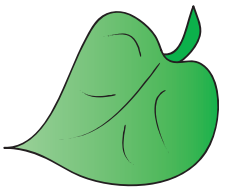
КОТ



ШЛЯПА

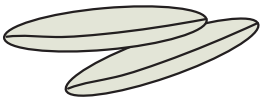


ЛИНЕЙКА

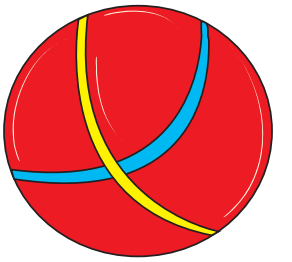


ЛИСТ

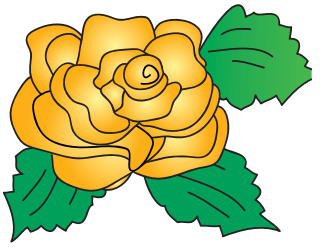
СТОЛ



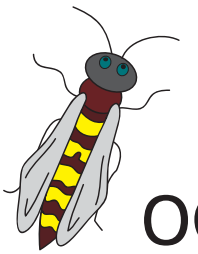
РИС



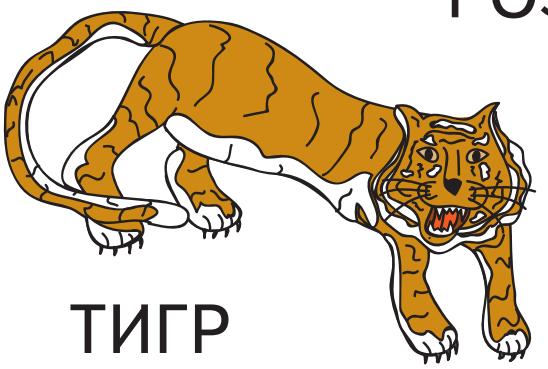
МЯЧ



РОЗА



ОСА



ТИГР

ВИЛКА

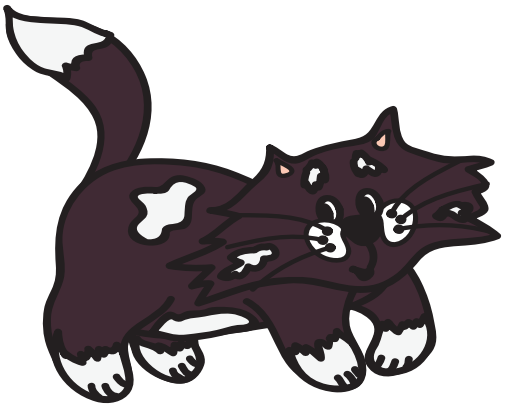
2

ДВА

На какие буквы наступил кот?

П А Л Р Е

Г К О Ш И

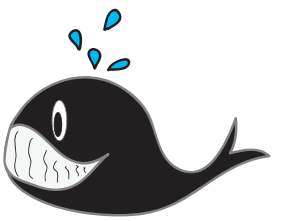


Напиши их по порядку в пустых клеточках. Что забыл надеть кот?

Напиши справа слова, заменяя в них букву **О** на букву **И**. Какие слова у тебя получились?

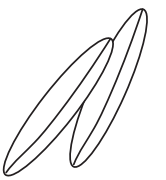
К	О	Т			

и



Р	О	С			

и



П	О	Л			

и

Т	О	К			

и

Подчеркни все слова, в которых буква **И** стоит после буквы **Л**.

УХОДИ ПИСАЛИ

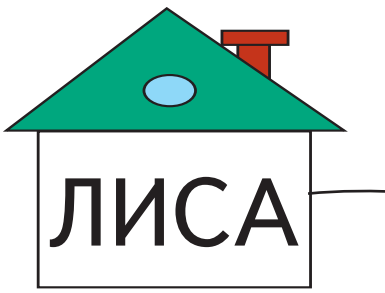
ЛИЛ ГОВОРИ КИДАЛ

ЛИМОНЫ СНИМИ

ПОСАДИЛ ЛИПА ДАЛИ

ЛИСТ КРАСИЛ ЛИЛОВЫЙ

Найди справа слова, состоящие из тех же букв, что и слова, написанные в домиках. И соедини их.



СИТО

ЛИПА

ВЫЛИ

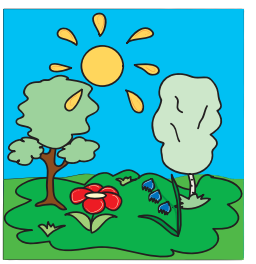
ТОПИ

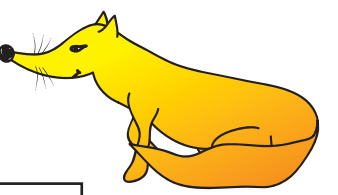
ТЕЛО

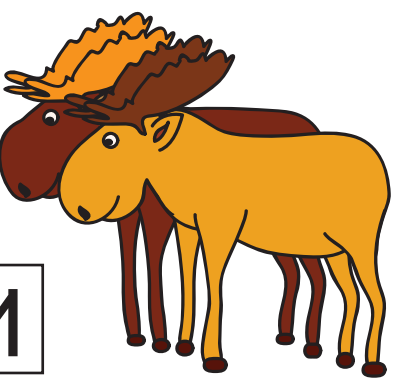
СИЛА

СЕНО

СОЛИ







Чем отличаются две эти буквы?

Обведи (И), (и) кружочком. Сколько секунд ты потратил на это задание?

И М И М М Н И П И М М Н И	м и н и п м м н м и н н и

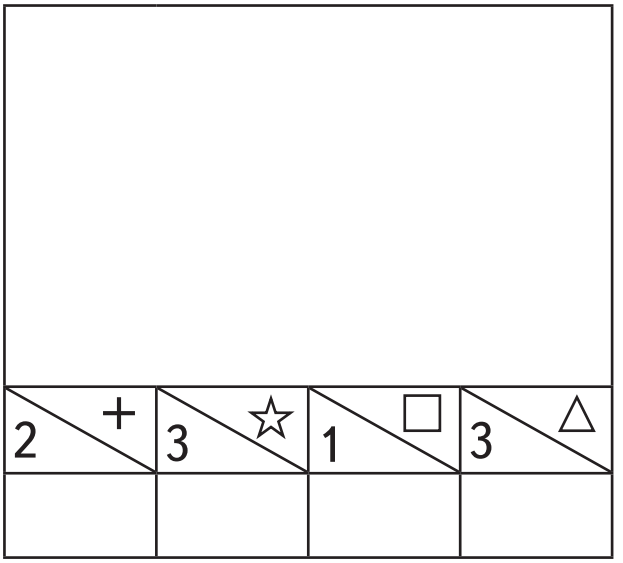
Соедини дугой не отрывая руки все буквы **И, и** в словах в каждой строке.

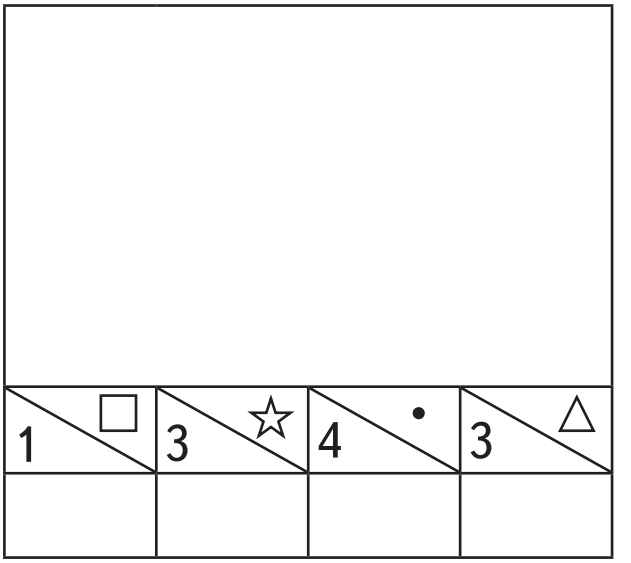
Ира пил икра Инна итог
пик Илия иду искра мир
Истра сила игла Игорь рис
кино тигр Илона пила Иво

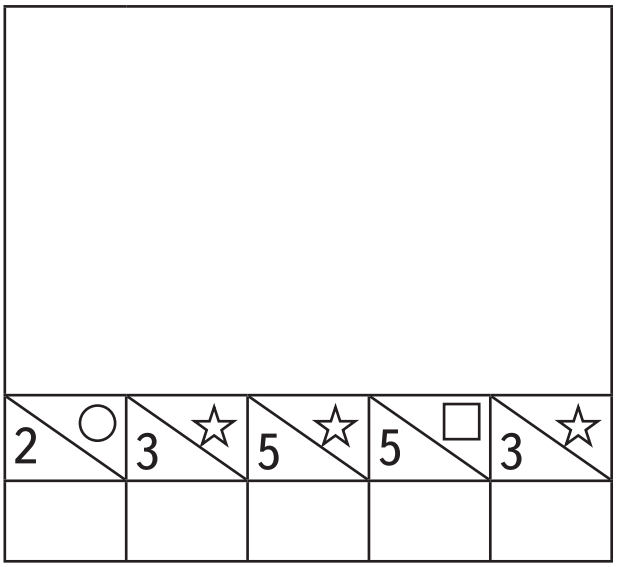
Напиши в клеточках большую и маленькую буквы **И.**

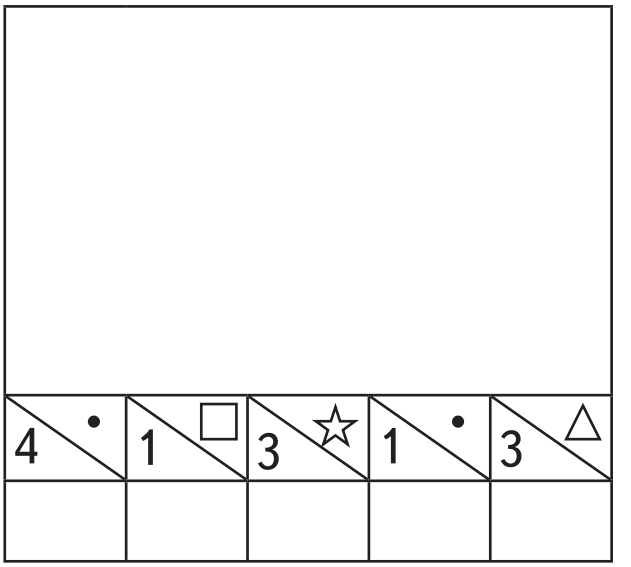
	☆	□	∨	△	+	•	○
1	Р	Л	Э	З	Ш	В	Ч
2	Б	Ц	Г	Х	П	Ь	Н
3	И	Ж	У	А	Ё	Ф	Д
4	Е	Ъ	О	Ы	Й	С	
5	Т	К	Ю	М	Щ	Я	

Найди в табличке на пересечении цифр и знаков букву и впиши её в пустую клетку. У тебя получится слово. Нарисуй над словом рисунок.



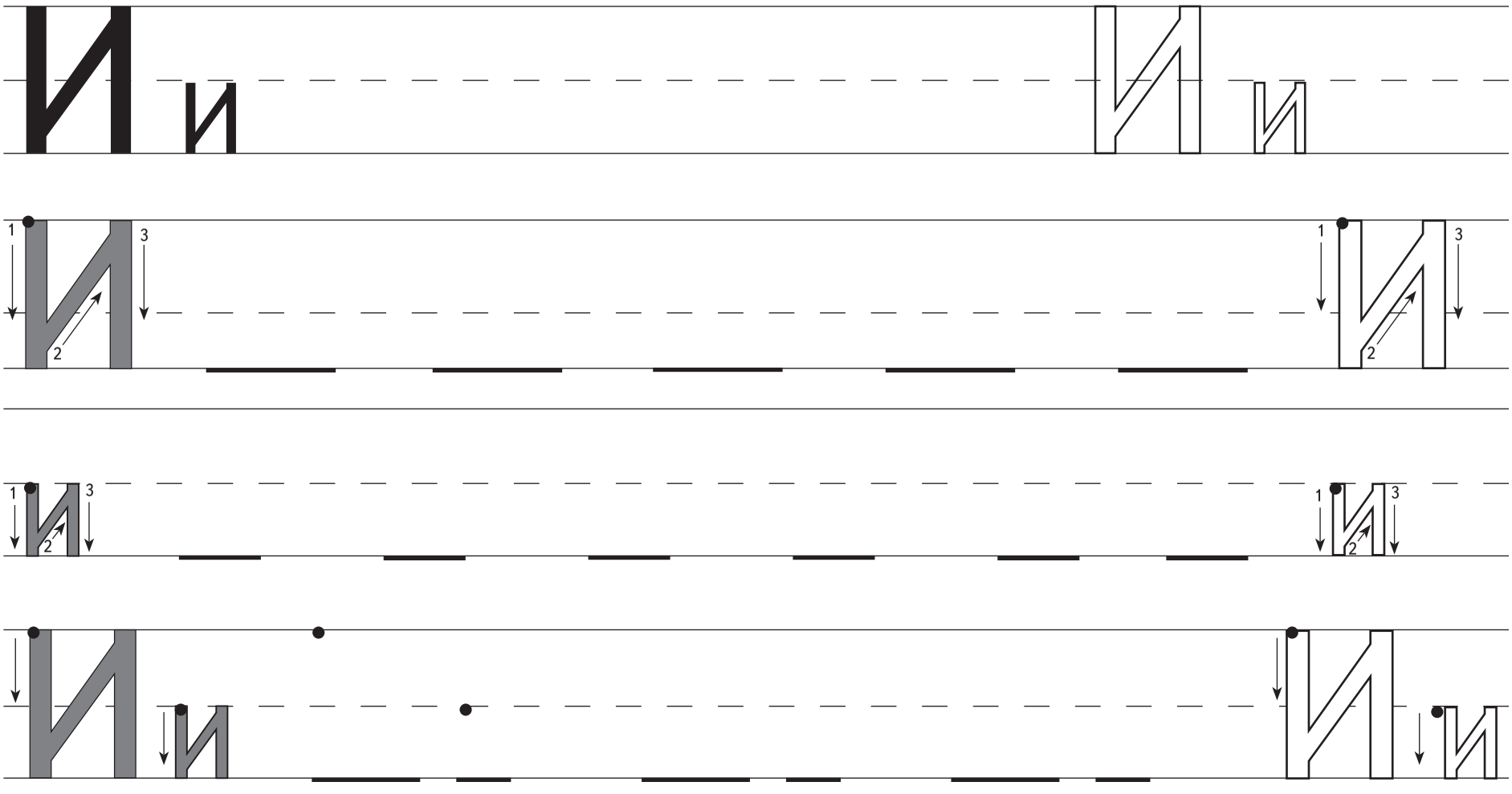






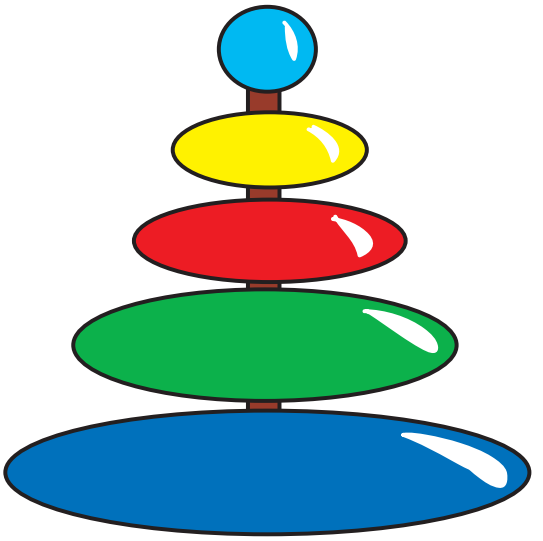
Напиши буквы по образцу.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



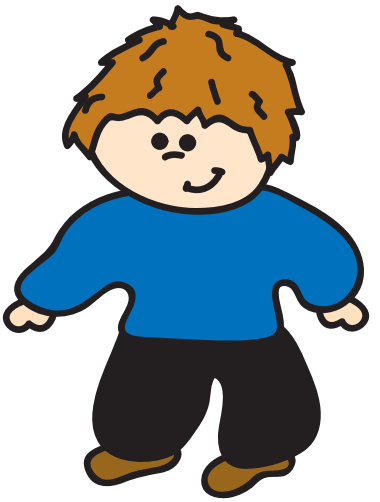
а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

Впиши под диктовку пропущенные в словах буквы. Свою фамилию, если можешь, напиши сам.

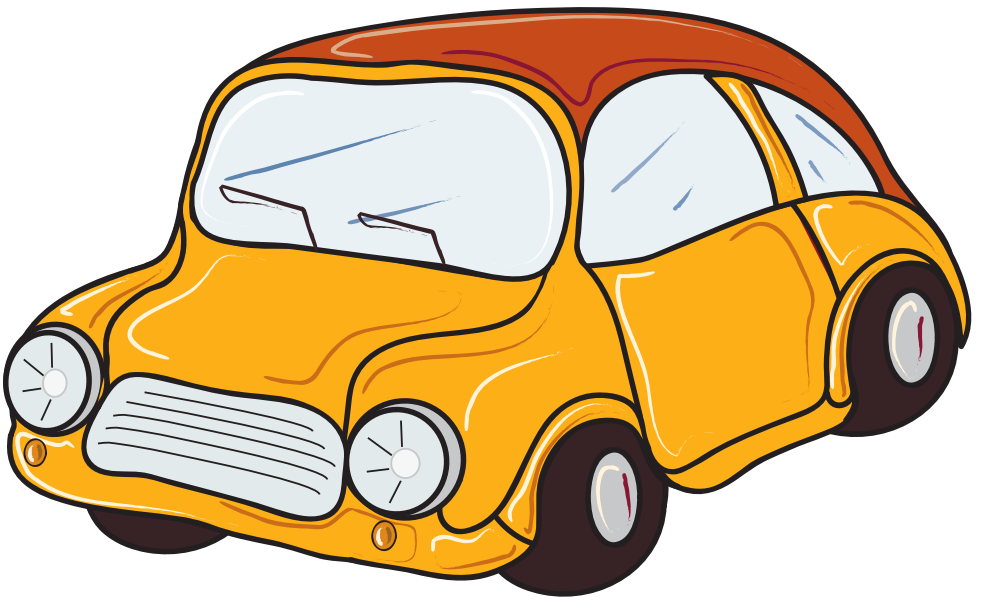


П_РАМ_ДА

БОТ_НК_



Л_Л_ПУТ



М

Найди согласную букву **М** в алфавите и обведи её кружочком.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й

К Л М Н О П Р С Т У Ф

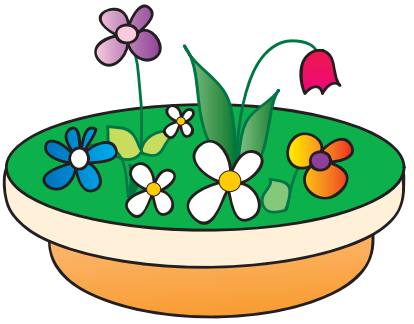
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Соедини линией букву **М**, расположенную в центре, с буквами **М**, которые написаны в словах под картинками. Подчеркни слова, в которых буква **М** стоит в конце слова.

ДОМ

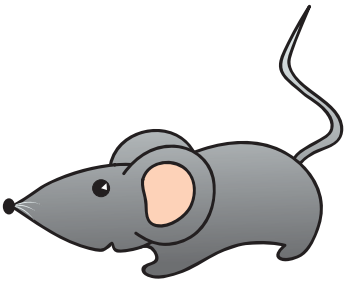
РАМКА

МУРЗИЛКА



КЛУМБА

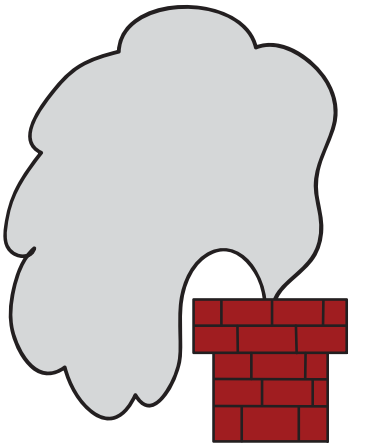
М



МЫШКА

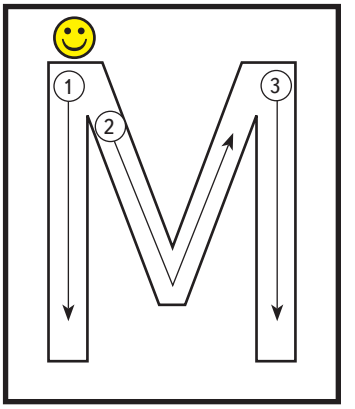
МОРОЖЕНОЕ

ТУМБОЧКА

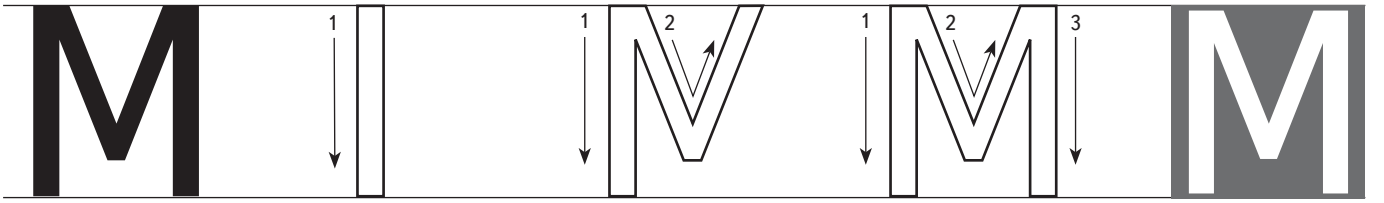


ДЫМ

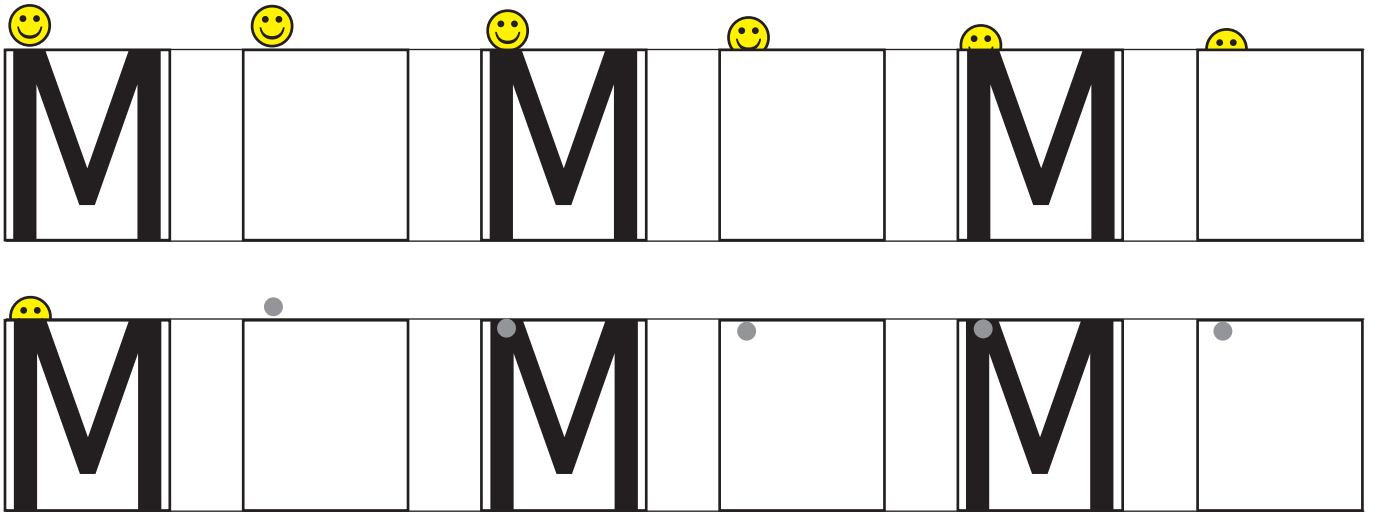
Это твой помощник ☺. Он показывает, откуда нужно начинать писать букву. Обведи букву пальцем несколько раз в направлениях указанных стрелочками.



Посмотри, как пишется буква **М**. Раскрась элементы буквы **М** разными цветами. Сколько элементов в этой букве?

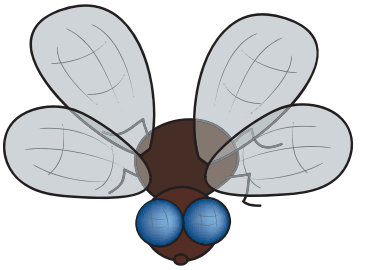


Напиши букву **М** в пустых клеточках. Ориентируйся сначала на твоего помощника, а потом на точку. Они показывают, откуда ты должен начинать.



Обведи в слове букву **М**. Громко произнеси это слово. Буква **М** согласная или гласная?

М У Х А



Найди и сосчитай, сколько заглавных букв **М** в каждом предложении. Ответ напиши в пустой клеточке рядом со строкой.

Кто вперёд

Мама налила Маше молока и дала булку с маком: «Пей молоко, Маша». ☐

А Маша быстро отлила молока Мурке, отломила ей булки и говорит: ☐

— А ну-ка, Мурка, кто вперёд! ☐

Сосчитай все буквы **М** в каждой строчке стихотворения и напиши ответ в пустой клеточке рядом со строкой.

Марина

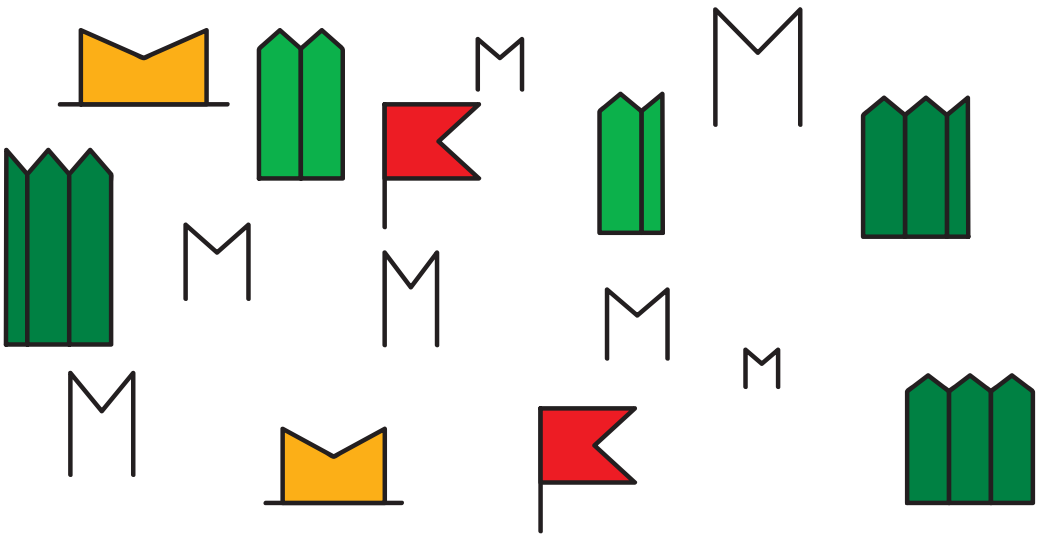
У моей сестры Марины ☐

Щёки словно мандарины. ☐

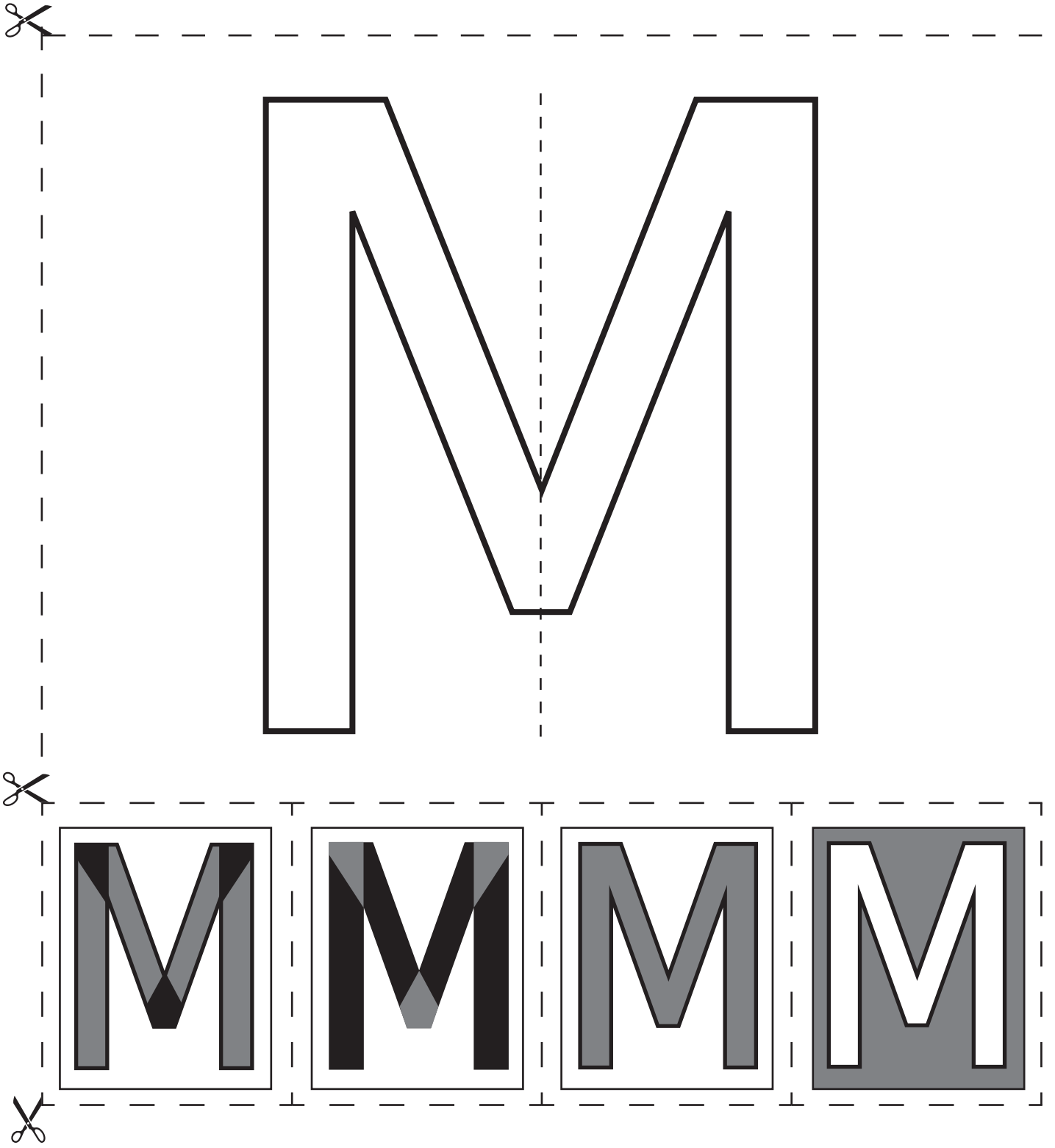
А сама сестра Марина ☐

Чуть побольше Мандарина ☐

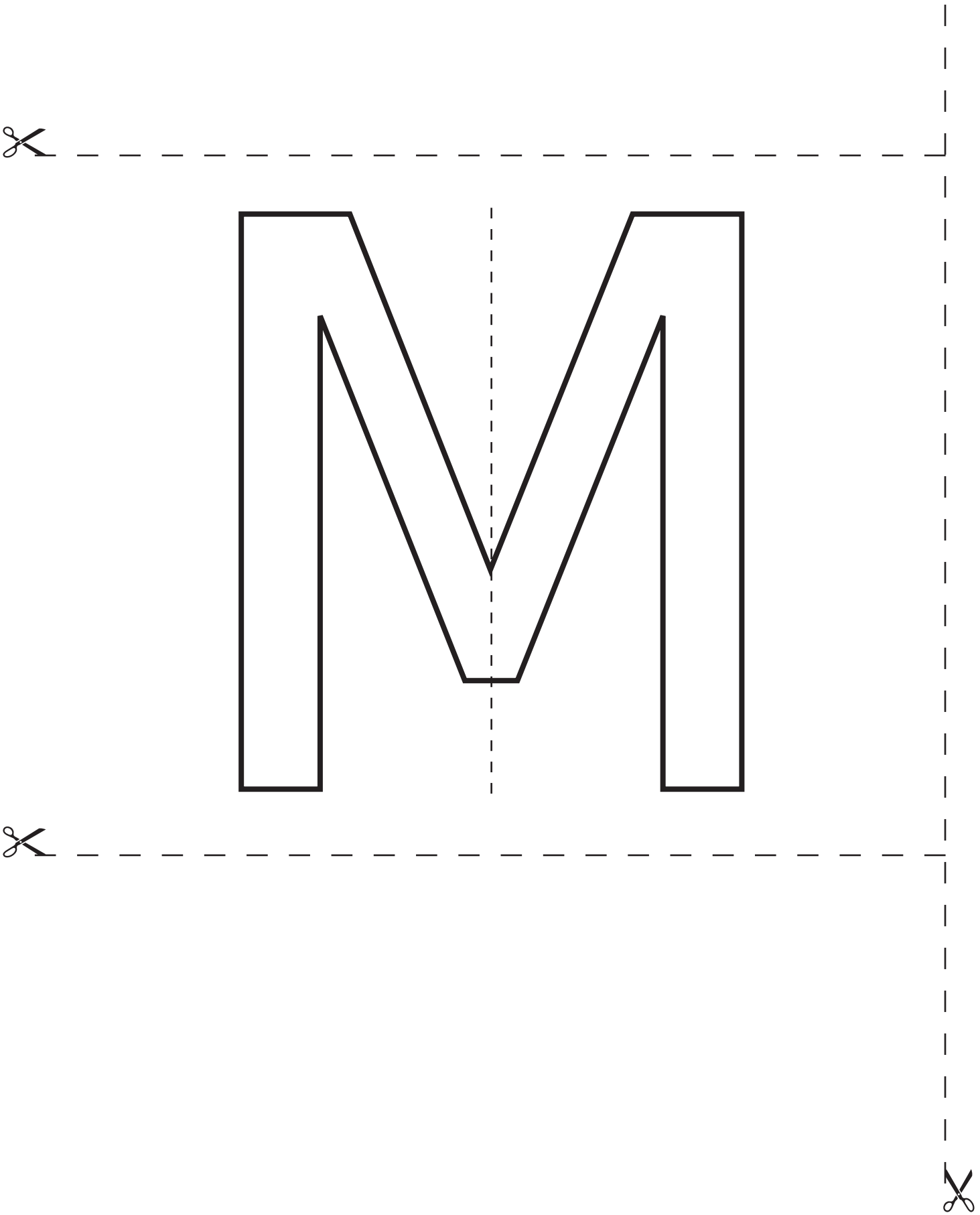
Найди и обведи все буквы **М**.



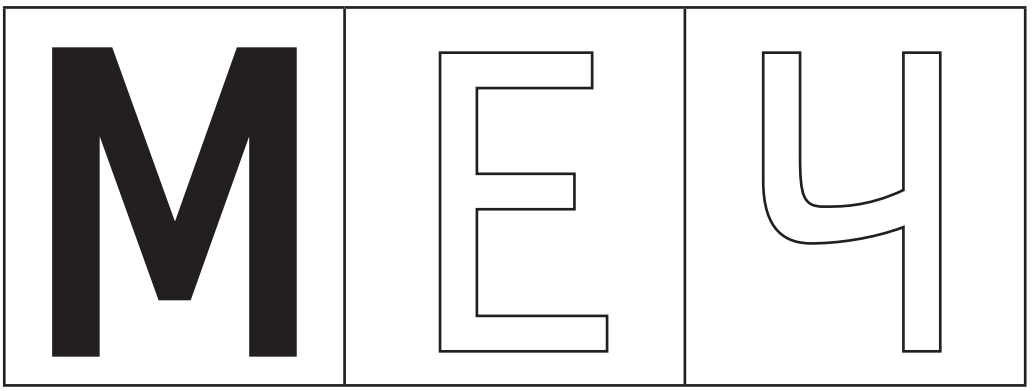
Обведи букву **М** по внутреннему контуру двумя цветами: жёлтым и оранжевым. Чередуй эти цвета несколько раз. Вырежи лист по линии пунктира. Сложи букву по пунктирной линии и посмотри, одинаковые ли части получились. В чём их отличие?

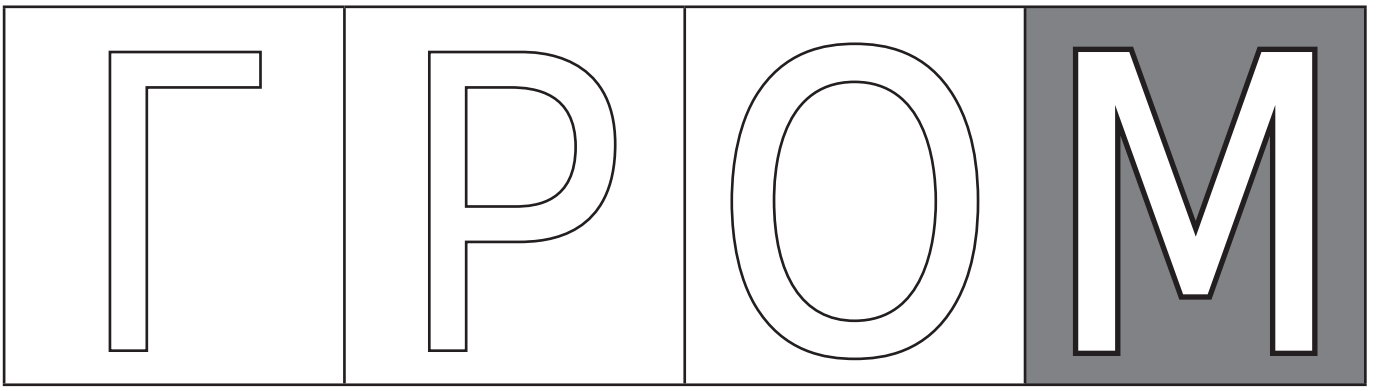


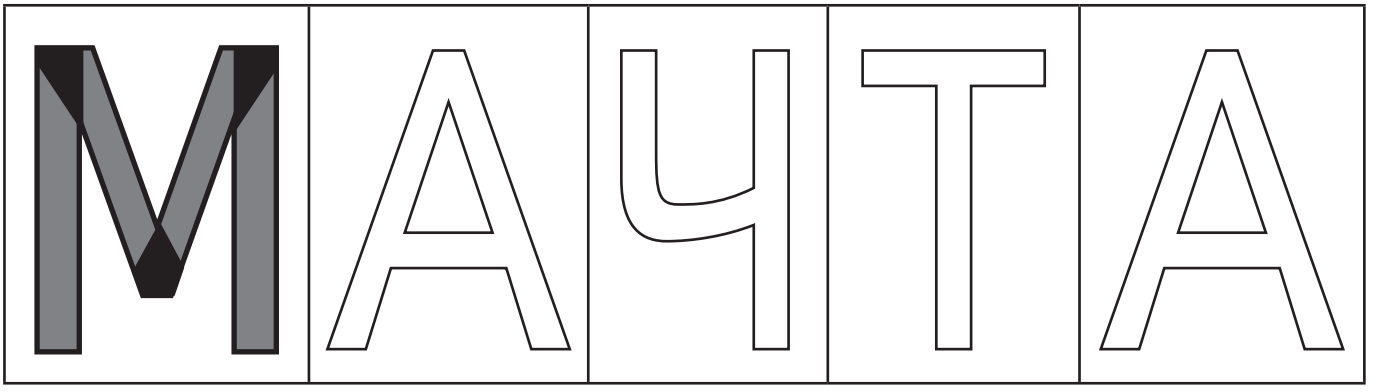
Разрежь полоску на 4 карточки с буквами. Рассмотри их внимательно.


M

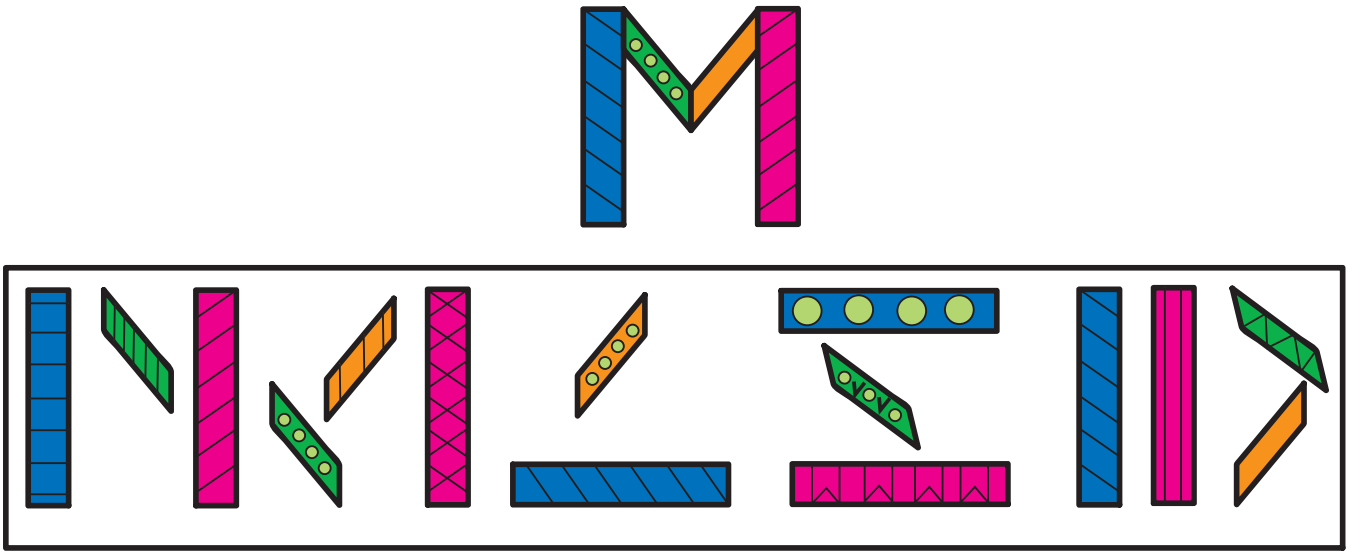
Возьми 4 карточки с буквой **М**. Закрой букву **М** в слове точно такой же карточкой. Объясни значения слов.



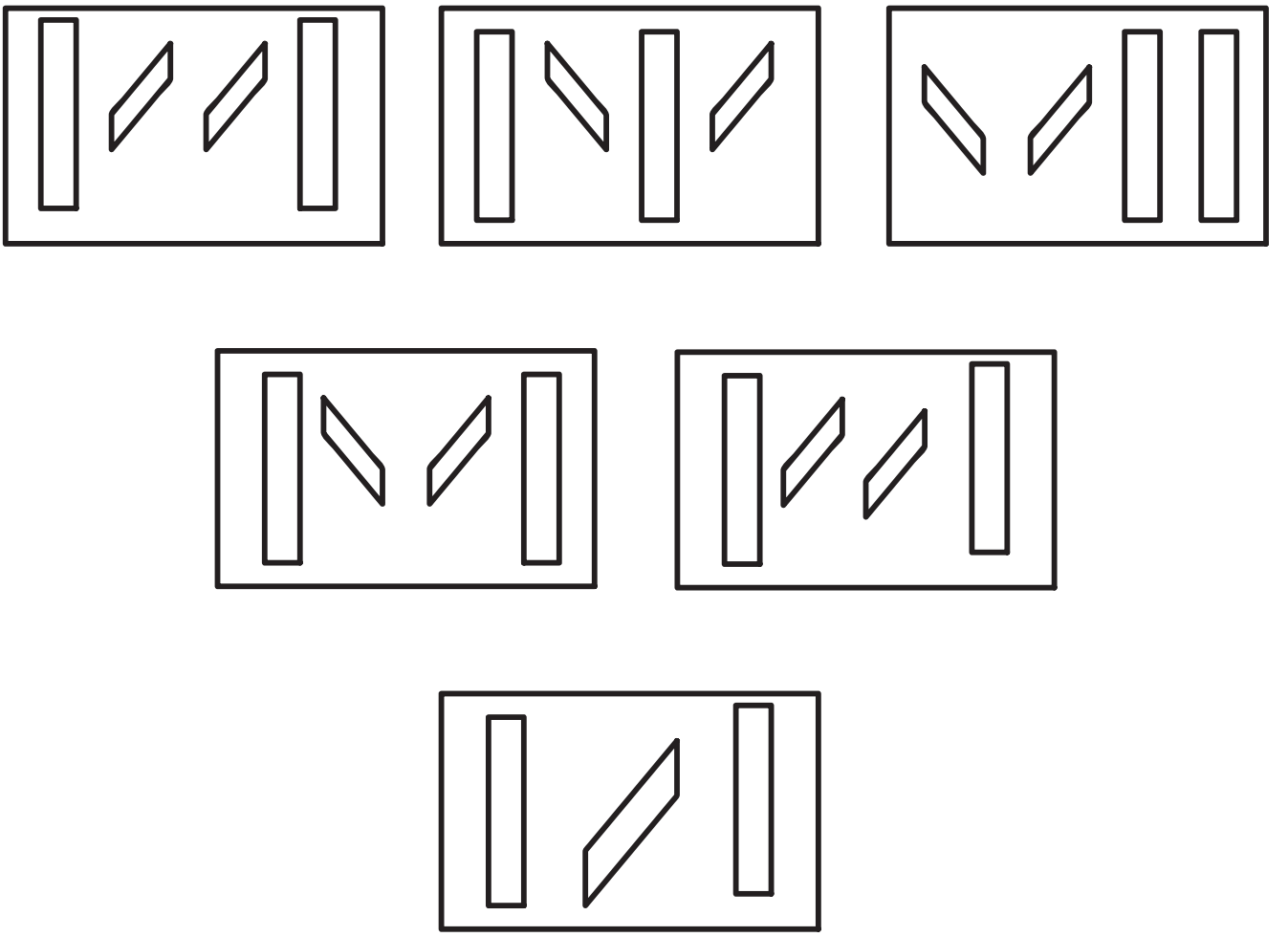




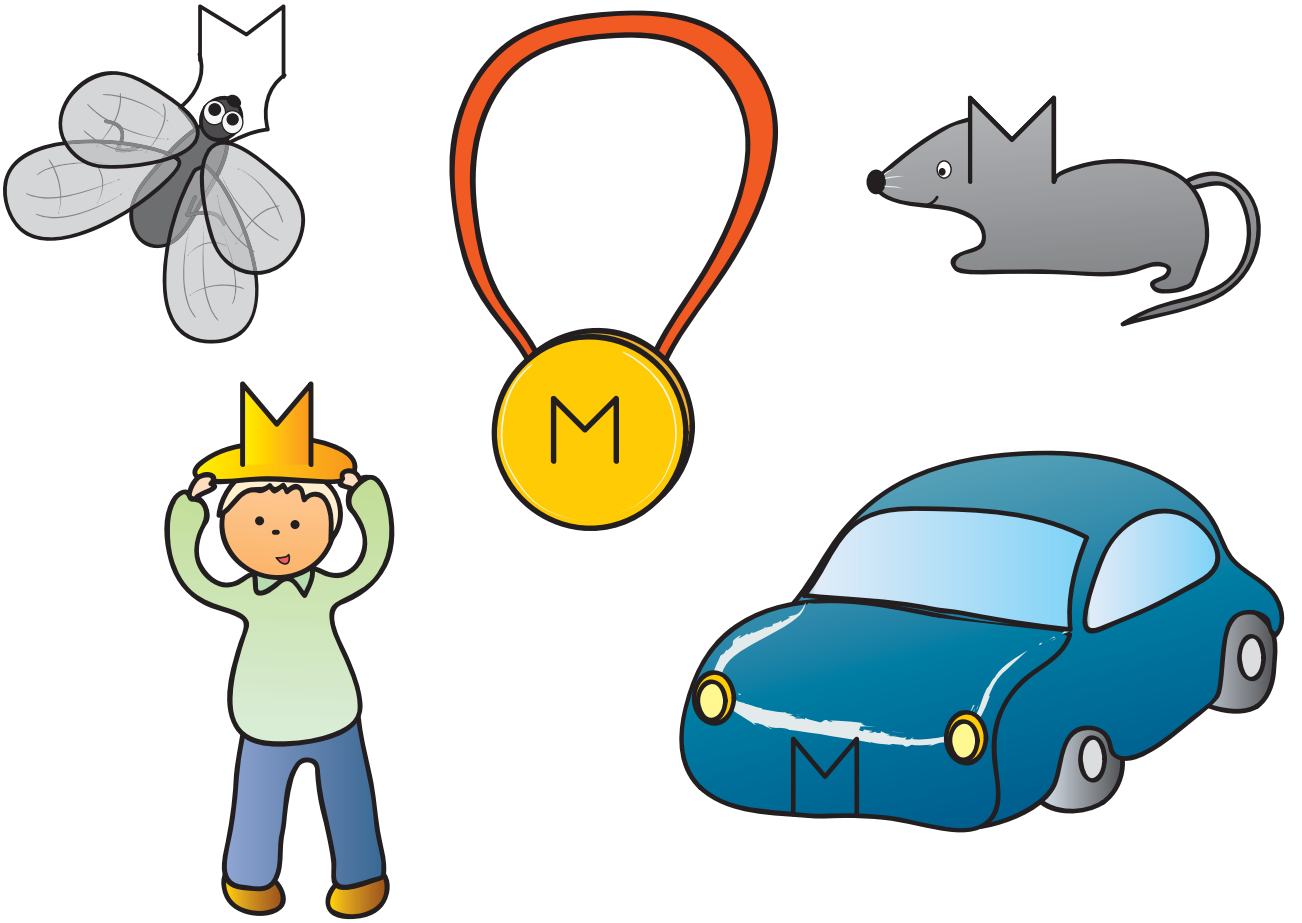
Найди и обведи по контуру элементы, из которых собрана эта буква **М.**



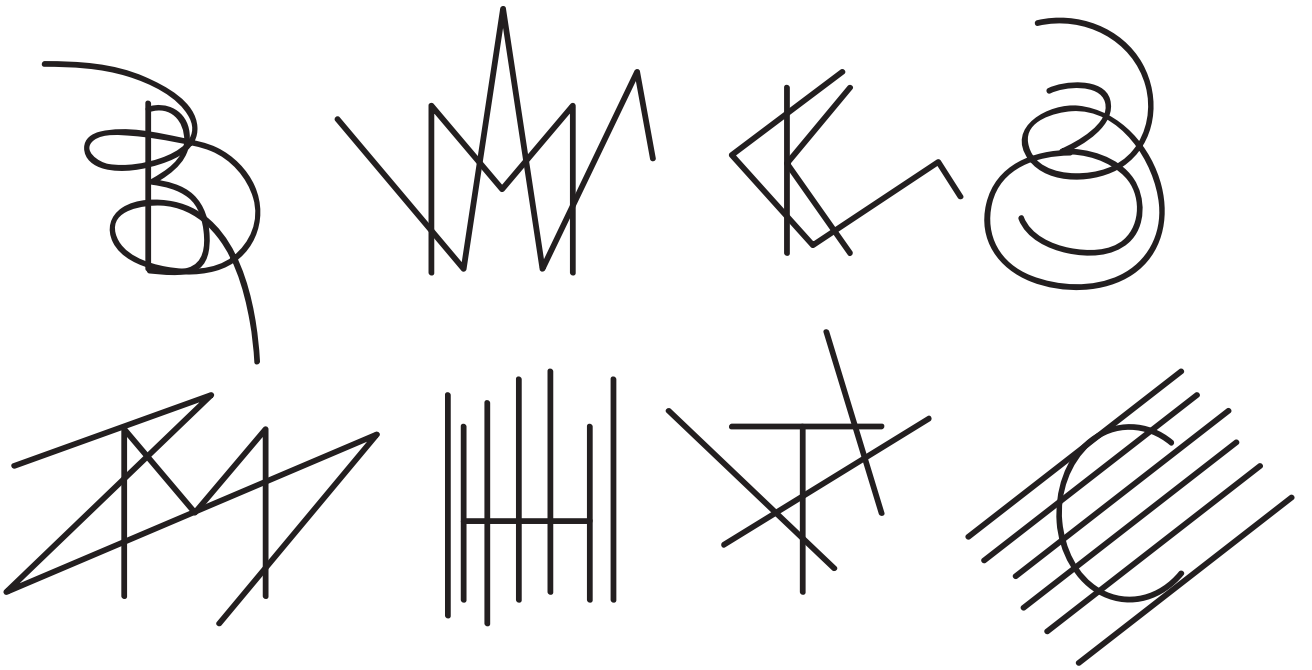
Из каких элементов, если их придвинуть друг к другу, получиться буква **М.**
Раскрась эти элементы.



Найди на рисунках буквы **М** и обведи их квадратом.



Найди среди перечёркнутых букв буквы **М**. Обведи их малиновым карандашом.



Обведи квадратом все буквы **М** зелёного цвета. Каких букв больше синих или зелёных?

М М М М М М

М М М М М М

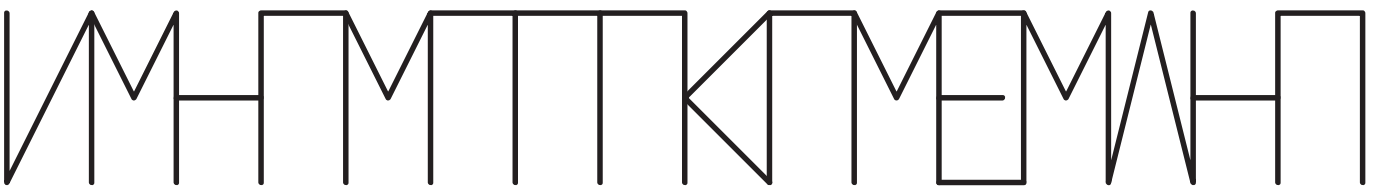
М М М М М М

М М М М М М

Незнайка склеил все буквы друг с другом.

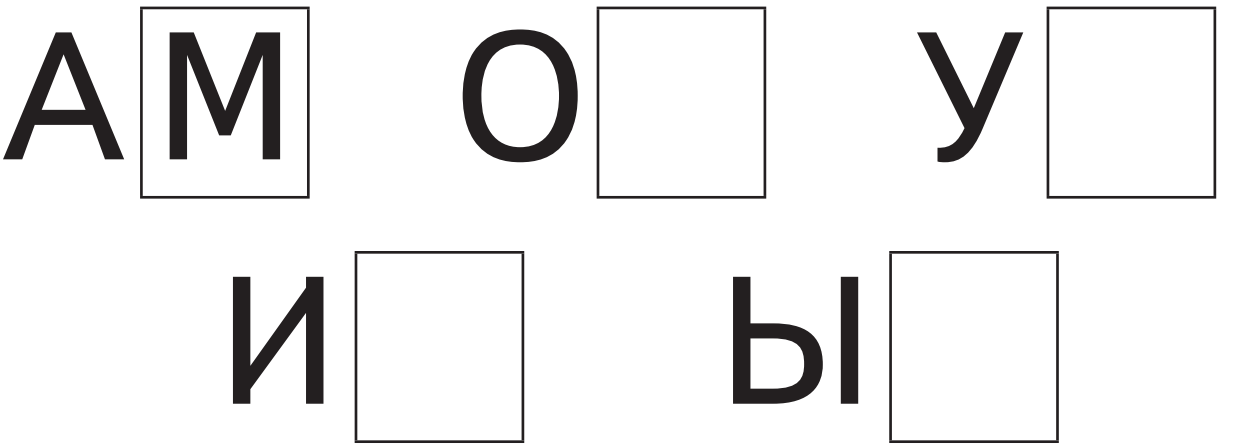
Помоги ему отыскать букву **М**.

Обведи все буквы **М** цветным карандашом.

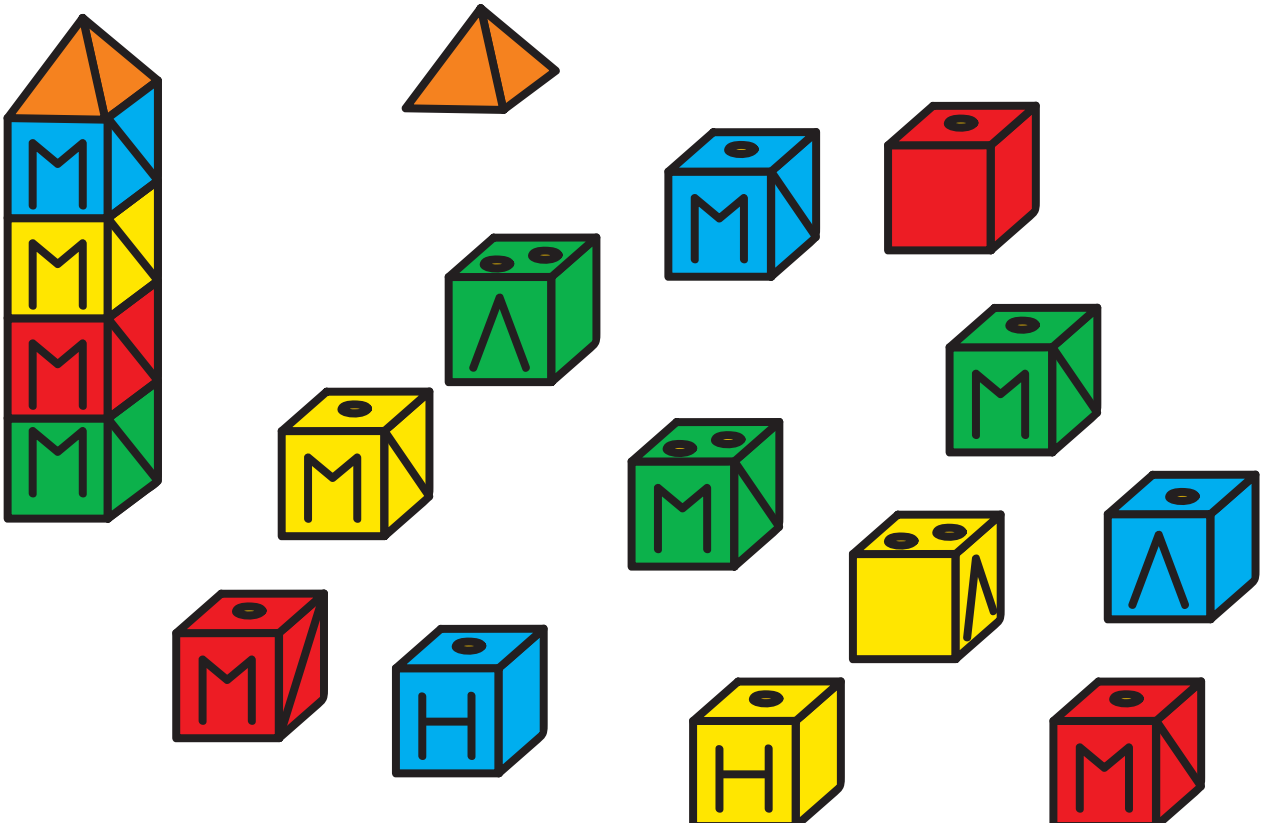


Добавь недостающую часть, чтобы получилась буква **М.**

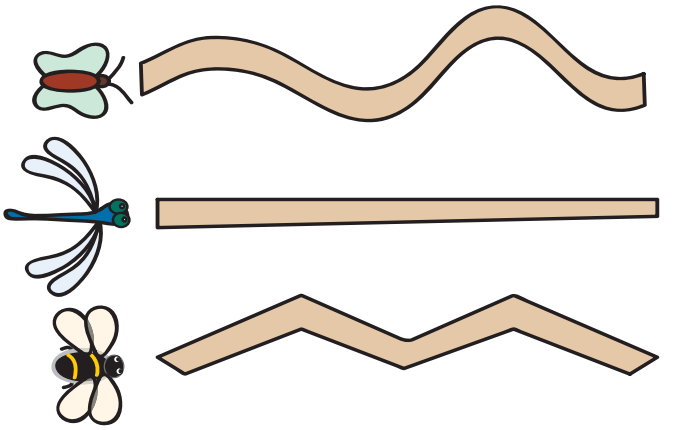
Впиши в пустую клеточку букву **М.** Прочитай слоги с буквой **М.**



Найди одинаковые кубики, из которых можно будет построить точно такую же башню. Смотри внимательно!



Проведи линию по середине дорожки и скажи, какая из дорожек больше всего похожа на букву **М**.

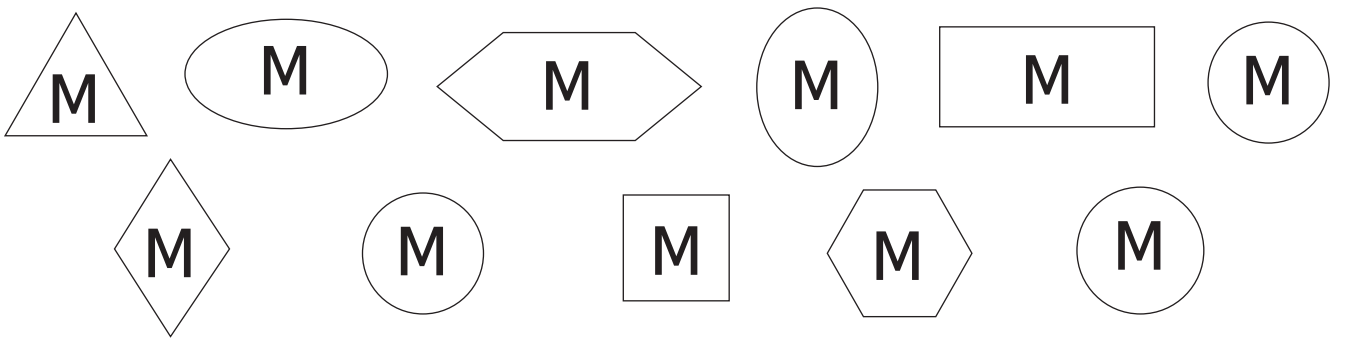


Впиши букву **М** в каждый третий квадратик.

Зачеркни все буквы **М**.

М Ɯ Ш М Ɯ Ɯ Ш М М Ш Ɯ Ш

Найди три одинаковых рисунка с буквой **М**.



Чем отличаются две эти буквы?

М м

Обведи заглавные буквы **М** по пунктирным линиям, а затем прописные.

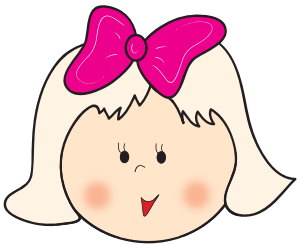
М м М м М м М

М м М м М м

Обведи букву **М** только в тех словах, в которых она стоит после буквы **а.**

Мама, сом, Маша, мох, бумага
шрам, мука, сумка, корм, рама
мак, солома, лампа, камень, наш

Найди среди имен написанных справа имя этой девочки, обведи все буквы имени карандашом. Обрати внимание, что имена пишутся с большой буквы.



Маша

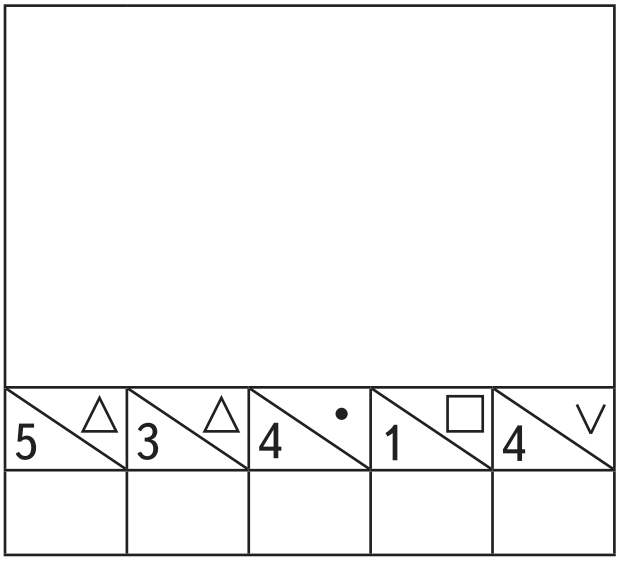
Даша, Саша

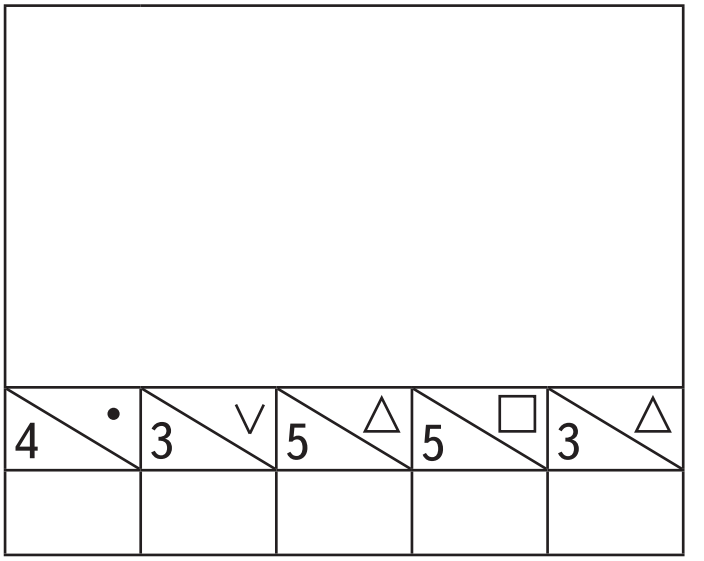
Мила, Маша

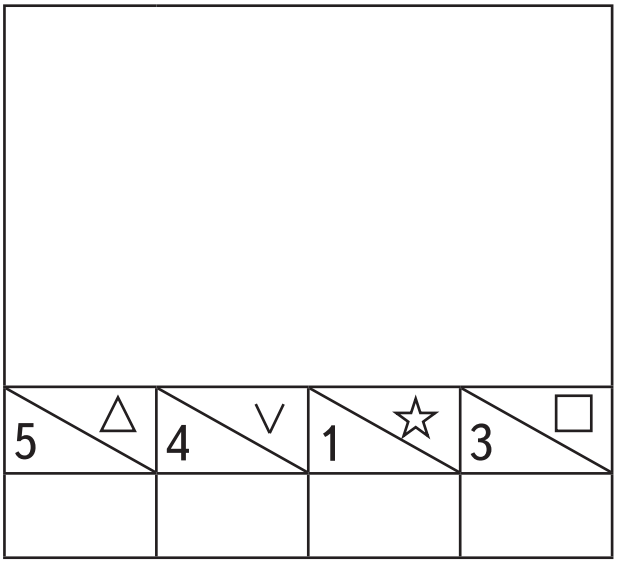
Марина, Дима

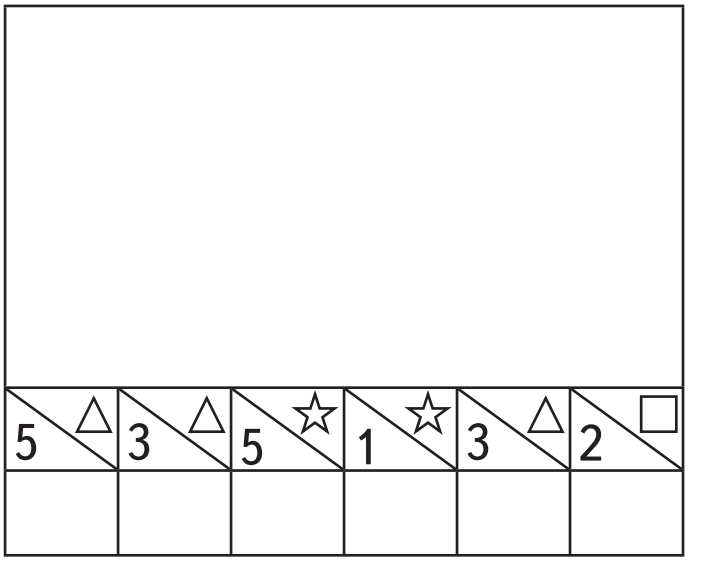
	☆	□	∨	△	+	•	○
1	Р	Л	Э	З	Ш	В	Ч
2	Б	Ц	Г	Х	П	Ь	Н
3	И	Ж	У	А	Ё	Ф	Д
4	Е	Ъ	О	Ы	Й	С	
5	Т	К	Ю	М	Щ	Я	

Найди в табличке на пересечении цифр и знаков букву и впиши её в пустую клетку. У тебя получится слово. Нарисуй над словом рисунок.



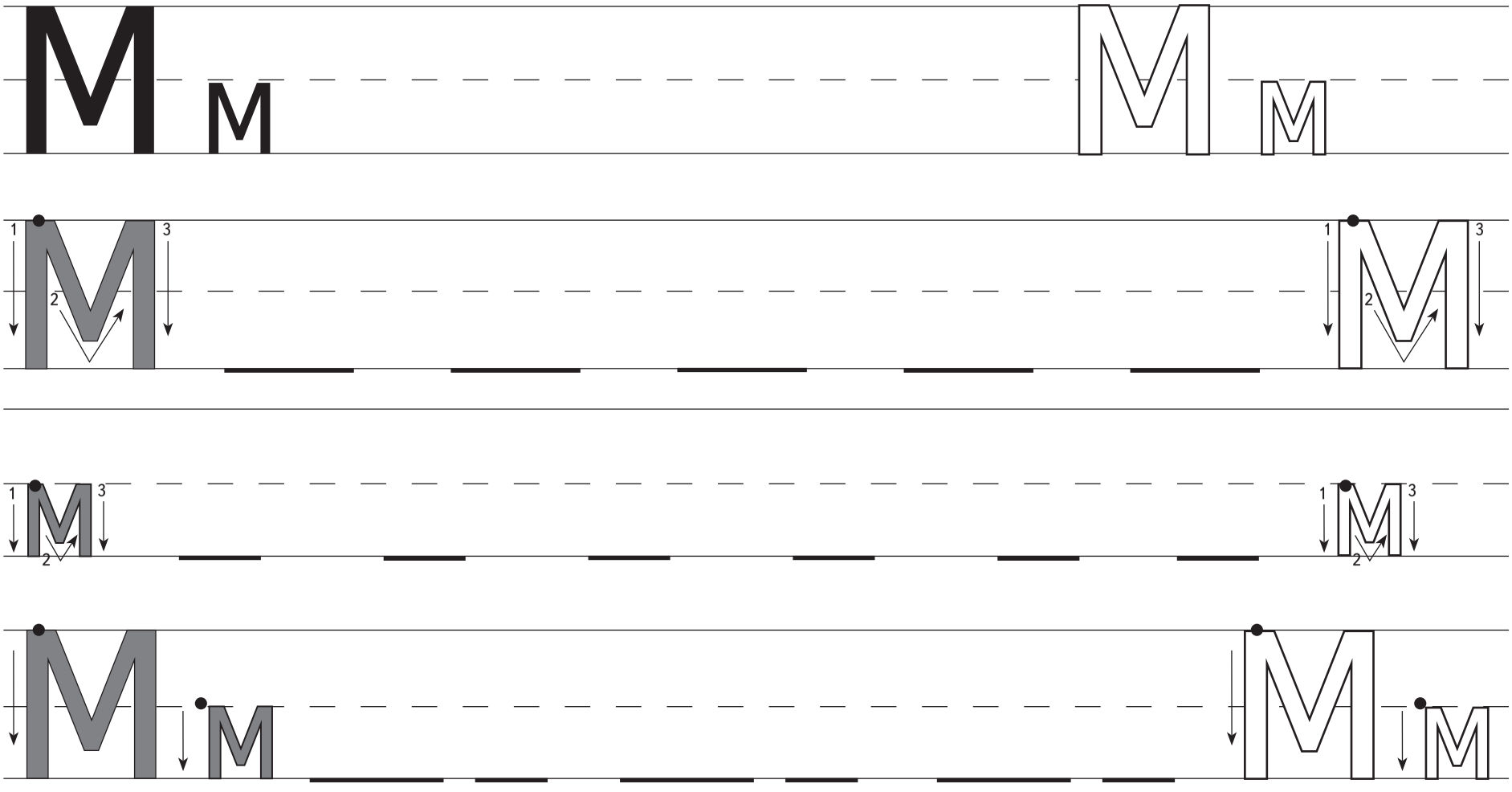






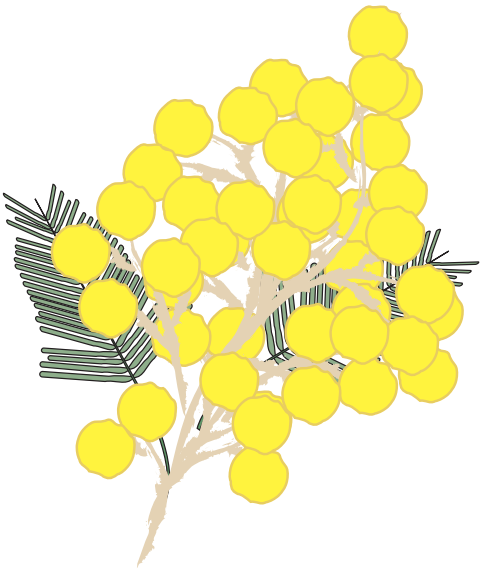
Напиши буквы по образцу.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



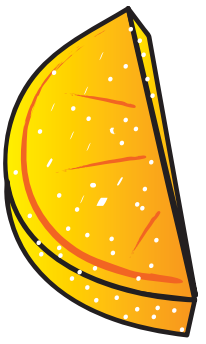
а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

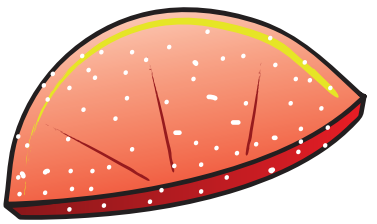
Впиши под диктовку пропущенные в словах буквы. Свою фамилию, если можешь, напиши сам.



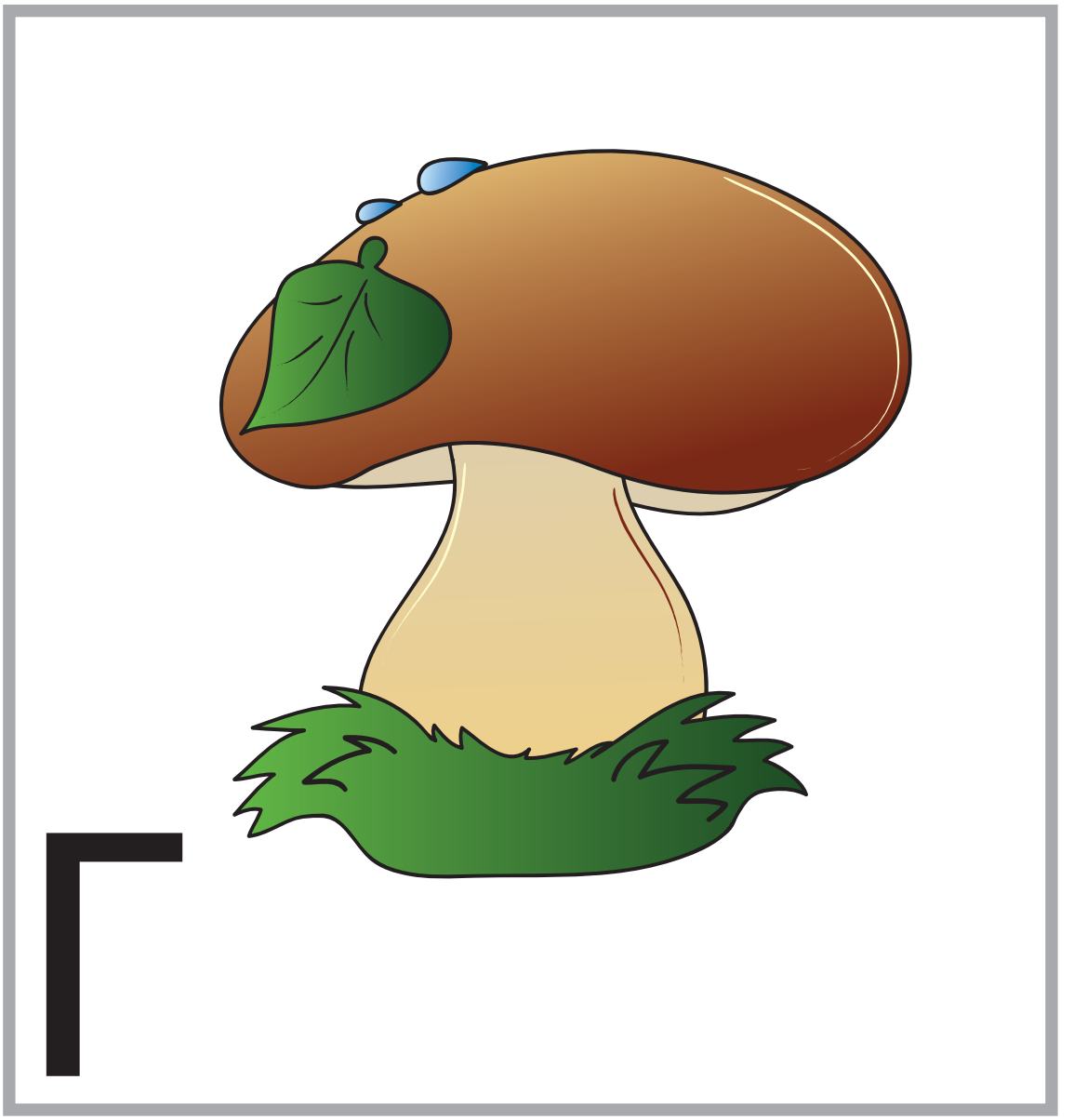
_И_ОЗА

_УХО_ОР





_АР_ЕЛАД



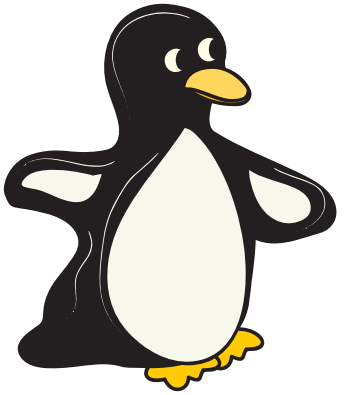
Найди согласную букву **Г** в алфавите и обведи её кружочком.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й

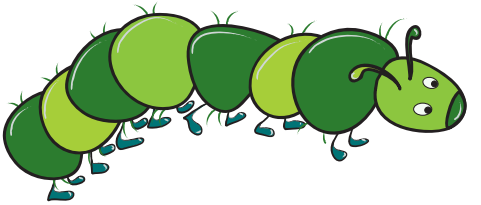
К Л М Н О П Р С Т У Ф

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

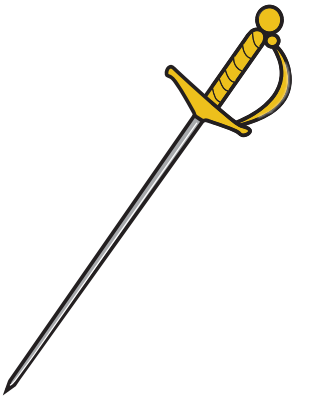
Соедини линией букву **Г**, расположенную в центре, с буквами **Г**, которые написаны в словах под картинками.



ПИНГВИН

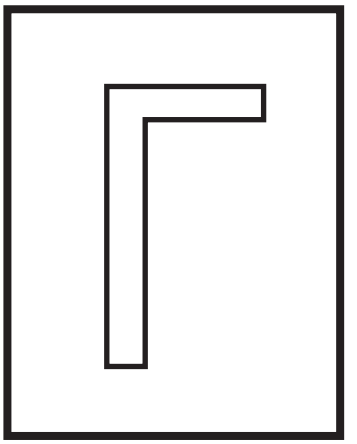


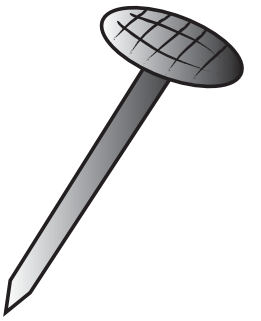
ГУСЕНИЦА



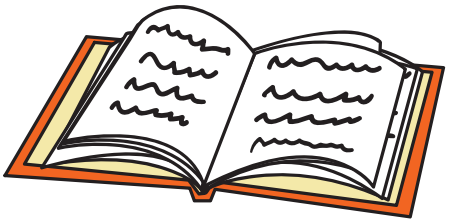
ШПАГА

РАДУГА



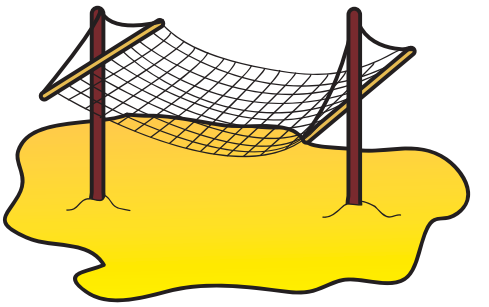


ГВОЗДЬ



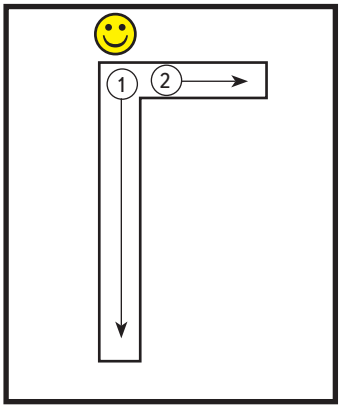
КНИГА

ГЛОБУС



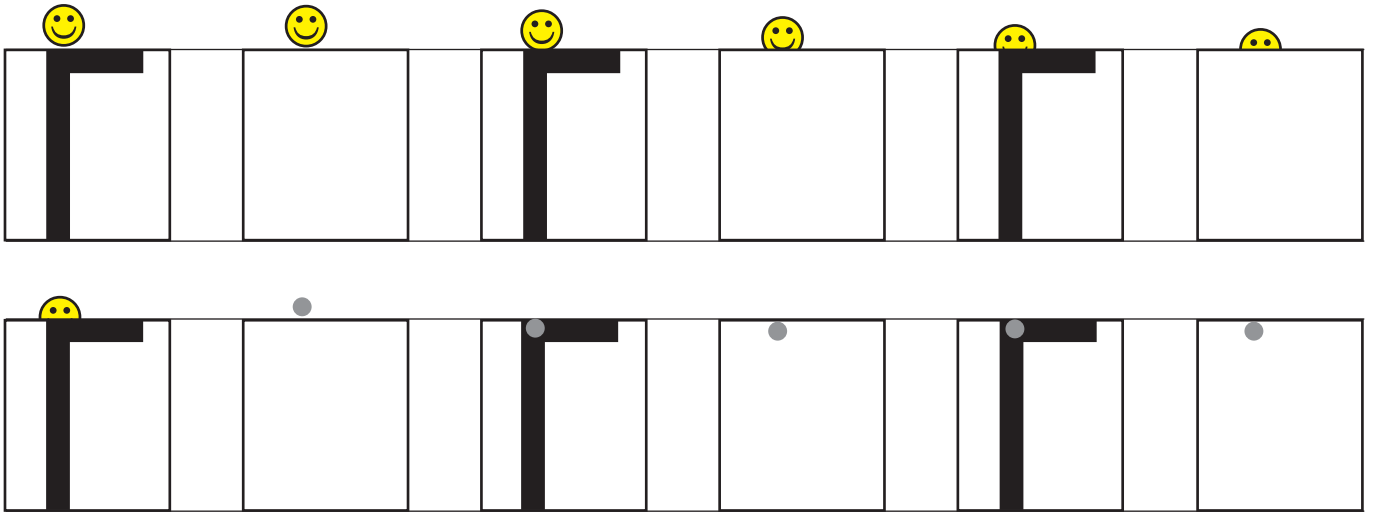
ГАМАК

Это твой помощник . Он показывает, откуда нужно начинать писать букву. Обведи букву пальцем несколько раз в направлениях указанных стрелочками.



Посмотри, как пишется буква **Г**. Раскрась элементы буквы **Г** разными цветами.

Напиши букву **Г** в пустых клеточках. Ориентируйся сначала на твоего помощника, а потом на точку. Они показывают, откуда ты должен начинать.



Обведи буквы **Г** в слове. Буква **Г** согласная или гласная?

Г А Г А Р А

Найди и подчеркни в тексте все буквы **Г**. Выполни дополнительное задание. Если можешь, нарисуй эти цветы.

Галин сад

Это Галина гордость — сад. В нём растёт много разных цветов. Галя в саду проводит очень много времени. Она всегда сама поливает цветы и приглядывает за ними. В саду есть голубые георгины, гвоздики, герберы и анютины глазки.

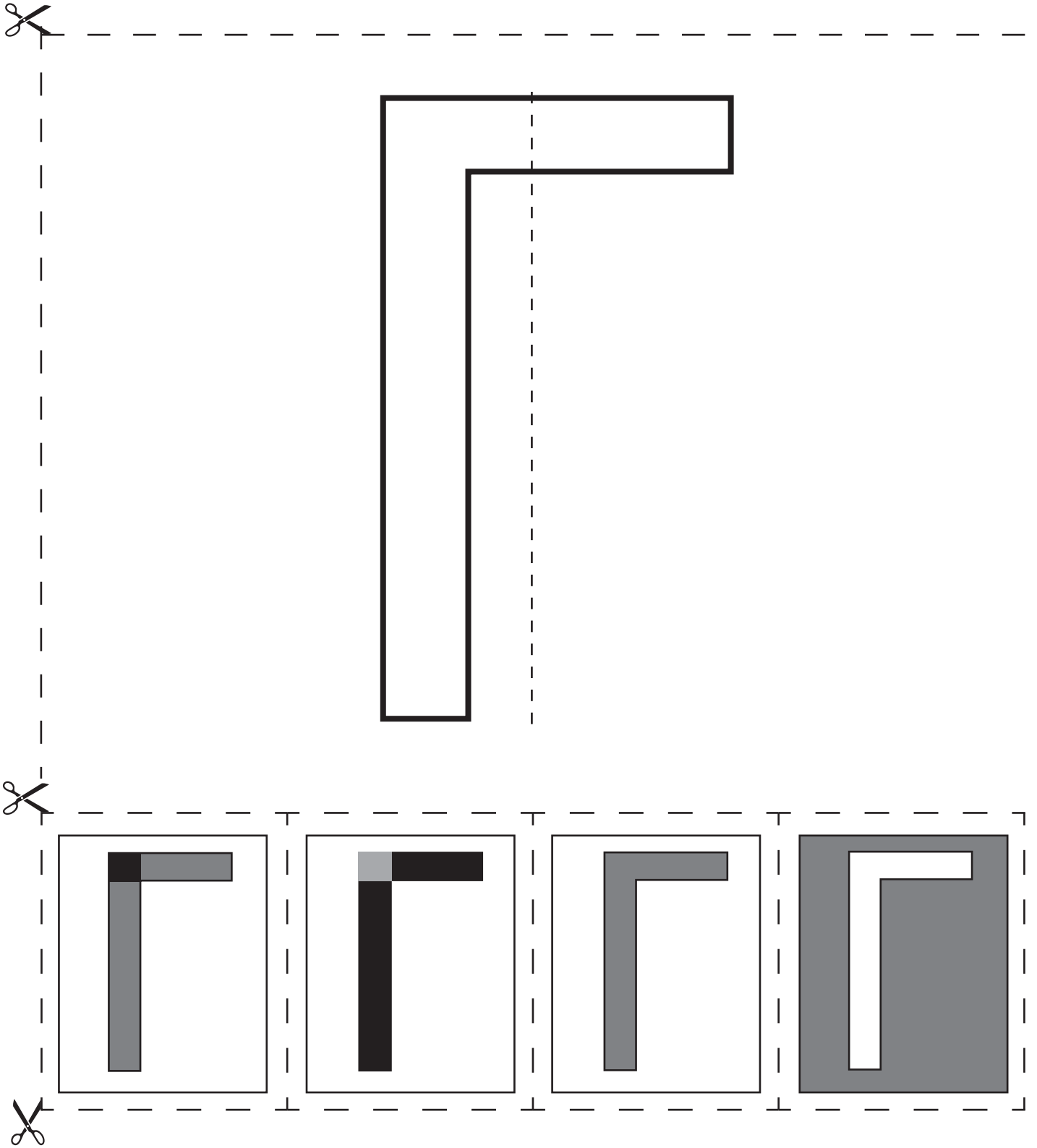
Найди и подчеркни все буквы **Г** в стихотворении.

Гром гремит, в лесу — гроза!
Гном дрожит, закрыв глаза.
Чтобы страх прогнать немножко,
Гном играет на гармошке.

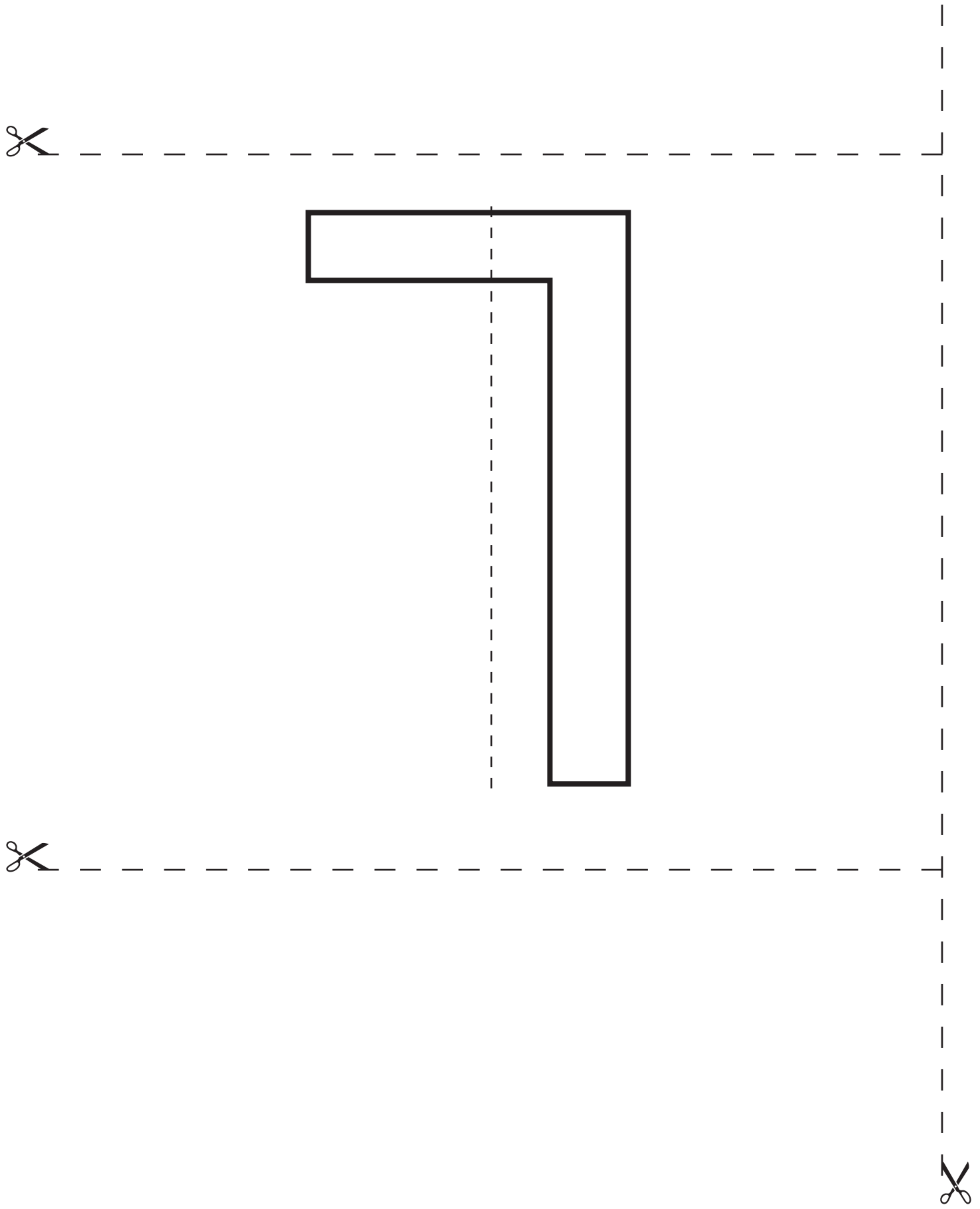
Е. Спирина

Напиши на каждом голубе букву **Г**.

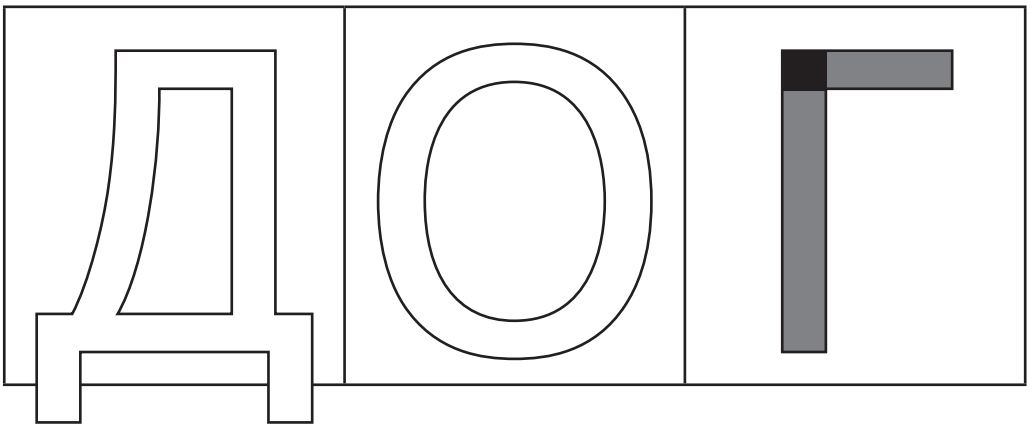
Обведи букву **Г** по контуру и раскрась её. Вырежи лист по линии пунктира. Сложи букву по пунктирной линии и посмотри одинаковые ли части получились. В чём их отличие?

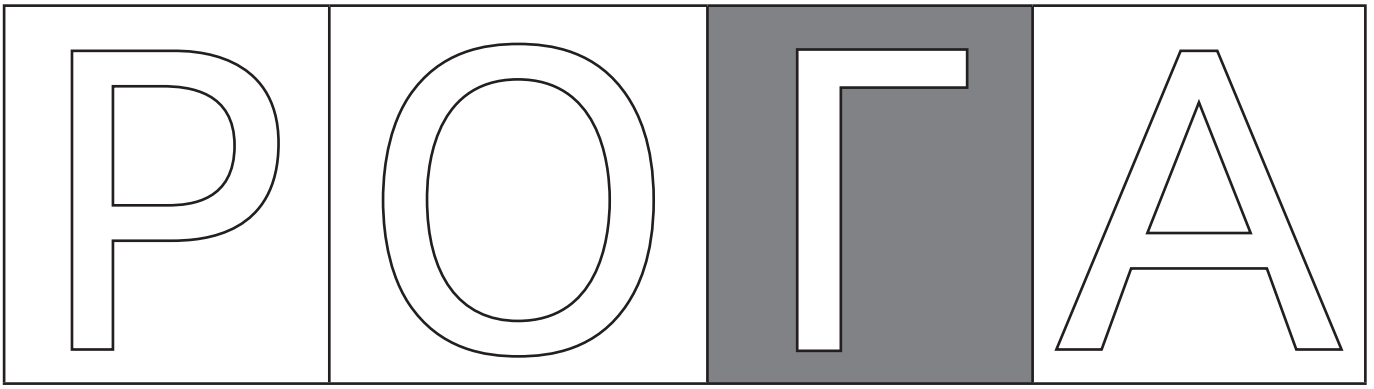


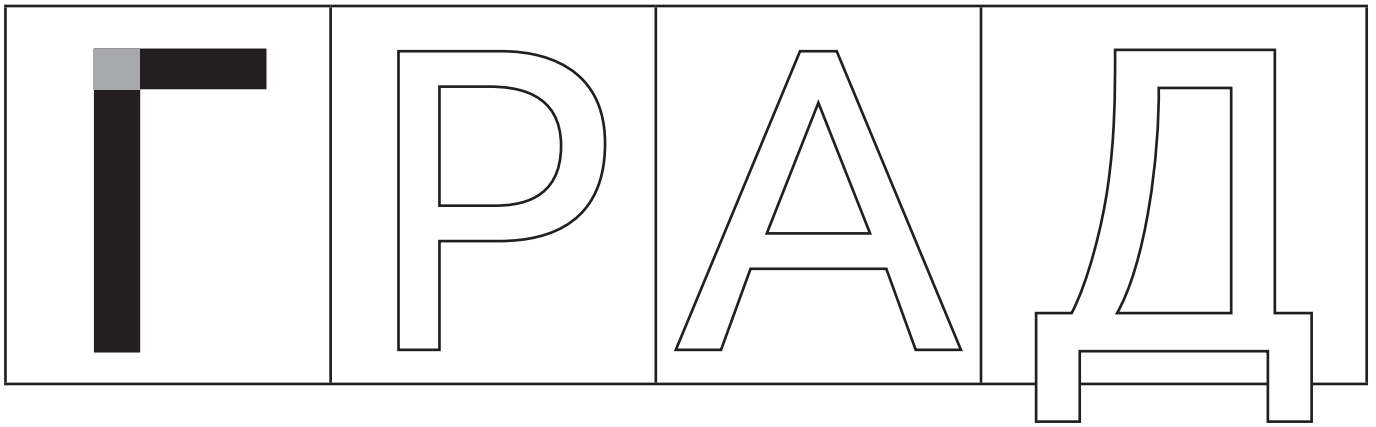
Разрежь полоску на 4 карточки с буквами. Рассмотри их внимательно.

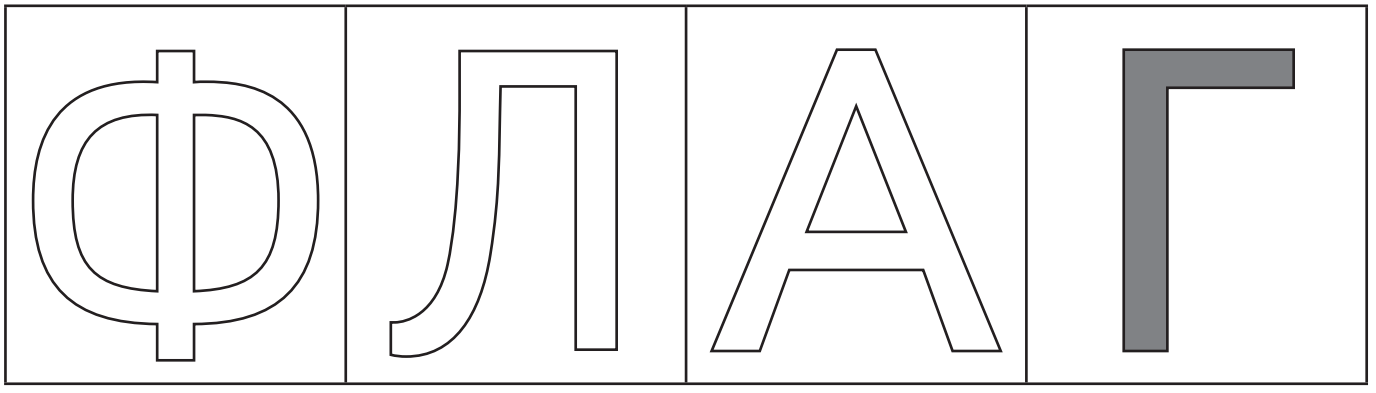


Возьми 4 карточки с буквой **Г**. Закрой букву **Г** в слове точно такой же карточкой. Объясни значения слов.

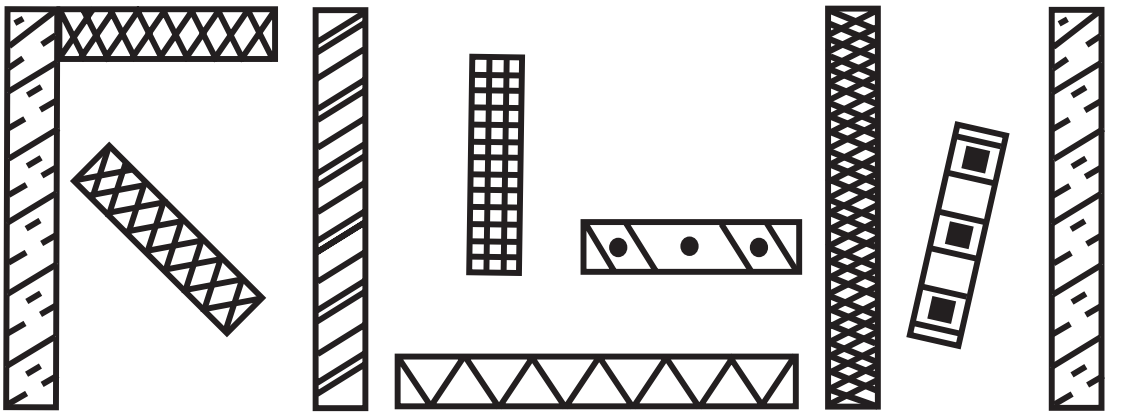




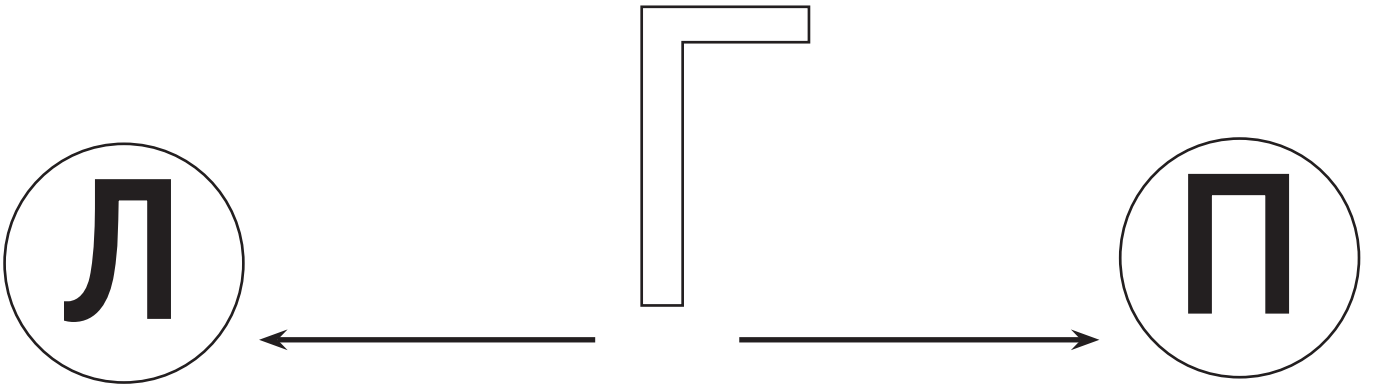




Найди элементы от буквы **Г**, которые соответствуют образцу.

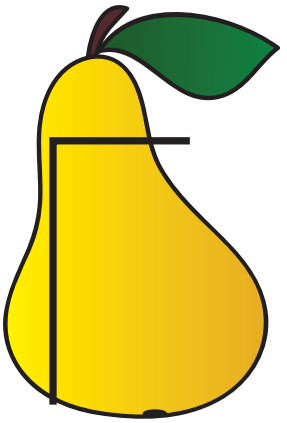
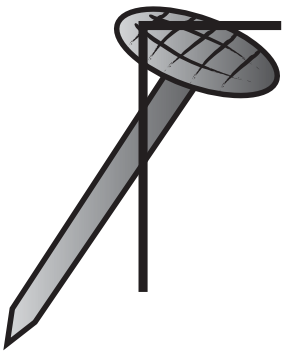


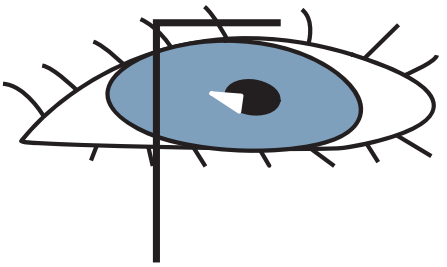
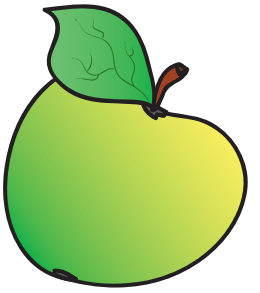
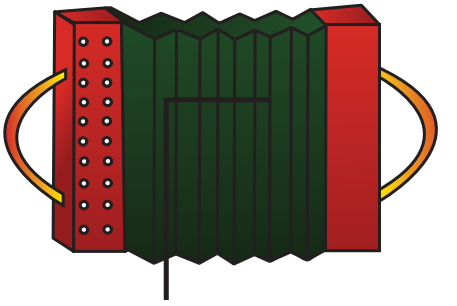
В какую сторону повернута буква **Г**? В левую или в правую? Обведи нужную стрелку.



На кого похожа буква **Г**, на утку или гуся?

Назови рисунки. Найди слово, которое не начинается на букву **Г**.

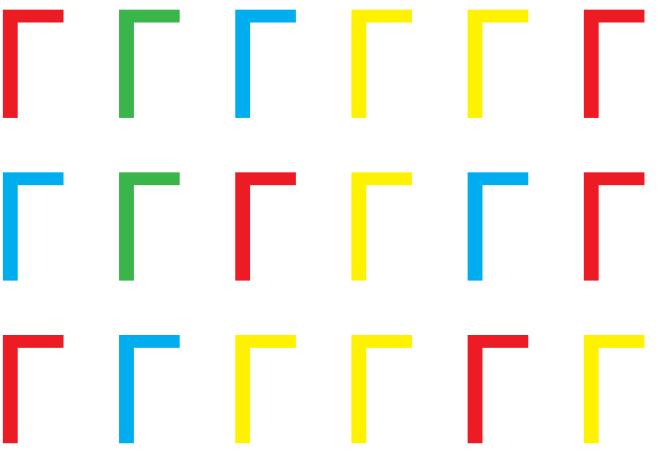



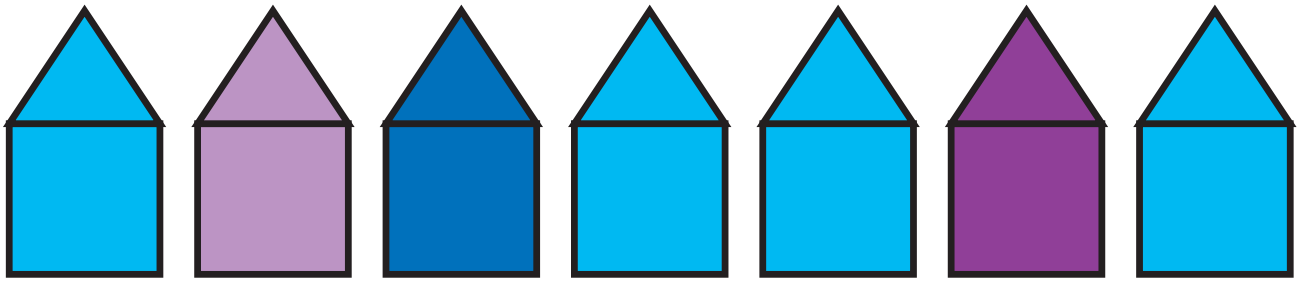
Раскрась все буквы **Г**.

Г т Г Г т Г Т

Обведи все жёлтые буквы **Г** зелёным карандашом.



