Книга:
Развитие и кор. графо-моторных навыкое у детей 5-7л в ч.2
Автор: Иншакова О.Б.
Издательство: Владос
Год издания: 2003
Страниц: 112

Раздел 1. **Узнавание изображений реальных предметов и их контуров**

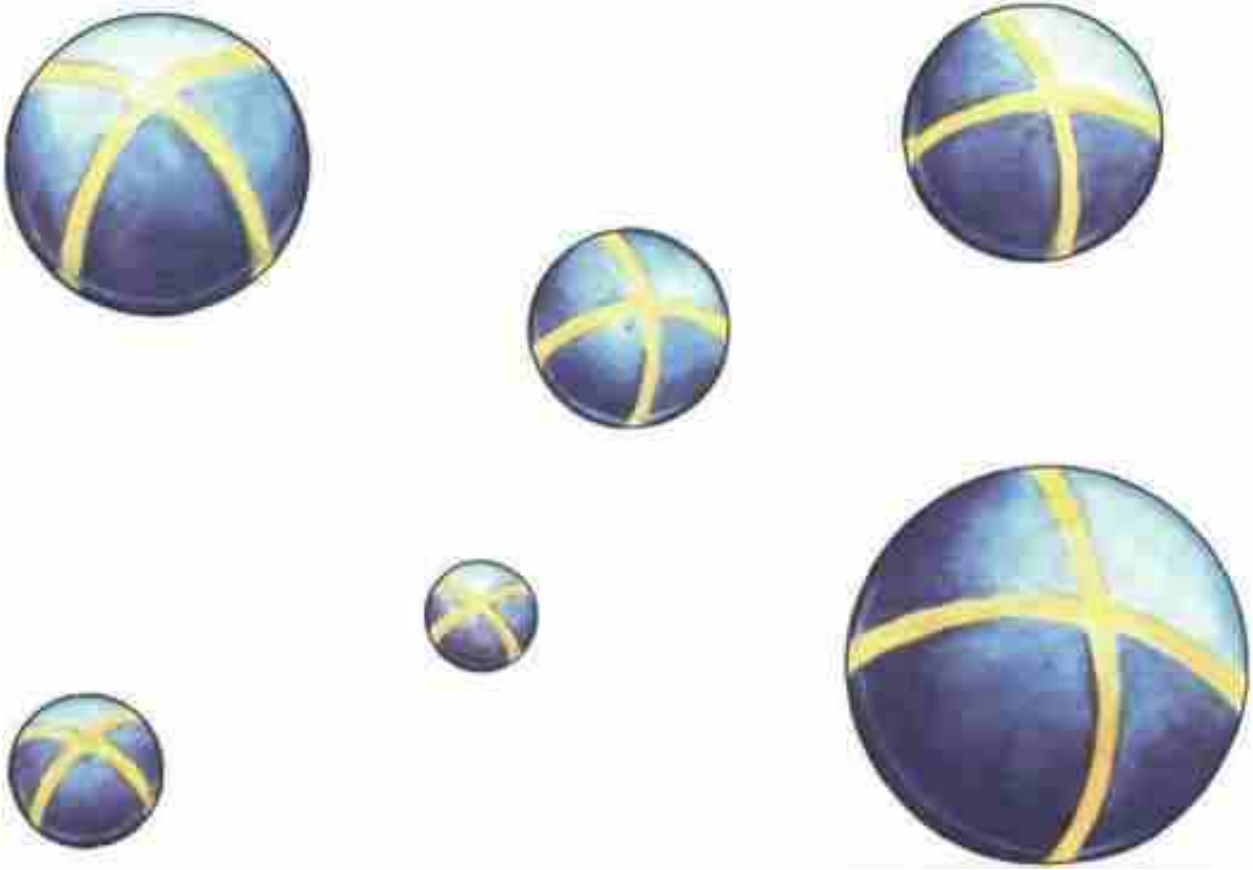
С помощью заданий, предлагаемых в данном разделе, у детей развиваются способности в узнавании предметов, сравнении изображений реальных предметов по размеру, величине, цвету, форме, пространственному расположению, в нахождении сходств и отличий.

Дошкольники и школьники учатся различать контурные изображения предметов, перечеркнутые контурные изображения предметов и наложенные друг на друга, выделять контур заданного предмета из нескольких наложенных контуров.

Если у ребенка при выполнении заданий на зрительное распознавание не цветных перечеркнутых и наложенных контурных изображений возникают серьезные трудности, допустима предварительная цветная обводка контуров или раскрашивание рисунков.

Задания на страницах 81—104 предлагается использовать только при работе с детьми школьного возраста.

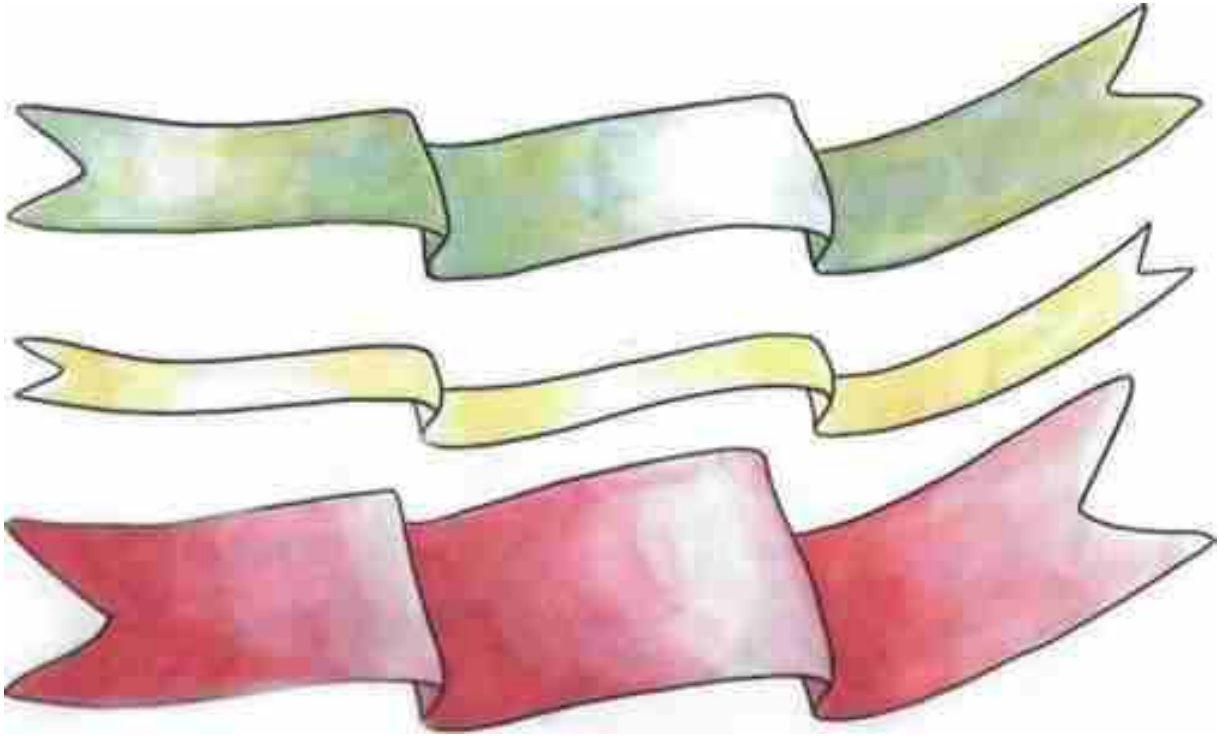
Посмотри на рисунки и покажи мячи по порядку от самого большого до самого маленького. Найди мяч, который чуть меньше самого большого мяча.



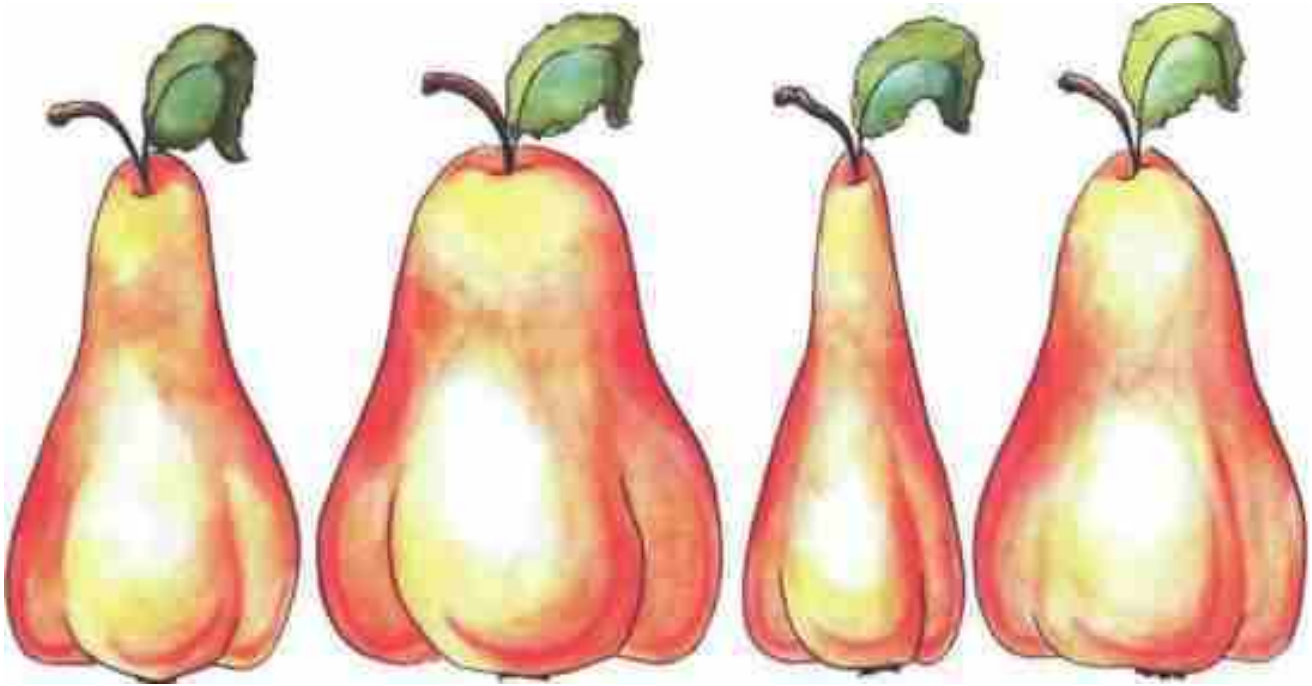
Посмотри на рисунок. Скажи, чего на нем больше: апельсинов или помидоров?

Посмотри на рисунки. Покажи стул с узким сиденьем.

Посмотри на рисунки.
Покажи самую широкую и самую узкую ленты. Чем похожи все три ленты?



Покажи по порядку груши от самой широкой до самой узкой. Покажи две самые узкие груши.

