

✚ 5. Су-джок терапия.

Происходит стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук при помощи различных приспособлений (шарики, массажные мячики, грецкие орехи, колючие валики).

Эффективен и ручной массаж пальцев. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека. Кончики пальцев и ногтевые пластины отвечают за головной мозг. Массаж проводится до появления тепла.



✚ 6. Массаж и самомассаж.

Массаж показан детям с расстройствами речи. Тем же, которые с наибольшими трудностями поддаются коррекции педагогическими методами, эта процедура особенно необходима.

Поэтому если вашему ребенку ставят один из диагнозов: задержка речевого развития, дислалия, дизартрия, задержка психического развития, то в данных случаях можно воспользоваться данным методом коррекции.



При системном проведении массажа улучшается функция рецепторов проводящих путей, усиливаются рефлекторные связи коры головного мозга с мышцами и сосудами. Виды развивающего массажа, используемые в логопедической практике:

- ✚ Массаж и самомассаж лицевых мышц;
- ✚ Массаж и самомассаж кистей рук;
- ✚ Массаж язычной мускулатуры.

Регулярно применение данных методов и приёмов по здоровьесбережению способствуют личностному, интеллектуальному, физическому и речевому развитию ребенка.

2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №49»
муниципального образования города
Братска

Учитель-логопед рекомендует

**«Здоровьесберегающие
технологии в качестве
метода профилактики и
коррекции речевых
нарушений»**



Составила:

Голикова Елена Владимировна,
учитель-логопед высшей кв.категории

Здоровье – это главное жизненное благо.

Только здоровый человек может быть свободным, радостным, счастливым.

Сохранение и укрепление здоровья в свободное время особенно важны для детей с нарушениями речи. Решению этих задач поможет использование здоровьесберегающих технологий. Вот некоторые современные здоровьесберегающие технологии, которые я использую в своей работе и рекомендую Вам!

1. Артикуляционная гимнастика.



Регулярное выполнение поможет:

- ✚ Улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- ✚ Улучшить подвижность артикуляционных органов;
- ✚ Укрепить мышечную систему языка, губ, щек;
- ✚ Уменьшить спастичность (напряженность) артикуляционных

органов;

Артикуляционная гимнастика включает упражнения как для тренировки подвижности и переключаемости органов, отработки определённых положений губ, языка, правильного произношения всех звуков, так и для каждого звука той или иной группы.

2. Дыхательная гимнастика.

Ведется работа над развитием силы, плавности, длительности выдоха. Кроме оздоровительного значения, выработка правильного дыхания необходима для дальнейшей работы над коррекцией звукопроизношения.



3. Развитие общей моторики.

Оздоровительные паузы – физминутки, проводятся в игровой форме.

Сочетание речи с определенными движениями дает ряд преимуществ для детей, посещающих логопедические занятия.



4. Развитие мелкой моторики.



У детей при ряде нарушений речи отмечается общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев, выраженных в различной степени, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией.