Умеют ли дружить маленькие дети

Дружба в раннем детстве для многих — первый опыт отношений вне семьи, поэтому она вызывает сильные чувства и запоминается надолго. Многие взрослые помнят тех, с кем вместе играли в детском саду или в песочнице во дворе. То, как сложились эти первые отношения, имеет большое значение для развития ребенка. Что важно понимать про детскую дружбу взрослым и как помочь малышу научиться дружить?

Первый опыт социализации

Первые дружеские отношения помогают ребенку знакомиться с внешним миром и усваивать правила взаимодействия в обществе, но не только. Они дают возможность увидеть себя взглядом другого человека, а это значит, позволяют ребенку лучше узнать и понять себя. В самом раннем возрасте речь не идет о полноценной дружбе во взрослом понимании этого слова. Такие детские отношения скорее можно назвать приятельством, но они все равно дают ребенку бесценный опыт социализации.

Взаимодействие с другими заставляет малыша испытывать весь спектр чувств: симпатию, радость общения, удивление, а также недовольство, разочарование, обиду, ведь в любых отношениях неизбежно возникают конфликты. Родителям в этом случае лучше предоставить детям возможность самостоятельно найти выход из затруднительного положения. Не стоит заставлять их мириться; достаточно утешить своего малыша и дать ему понять, что так устроена жизнь и в ней иногда случаются расставания.

Дружеские связи, будучи близкими и даже нежными, не похожи на отношения с братьями и сестрами или на любовное чувство. Если ребенок в семье не один, это не означает, что друзья ему не нужны. Когда дружба зарождается между девочкой и мальчиком, не следует называть эти отношения словом «любовь». Такая позиция взрослых может создать неправильные представления о любви у детей и нанести вред их будущим любовным отношениям.

Как малыш выбирает друзей

В возрасте 1,5–2 лет дети объединяются по принципу схожих черт характера и темперамента. Активный и подвижный ребенок скорее обратится к похожему на себя, такому же «живчику», нежели к более спокойному или медлительному сверстнику.

В большом коллективе, например, в группе детского сада, может случиться так, что ребенок будет постоянно менять друзей. Это нормальное явление: малыш таким образом экспериментирует, пробуя разные модели поведения и выстраивания отношений.

Хорошо, если ребенок имеет возможность налаживать дружеские связи по своему собственному сценарию, в соответствии со своим характером и потребностями.

Родители могут помочь ребенку, уважая его попытки обрести самостоятельность. При этом важно не быть равнодушным, но и не стоит стараться любым способом узнать, что происходит, если ребенок не хочет рассказывать.

Не нужно вмешиваться в процесс выбора друзей, но стоит понаблюдать за качеством дружеских отношений: ребенок в них не должен быть ни тираном, ни подданным, ни жертвой. Если родители замечают что-то подобное, не следует резко прерывать или запрещать такую «дружбу». Лучше попытаться объяснить ребенку, в чем проблема, чтобы он смог двигаться дальше.

Создать возможности для знакомства

Способность контактировать со сверстниками развивается в коллективе. Если ребенок не ходит в детский сад, чаще гуляйте на детской площадке, приглашайте других детей к себе домой, ходите в гости. У общительных взрослых, как правило, вырастают коммуникабельные дети. Если мама и папа открыты миру и легко вступают в контакт с окружающими, то и у ребенка, скорее всего, возникнет желание пообщаться с другими детьми.

Научить думать о других

Объясните ребенку, что при чихании, например, нужно закрывать рот и нос рукой, чтобы другие дети не заразились. Специалисты уверены, что ребенок, знакомый с правилами поведения в обществе и обладающий определенными социальными навыками, легче идет на контакт и заводит друзей.

Нужно стремиться к тому, чтобы у ребенка в любом возрасте были друзья, и всячески поощрять общение с другими детьми. Если, несмотря на все попытки, ребенку так и не удается выстроить общение со сверстниками, психолог поможет понять, что не так.

Дружба — это чудо

Дружбе посвящено много историй, ведь это один из универсальных сюжетов. Если родители хотят начать разговор о дружбе с ребенком, когда он еще совсем маленький, им помогут в этом книги.

Агаян Г.Г., Бардышевой Ю.Б.; «Для самых-самых маленьких от 2 до 4 лет» 2005 г.

Подготовила: педагог-психолог Шульга С.А.