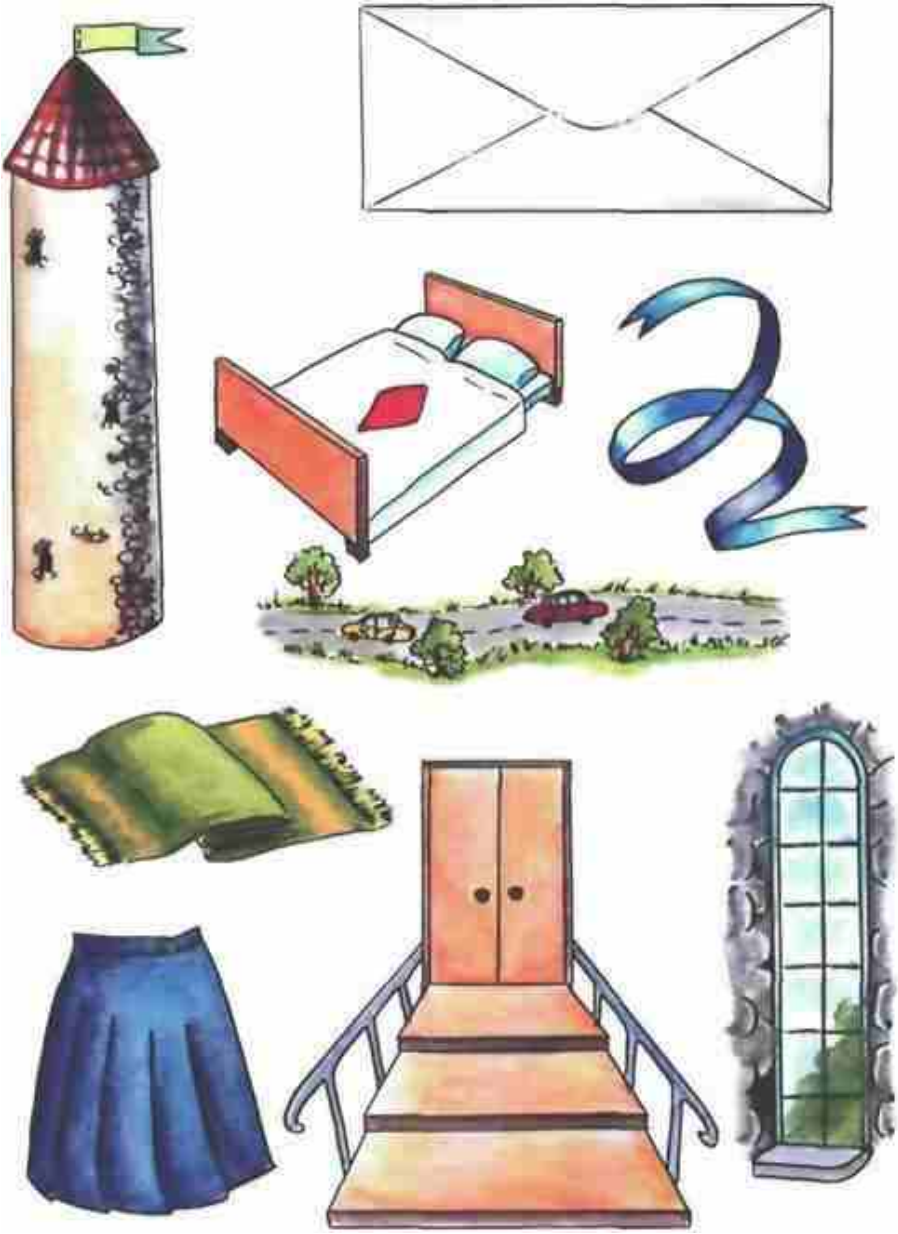


Покажи по порядку колеса от самого узкого до самого широкого. Какое колесо отличается от других? От чего оно?

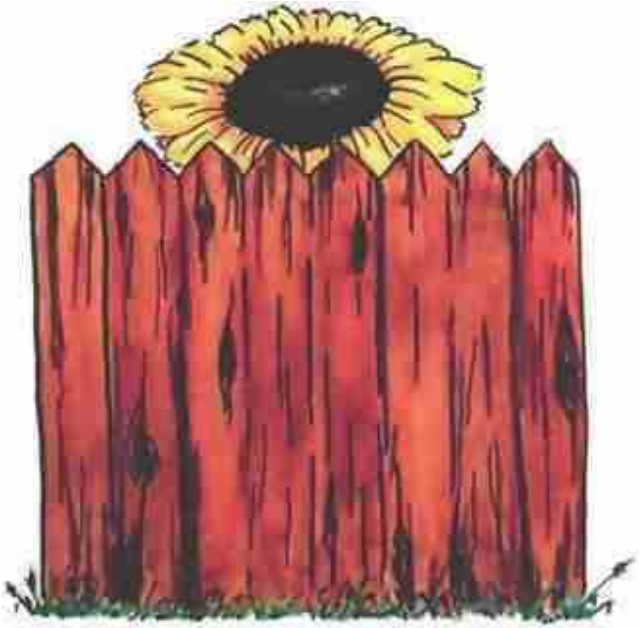
Покажи все окна в доме от самого широкого до самого узкого.

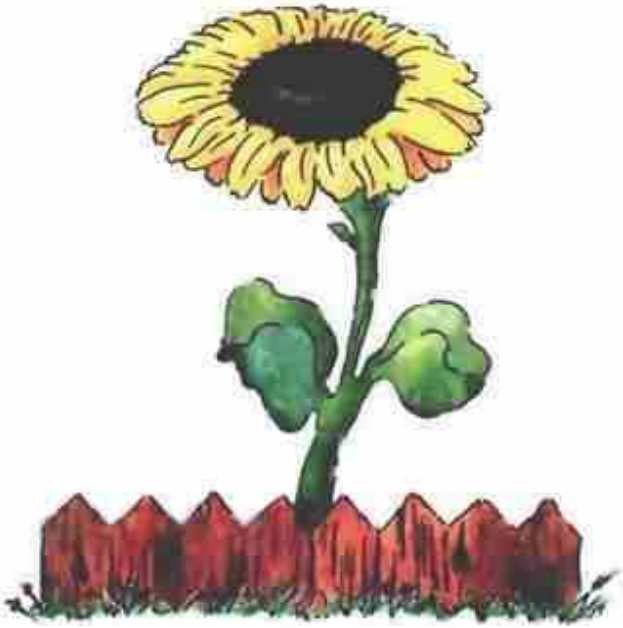
Покажи всё, что на самом деле уже кресла.

Покажи всё, что на самом деле шире полотенца.

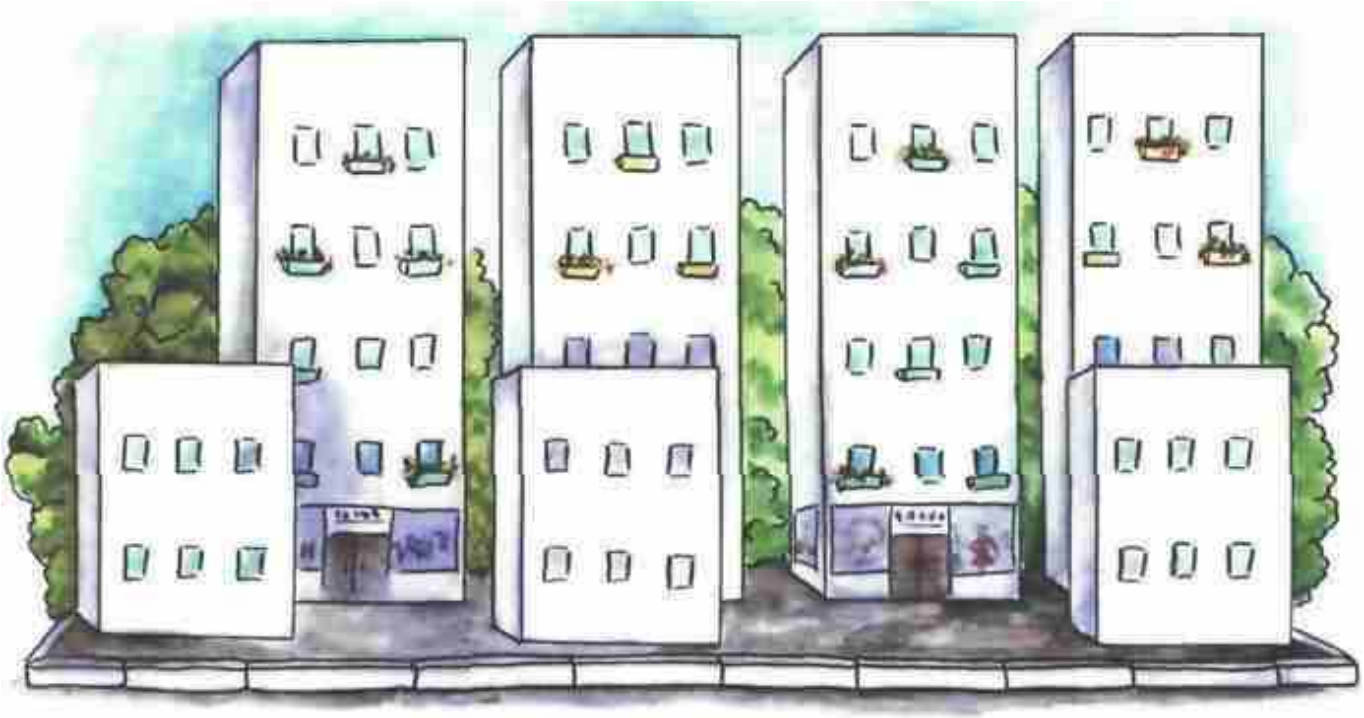


Посмотри на рисунки.
Покажи сначала высокий забор, а потом низкий. Одинаковой ли высоты подсолнухи?