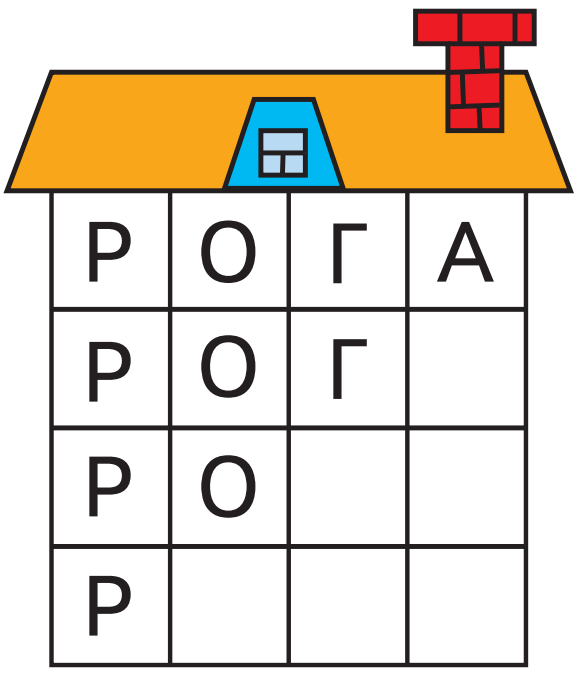
Впиши в каждый голубой домик букву **Г**.

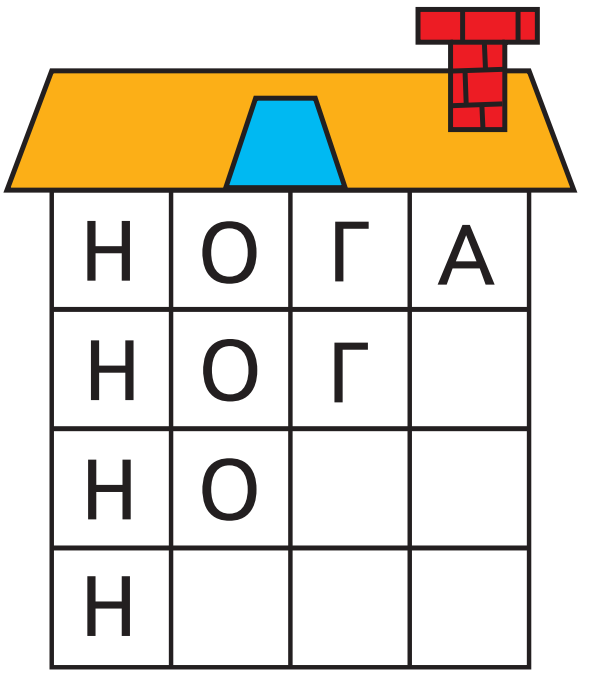


Сосчитай, сколько раз в ряду букв тебе встретился слог **ГО**. Подчеркни его.

ГО ТОГАМГОВОЛОГОТРОНБГОР

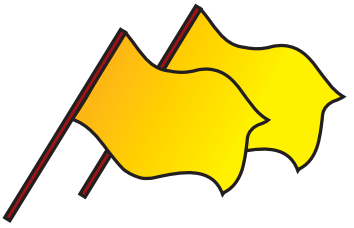
Допиши слова.



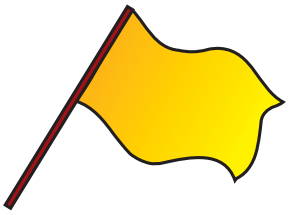


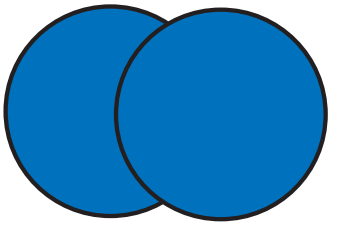
Какими буквами отличаются два этих слова? Впиши эти буквы в пустые клеточки.

В словах левого столбика зачеркни последнюю букву. Слово, которое получилось напиши под картинкой справа. Выдели букву **Г** любым цветом.

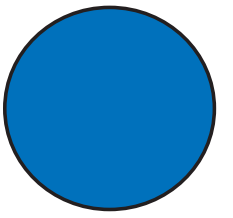


Ф	Л	А	Г	И

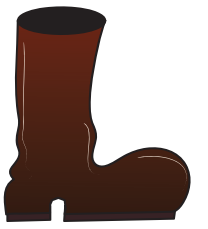


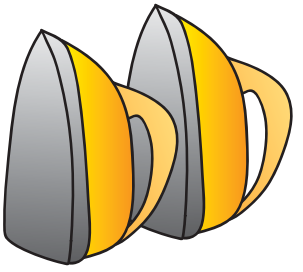


К	Р	У	Г	И

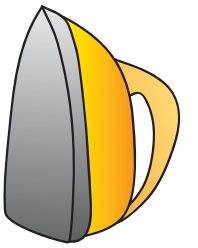


С	А	П	О	Г	И





У	Т	Ю	Г	И



О	В	Р	А	Г	И

Б	Е	Р	Е	Г	А

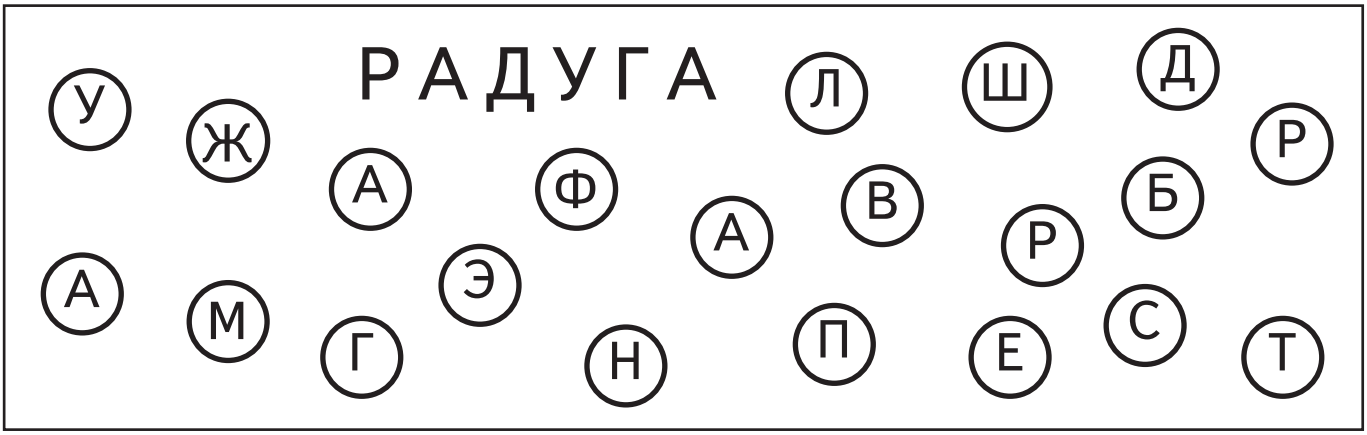
Посмотри внимательно. Найди две совершенно одинаковые таблички со словами.

ГУД	ГИД	ДОГ
ГРОМ	ГОЛ	ГРАД

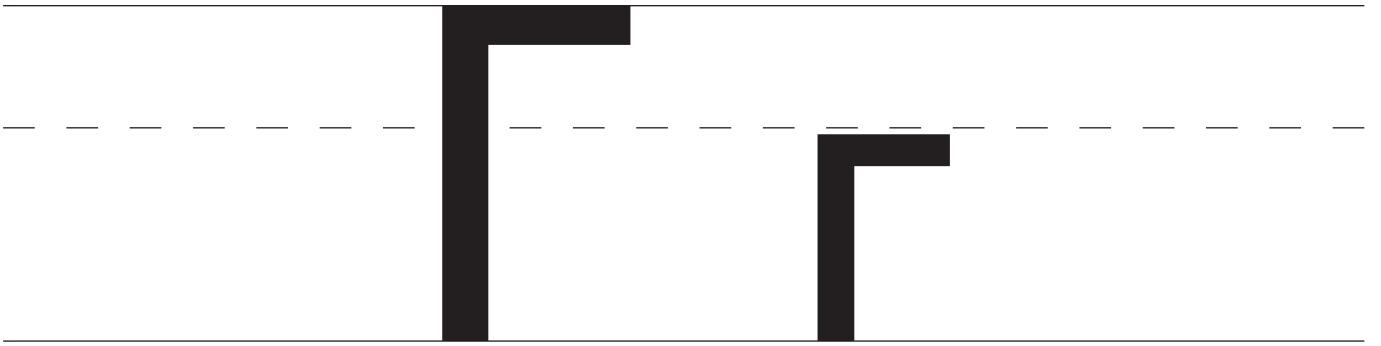
ГУД	ГИД	ДОГ
ГРОМ	ГОЛ	ГРАД

ГРОМ	ГОЛ	ГРАД
ГУЛ	ГИД	ГАМ

Каждую из букв в слове соедини с такой же буквой, вписанной в круг.



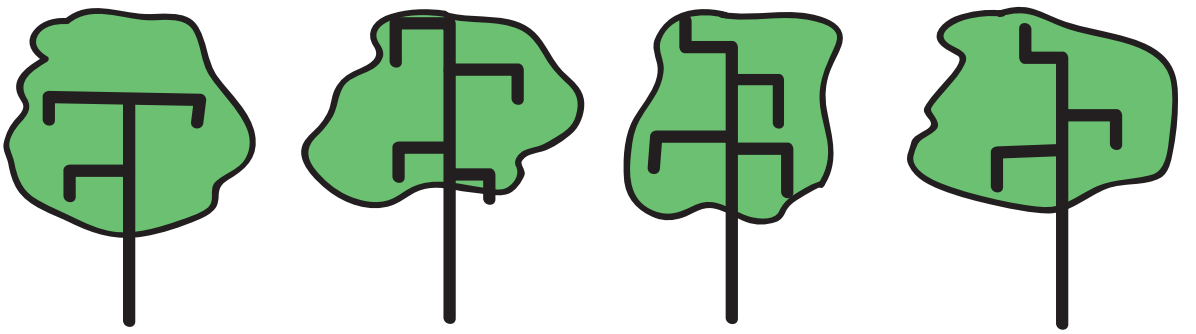
Чем отличаются две эти буквы?



Напиши в пустой клетке слева букву, с которой начинается второе слово этого предложения.

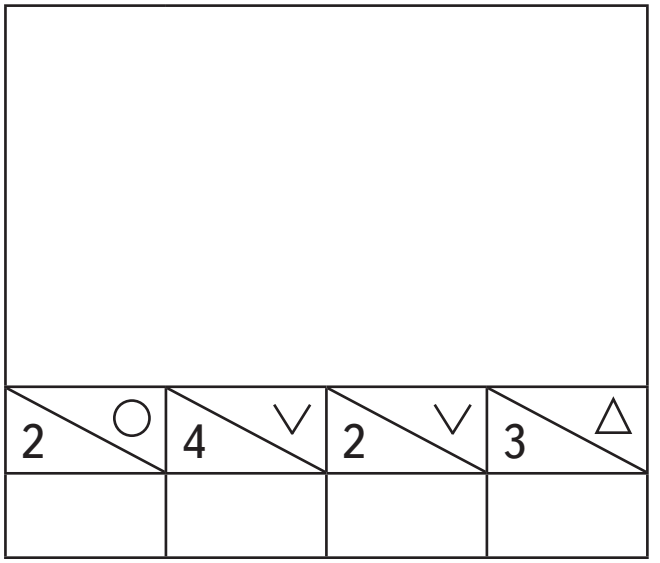
	У Гали новые сапоги.
	Мама гладила бельё утюгом.
	Под горой глубокое озеро.
	С Гришей мы ходили за грибами.
	Рома, Глеб, Коля — друзья.
	Мы говорили очень громко.
	Наш город огромный.

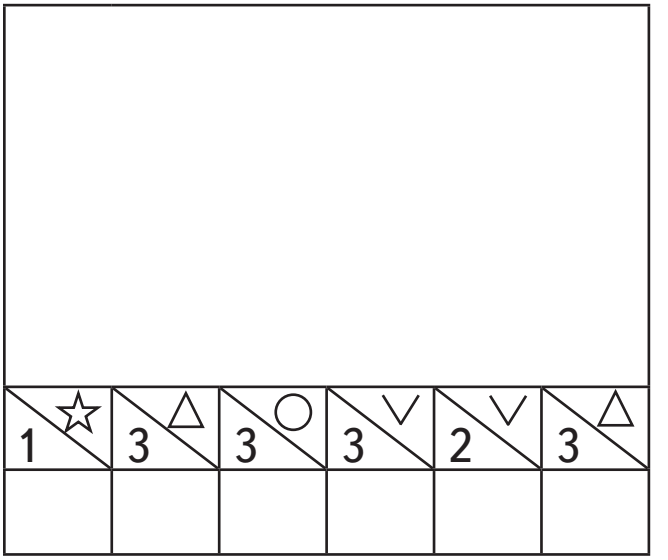
Сколько больших и маленьких букв **Гг** ты видишь на каждом дереве?

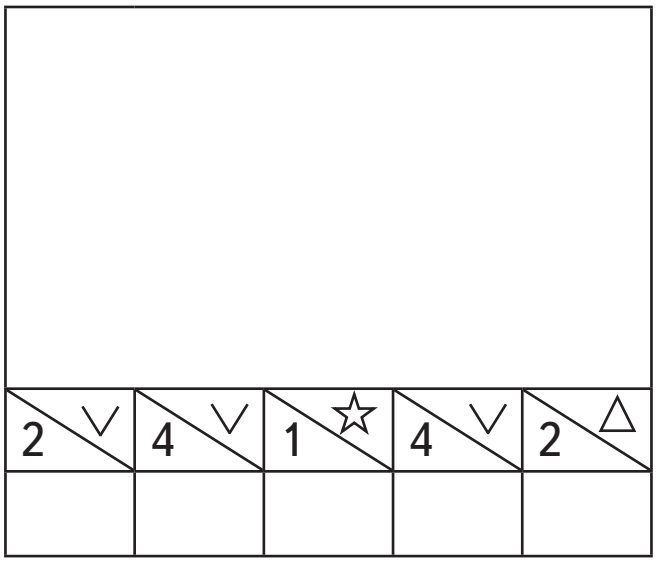


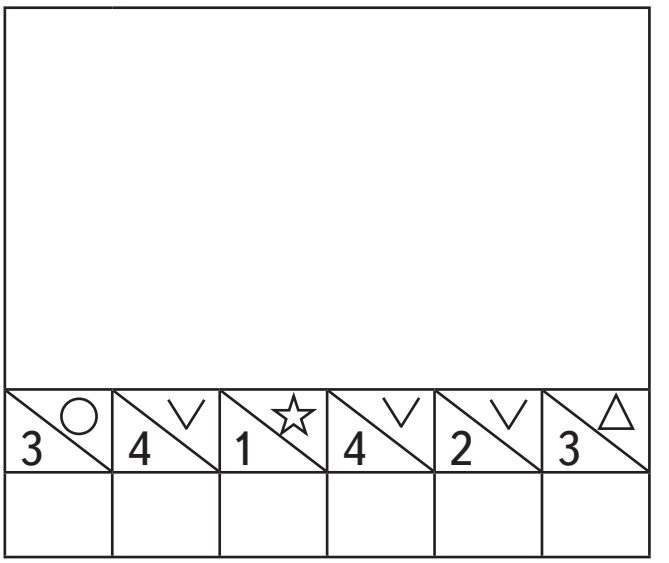
	☆	□	∨	△	+	•	○
1	Р	Л	Э	З	Ш	В	Ч
2	Б	Ц	Г	Х	П	Ь	Н
3	И	Ж	У	А	Ё	Ф	Д
4	Е	Ъ	О	Ы	Й	С	
5	Т	К	Ю	М	Щ	Я	

Найди в табличке на пересечении цифр и знаков букву и впиши её в пустую клетку. У тебя получится слово. Нарисуй над словом рисунок.



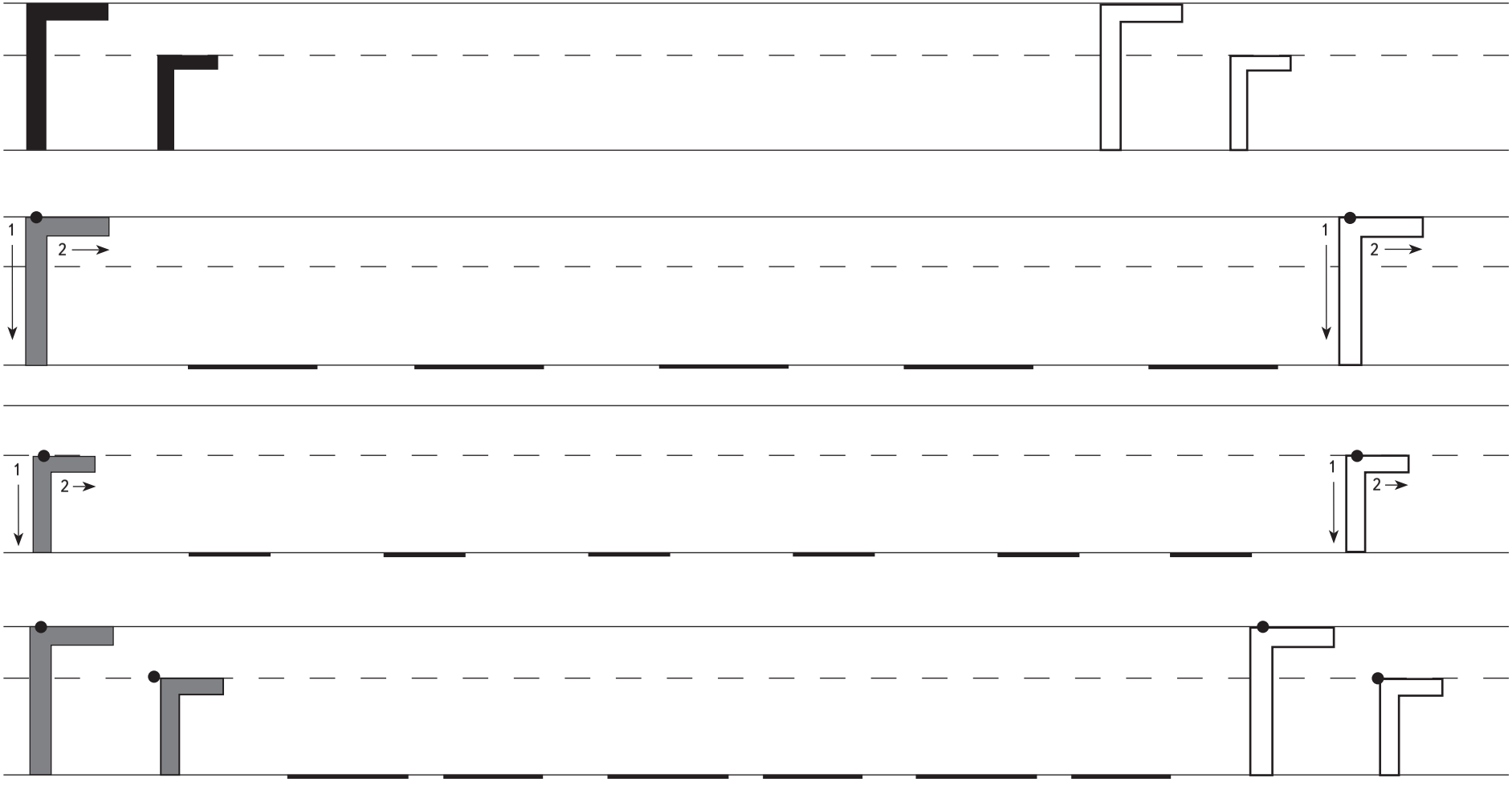






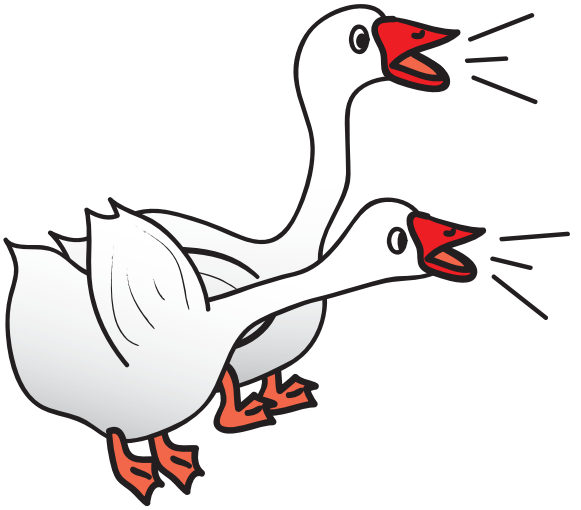
Напиши буквы по образцу.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

Впиши под диктовку пропущенные в словах буквы. Свою фамилию, если можешь, напиши сам.



_ О _ О Т А Т Ь

_ А _ А Р А

_ Е О _ Р А Ф И Я

Д

Найди согласную букву **Д** в алфавите и обведи её кружочком.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й

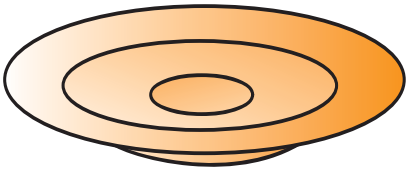
К Л М Н О П Р С Т У Ф

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Соедини линией букву **Д**, расположенную в центре, с буквами **Д**, которые написаны в словах. Где стоит буква: в начале, в середине, в конце слова?

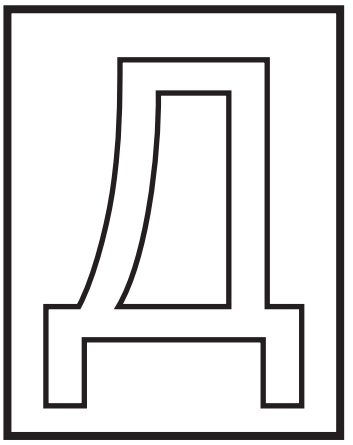
МЕДАЛЬ

ДЫМ

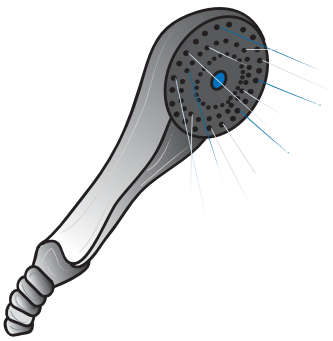


БЛЮДЦЕ

ЛАНДЫШ



РАДУГА

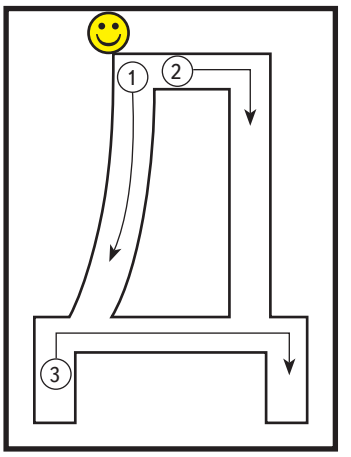


ДУШ

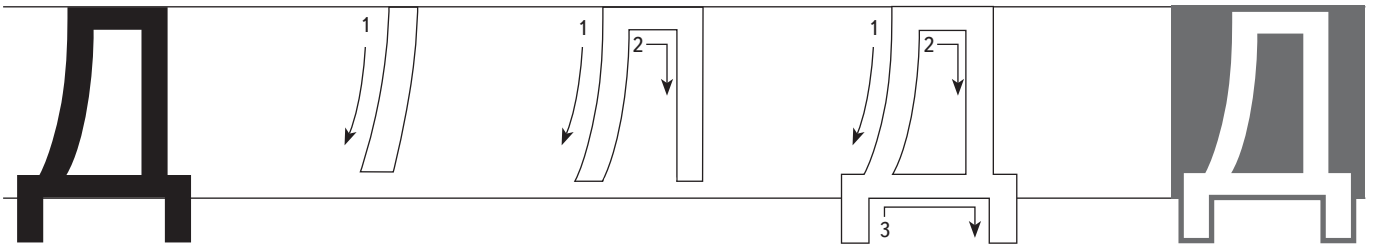
ДВОР

СЛЕДЫ

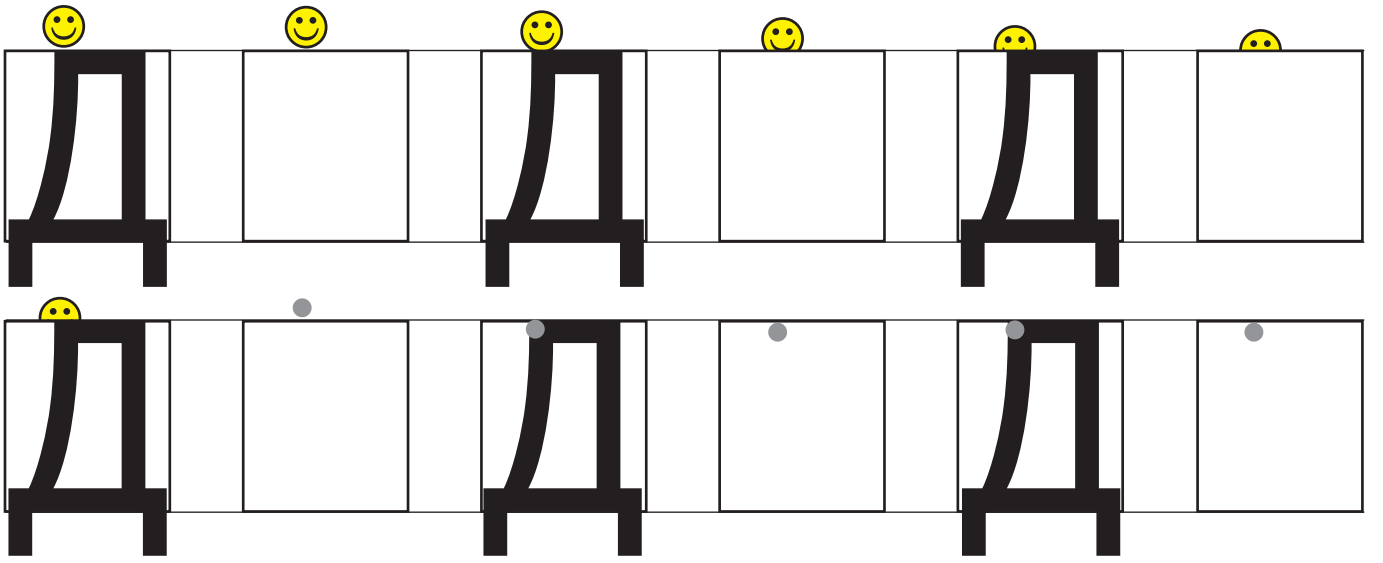
Это твой помощник . Он показывает, откуда нужно начинать писать букву. Обведи букву пальцем несколько раз в направлениях указанных стрелочками.



Посмотри, как пишется буква **Д**. Раскрась элементы буквы **Д** разными цветами.



Напиши букву **Д** в пустых клеточках. Ориентируйся сначала на твоего помощника, а потом на точку. Они показывают, откуда ты должен начинать.



Обведи буквы **Д** в слове. Буква **Д** согласная или гласная?

О Д Е Ж Д А

Найди, и подчеркни в тексте все буквы **Д**. Внимательно прослушай рассказ и выполни задание.

Дима рисует

Дима взял карандаши и стал рисовать. Сначала он нарисовал дом. У дома сад. А в саду растут две вишни и яблони. Под деревями лужи после дождя. Сверху Дима нарисовал рыжее солнышко. Красивый у Димы вышел рисунок.

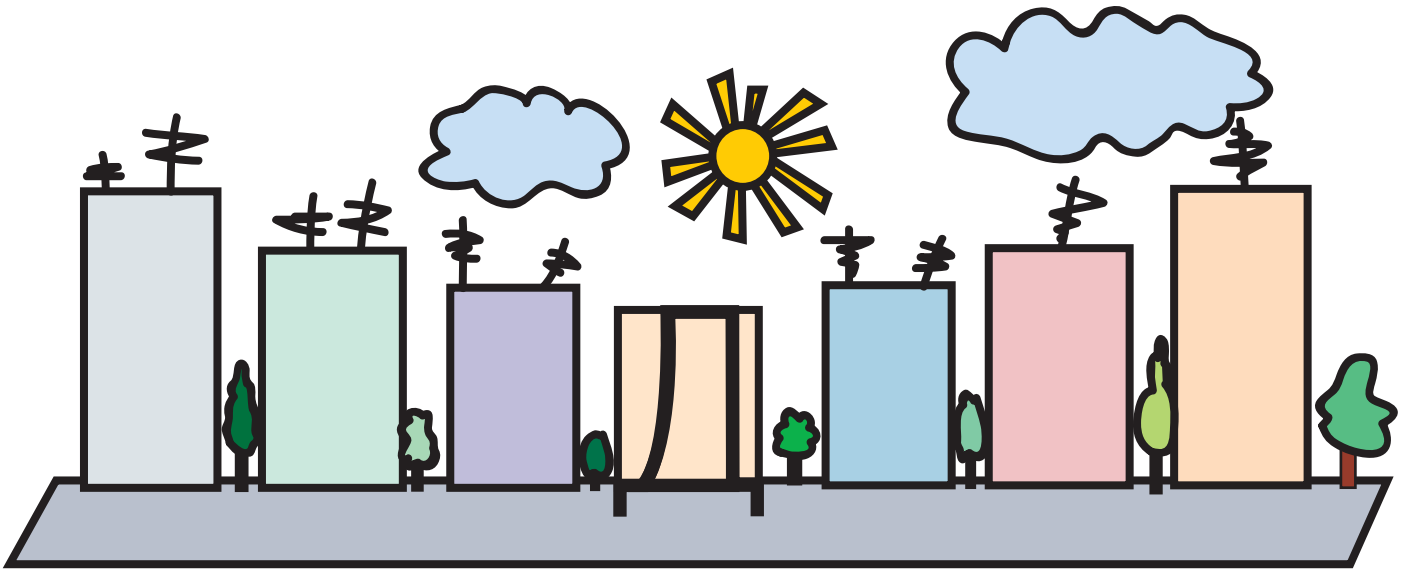
Нарисуй и ты точно такой же рисунок.

Найди и подчеркни все буквы **Д д** в стихотворении.

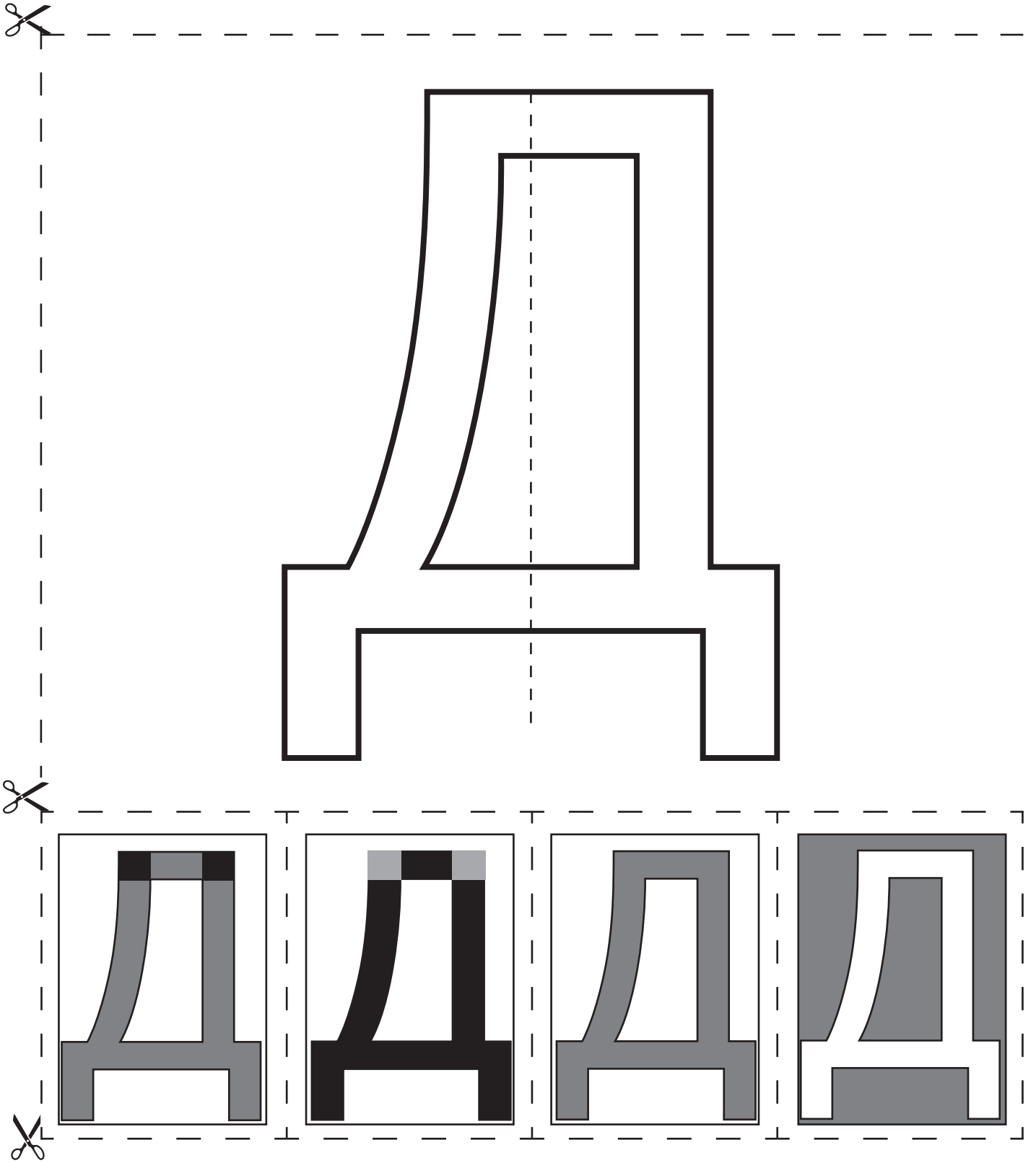
Господа два долгих года
Ждали у моря погоды.
Господа погоды ждали...
Дождались? Вы угадали!

И. Синицына

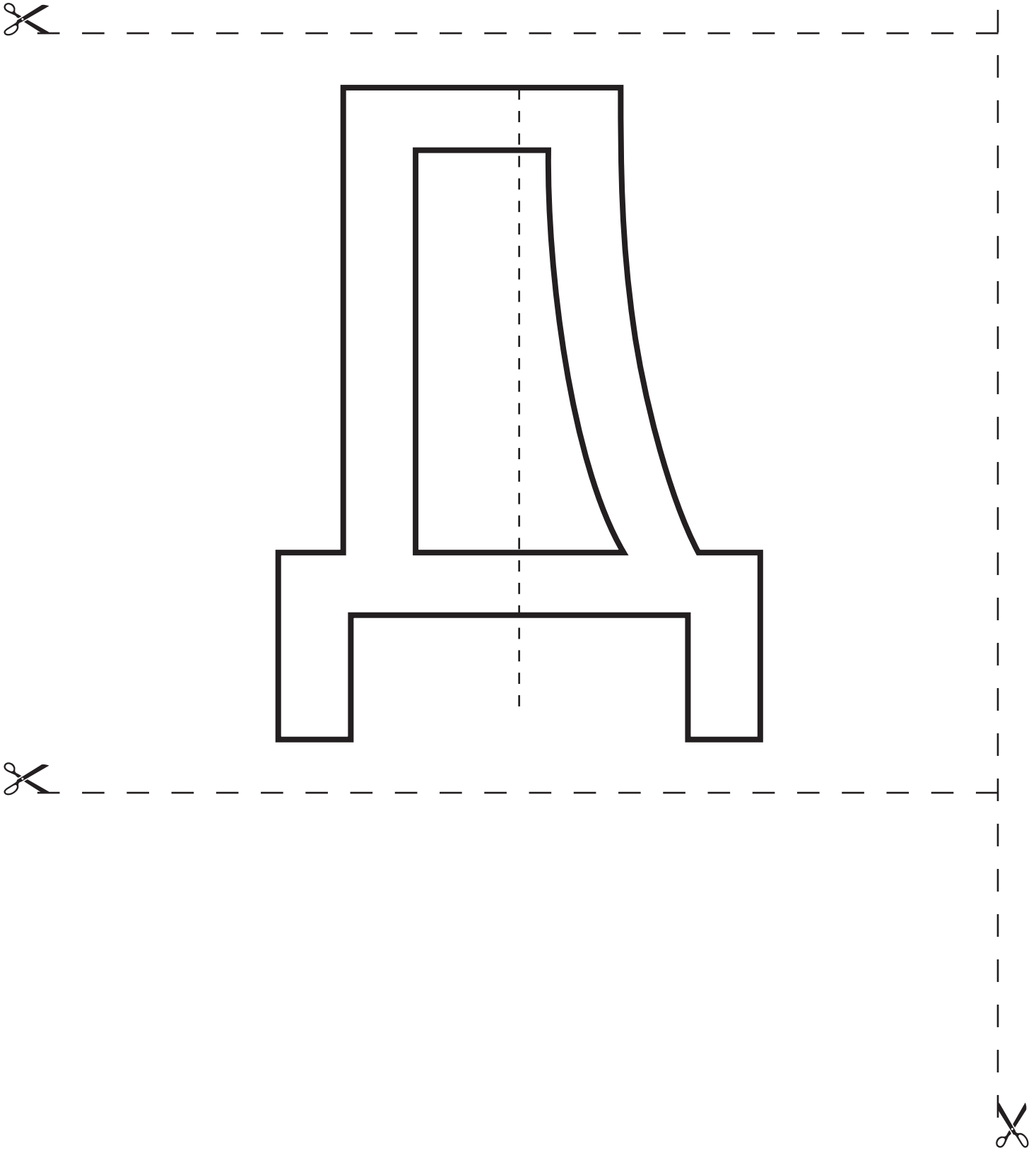
Напиши на каждом домике букву **Д**.



