Консультация
«Особенности темперамента ребенка»

Темперамент - это индивидуальные особенности человека, которые проявляются в определенной возбудимости, эмоциональной впечатлительности, уравновешенности и быстроте протекания психической деятельности.

Черты темперамента у дошкольников проявляются более ярко, чем у взрослого и могут поддаваться педагогическому воздействию.

Выделяют **4 типа темперамента:** холерический, меланхолический, флегматический и сангвинический. Типичные представители каждого из темпераментов характеризуются следующим образом:

ХОЛЕРИК

Это ребенок возбудимого типа, имеющий сильную, подвижную, неуравновешенную нервную систему с преобладанием процесса возбуждения над процессом торможения. Все его реакции носят ярко выраженный характер: он не просто смеется, а хохочет, не сердится, а приходит в ярость.

У таких детей выразительная мимика лица, резкие, порывистые жесты, быстрая, громкая речь.

Ребенок, проявляя упорство, воздействует на окружающую обстановку в соответствии со своими потребностями.

Дети - холерики любят подвижные игры и занятия, в которых можно проявить себя: стремятся исполнить главную роль в игре, организовать друзей и руководить ими, пытаются руководить взрослыми.

Все что требует проявления активности, легко удается детям этого типа, а ситуации, в которых надо сдержать себя, ограничить свои желания, вызывают у них чувство протеста.

Ребенок с возбудимой нервной системой обычно с трудом засыпает, спит спокойно, но просыпается быстро и легко включается в обычный жизненный ритм.

Он, за редким исключением, подвижен и деятелен, без конца что-то выдумывает и изобретает, стремится проникнуть в самые запретные места. Кажется, его энергия неистощима: после бурно проведенного дня, ребенок отказывается ложиться в постель, требует, чтобы, ему рассказали сказку, пытается затеять игру.

В коллективе с такими детьми особенно трудно: они излишне подвижны, шумливы, импульсивны, вспыльчивы, с трудом подчиняются установленным правилам, конфликтуют из-за игрушек, обижаются на замечания взрослых.

Рекомендации взрослым по взаимодействию с детьми - холериками:

- с пониманием относиться к проявлению активности ребенка;
- говорить с ребенком спокойно, тихим голосом, но требовательно, без уговоров;

- целесообразно ограничивать все, что возбуждает нервную систему ребенка: кино, телевидение, чтение - все должно быть в меру;

- за 2 часа до сна - только спокойные игры и занятия;

- необходимо развивать у ребенка сосредоточенное внимание: настольные игры ревнуются), конструирование, рисование, лепка - все что требует усидчивости;

- воспитывать у ребенка умение управлять собой (игры с командами, с внезапными остановками «Замри», где он будет подчиняться);

- приучать его к правилам общения: говорить спокойно, не перебивать говорящего, считаться с желаниями других, просить, а не требовать;

- необходимо строго соблюдать режим дня.

САНГВИНИК

Это ребенок спокойного типа с сильной, уравновешенной нервной системой.

Внешне сангвиники похожи на детей - холериков: активны, имеют живую мимику, пользуются жестами, говорят быстро и громко. Им свойственно ровное, спокойное, жизнерадостное настроение.

Ребенок быстро засыпает и легко просыпается, без особых сложностей переходит от подвижных игр к спокойным занятиям, и наоборот, может отказаться от привлекательных действий, если это необходимо.

Особенность сангвиников - их легкая приспособляемость к любым условиям. Ребенок охотно выполняет установленный распорядок дня, подчиняется любым требованиям взрослых, выполняет поручения. Период привыкания к режиму детского сада длится недолго – утром привели, а к вечеру он чувствует себя как дома.

Сангвиники легко вступают в контакт с детьми, быстро находят друзей в любой обстановке, могут руководить и подчиняться.

Они задают много вопросов, интересуясь самыми различными явлениями.

Но, отрицательным является следующее: ребенок меняет одну за другой игрушки, имеет много товарищей, но, ни одного близкого друга, за все берется, но ничего не доводит до конца. У ребенка быстро формируются привычки, навыки и быстро разрушаются.

Основная задача в работе с ребенком - сангвиником – формирование у него настойчивости.

Рекомендации взрослым по взаимодействию с детьми - сангвиниками:

- важно проявлять строгость, требовательность к ребенку, контролировать его действия и поступки;

- обращать внимание на мелкие нарушения со стороны ребенка (не убрал игрушки);

- необходимо чтобы начатое дело доводилось до конца и с хорошим качеством (не разрешать приниматься за другой рисунок, пока не окончен первый);

- целесообразно небрежно выполненную работу предложить выполнить заново, главное – показать ребенку конечный результат добросовестных действий;

- важно формировать у ребенка устойчивые интересы, не допускать частой смены деятельности;

- учить внимательно относиться к друзьям, стремиться, чтобы складывались прочные, устойчивые отношения.