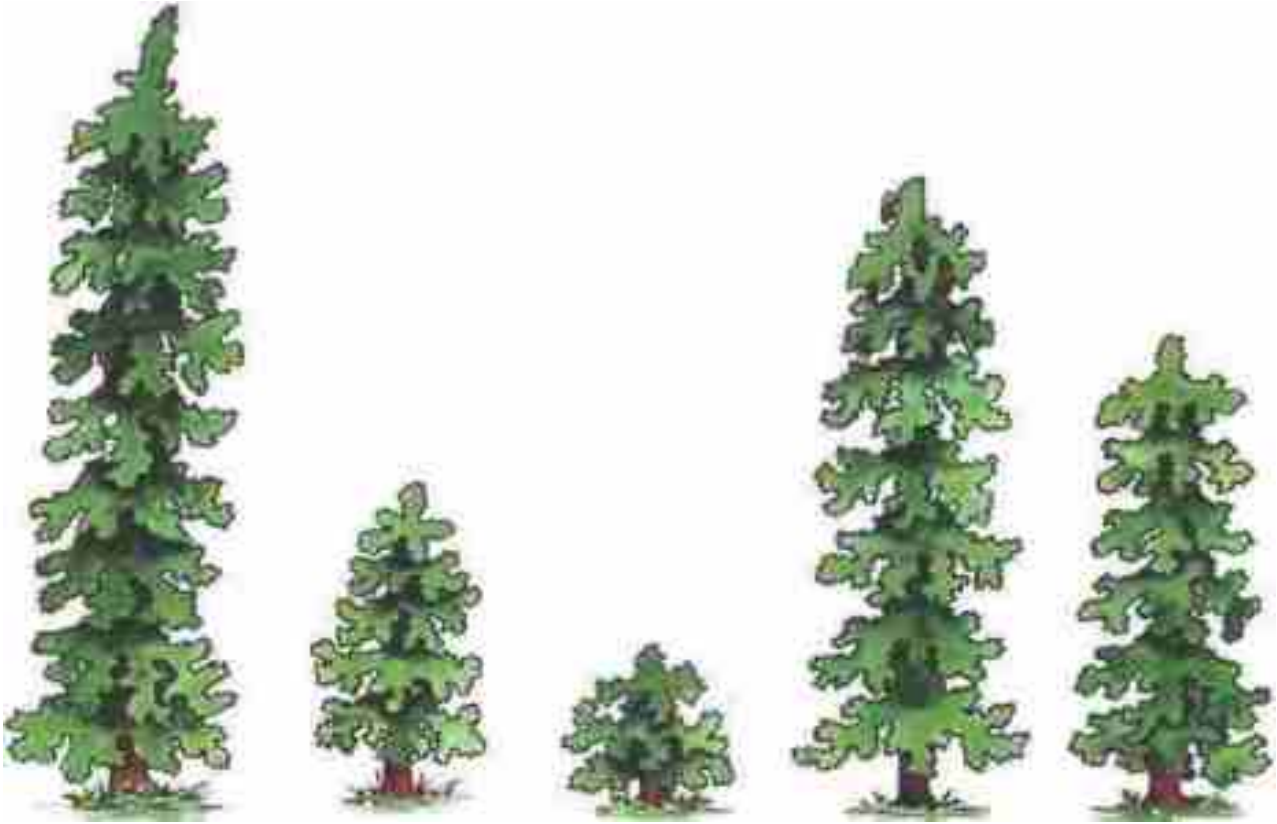
Посмотри на рисунки. Сосчитай все высокие дома. Каких домов больше: высоких или низких?



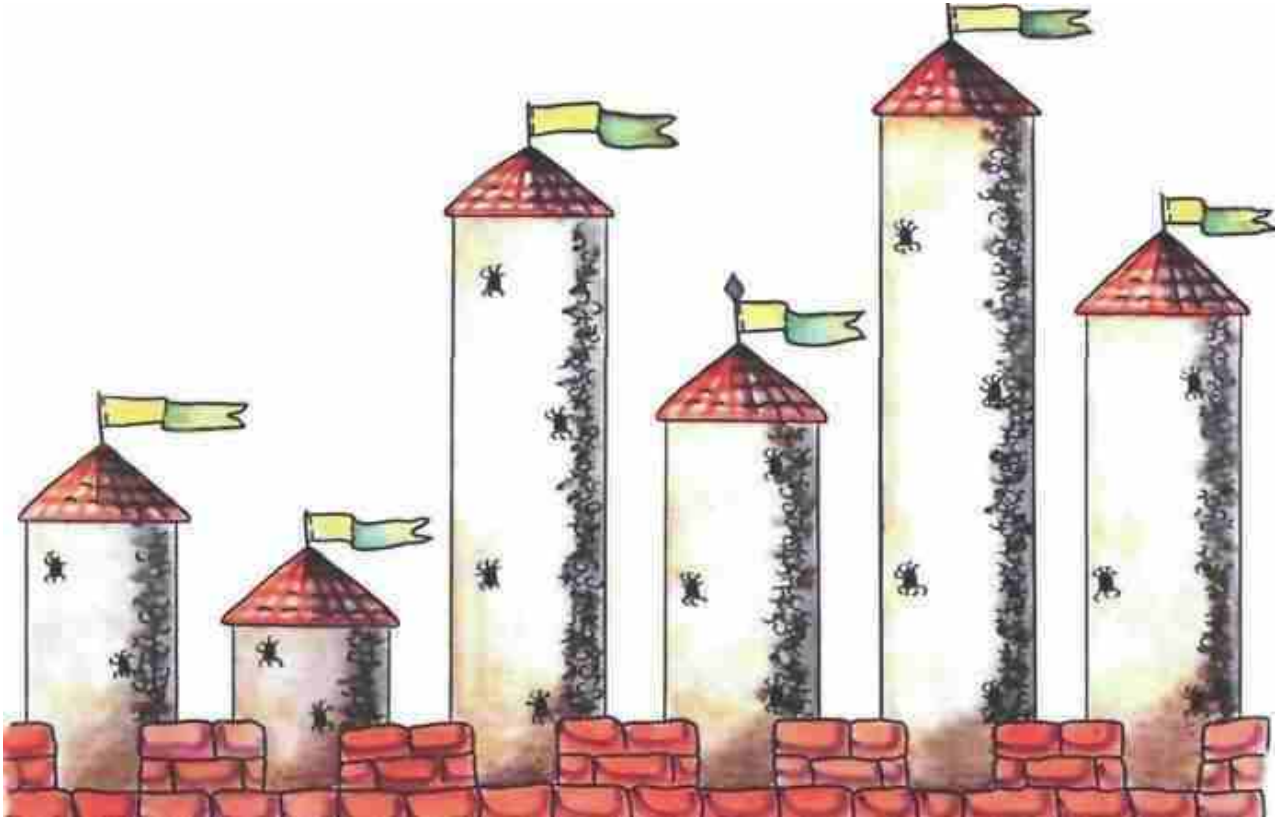
Посмотри на рисунки.
Расставь матрёшек по росту- Найди матрёшку, которая отличается от других.

Посмотри на рисунок.
Покажи облако, которое выше всех над землёй, чуть ниже, ещё ниже и самое низкое.

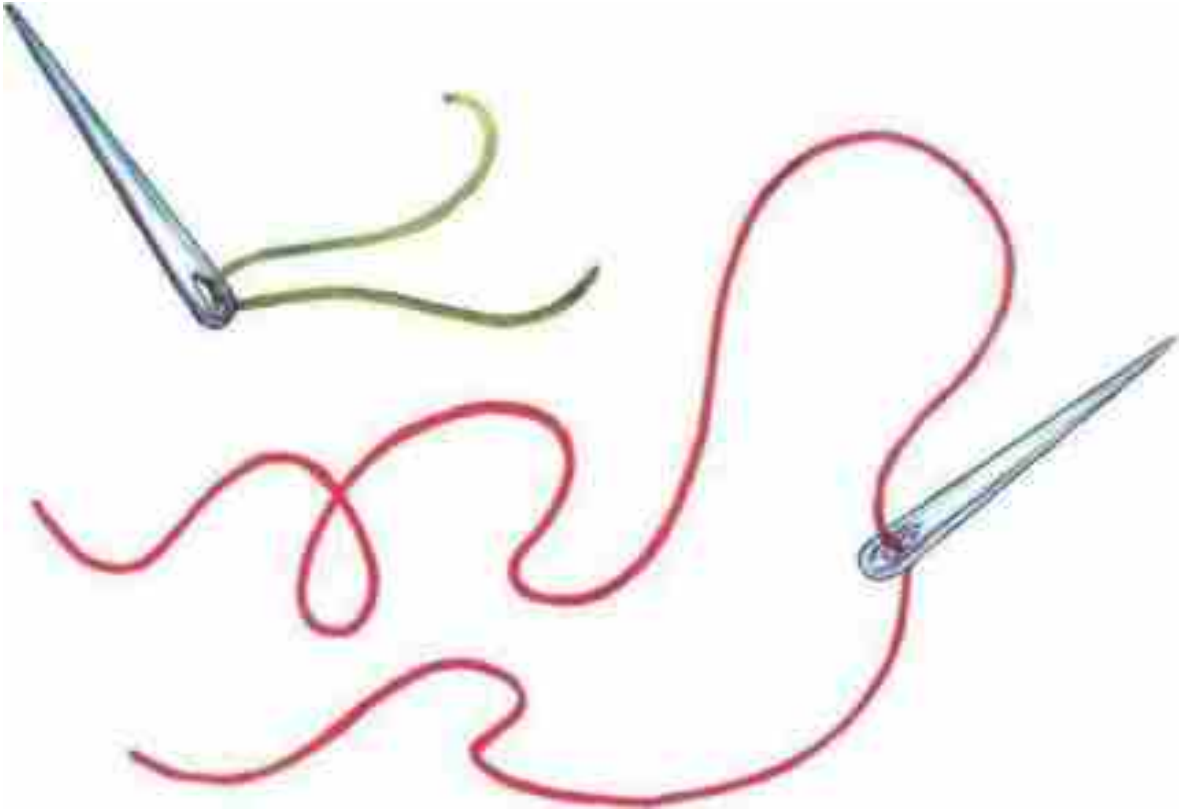
Посмотри на рисунки. Покажи все ёлки по порядку от самой высокой до самой низкой. Расположи по высоте ёлки без шишек.



Посмотри на рисунки.
Покажи по порядку от самой высокой до самой низкой только одинаковые башни.



Посмотри на рисунок. Покажи сначала иголку с короткой ниткой, а потом с длинной ниткой. Одинаковы ли по размеру иголки?