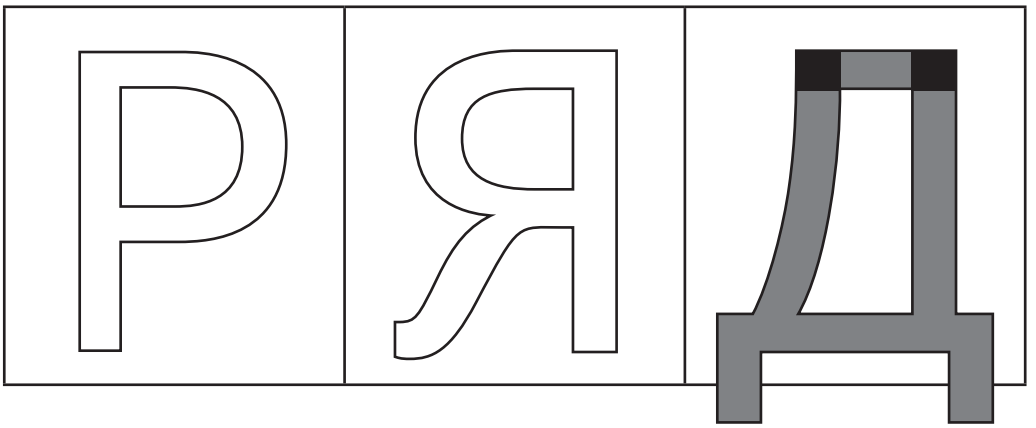
Обведи букву **Д** по контуру и раскрась её. Вырежи лист по линии пунктира. Сложи букву по пунктирной линии и посмотри одинаковые ли части получились. В чём их отличие?

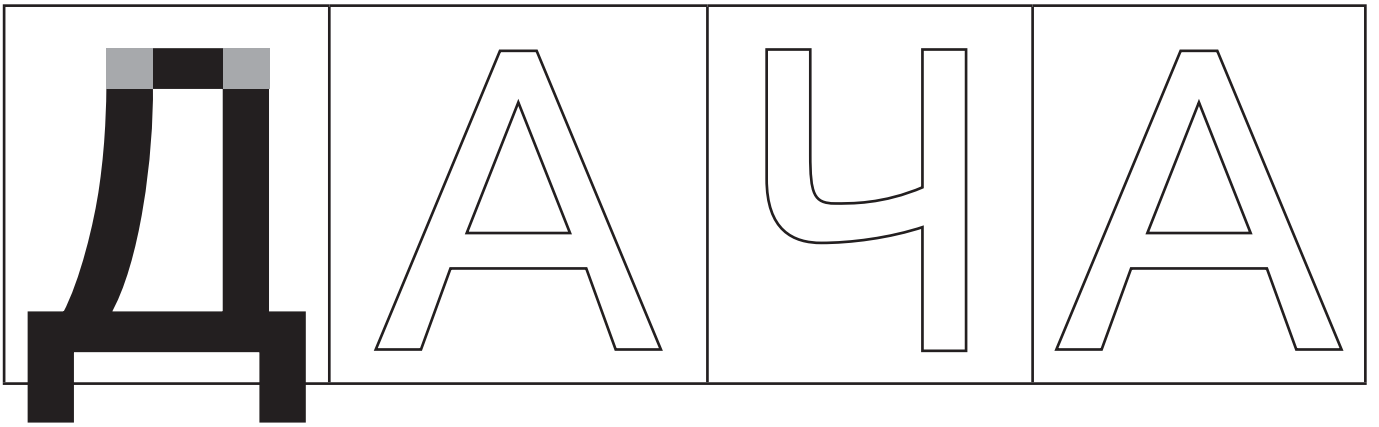


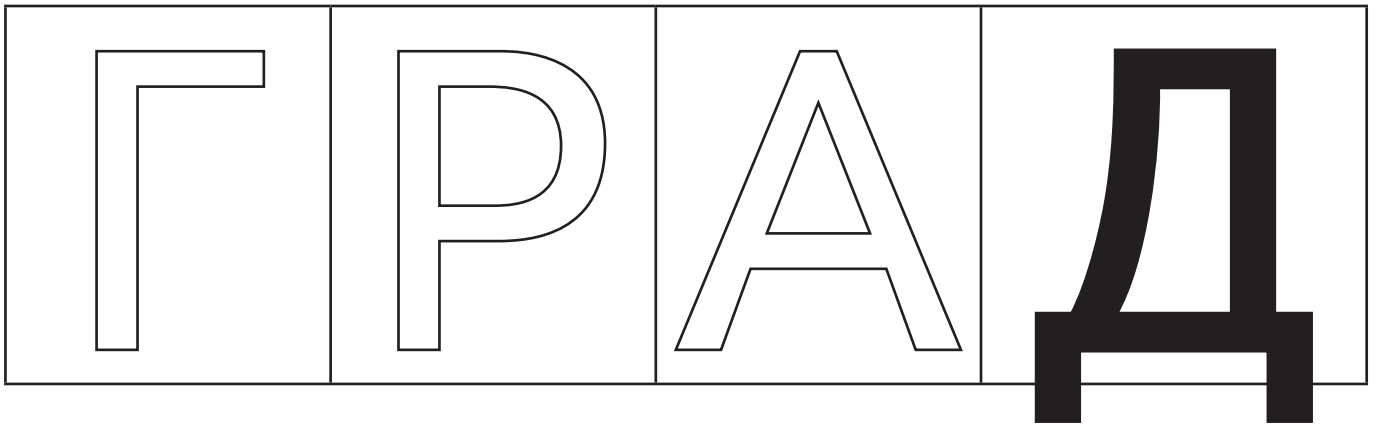
Разрежь полоску на 4 карточки с буквами. Рассмотри их внимательно.

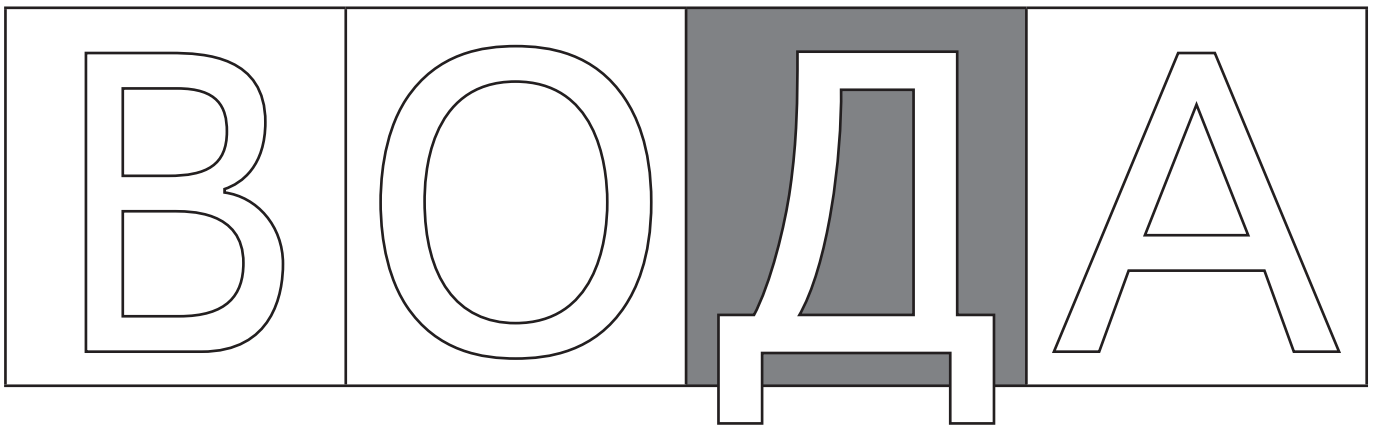


Возьми 4 карточки с буквой **Д**. Закрой букву **Д** в слове точно такой же карточкой. Объясни значения слов.

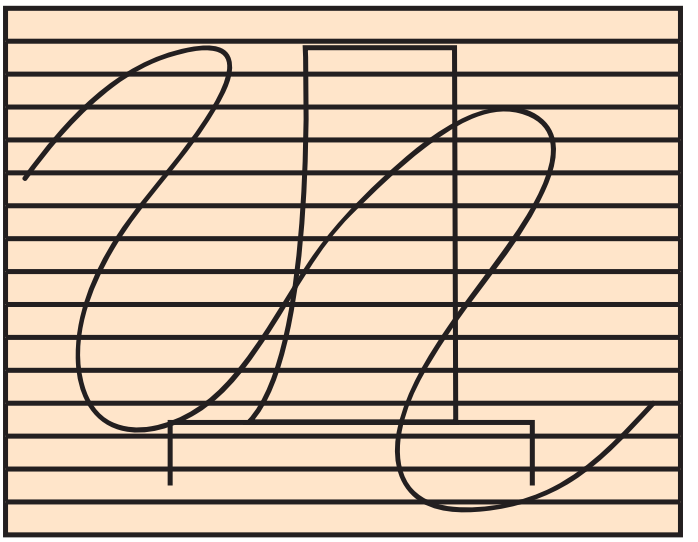








Обведи букву **Д**.



Быстро просмотривай все ряды букв и сосчитай, сколько раз тебе встретилась буква **Д**.

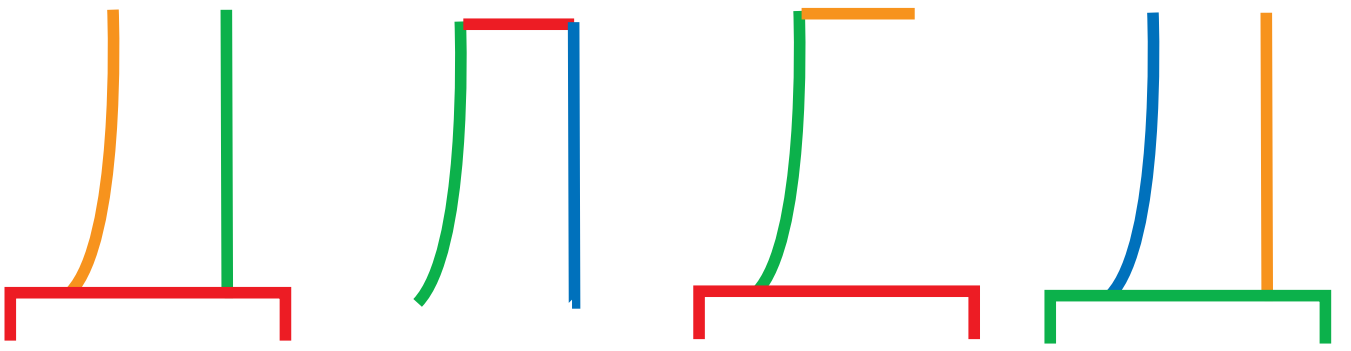
Т П Л Н Д В К Н Х Я

Д М Ф С Г А О Б Р Л

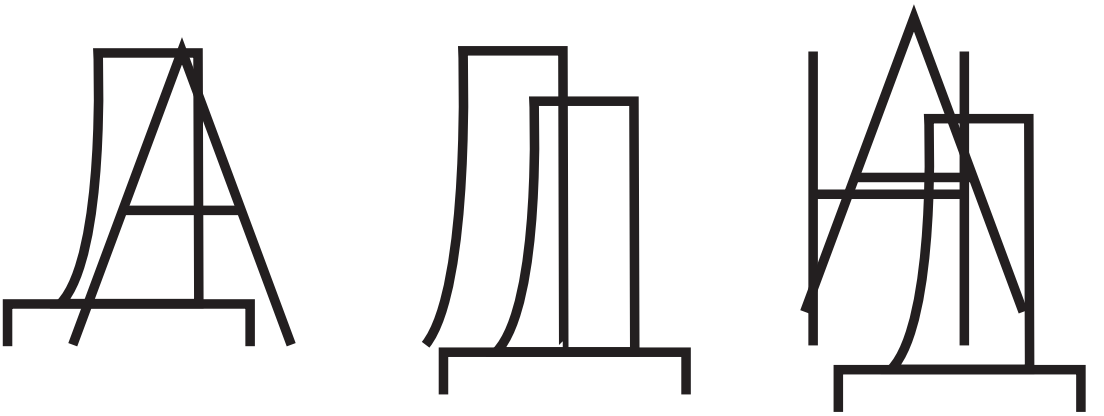
С Ж И К Л Д Ч Ш Б Т

Р Д В Г С П Т Н К Д

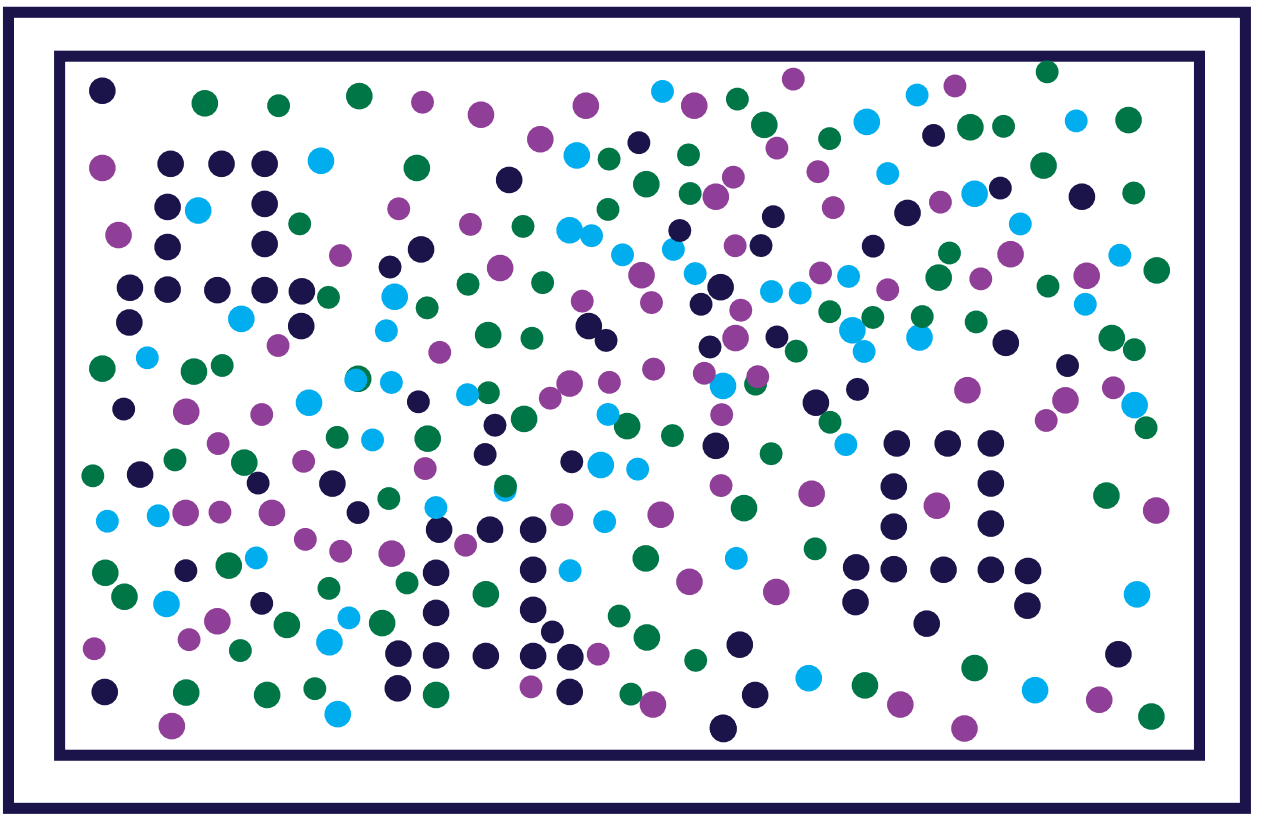
Допиши недостающий элемент в букве **Д** тем цветом, которого в этой букве нет, но есть во всех остальных буквах.



Найди среди наложенных букв букву **Д** и обведи её цветным карандашом.



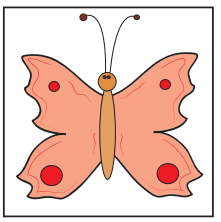
Сколько букв **Д** ты видишь на этом рисунке. Обведи их.



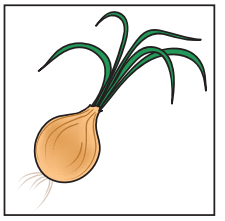
Одинаковы ли наложенные друг на друга слова?

ЛИДА ГОДЫ

Первую букву из каждого слова напиши в пустых клеточках на рисунке внизу. Какое слово с буквой **Д** у тебя получилось?



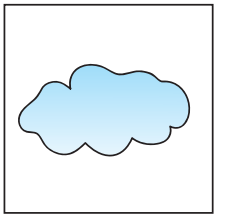
Б	А	Б	О	Ч	К	А



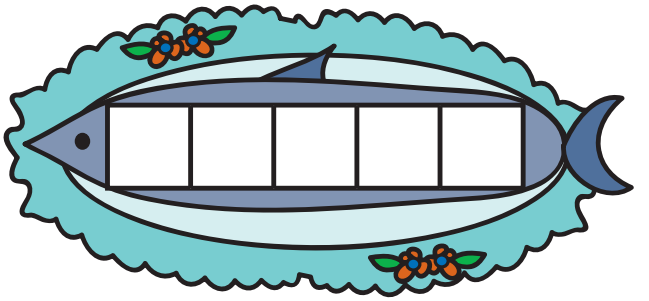
Л	У	К

Ю	Б	К	А

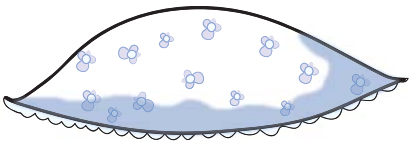
Д	О	М



О	Б	Л	А	К	О

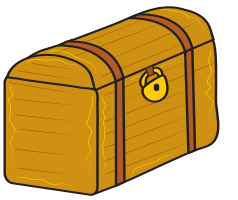


Назови картинки. Соедини чертой слово с буквой **Д** и картинку, в названии которой есть буква **Д**.

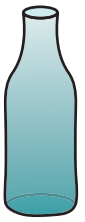


ПОДУШКА

ВИЛКА

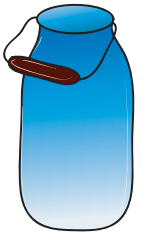


СУНДУК

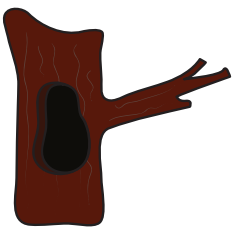


БУТЫЛКА

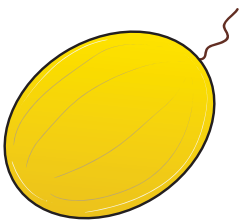
ЛОДКА



БИДОН



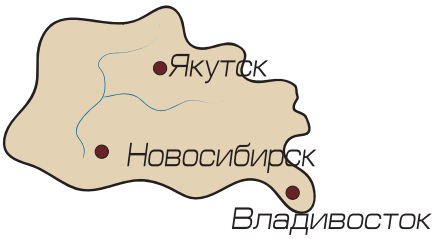
ДУПЛО



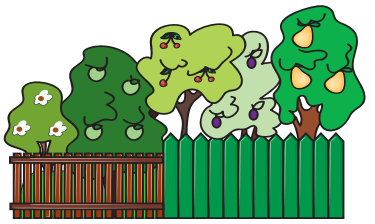
ДЫНЯ

ЁЛКА

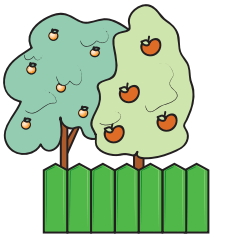
В словах левого столбика зачеркни последнюю букву. Слово, которое получилось напиши под картинкой справа. Выдели букву **Д** любым цветом.



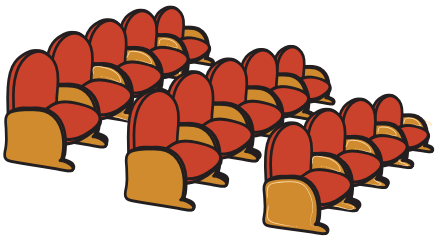
Г	О	Р	О	Д	А



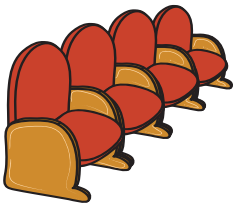
С	А	Д	Ы



О	Г	О	Р	О	Д	Ы



Р	Я	Д	Ы

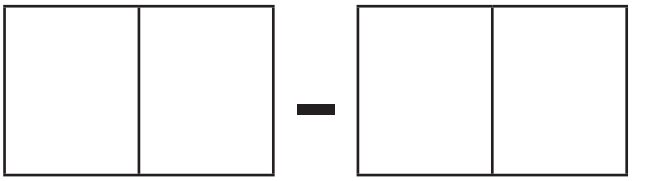
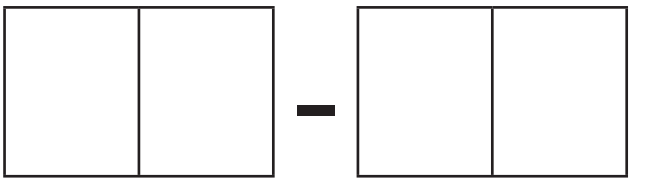
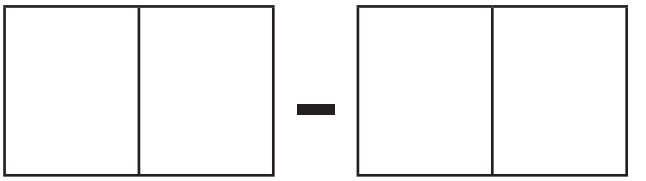


П	Р	У	Д	Ы

Н	А	Р	О	Д	Ы

П	Р	О	Х	О	Д	Ы

Посмотри на слоги в каждом ряду и запомни их. Закрой образец. Напиши их справа по памяти, но предварительно поменяй их местами.

ДА-ДО	ДО-ДА
ДА-ДУ	
ДА-ДЫ	
ДУ-ДО	

Среди всех слов найди слово, которое написано только один раз. Обведи его.

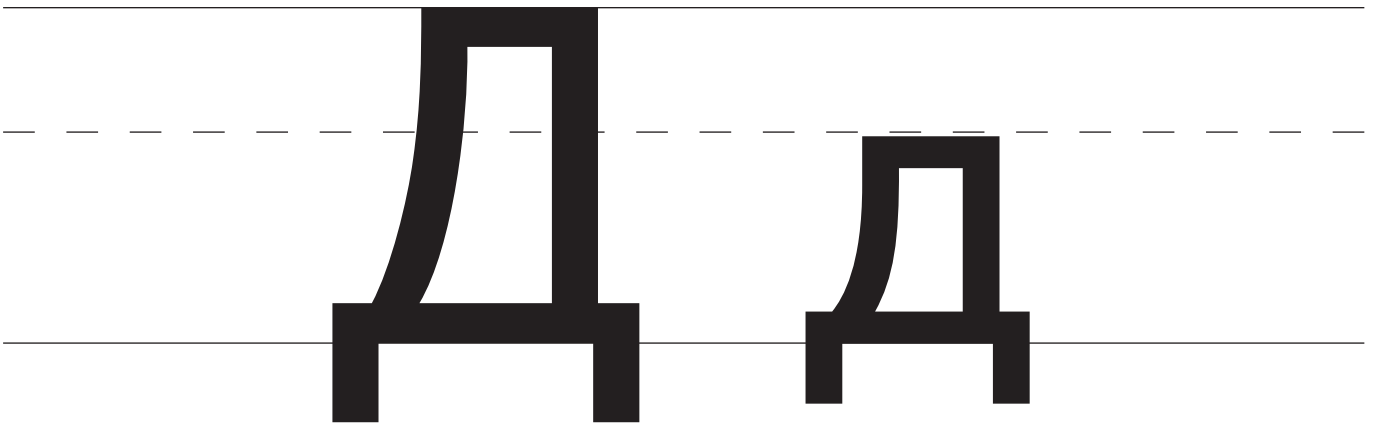
ДАЛ ДОЛ

ДОЛ ДОЛ ДАЛ

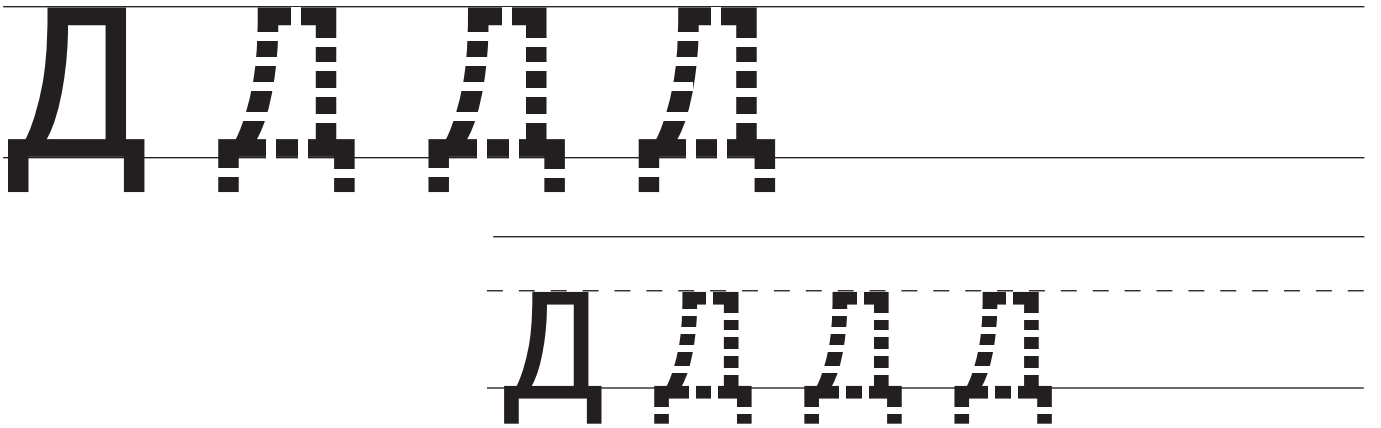
ДОМ ДОЛ

ДАЛ ДАЛ ДАЛ

Чем отличаются две эти буквы?



Обведи буквы по пунктирным линиям. Каких букв больше заглавных или прописных?



Подчеркни в предложениях только те слова, в которых есть буква **Д**. Объясни, в каких словах пишется заглавная буква.

Люда дала Даше свою куклу.

Добрый доктор Айболит.

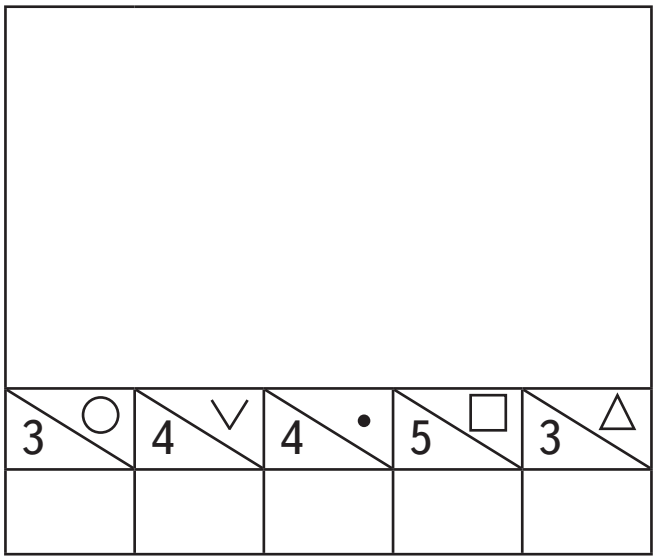
У дома рос высокий дуб.

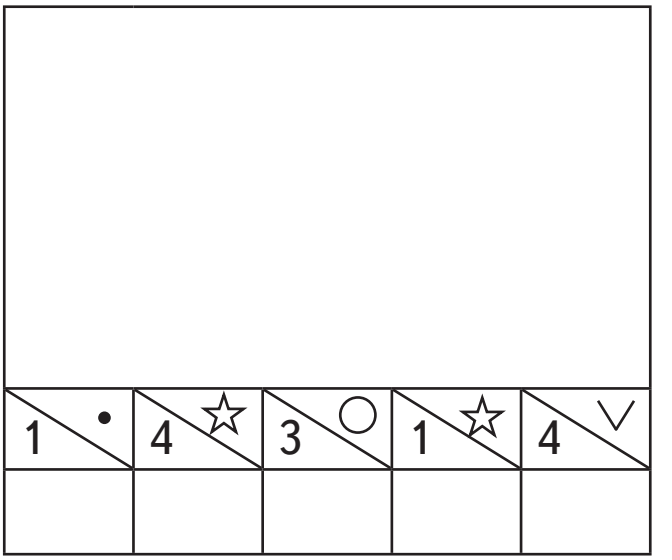
На диване лежит подушка.

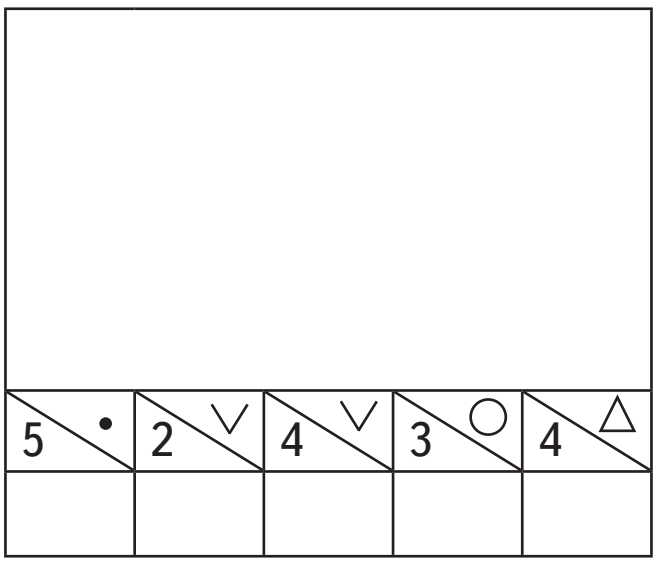
Дима спит в саду.

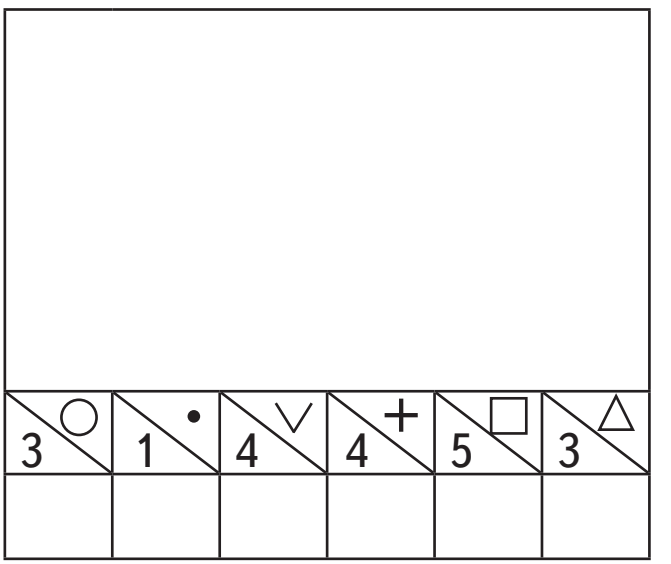
	☆	□	∨	△	+	•	○
1	Р	Л	Э	З	Ш	В	Ч
2	Б	Ц	Г	Х	П	Ь	Н
3	И	Ж	У	А	Ё	Ф	Д
4	Е	Ъ	О	Ы	Й	С	
5	Т	К	Ю	М	Щ	Я	

Найди в табличке на пересечении цифр и знаков букву и впиши её в пустую клетку. У тебя получится слово. Нарисуй над словом рисунок.





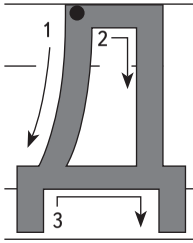


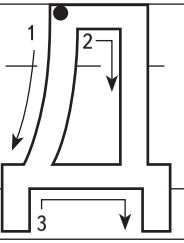


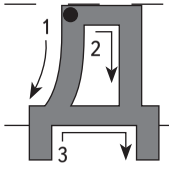
Напиши буквы по образцу.

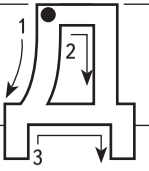
А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Д д





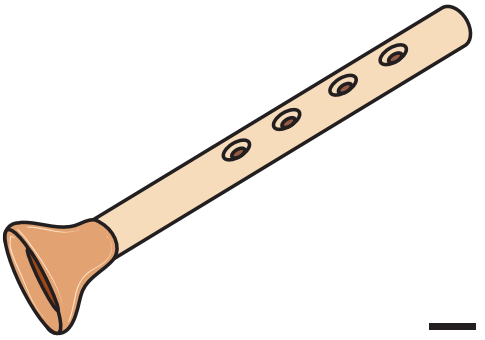




Д д

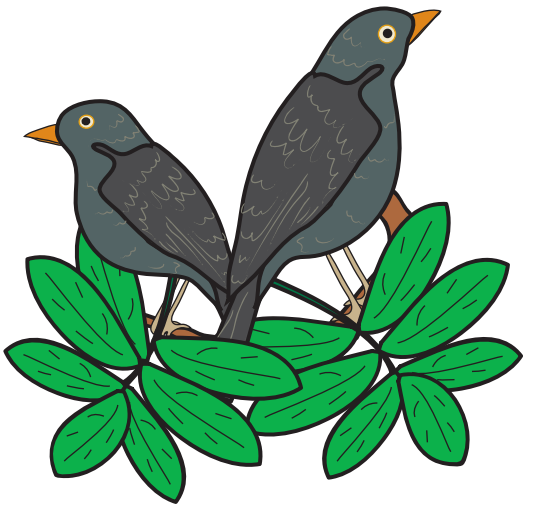
а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

Впиши под диктовку пропущенные в словах буквы. Свою фамилию, если можешь, напиши сам.