ФЛЕГМАТИК

Ребенок имеет сильную, уравновешенную, но малоподвижную нервную систему.

В раннем детстве это спокойный малыш, который трудно засыпает и много спит, просыпается с трудом, лежит спокойно, редко плачет, редко смеется и некоторое время остается вялым.

Все реакции таких детей имеют нечеткий характер: смеются негромко, плачут тихо, мимика слабо выражена, нет лишних движений, жестов. Речь неторопливая, с паузами между предложениями и словами. На вопросы взрослых реагирует медленно, отвечает после паузы. Трудно включается в деятельность, но затем длительное время занимается, не уставая от однообразных, повторяющихся действий и с трудом переключается на новое дело.

Поведение устойчиво, ребенка - флегматика трудно вывести из себя. Привычки, навыки формируются долго и становятся прочными. Новое воспринимается не сразу.

Поступление в детский сад связано с некоторыми сложностями: малыш долго приспосабливается к новому режиму, с трудом расстается с родителями, не принимает участия в играх детей, неохотно знакомится с новыми людьми.

Положительные стороны: усидчивость, тщательность и аккуратность в выполнении знакомой работы, добросовестность, надежность во всех проявлениях.

Рекомендации взрослым по взаимодействию с детьми – флегматиками:

- окрики, угрозы, поторапливание оказывают тормозящее влияние на нервную систему ребенка;

- не следует отстранять ребенка от той деятельности, которая требует приложения усилий;

- следует чаще хвалить его за скорые действия;

- необходимо ставить ребенка в условия, когда нужны быстрые действия, полезны игры соревновательного характера;

- следует побуждать ребенка к движению: гимнастика, подвижные игры, бег, плавание;

- побуждать ребенка к игре, труду, конструированию;

- нельзя резко обрывать ребенка, а необходимо предупреждать его за несколько минут о смене вида деятельности;

- привлекать ребенка к деятельности в коллективе.

МЕЛАНХОЛИК

Это ребенок со слабой нервной системой, отличающийся повышенной чуткостью, ранимостью. У таких детей быстро наступает утомление нервных клеток, так как процессы возбуждения и торможения слабые.

О детях - меланхоликах говорят: «Его не видно и не слышно». Он не кричит, а попискивает, не смеется, а улыбается, не просит, а жалобно взирает на желаемое.

Малоактивен, предпочитает спокойную деятельность, не требующую движений.

Ребенок говорит тихо, нерешительно, запинается. Он склонен к играм в одиночестве или с товарищем, которого хорошо знает. Меланхолик устает от шума, новых людей, от замечаний.

Дети с большими трудностями входят в коллектив, долго не могут привыкнуть к режиму дня, плачут, отказываются от игр, занятий, могут длительное время не отвечать на вопросы взрослых и детей в детском саду.

Положительное: чуткость, отзывчивость, устойчивость интересов, привязанностей, привычек.

Рекомендации взрослым по взаимодействию с детьми - меланхоликами:

- ограничивать шум, новые знакомства, количество игрушек;
- приучать ребенка к небольшому шуму, спокойно, без тревоги относиться к новому человеку;
- нельзя повышать голос на ребенка, проявлять к нему чрезмерную требовательность, наказывать, подчеркивать его недостатки;
- целесообразно беседовать с ребенком, так как он отличается внушаемостью, говорить мягко, убеждающе;
- ребенку полезно заниматься спортом;
- необходимо разнообразить жизнь ребенка;
- привлекать ребенка к совместному труду со взрослыми;
- развивать у него общительность;
- необходимо поддерживать у ребенка положительные эмоции, проявлять по отношению к нему доброжелательность, чуткость.

Следует всегда помнить, что деление людей на четыре типа – очень условно. А «чистые» типы темперамента встречаются крайне редко. Имеются переходные, смешанные, промежуточные типы; часто в человеке соединяются черты разных темпераментов. Во всех своих проявлениях он определен реальными жизненными условиями, в которых растет и развивается ребенок.

В воспитании и обучении важно учитывать индивидуально-типологические особенности ребенка. Игнорирование свойств темперамента приводит к развитию отрицательных черт, например, у сангвиника – к распыленности, разбросанности интересов; у холерика – к несдержанности, резкости, неуживчивости, легкомыслию; у флегматика – к безынициативности, безучастности, лености, вялости, апатии; у меланхолика – к застенчивости, замкнутости, неуверенности, обидчивости.

Подготовил: Золотухина Е.В.
Педагог-психолог