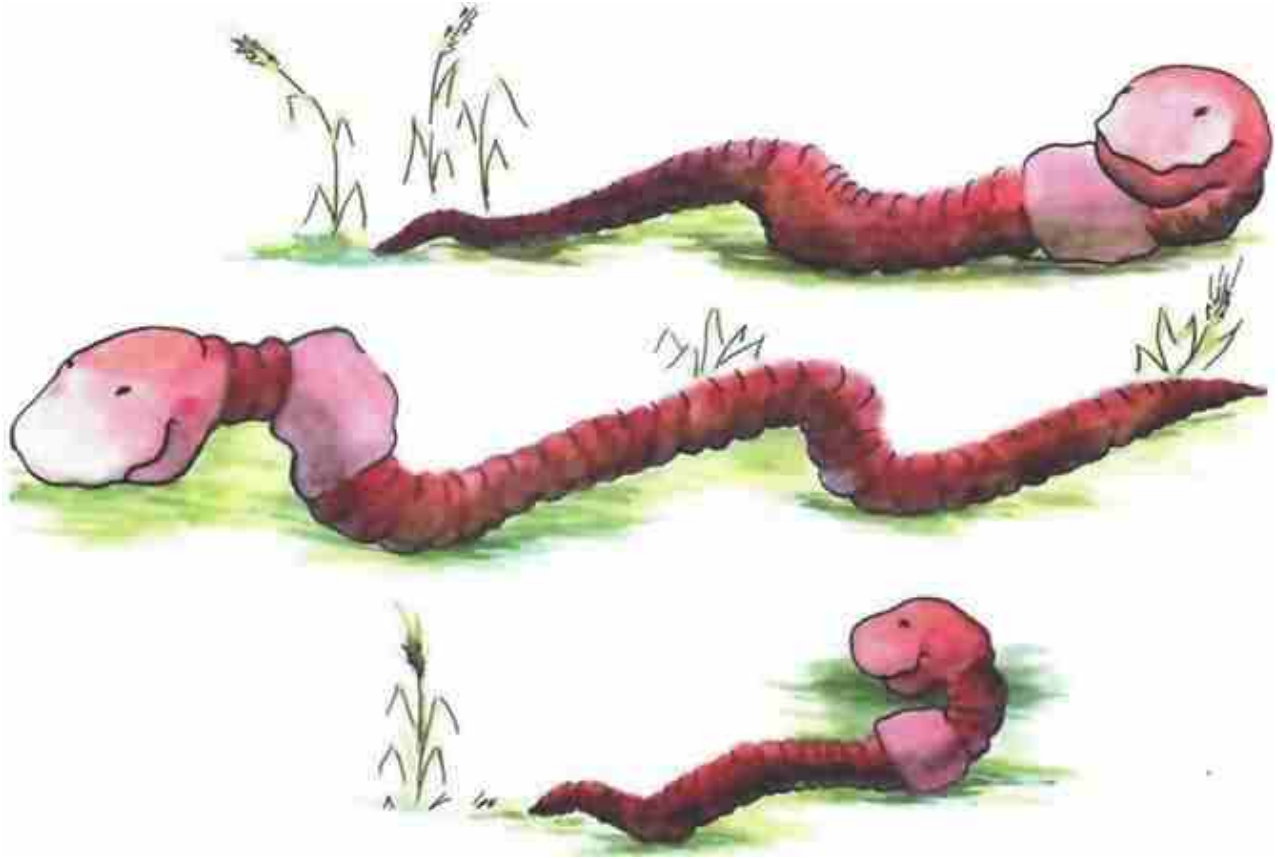


Посмотри на рисунок и назови всё, что на самом деле выше, чем чайник.

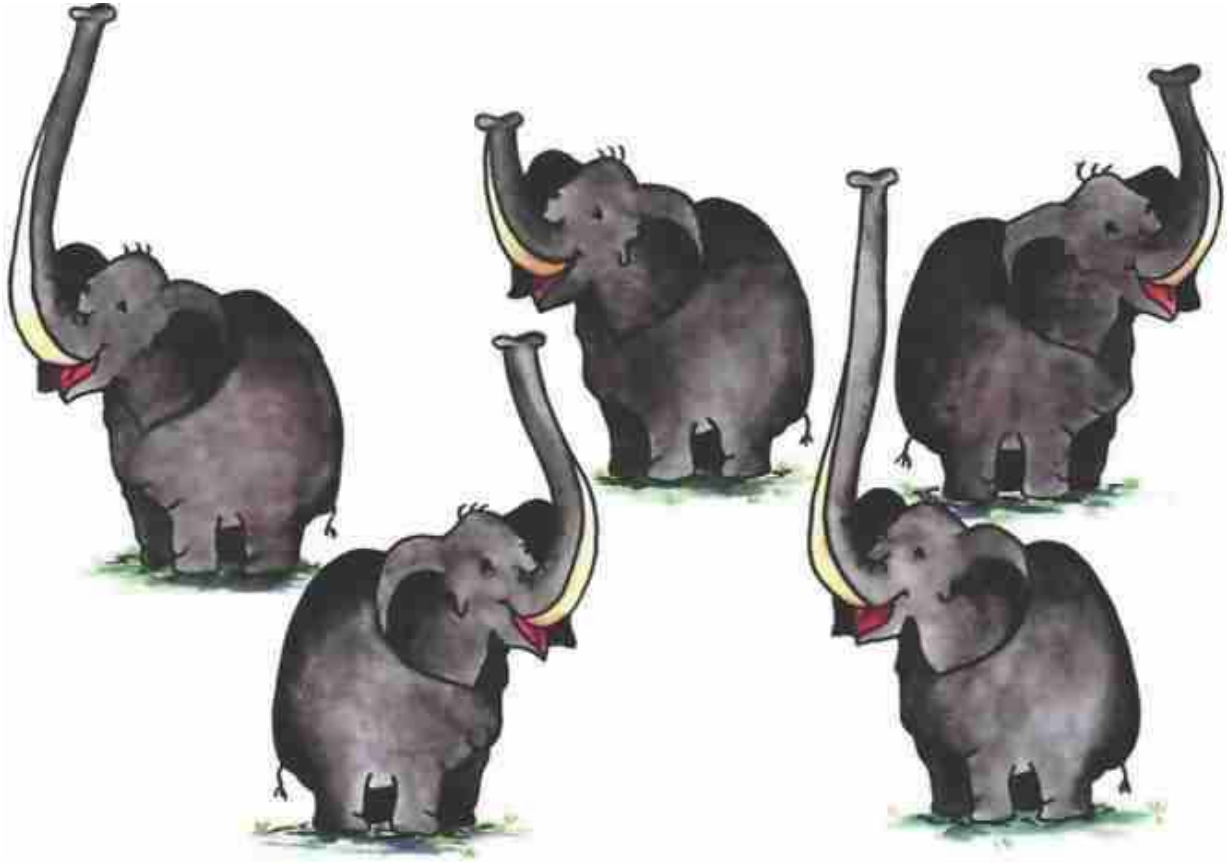
Посмотри на рисунок и назови всё, что на самом деле ниже, чем диван.

Посмотри на рисунок. Карандаши какого размера лучше положить в высокий стаканчик? Покажи, какие карандаши ты положишь в левый стаканчик.

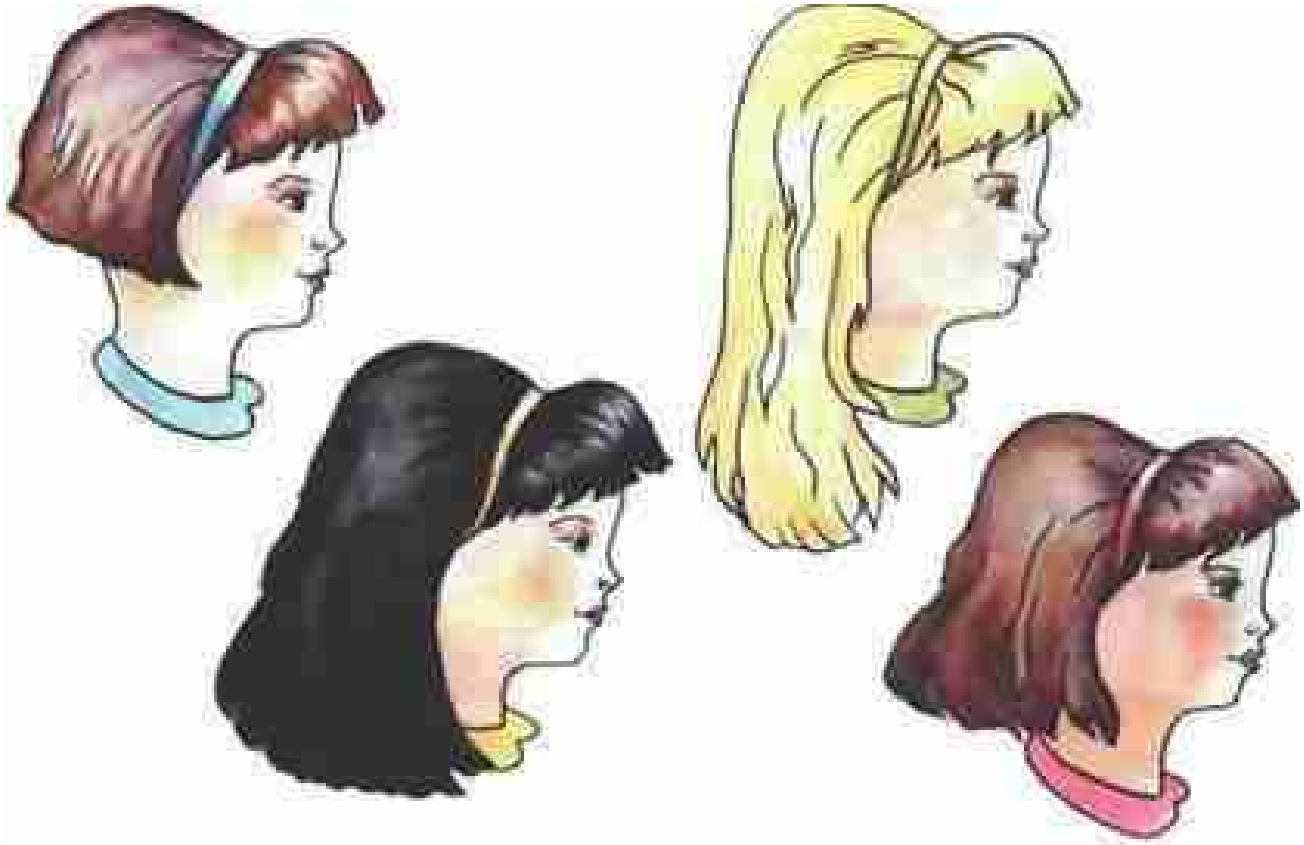
Посмотри на рисунки. Покажи, какой червяк самый длинный, самый короткий и средний по длине. Какой червяк ползёт в правую сторону?