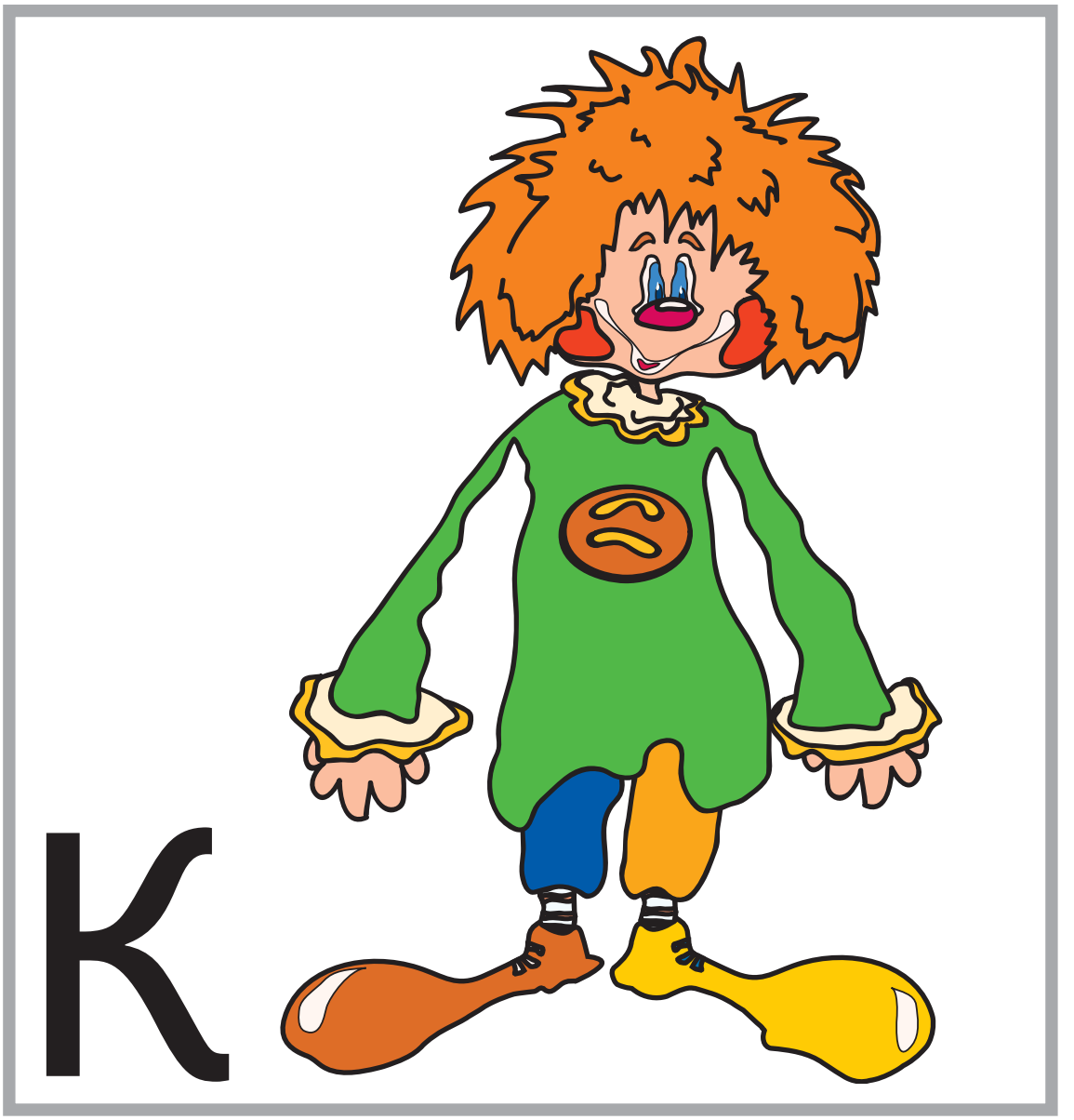


_У_ОЧКА

_Е_УШКА



_РОЗ_Ы



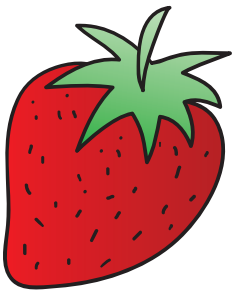
Найди согласную букву **К** в алфавите и обведи её кружочком.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й

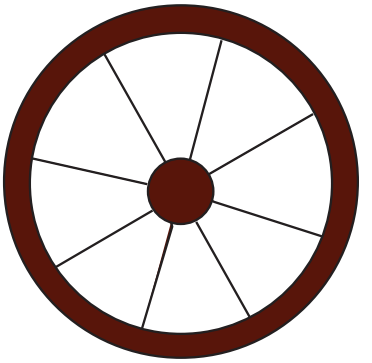
К Л М Н О П Р С Т У Ф

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Соедини линией букву **К**, расположенную в центре, с буквами **К**, которые написаны в словах. Подчеркни слова, в которых буква **К** стоит в середине слова.



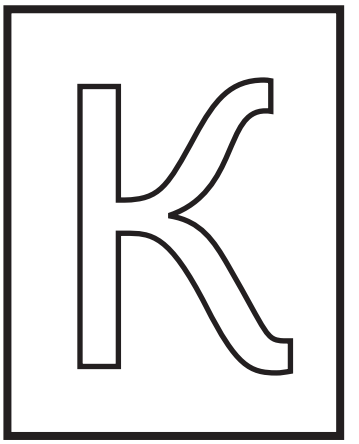
КЛУБНИКА

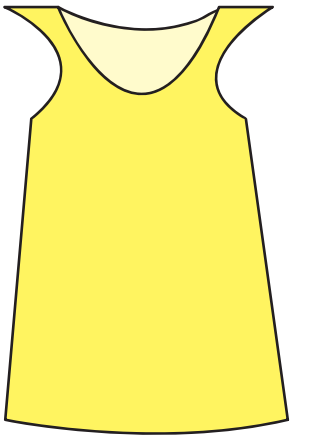


КОЛЕСО

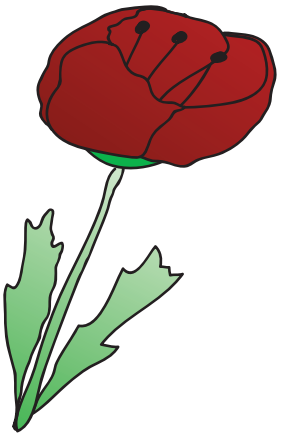
КРОТ

ПАКЕТ

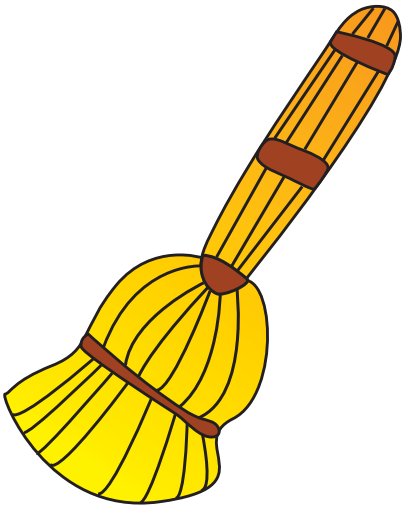




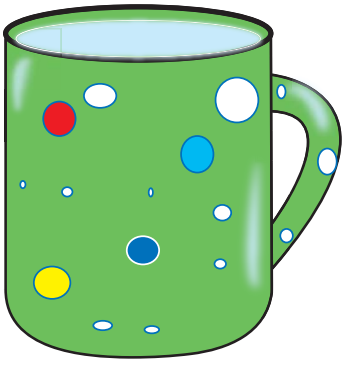
МАЙКА



МАК

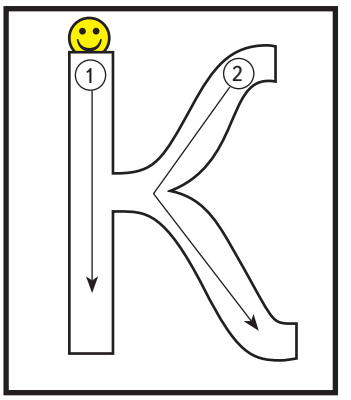


ВЕНИК



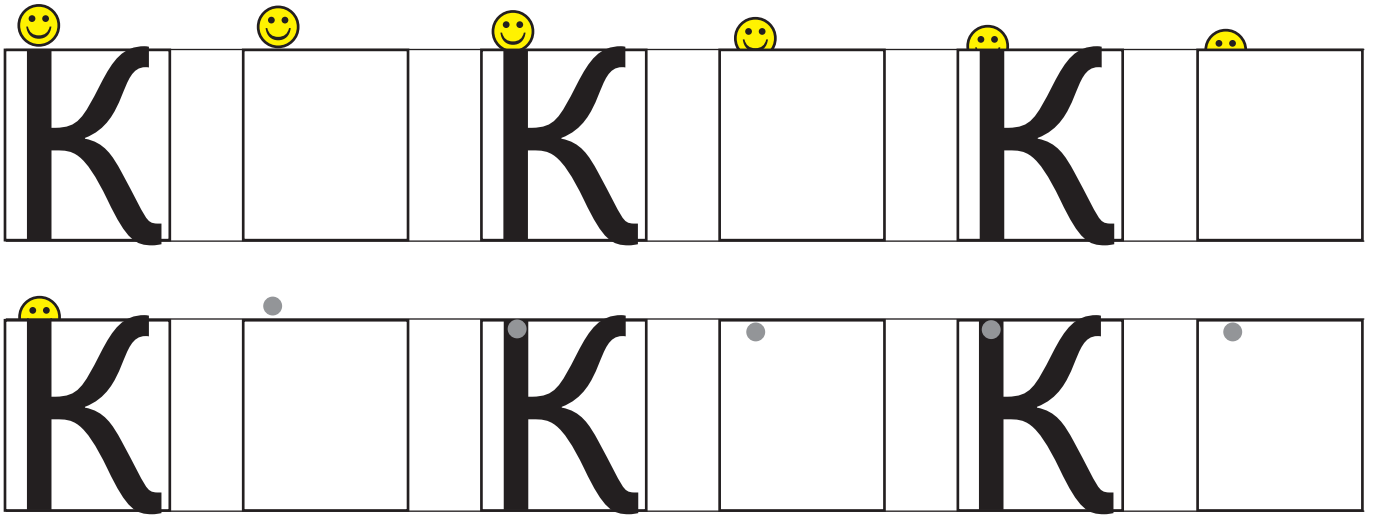
КРУЖКА

Это твой помощник . Он показывает, откуда нужно начинать писать букву. Обведи букву пальцем несколько раз в направлениях указанных стрелочками.



Посмотри, как пишется буква **К**. Раскрась элементы буквы разными цветами.

Напиши букву **К** в пустых клеточках. Ориентируйся сначала на твоего помощника, а потом на точку. Они показывают, откуда ты должен начинать.



Обведи буквы **К** в слове. Буква **К** согласная или гласная?

К У К Л А

Прослушай текст. Найди и подчеркни все буквы **К** в тексте.

Кисонька

Качает маленькая Клава коляску с сестричкой Катей и вдруг спрашивает у папы:

— Папа, а наша Катенька умеет мяукать?

— Мяукать? — удивился папа. — Почему она должна мяукать?

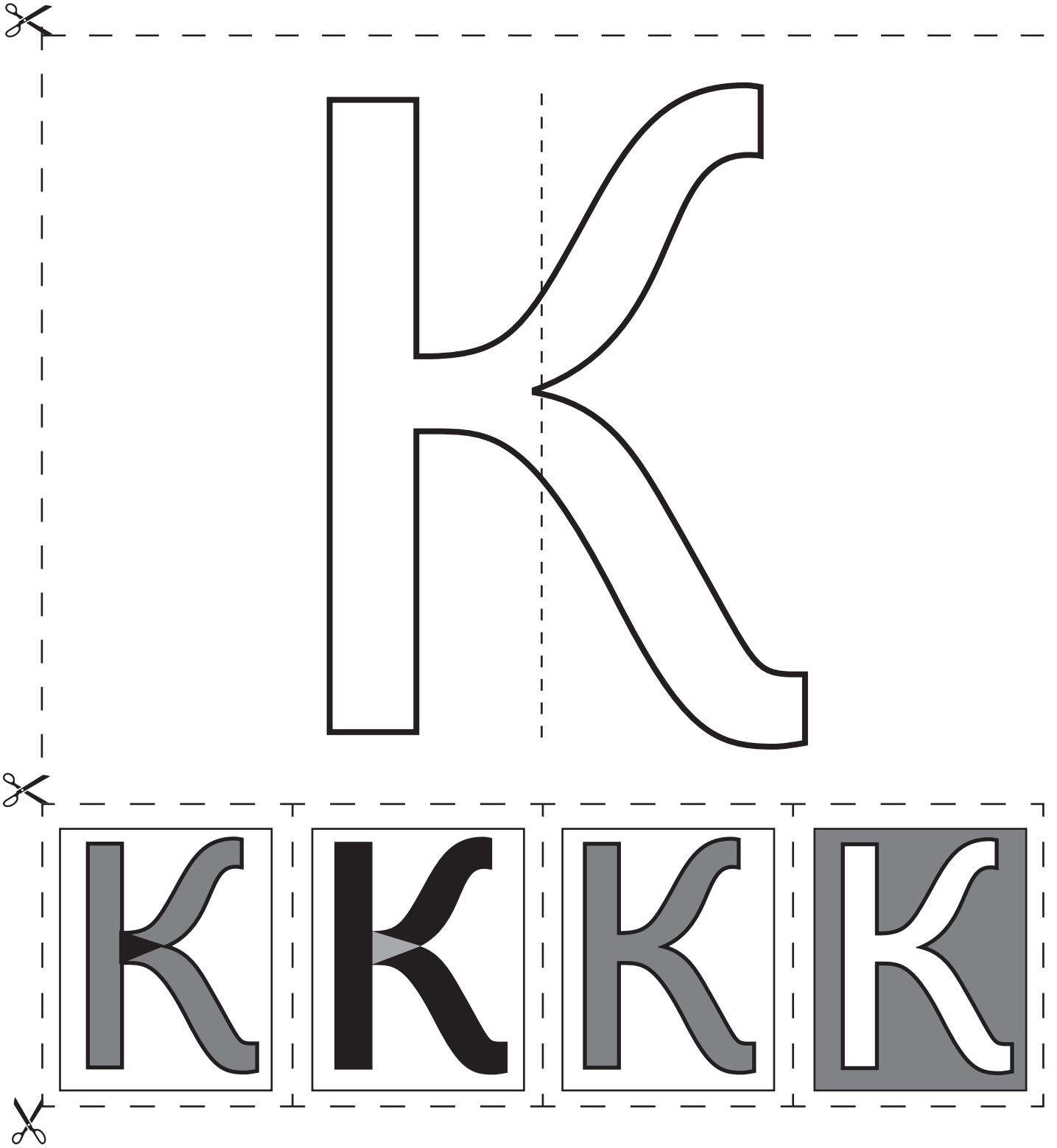
— Да, я слышала, как мама Катеньке шептала: «Ах, ты моя кисонька!»

Найди и подчеркни все буквы **К** в стихотворении.

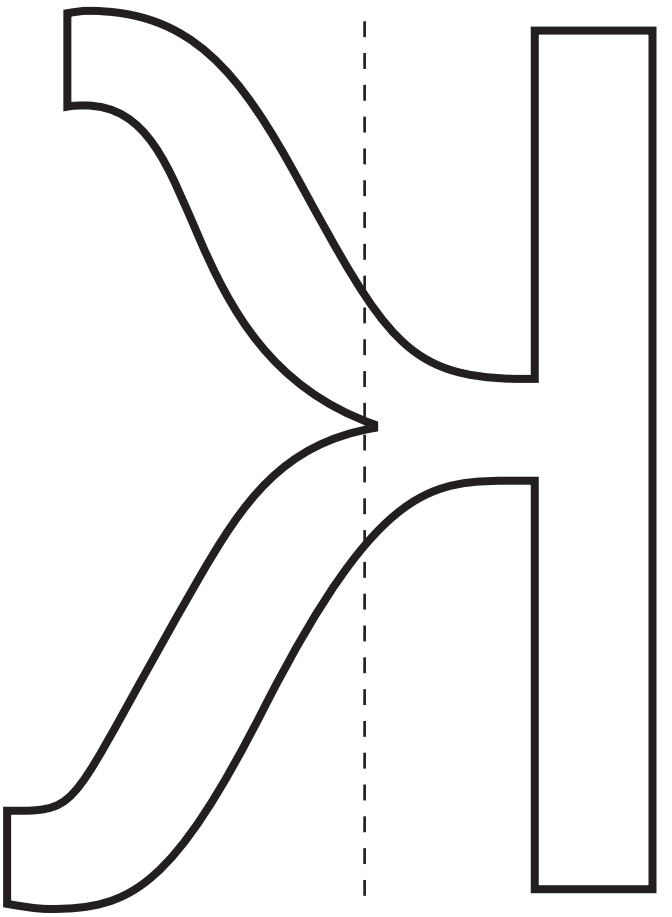
У мышки в норке крошки и корки.
В кладовке у мышки кусочки коврижки.
У мышки-норушки шкварки в кружке.
У мышки в кадушке грибочки-волнушки.

Найди и раскрась все буквы **К** в словах.

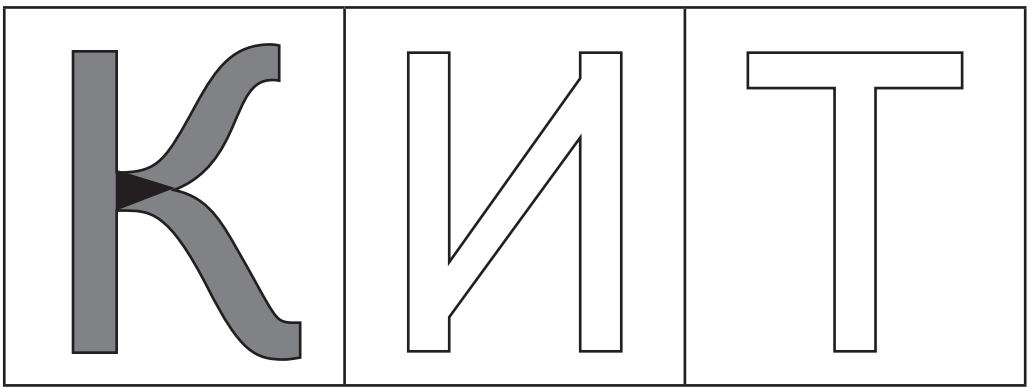
Обведи букву **К** по внутреннему контуру двумя цветами: синим и голубым. Чередуй эти оттенки несколько раз. Вырежи букву по линии пунктира. Сложи букву по вертикальной пунктирной линии и посмотри, одинаковые ли части получились. В чём их отличие?

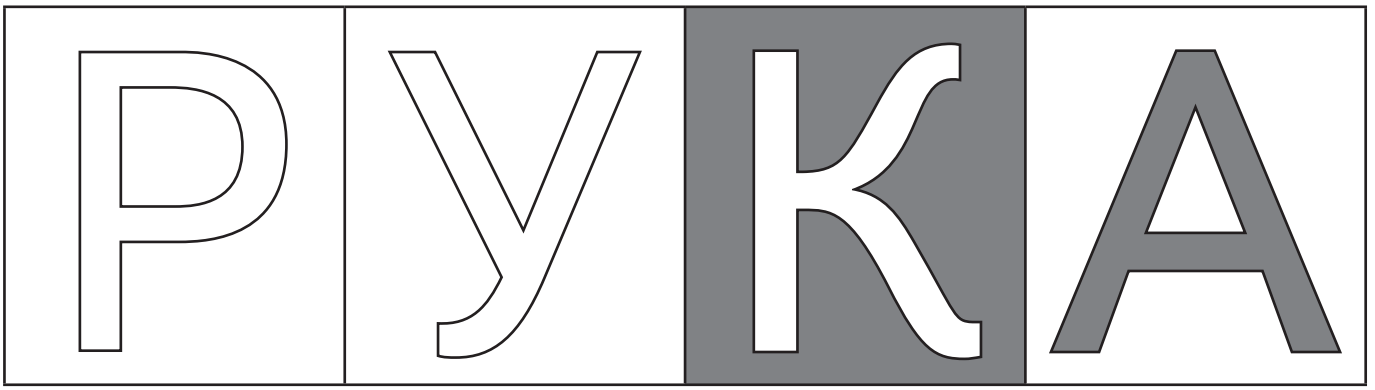


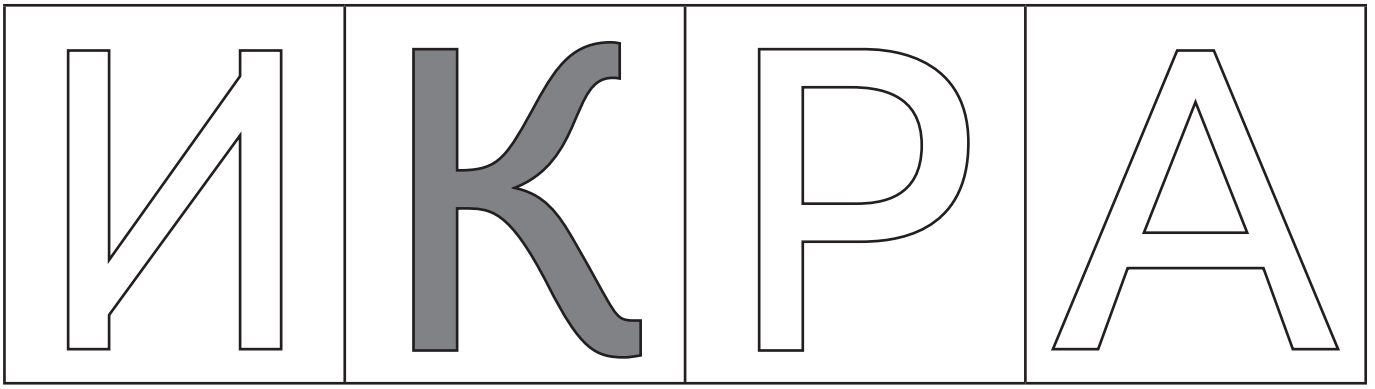
Разрежь полоску на 4 карточки с буквами. Рассмотри их внимательно.

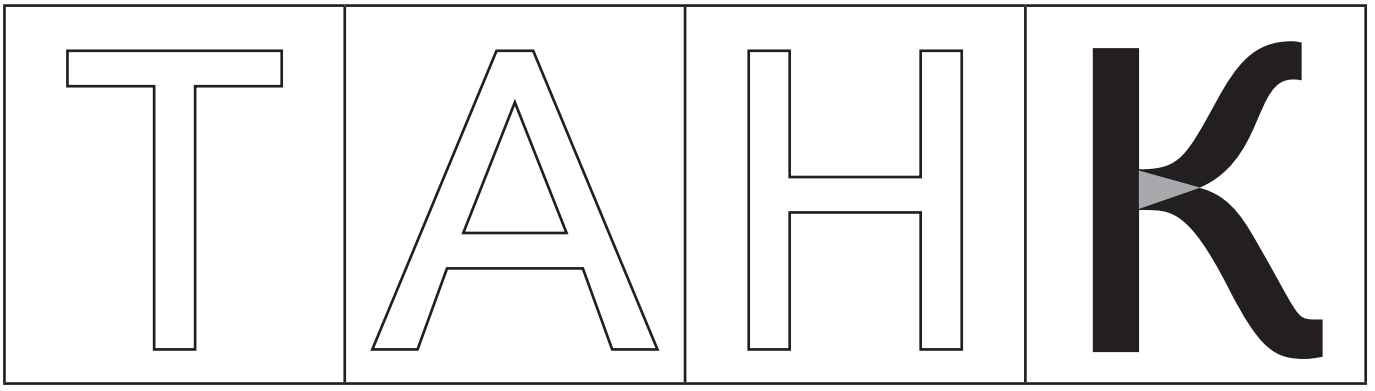


Возьми 4 карточки с буквой **К**. Закрой букву **К** в слове точно такой же карточкой. Объясни значения слов.

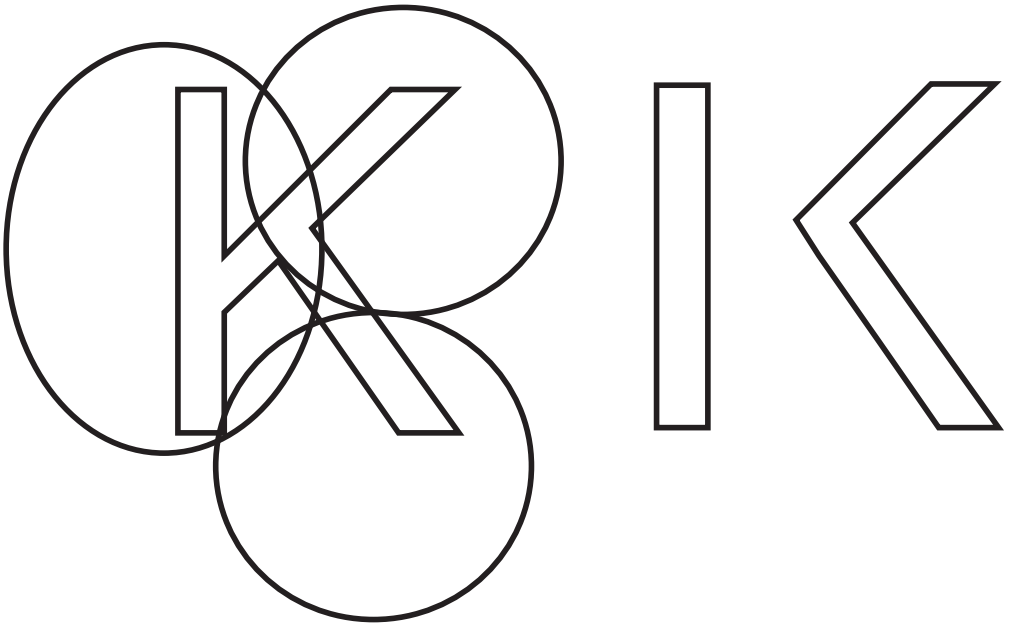




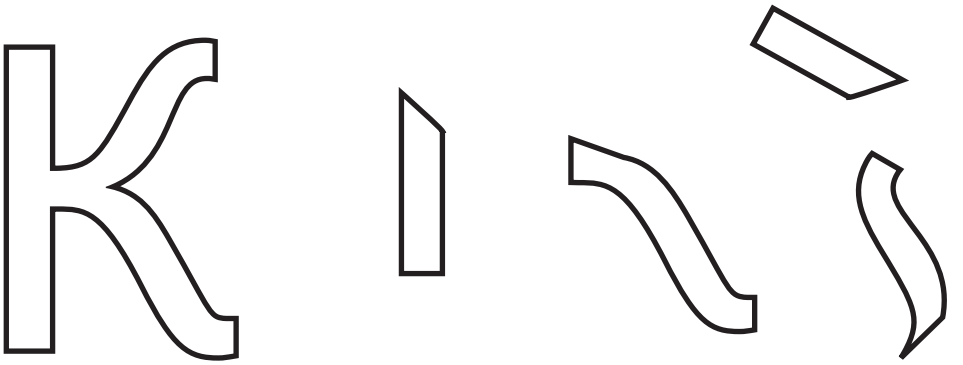




Сколько частей в букве **К** ты видишь? Сколько движений ты совершишь, не отрывая руки, при написании буквы **К**.

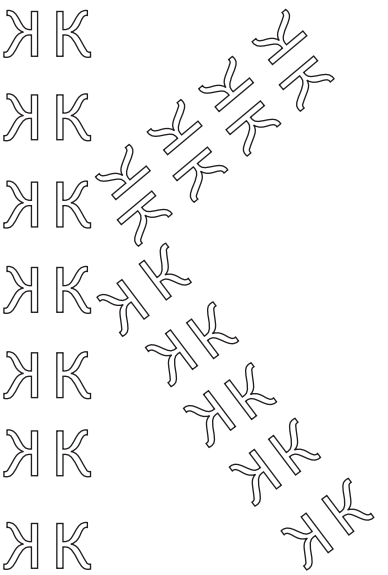


Можно ли из этих частей сложить букву **К**, или их не хватает?



Есть ли в этих словах буквы **К**? Если есть, то допиши их.

Зачеркни толстой прямой линией каждый ряд неправильно написанных букв. Какая буква у тебя получилась?

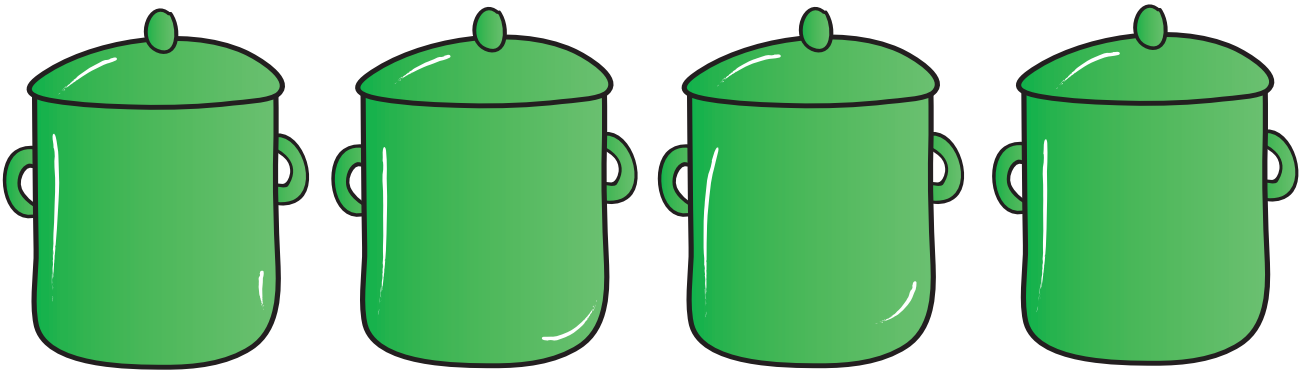


Найди в ряду букв букву **К**, соответствующую образцу. Отметь её галочкой.

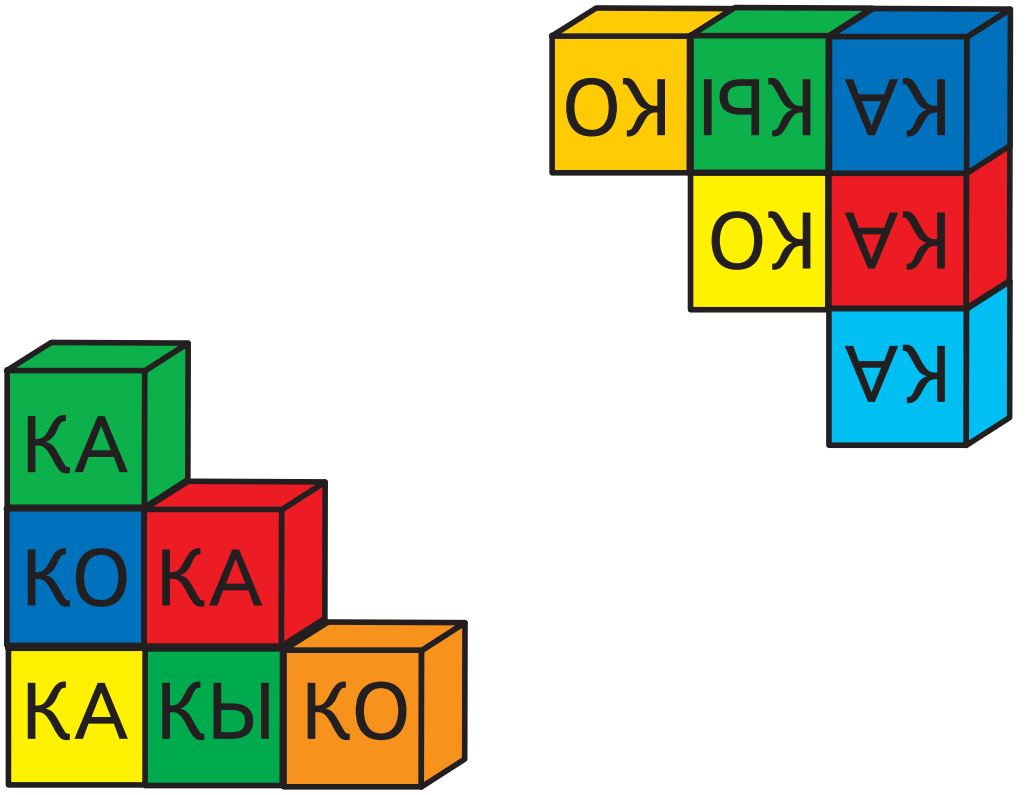
К	

Раскрась цветы и обведи зелёным цветом буквы **К**, которые спрятались в листве.

Напиши на каждой кастрюльке букву **К**. С какого звука начинается это слово?

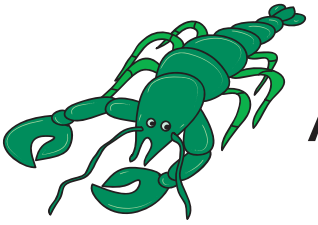


Посмотри внимательно и скажи, одинаково ли написаны слоги на кубиках. Если нет, то покажи где ошибка.



Найди слово **РАК** в ряду букв. Подчеркни его.

РАК



АКРГАКВОАРБИРАКЕДГ

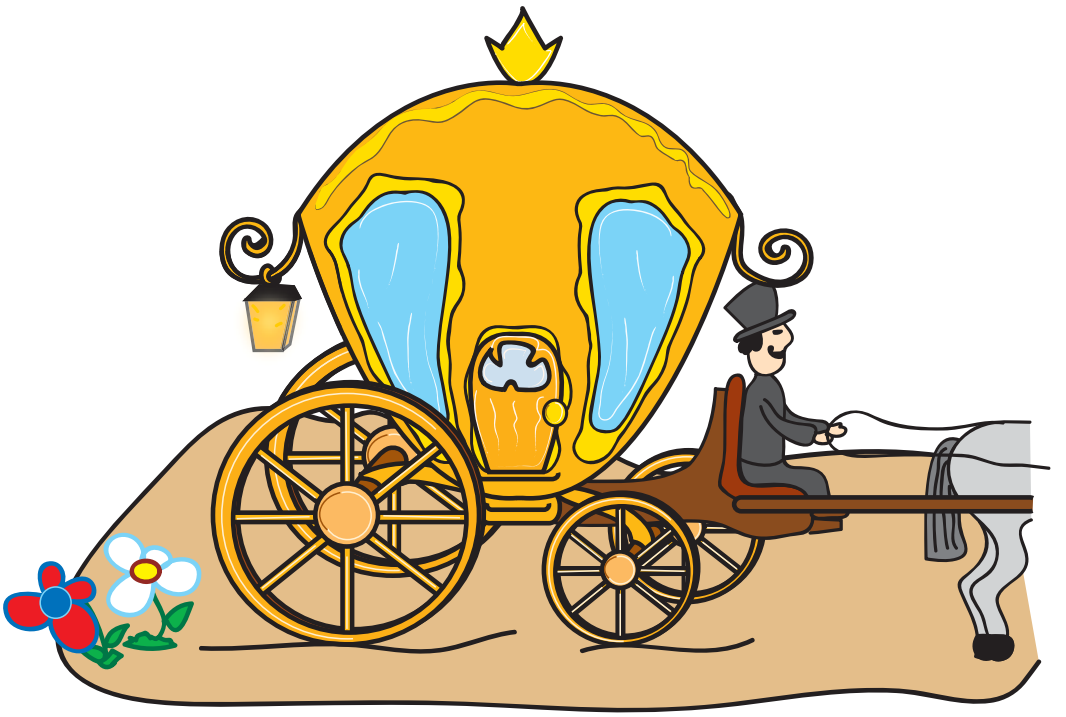
Найди два одинаково написанных слова.

КИТ КИТ

КИТ

КИТ КИТ

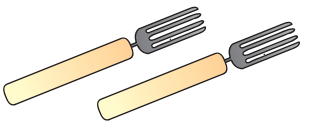
Найди среди написанных слов одно слово, которое не подходит ко всем остальным. Объясни, почему оно не подходит.

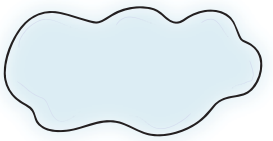


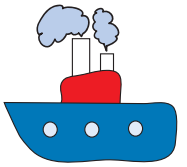
карета **к**олесо **к**они фонари**к** **к**учер

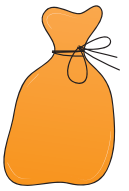
Найди недостающую часть слова, которая расположена в столбике справа.
Соедини две части слова линией.

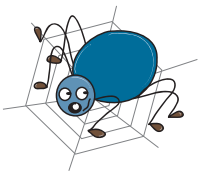
РУКА

ВИЛКИ 

ОБЛАКО 

КОРАБЛИК 

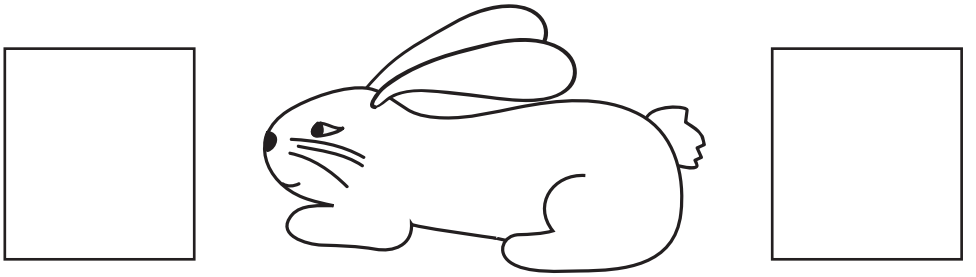
МЕШОК 

ПАУК 

БАШМАК

РУ		АК
ВИЛ		КО
ОБЛА		КИ
КОРАБЛ		КА
МЕШ		УК
ПА		ИК
БАШМ		ОК

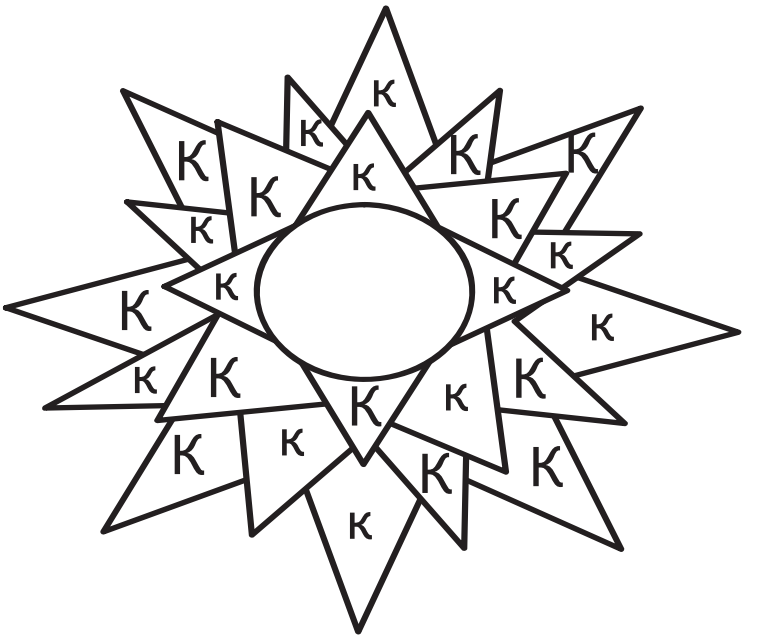
Напиши первую и последнюю буквы из слова (КРОЛИК) с пустых клеточках.



Чем отличаются две эти буквы?

К к

Обведи большую букву **К** зелёным карандашом, а маленькую **к** — жёлтым.



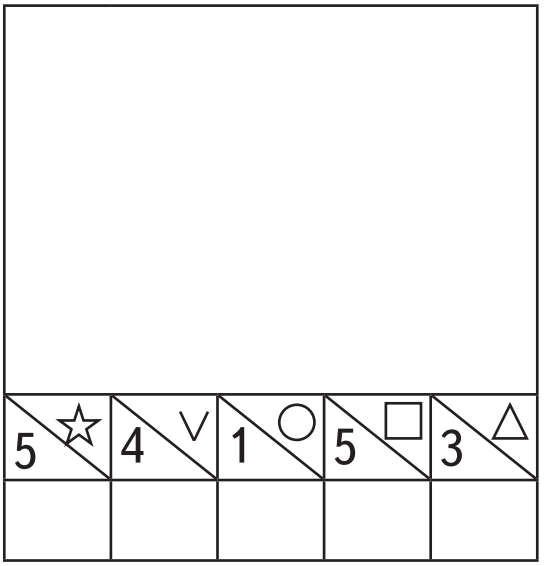
Подчеркни в словах букву **К** двумя чертами, а букву **к** одной чертой.

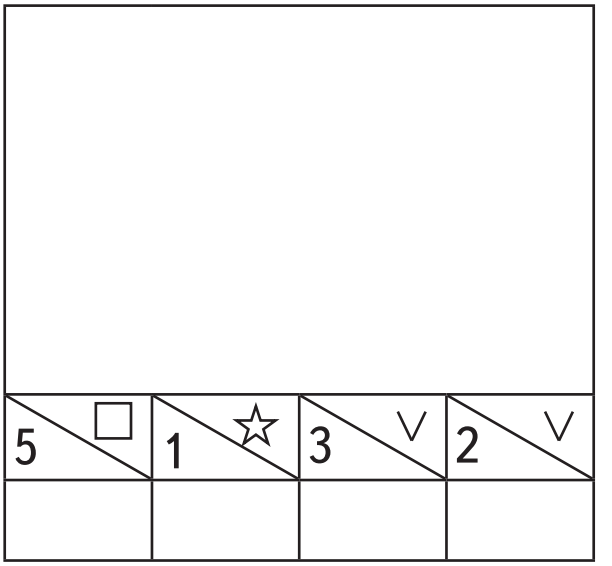
Москва книга Клин Киев мак
кошка Кашира морковь тучка
Красноярск тыква сорок крот
индюк бык точка трюк Новосибирск

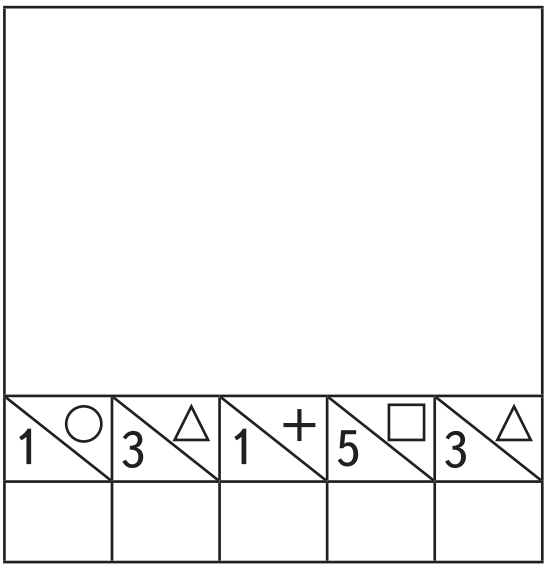
Напиши в клеточках буквы **К** и **к.**

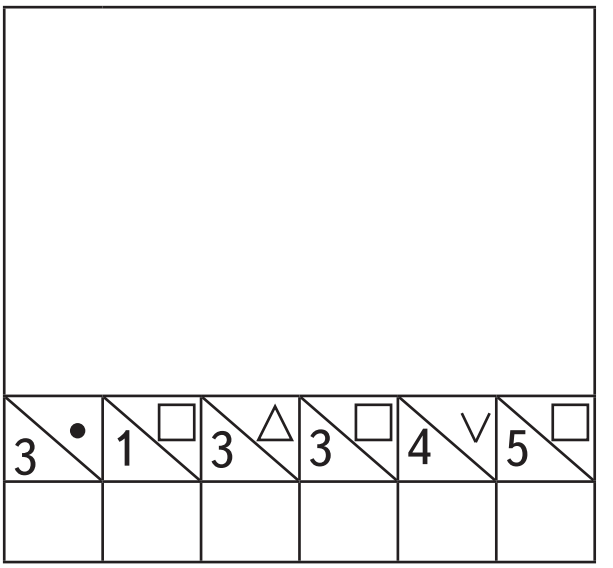
	☆	□	∨	△	+	•	○
1	Р	Л	Э	З	Ш	В	Ч
2	Б	Ц	Г	Х	П	Ь	Н
3	И	Ж	У	А	Ё	Ф	Д
4	Е	Ъ	О	Ы	Й	С	
5	Т	К	Ю	М	Щ	Я	

Найди в табличке на пересечении цифр и знаков букву и впиши её в пустую клетку. У тебя получится слово. Нарисуй над словом рисунок.



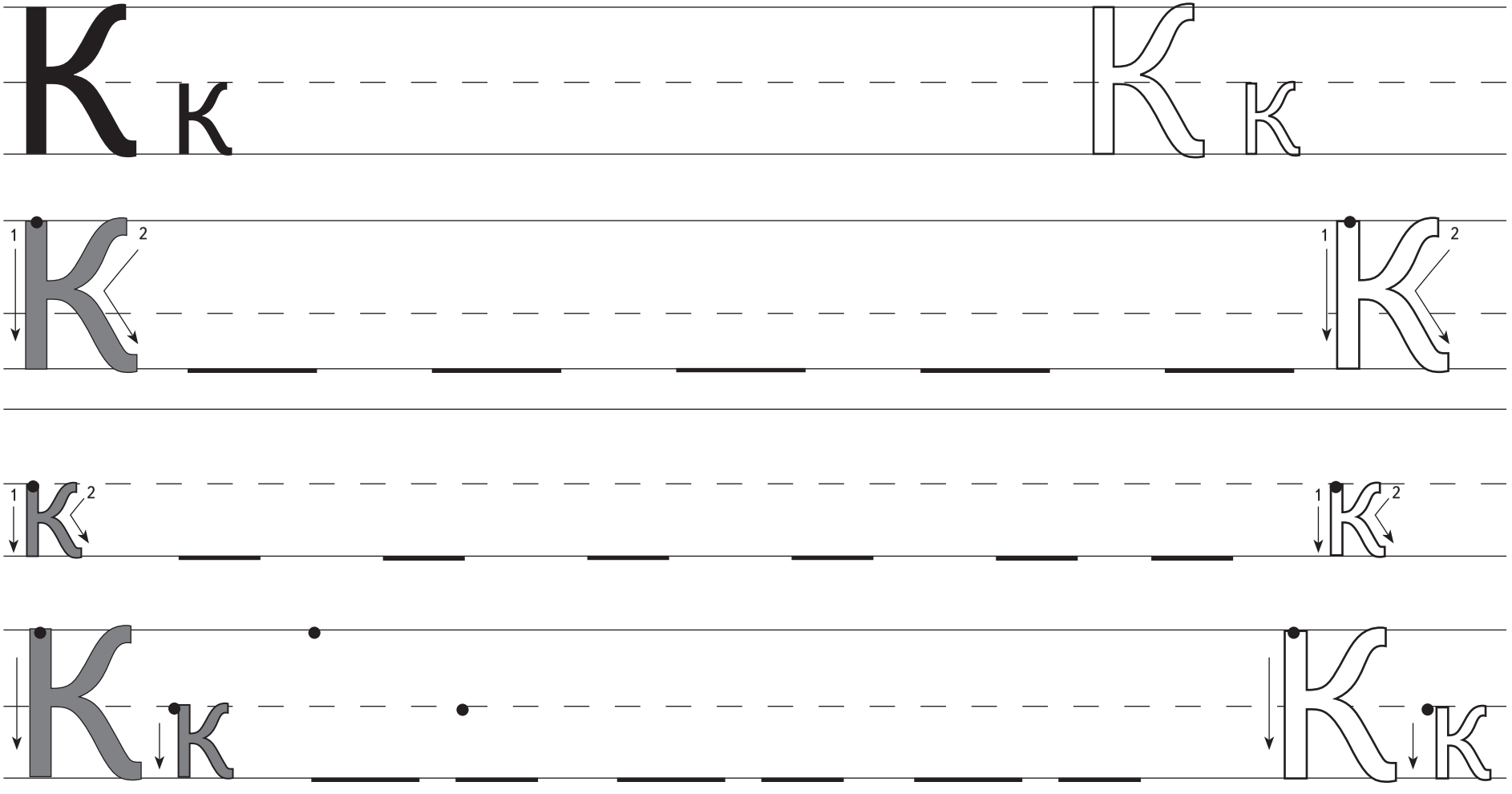






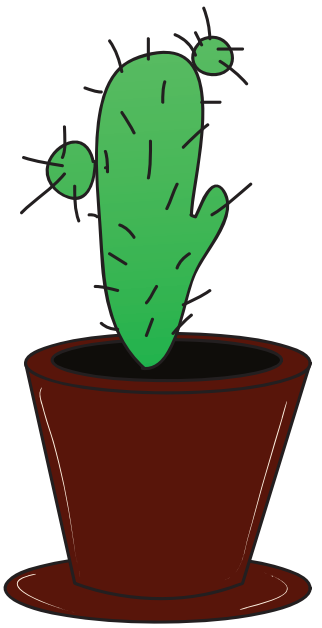
Напиши буквы по образцу.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



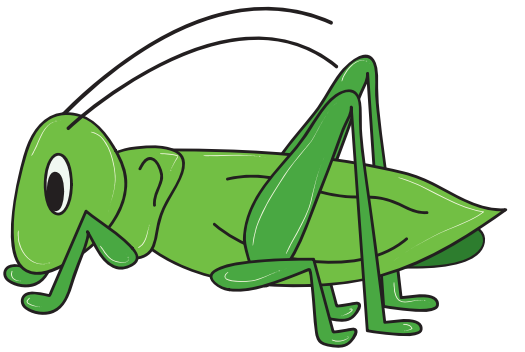
а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

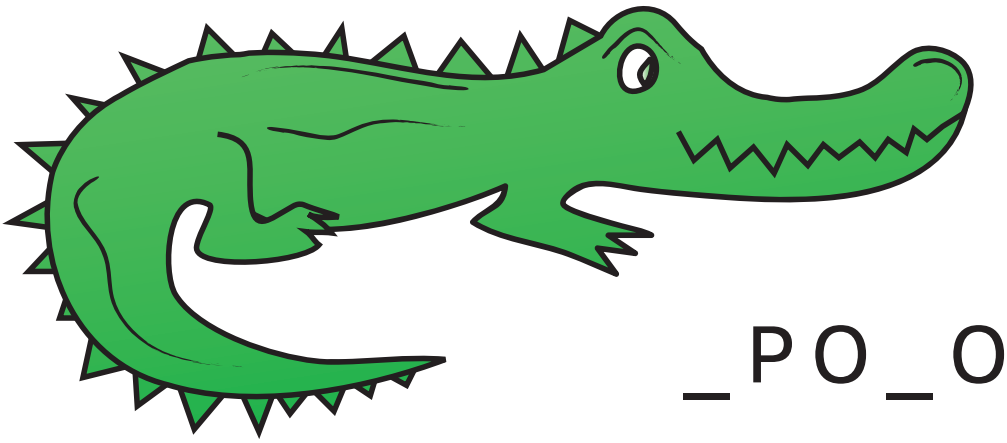
Впиши под диктовку пропущенные в словах буквы. Свою фамилию, если можешь, напиши сам.



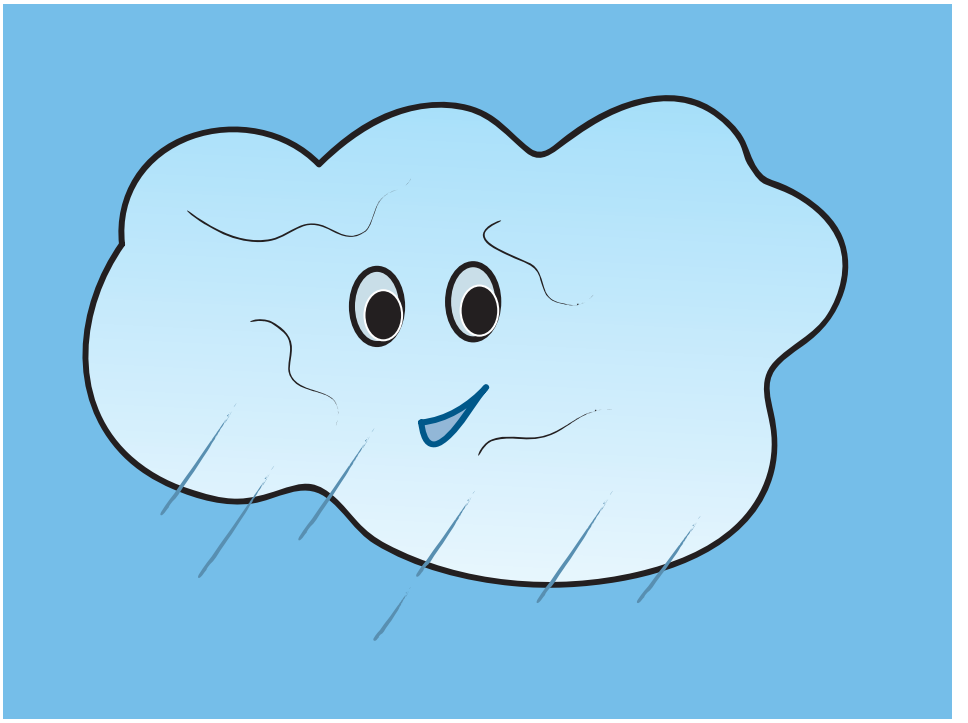
_А_ТУС

УЗНЕЧИ





_РО_ОДИЛ



О

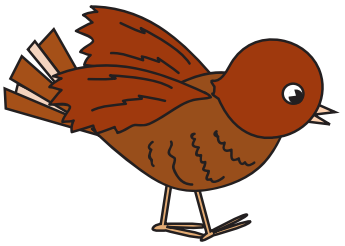
Найди гласную букву **О** в алфавите и обведи её кружочком.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й

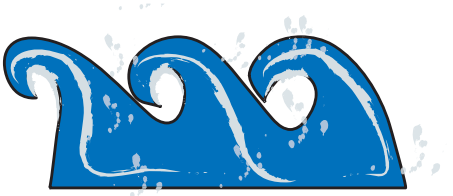
К Л М Н О П Р С Т У Ф

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

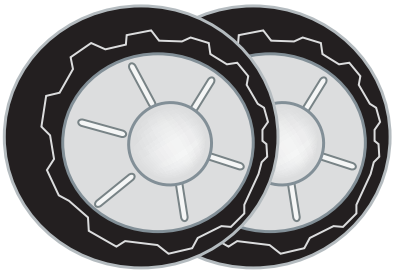
Соедини линией гласную букву **О**, расположенную в центре, с буквами **О**, которые написаны в словах. Сколько слов начинается с буквы **О**.



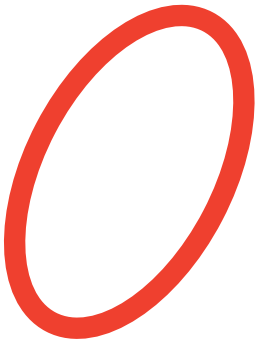
ВОРОБЕЙ



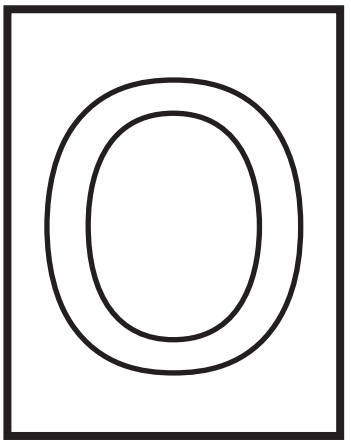
ВОЛНЫ

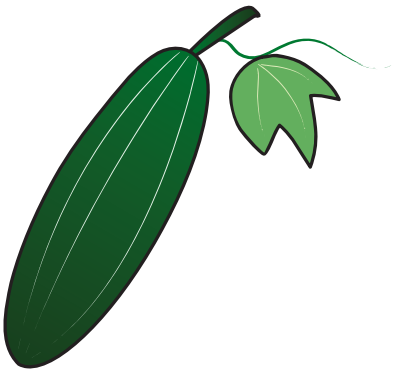


КОЛЕСА

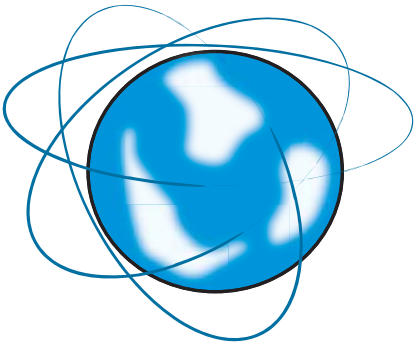


ОВАЛ

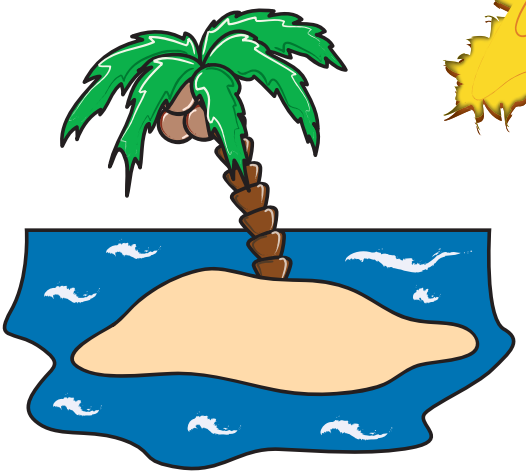




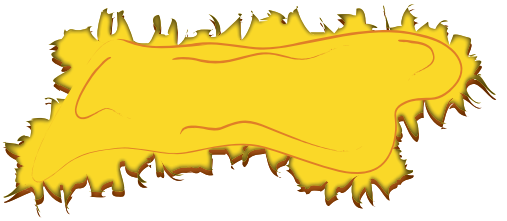
ОГУРЕЦ



ОРБИТА

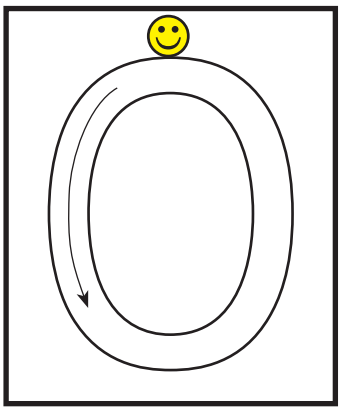


ОСТРОВ

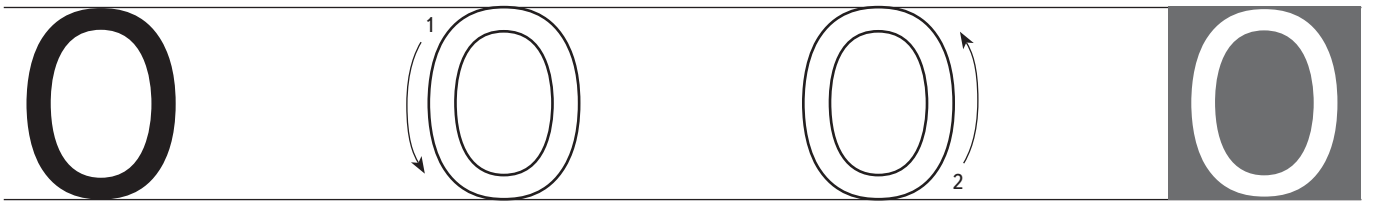


КОВЁР

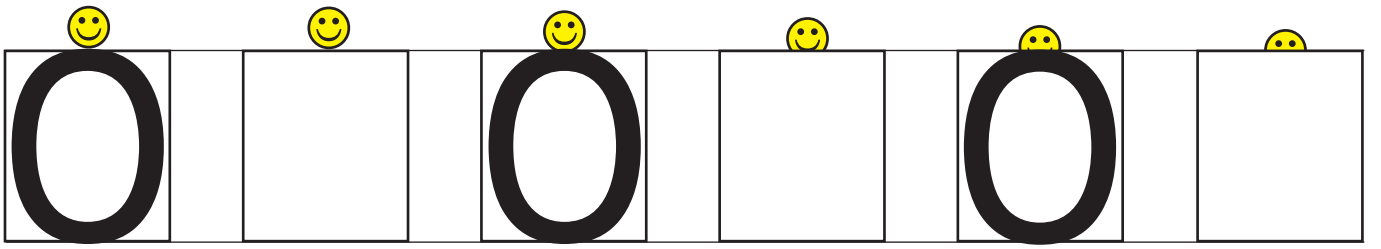
Это твой помощник . Он показывает, откуда нужно начинать писать букву. Обведи букву пальцем несколько раз в направлении указанном стрелочкой.

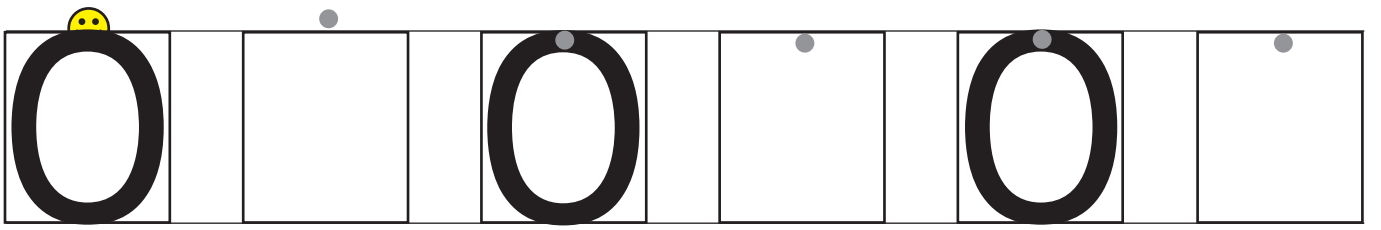


Посмотри, как пишется буква **О**. Раскрась букву в направлении указанном стрелочкой.



Напиши букву **О** в пустых клеточках. Ориентируйся сначала на твоего помощника, а потом на точку. Они показывают, откуда ты должен начинать.





Обведи буквы **О** в слове. Буква **О** гласная или согласная?

О В О Щ И

Найди и закрась все гласные буквы **О** в тексте красным цветом.

Любопытная Оля

У Оли было два глаза, два уха, а язык один и нос тоже один. «Скажи, бабушка, — спрашивает Оля, — почему это у меня всего по два, а язык один и нос тоже один».

«А потому, отвечает бабушка, — чтобы ты больше видела, больше слушала, меньше болтала и нос свой, куда не надо, не совала».

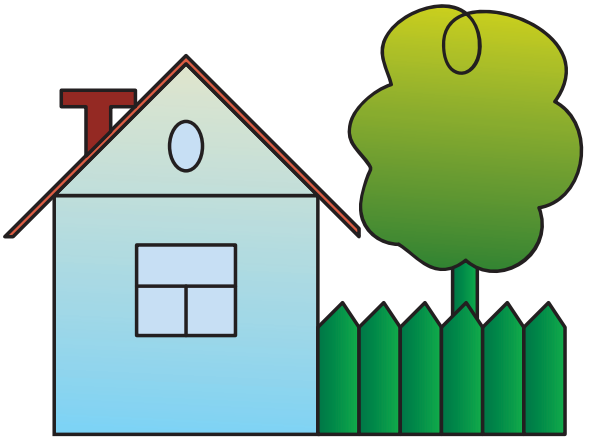
По Е. Пермяку

Подчеркни красным карандашом все буквы **О** в стихотворении.

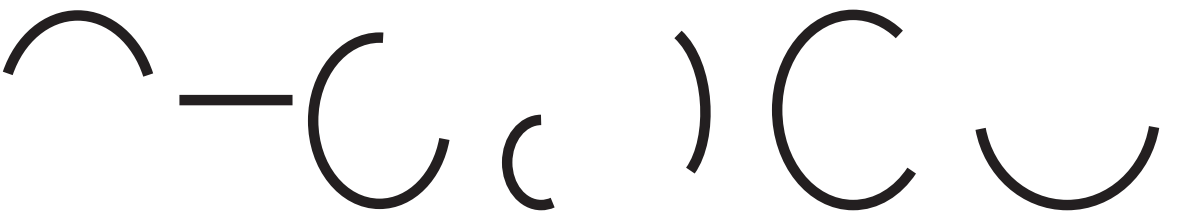
Осень пёстрые косынки
Повязала на осинки
И охапкою опят
Пень осыпала до пят.

Е. Спирина

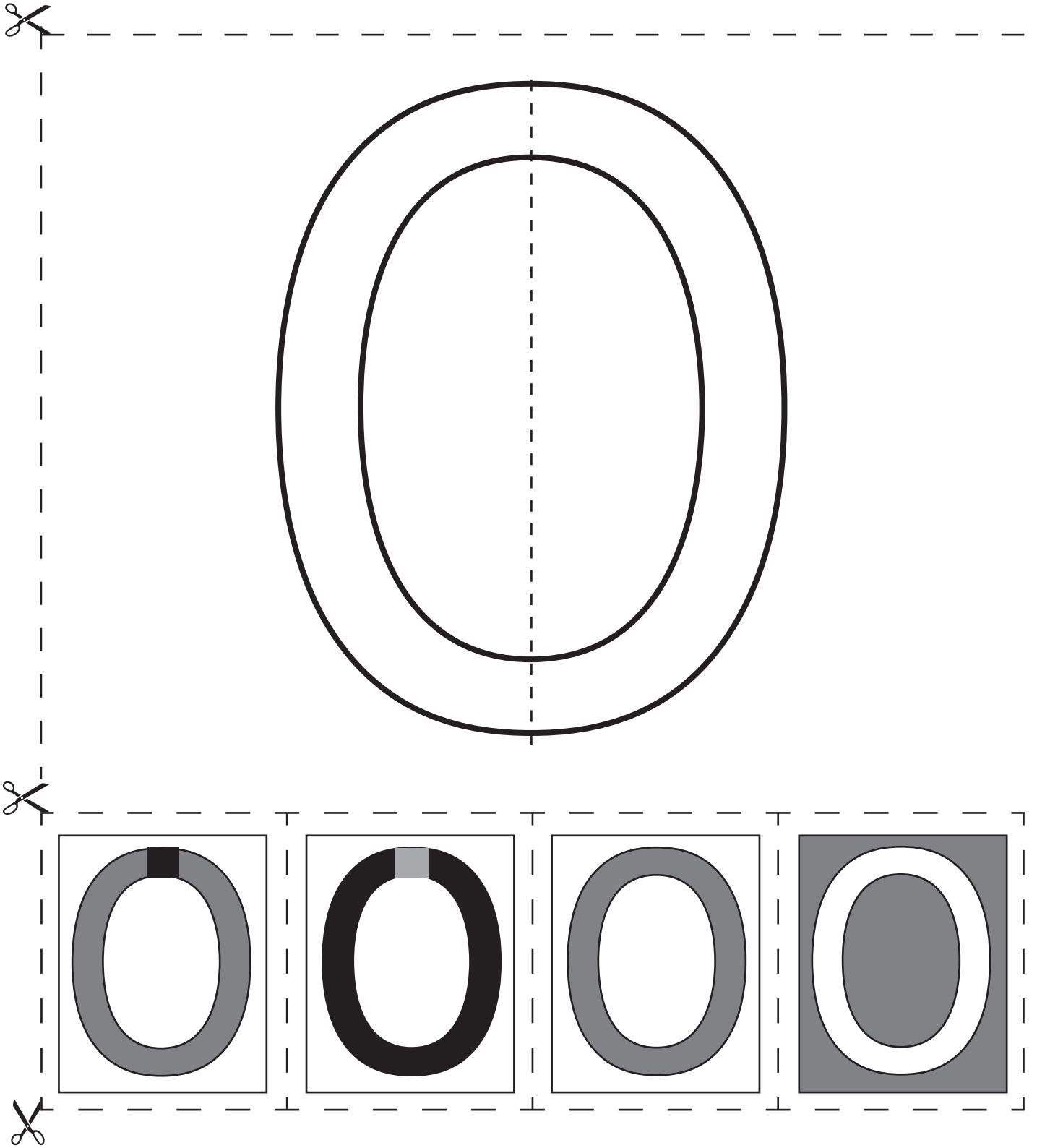
Найди и скажи, во что превратилась буква **О** на этом рисунке.



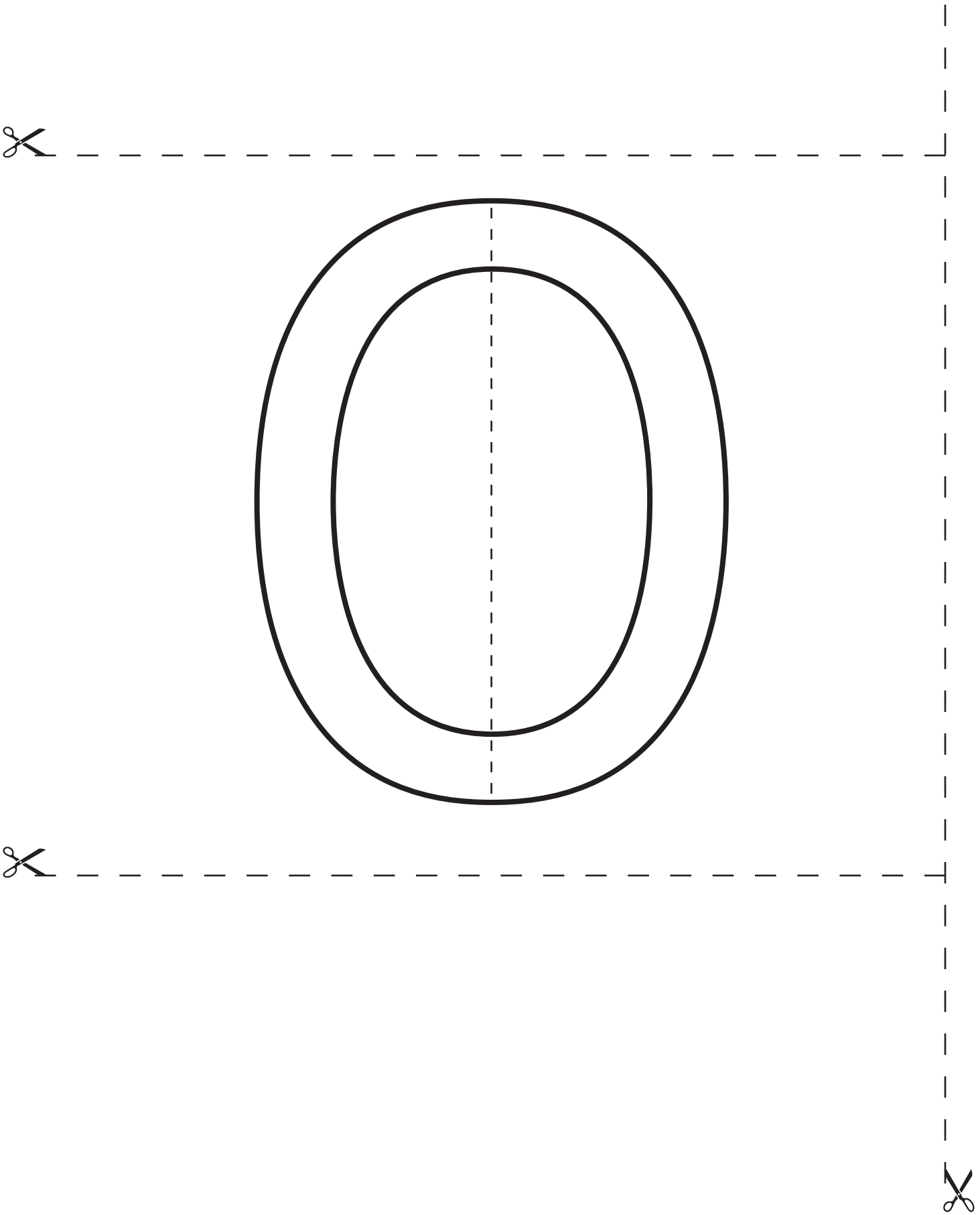
Из каких элементов можно собрать букву **О**. Обведи их.