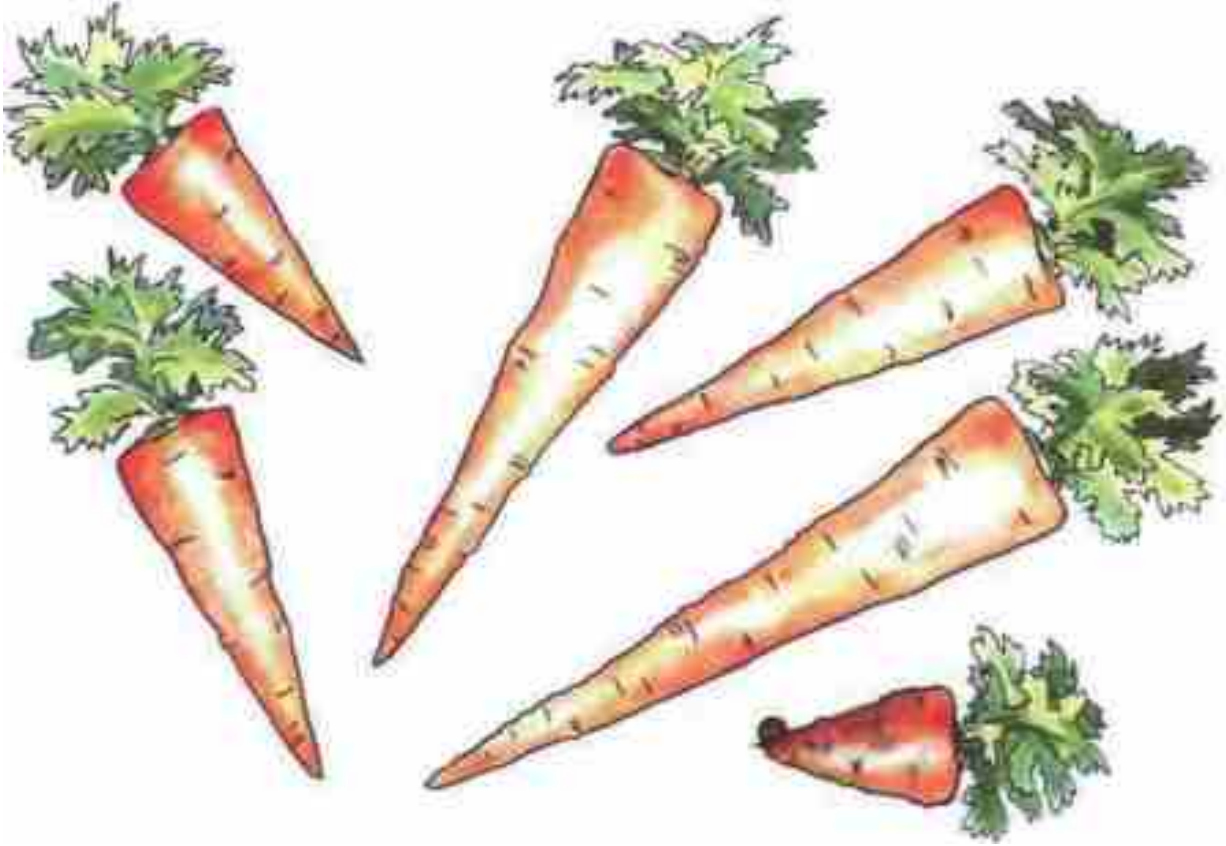
Посмотри на рисунки. Покажи слонов с самым длинным хоботом.
Найди слонов, повернутых вправо.



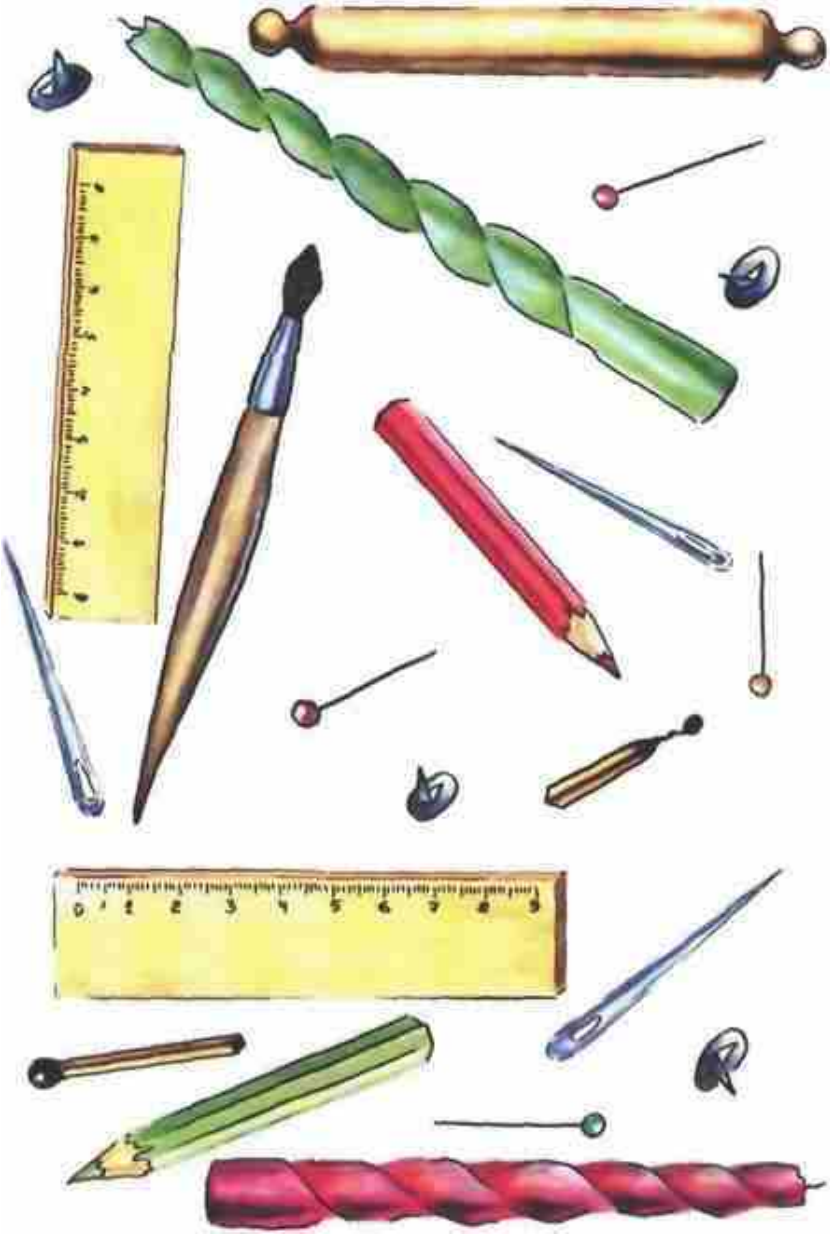
Посмотри на рисунки. Покажи девочку с самыми длинными волосами, с волосами короче, ещё короче и с самыми короткими волосами.



Посмотри на рисунки. Покажи все морковки по порядку от самой длинной до самой короткой. Какая морковка отличается от всех остальных?



Посмотри на рисунки. Покажи всё, что на самом деле длиннее карандаша.



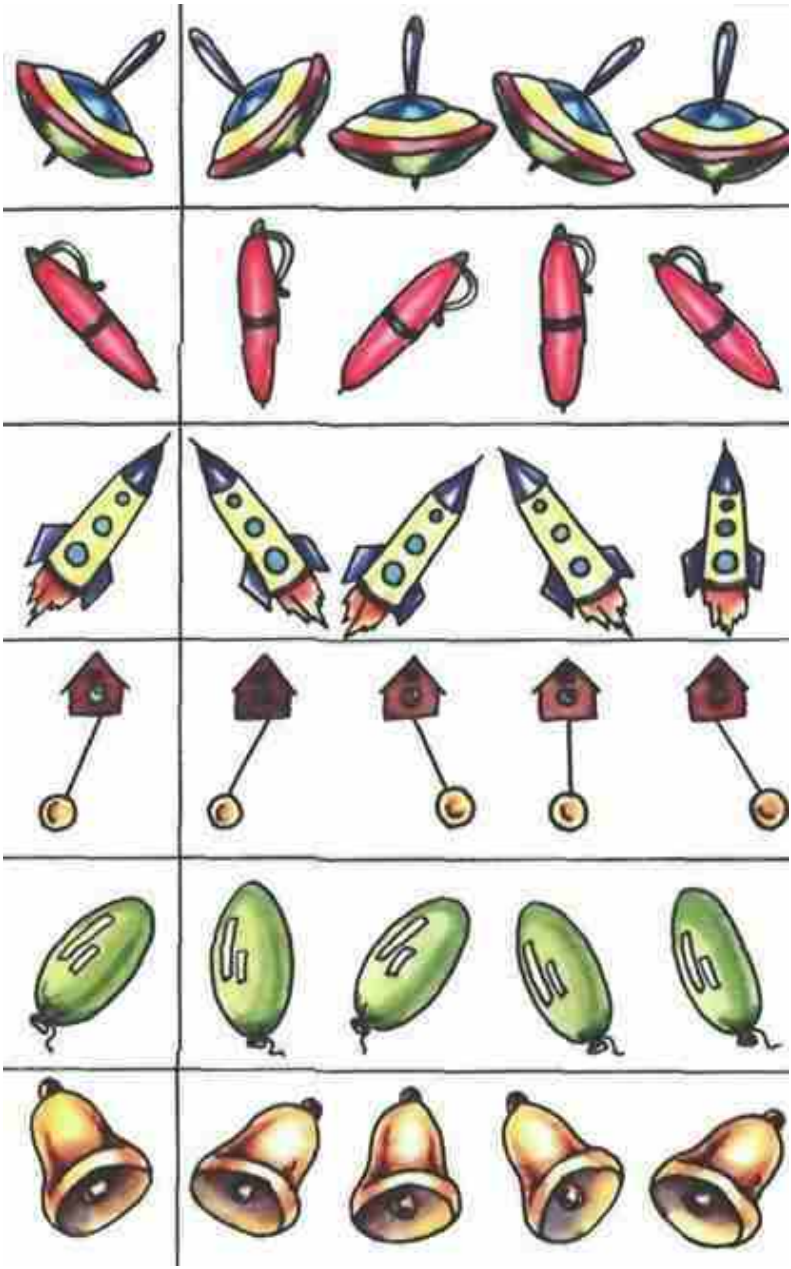
Посмотри на рисунки и назови всё, что на самом деле короче верёвки,

Покажи по порядку вазы от самой широкой до самой узкой, а потом от самой высокой до самой низкой.

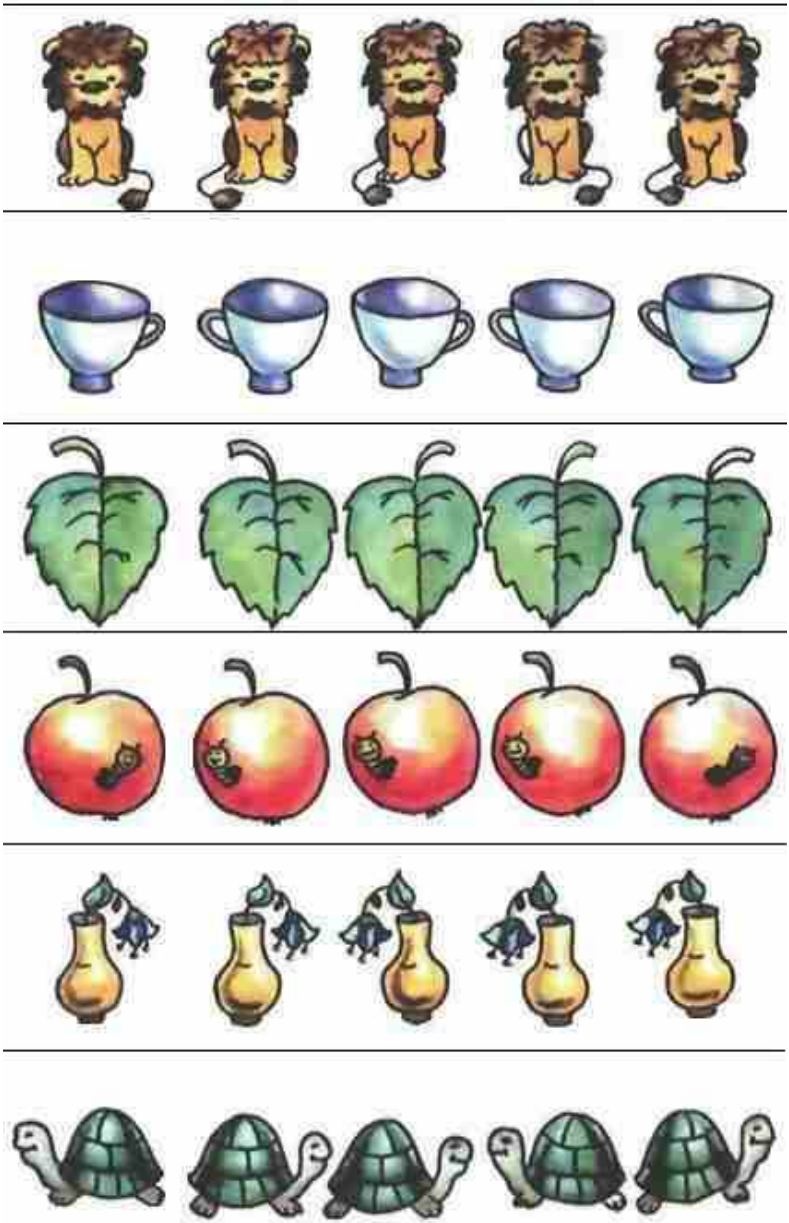
Покажи по порядку все грибы от самого низкого до самого высокого
и от самого широкого до самого узкого.

Найди на рисунке две одинаковые вазы.

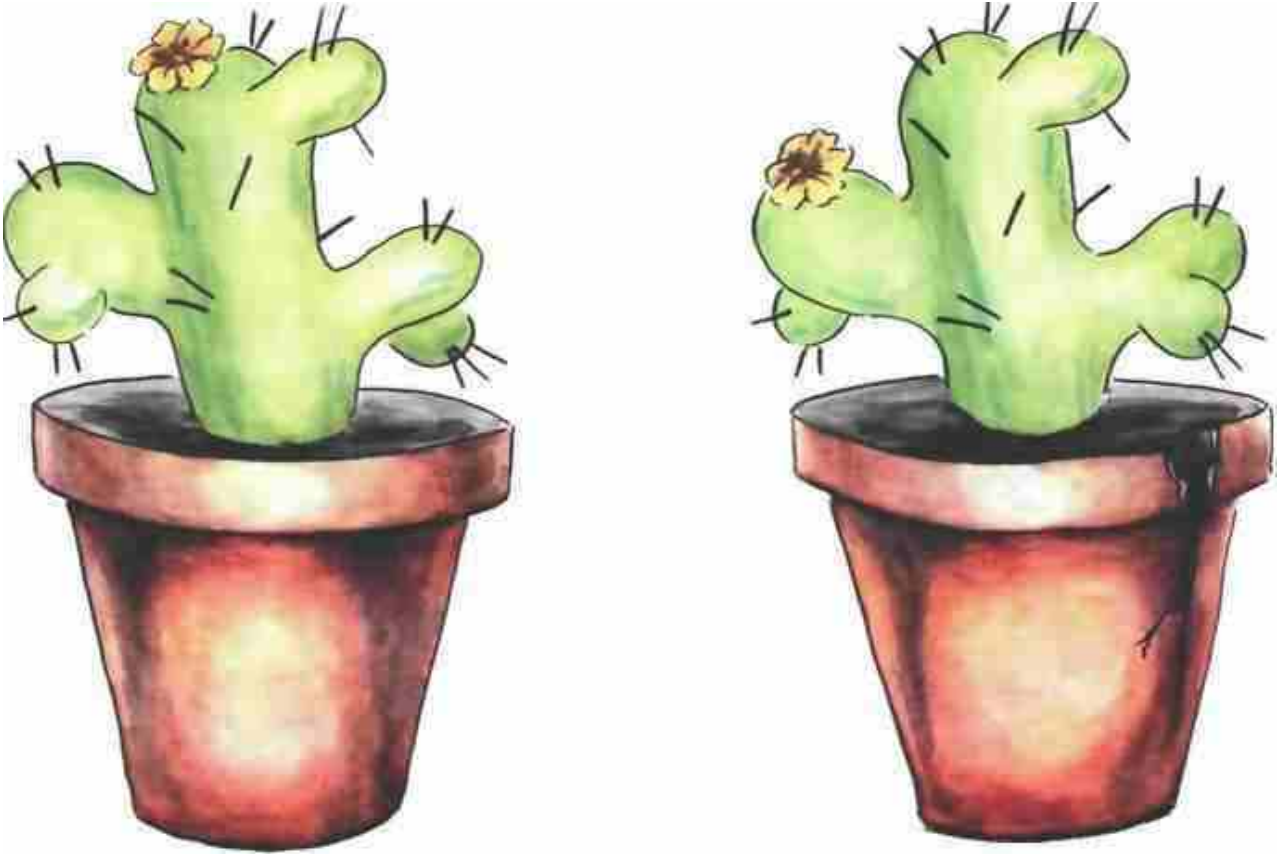
Найди в каждом ряду рисунок, который похож на образец.



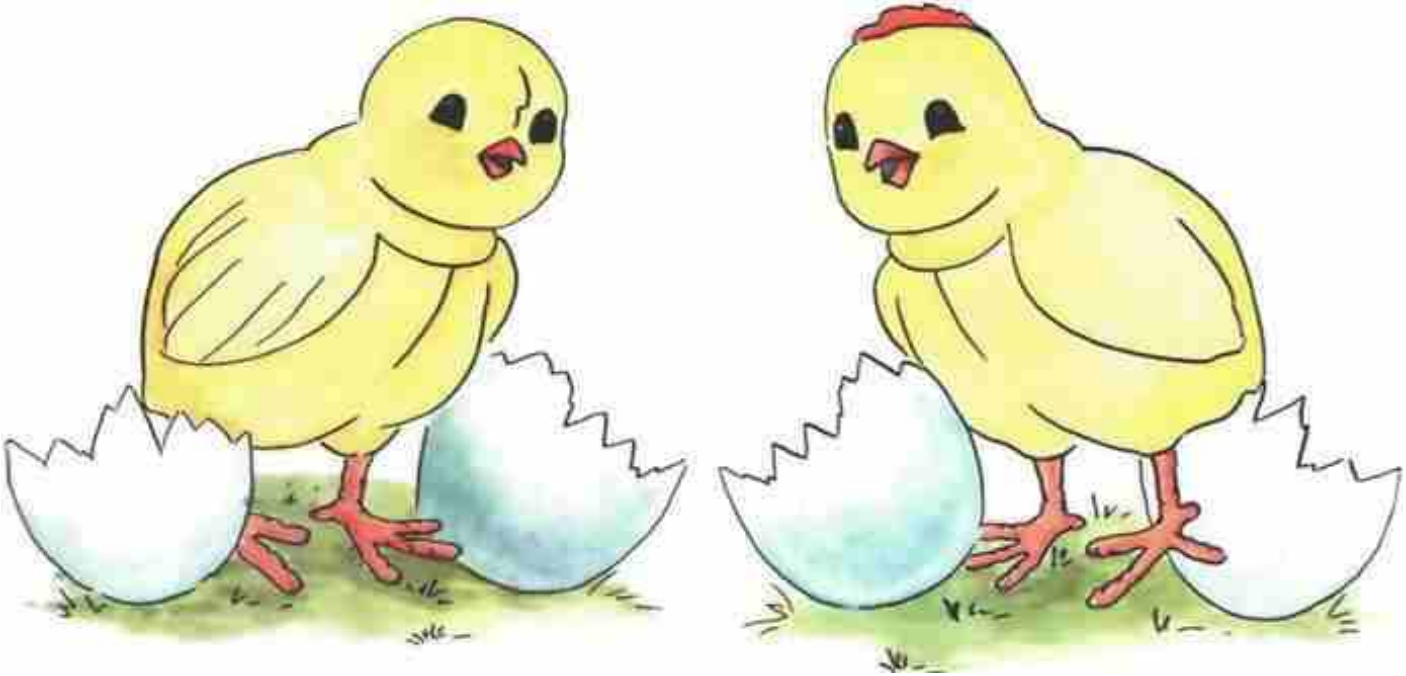
Найди в каждом ряду рисунок, который похож на образец.



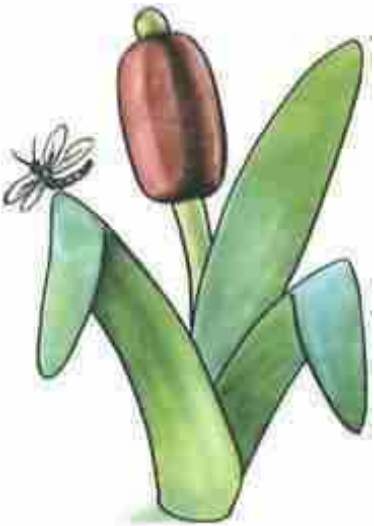
Посмотри на рисунки и найди в них отличия. Сколько отличий ты нашёл?

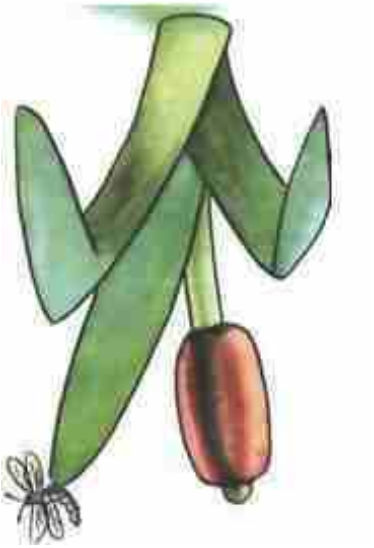


Посмотри на рисунки и найди 4 отличия.