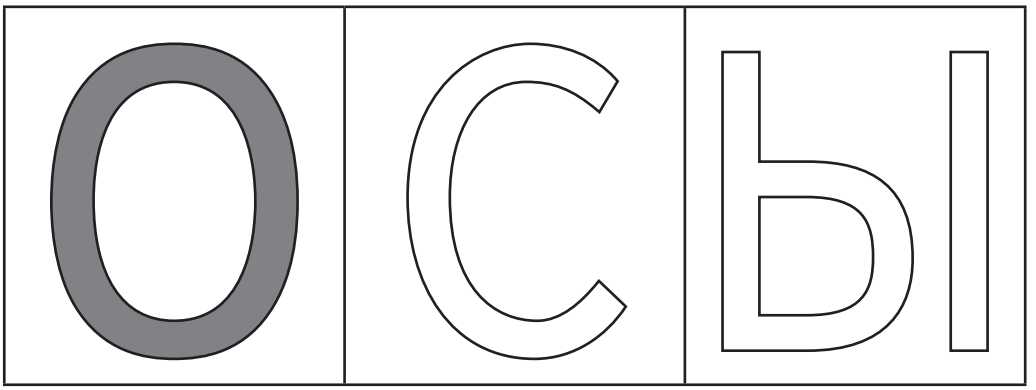
Обведи букву **О** по контуру и раскрась её всеми цветами радуги. Вырежи букву по линии пунктира. Сложи букву по вертикальной пунктирной линии и посмотри, одинаковые ли части получились. В чём их сходство?

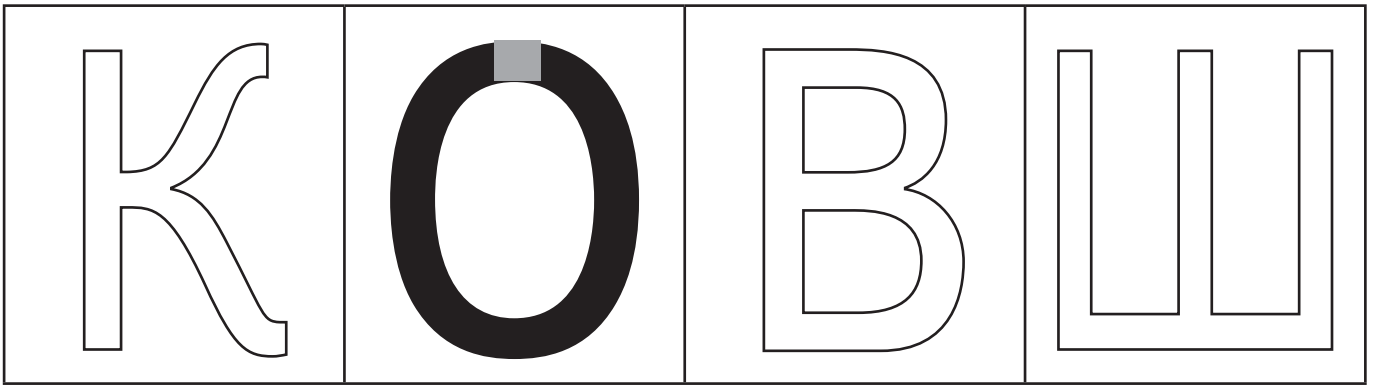


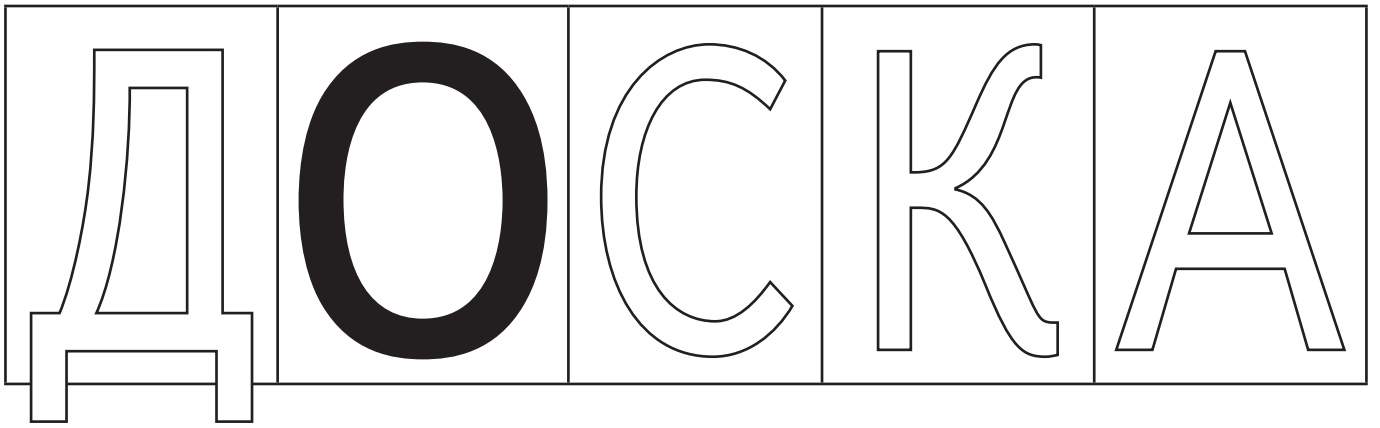
Разрежь полоску на 4 карточки с буквами. Рассмотри их внимательно.

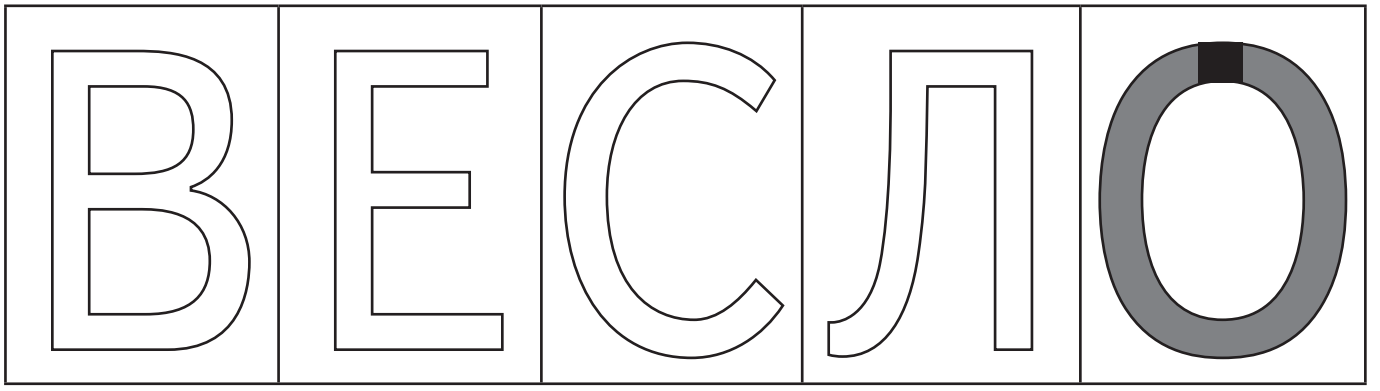


Возьми 4 карточки с буквой **О**. Закрой букву **О** в слове точно такой же карточкой. Объясни значения слов.



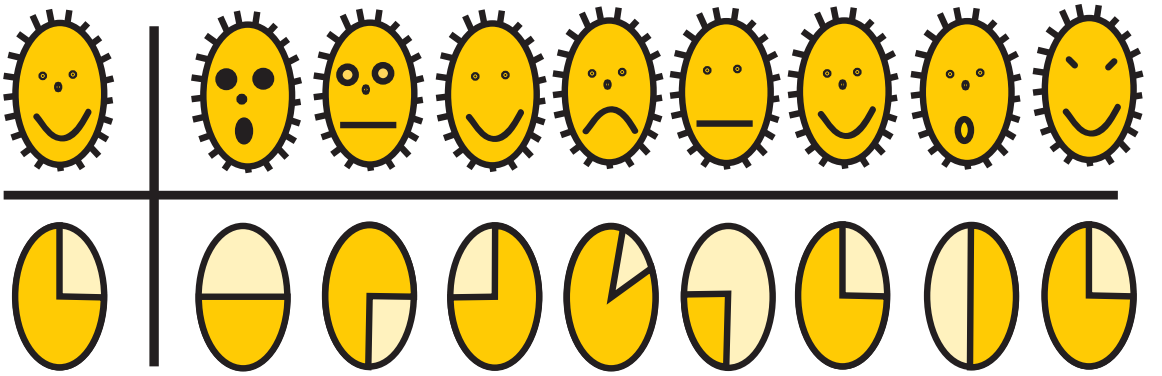




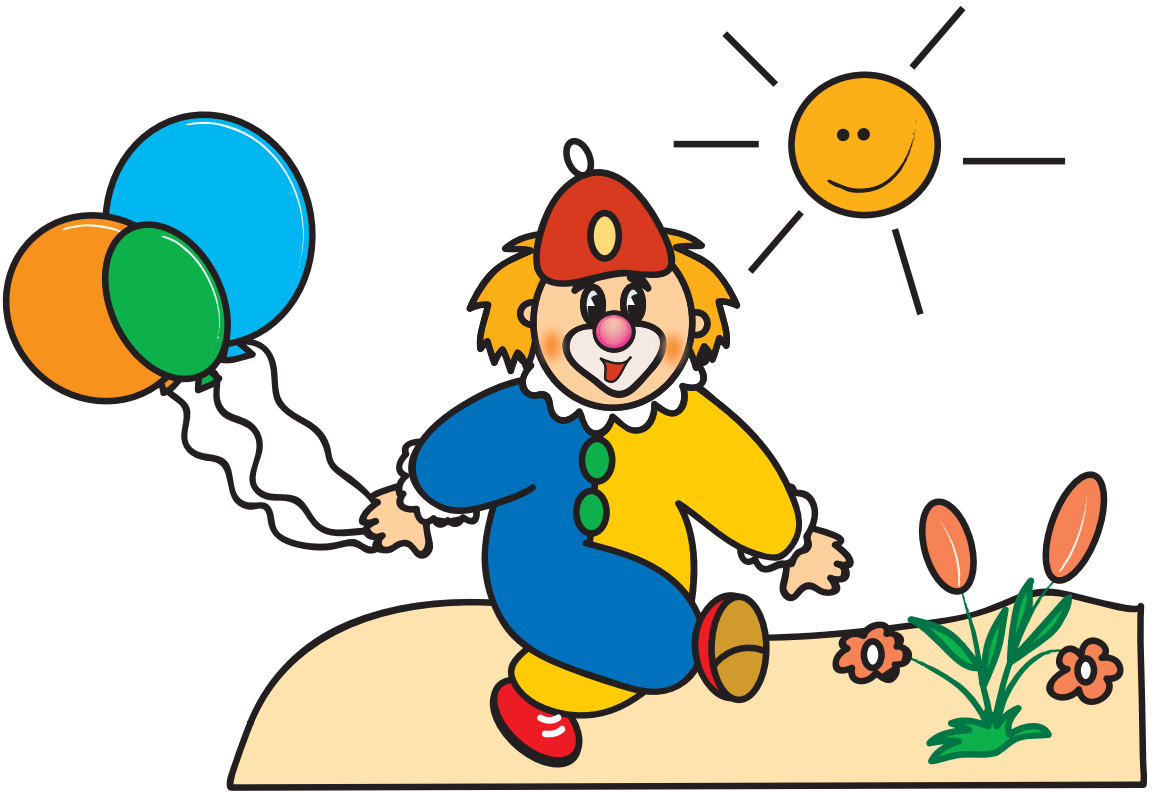


Найди и обведи на рисунках букву **О.**

Найди и подчеркни рисунки, которые соответствуют образцу.



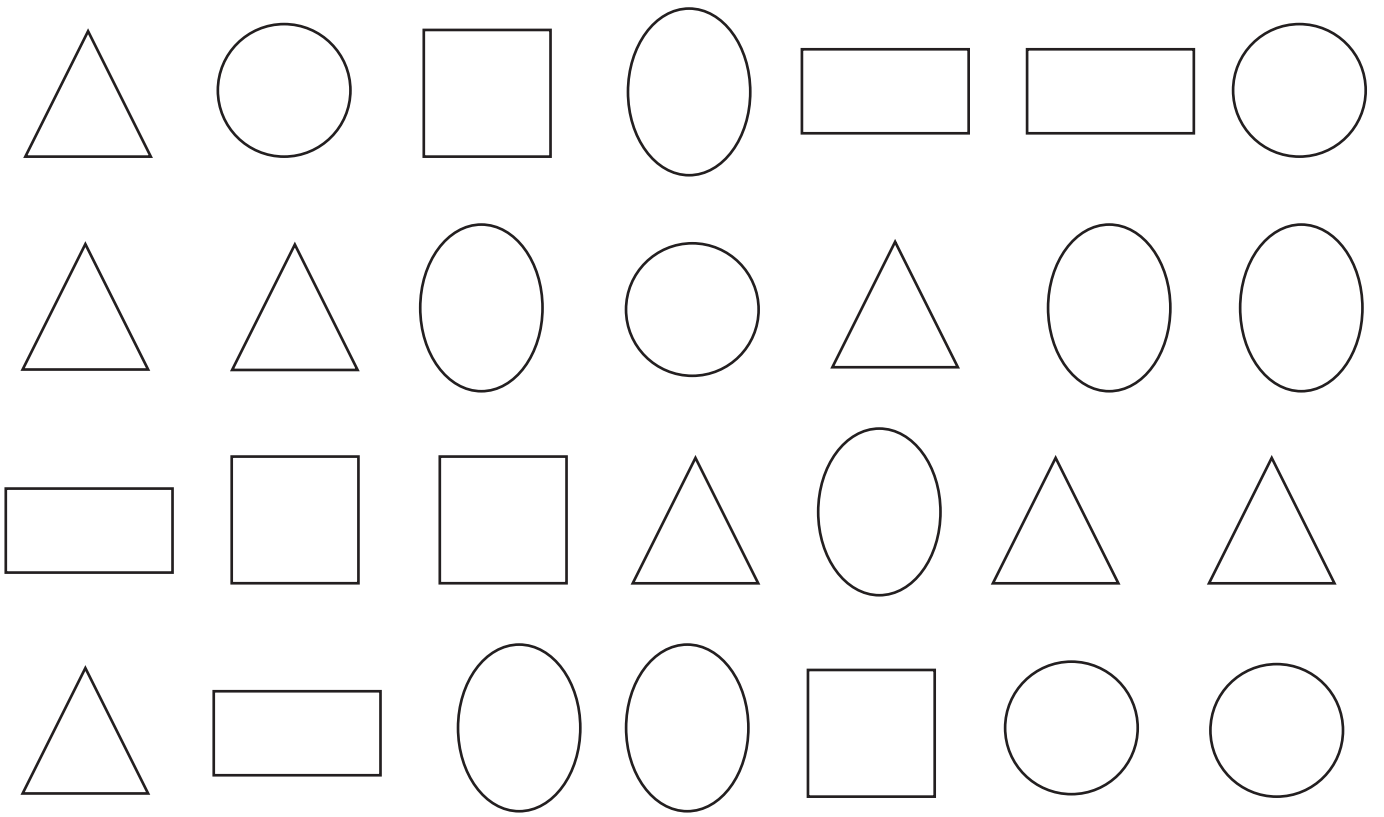
Раскрась все буквы **О.** Скажи, куда они спрятались?



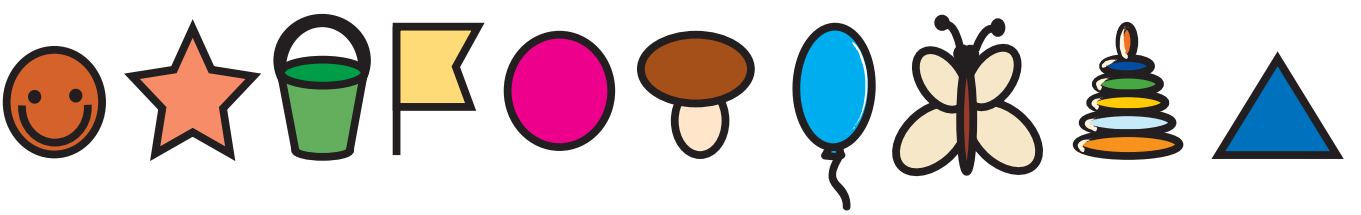
Найди букву **О**, которая отличается от всех остальных.

О	о	о	о	о
о	о	о	о	о
о	о	о	о	о

В каждый овал впиши гласную букву **О**.



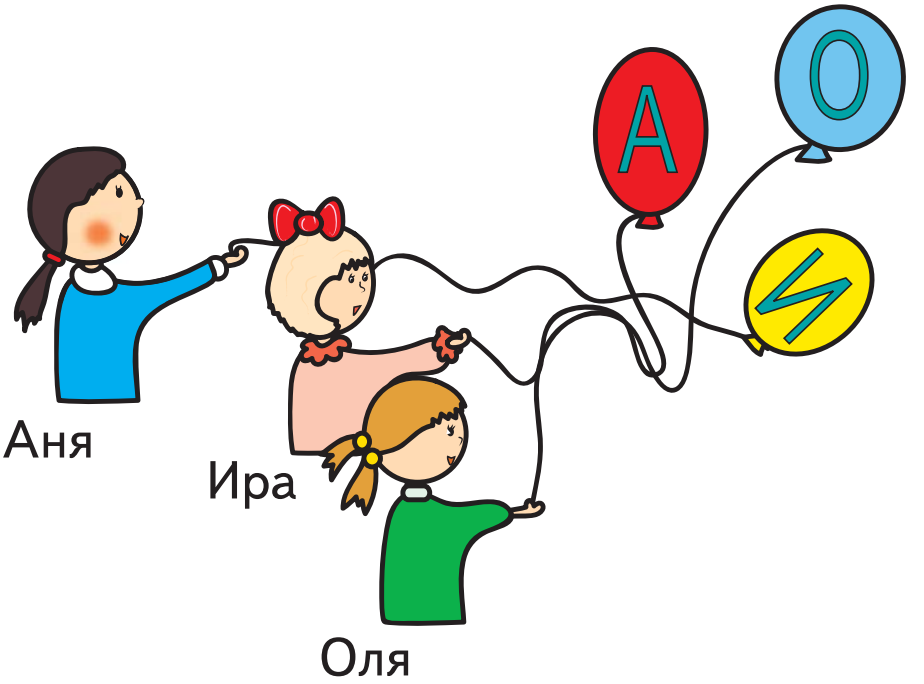
Назови все предметы слева направо. Какой предмет больше всего похож на букву **О**.



Обведи настоящую букву **О**.

О	О о О о О о О

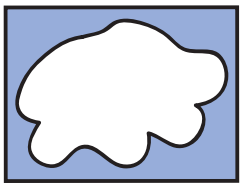
Обведи имя той девочки, которая держит шарик с буквой **О**.



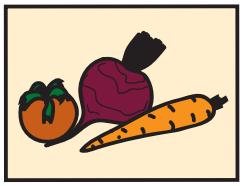
Сколько букв **О** превратилось в ёлочные игрушки?

Помоги медвежонку получить приз. Он должен пройти только мимо слов с буквой **О**. Нарисуй ему дорожку. Старайся не касаться линий.

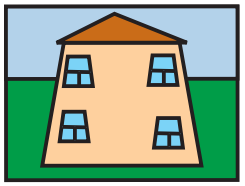
Впиши в пустые клеточки разноцветные буквы **О**. Поставь над ними знак ударения. Ударение — это произнесение звука громче и дольше, чем остальных в слове. Где стоит буква **О** в этих словах?



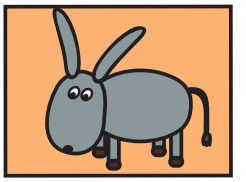
	БЛАКО



	ВОЩИ

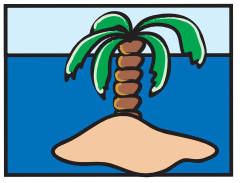


	КНА



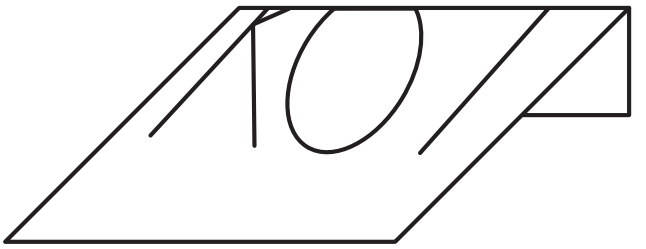
	СЛИК

	СЕНЬ



	СТРОВ

Найди среди написанных внизу слов слово, которое написано на свернутом листке. Объясни, почему ты так думаешь.



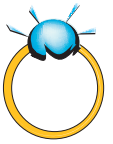
ЛОТ ТОК КОТ МОК

Впиши ударную букву **О** оранжевым карандашом в конец каждого слова.

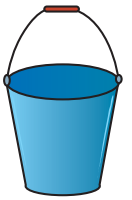
ВЕСЛ

КОЛЕС

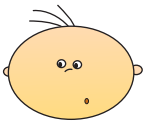
ПЕР



КОЛЬЦ



ВЕДР



ЛИЦ

Сосчитай сколько здесь букв такого же цвета, как и на образце.

О О О О О О О О О О

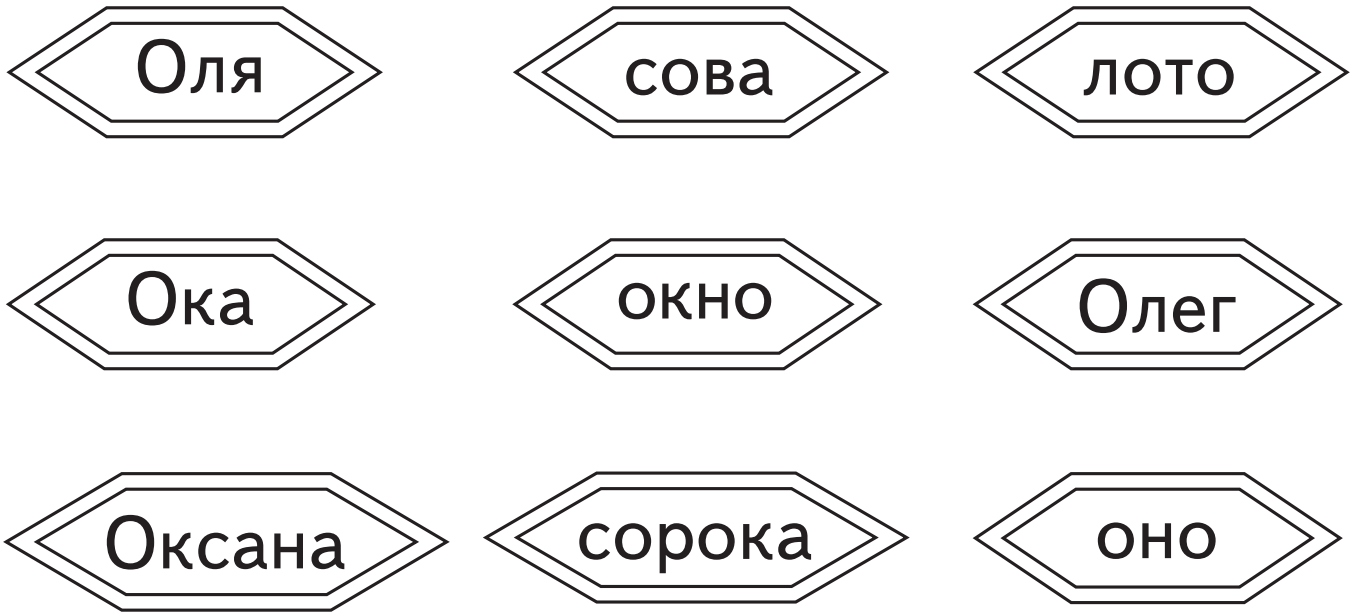
Чем отличаются две эти буквы?

О о

Обведи буквы **О** , **о** кружком.

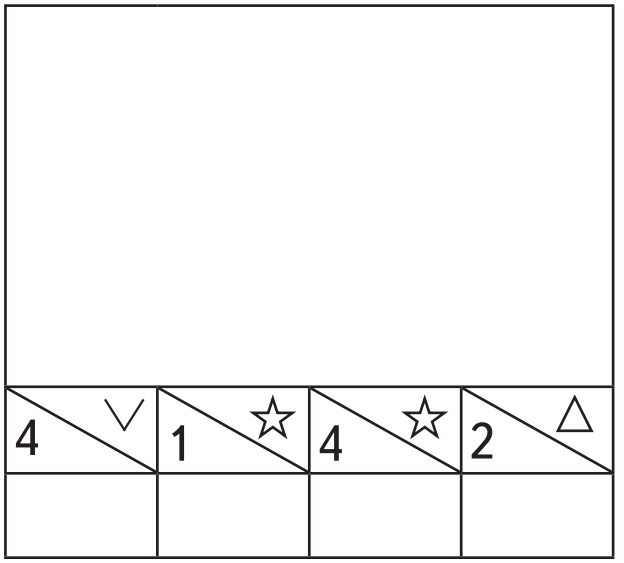
О	О в Б о О р Р О о в о О
о	в о Р о О р о Б о О о О о

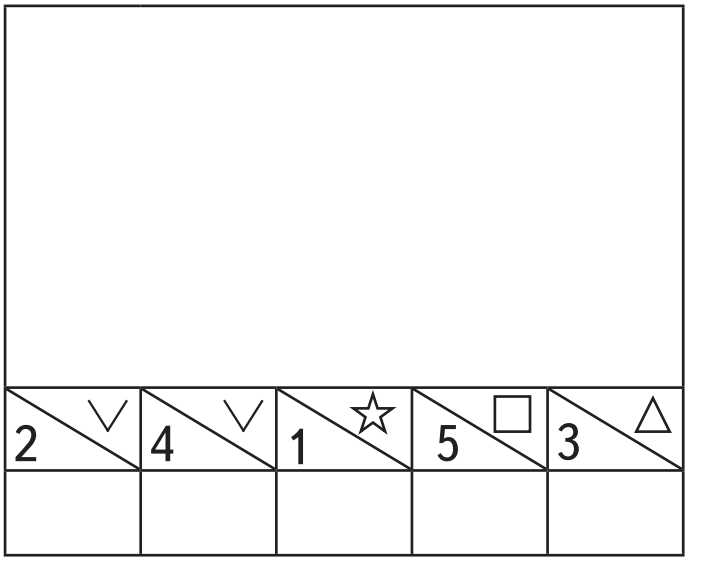
Найди буквы **О**, **о** в словах. Обведи их оранжевым карандашом. Сколько слов написано с большой буквы? Почему?

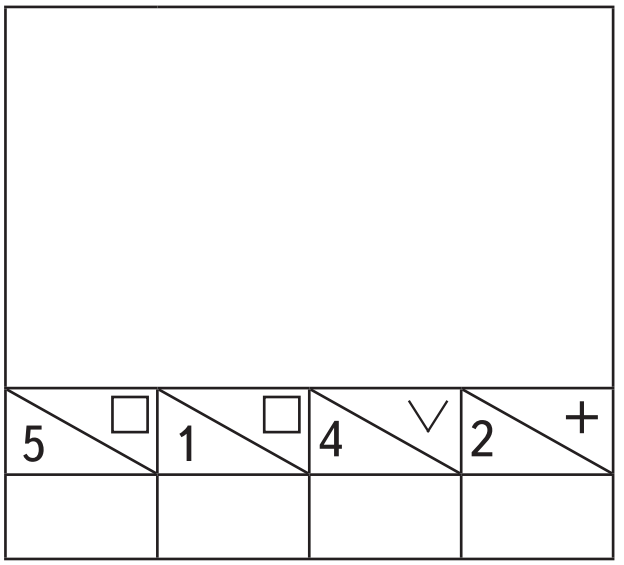


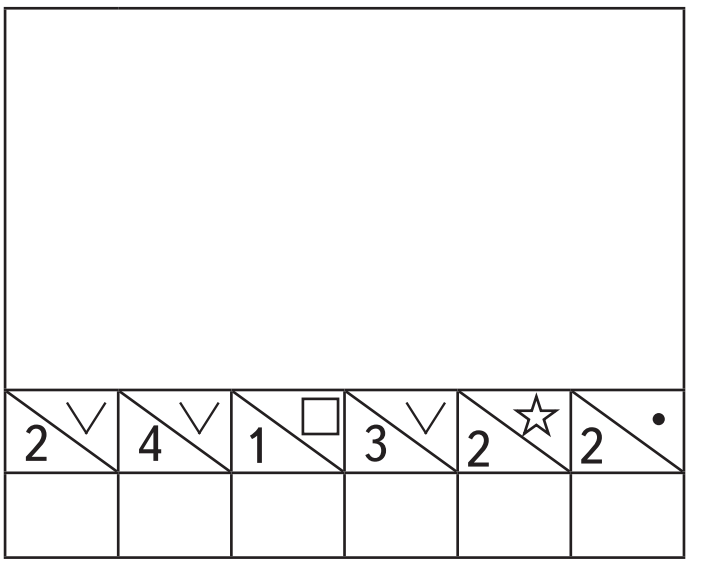
	☆	□	∨	△	+	•	○
1	Р	Л	Э	З	Ш	В	Ч
2	Б	Ц	Г	Х	П	Ь	Н
3	И	Ж	У	А	Ё	Ф	Д
4	Е	Ъ	О	Ы	Й	С	
5	Т	К	Ю	М	Щ	Я	

Найди в табличке на пересечении цифр и знаков букву и впиши её в пустую клетку. У тебя получится слово. Нарисуй над словом рисунок.



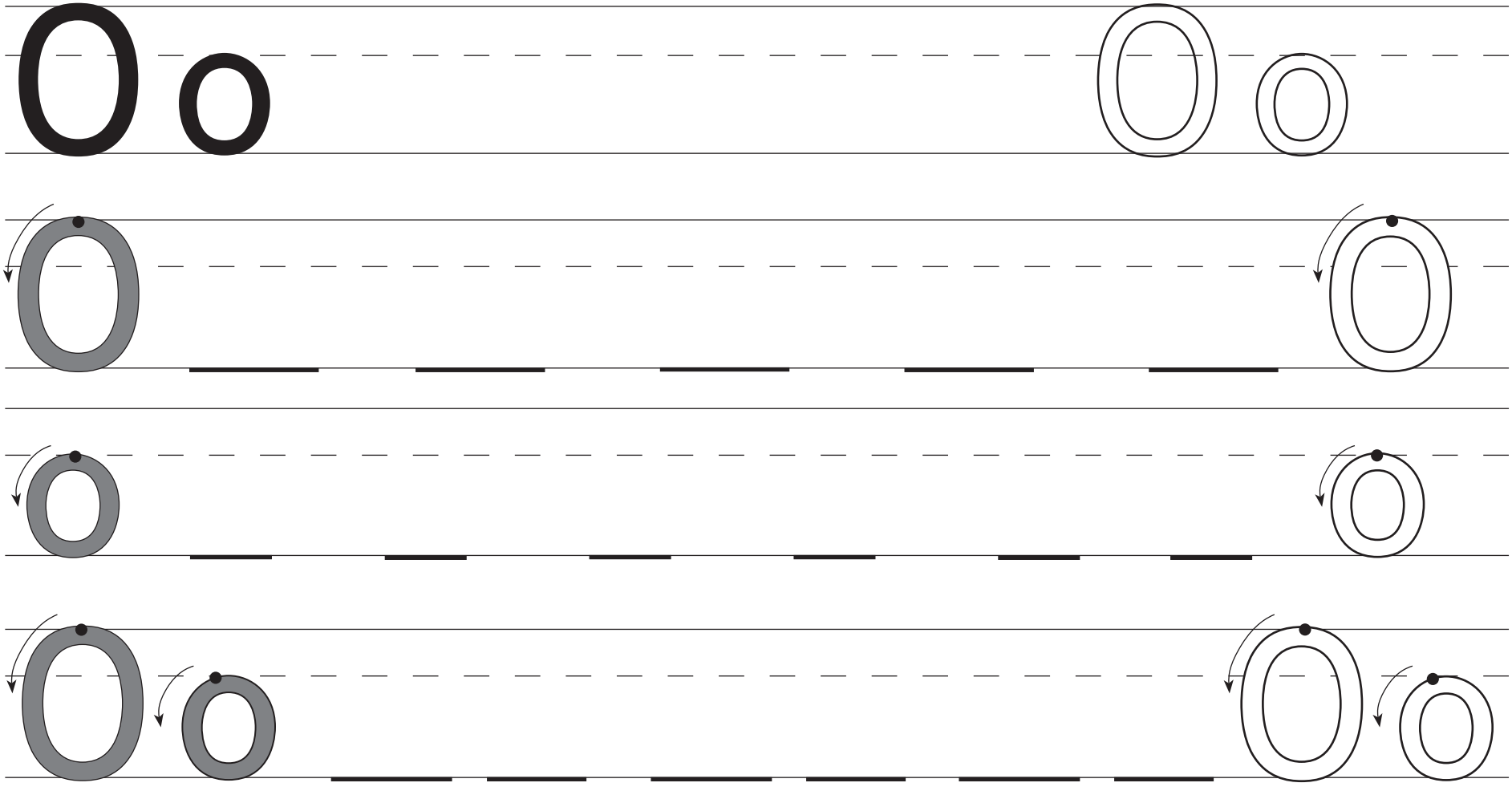






Напиши буквы по образцу.

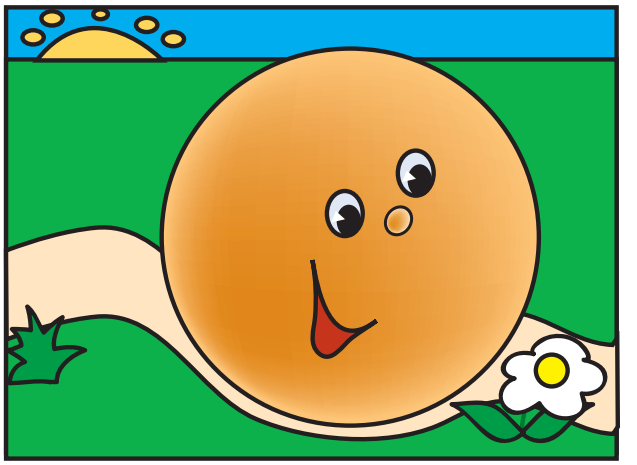
А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



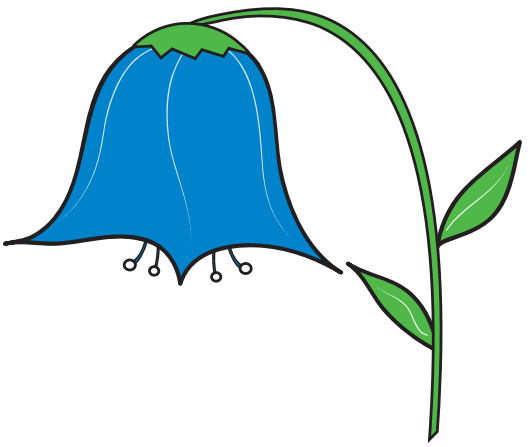
а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

Впиши под диктовку пропущенные в словах буквы. Свою фамилию, если можешь, напиши сам.

К_Л_С_К



К_Л_Б_К



К_Л_К_ЛЬЧИК

Формирование навыков чтения наиболее сложный процесс, как для детей в норме, так и для детей с различной патологией.

Практика показала, что наиболее эффективно обучать чтению детей с 5–7 лет. Основное внимание при этом необходимо уделять прочному запоминанию графического образа буквы и начинать надо с тех групп букв, которые входят в наиболее ранний период и знакомы преобладающему числу дошкольников. Их произношение нарушается достаточно редко.

По этому принципу пособие делится на три комплекта, которые предусматривают изучение букв по мере их не только зрительного восприятия, но и их произношения.

Пособие предназначено логопедам дошкольных учреждений и начальных школ, а также учителям начальных классов во время работы в букварный период, с детьми, имеющими проблемы в овладении чтением.

ISBN 978-5-691-02119-0

ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ВЛАДОС