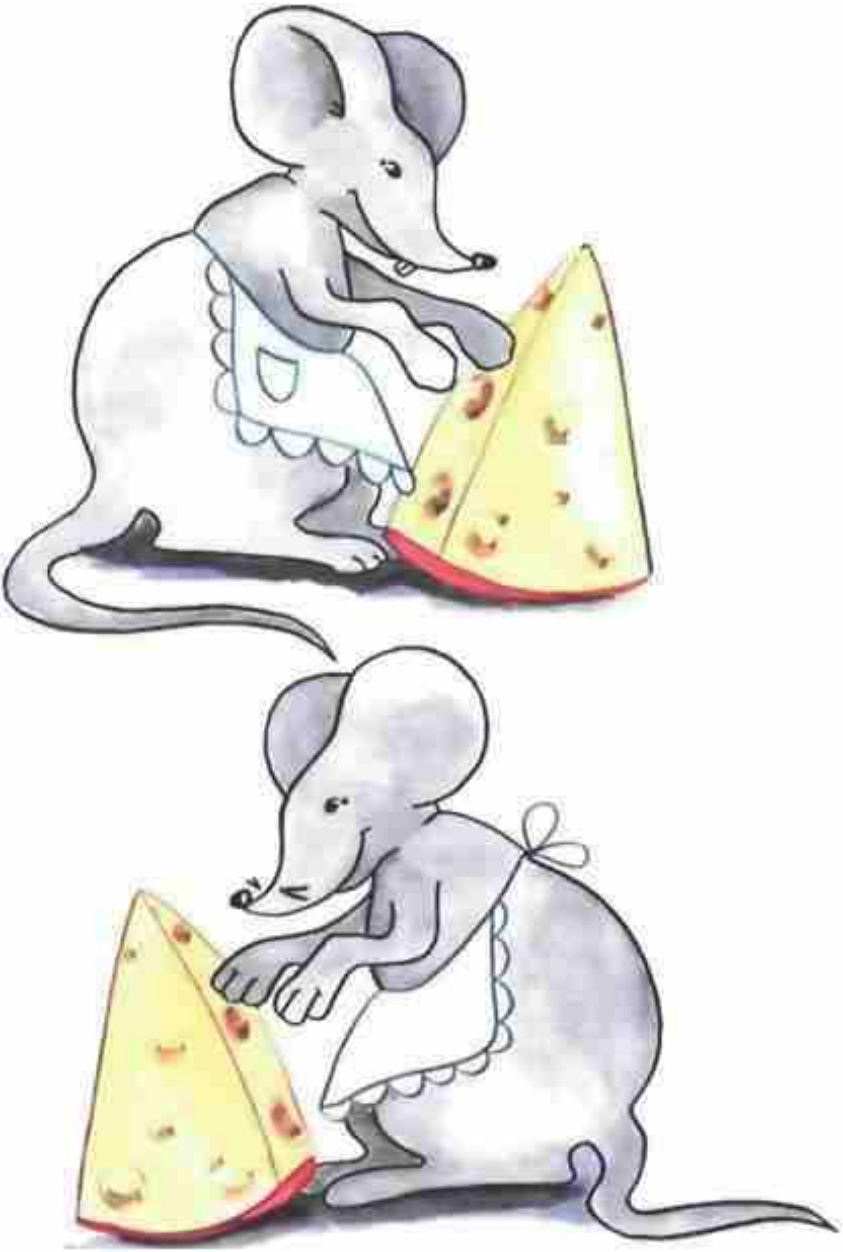


Посмотри на рисунки и найди 5 отличий.

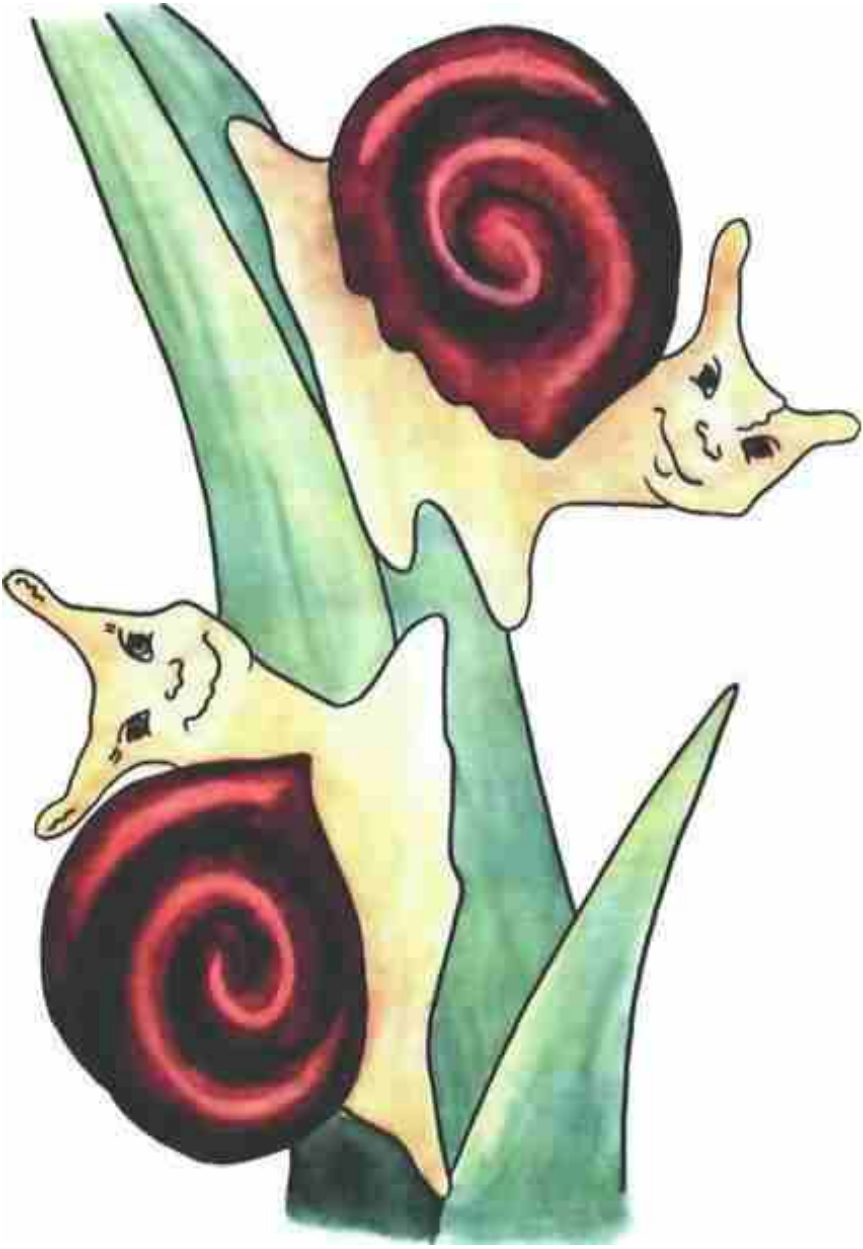


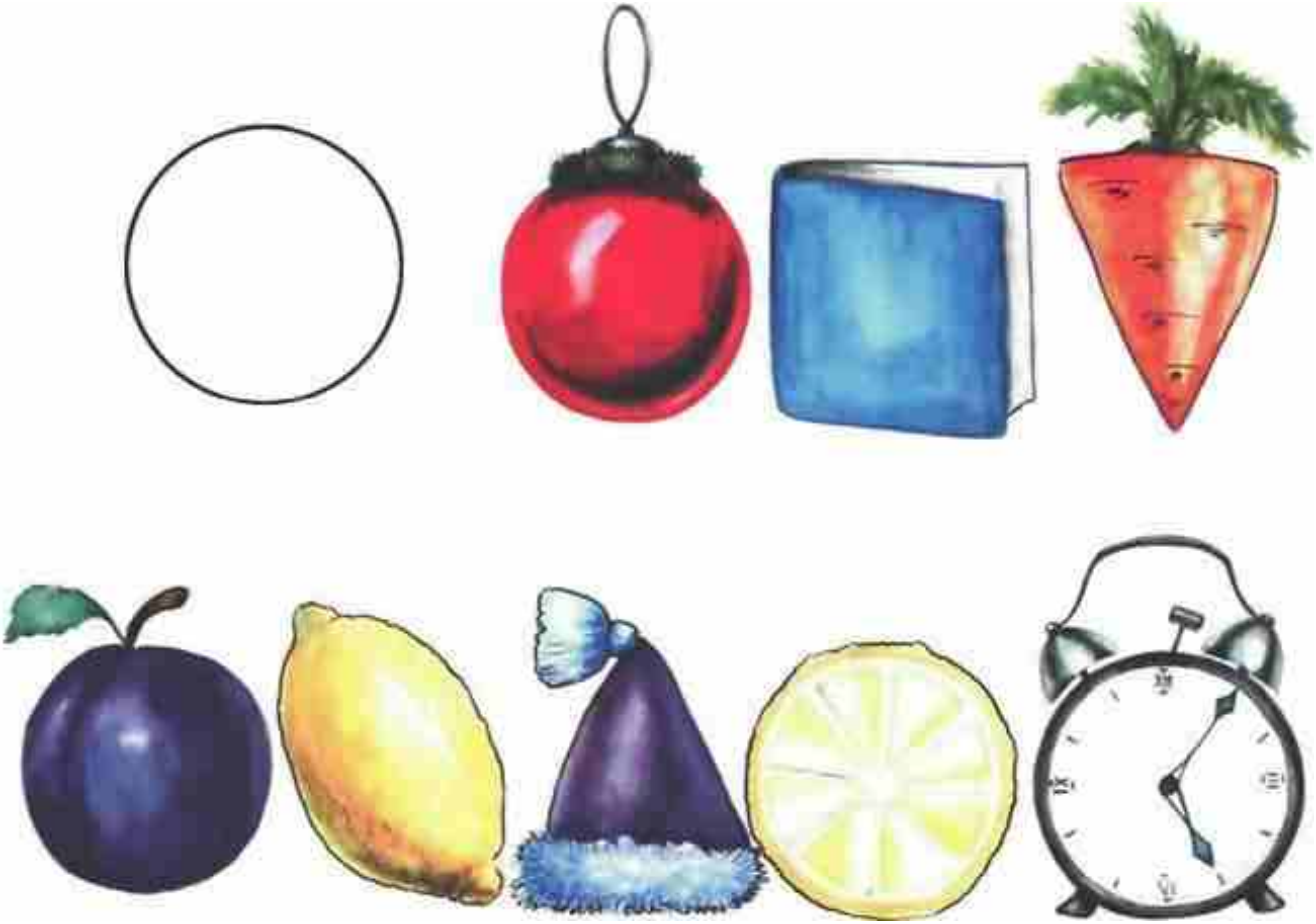


Посмотри на рисунки и найди 6 отличий.

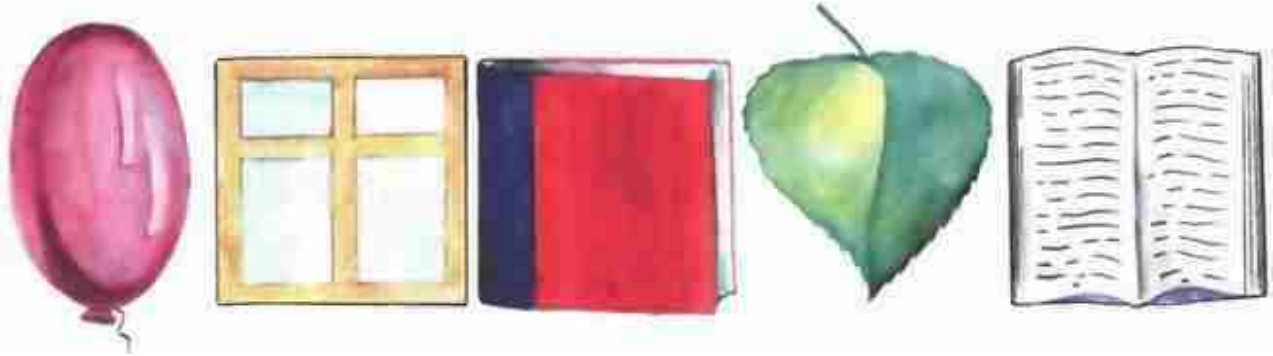


Сколько отличий в этих рисунках?

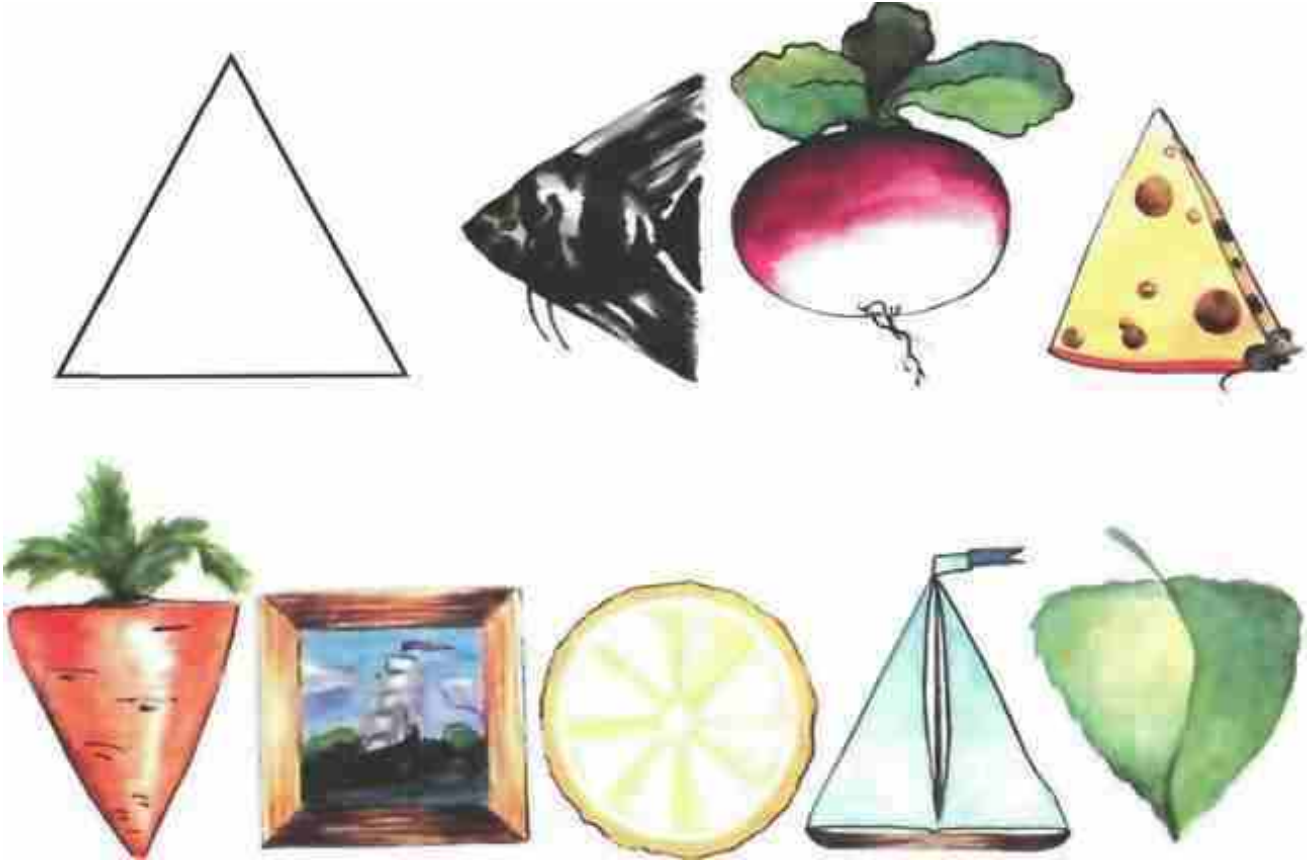




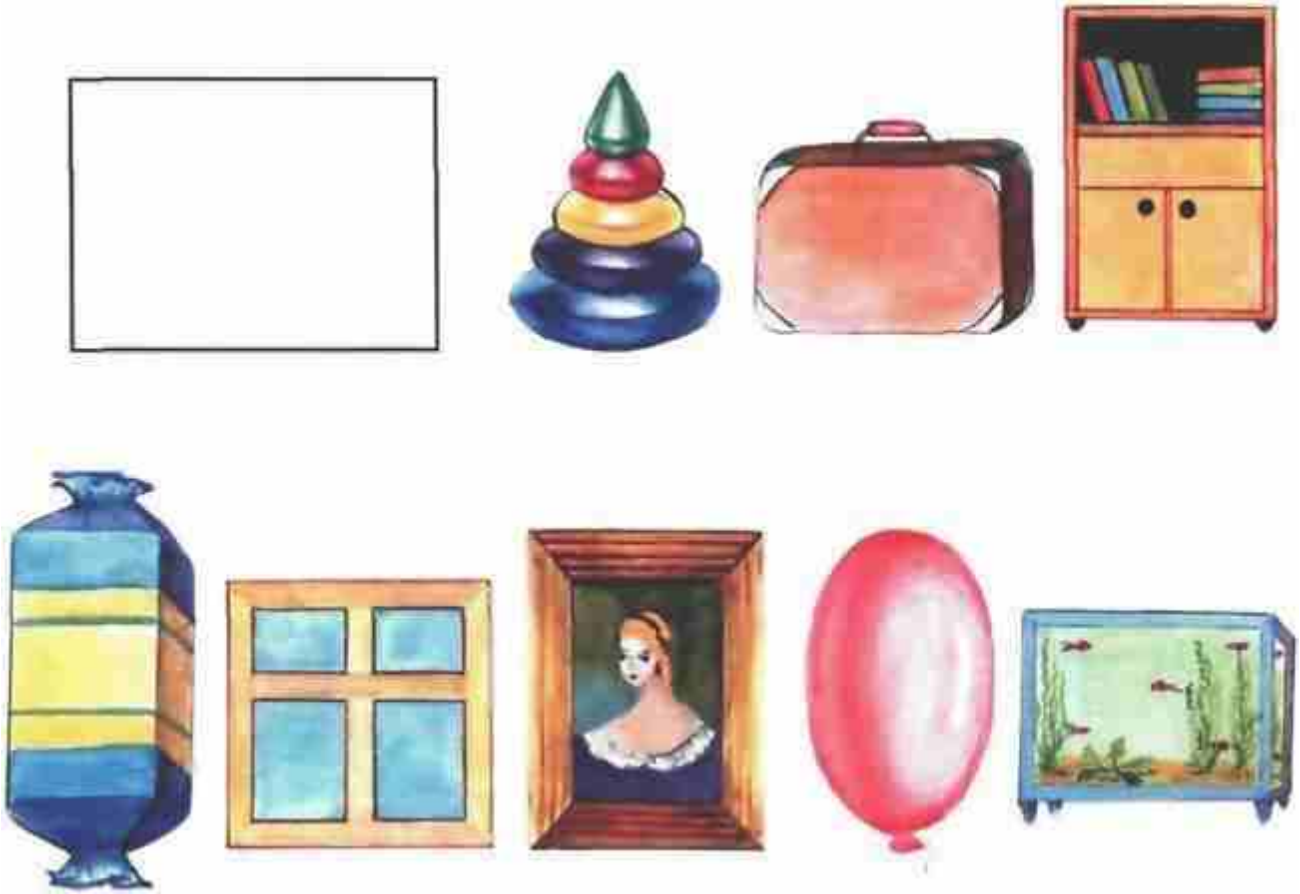
Покажи все предметы квадратной формы.



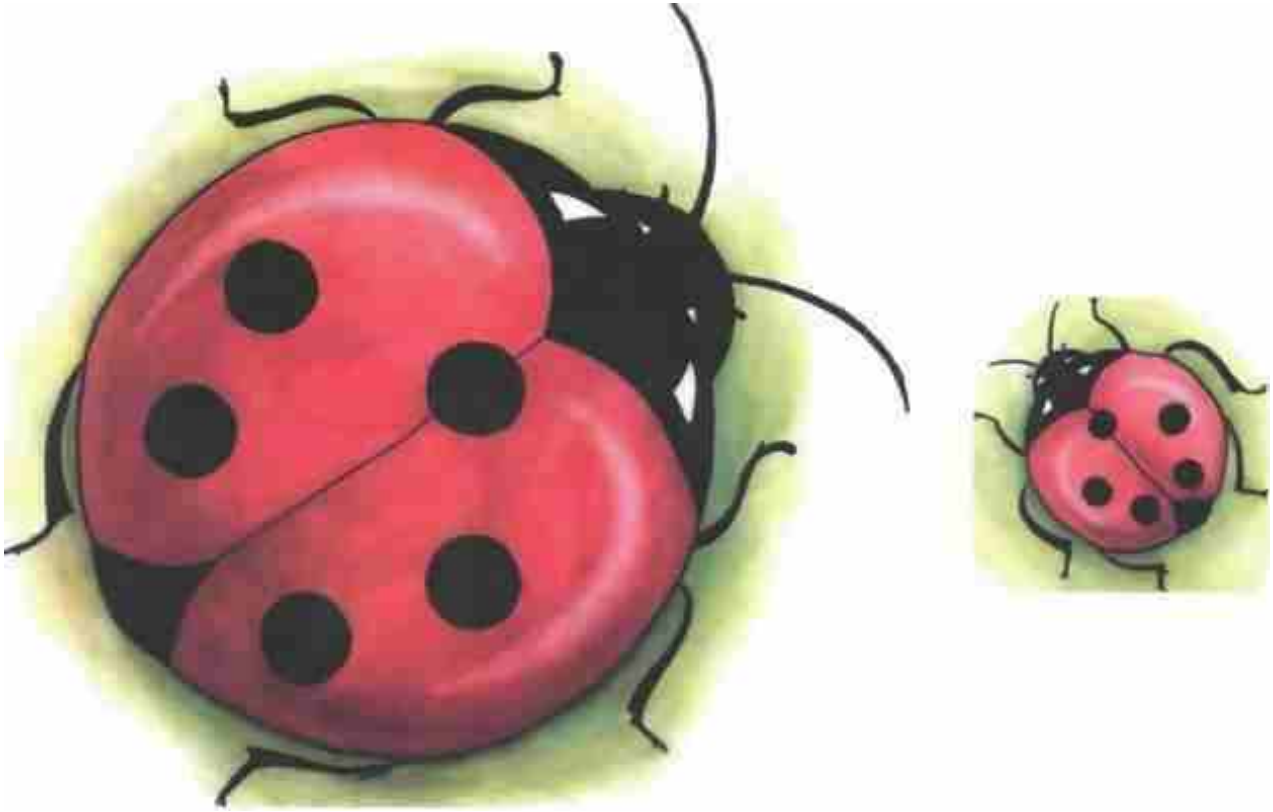
Покажи все предметы треугольной формы.



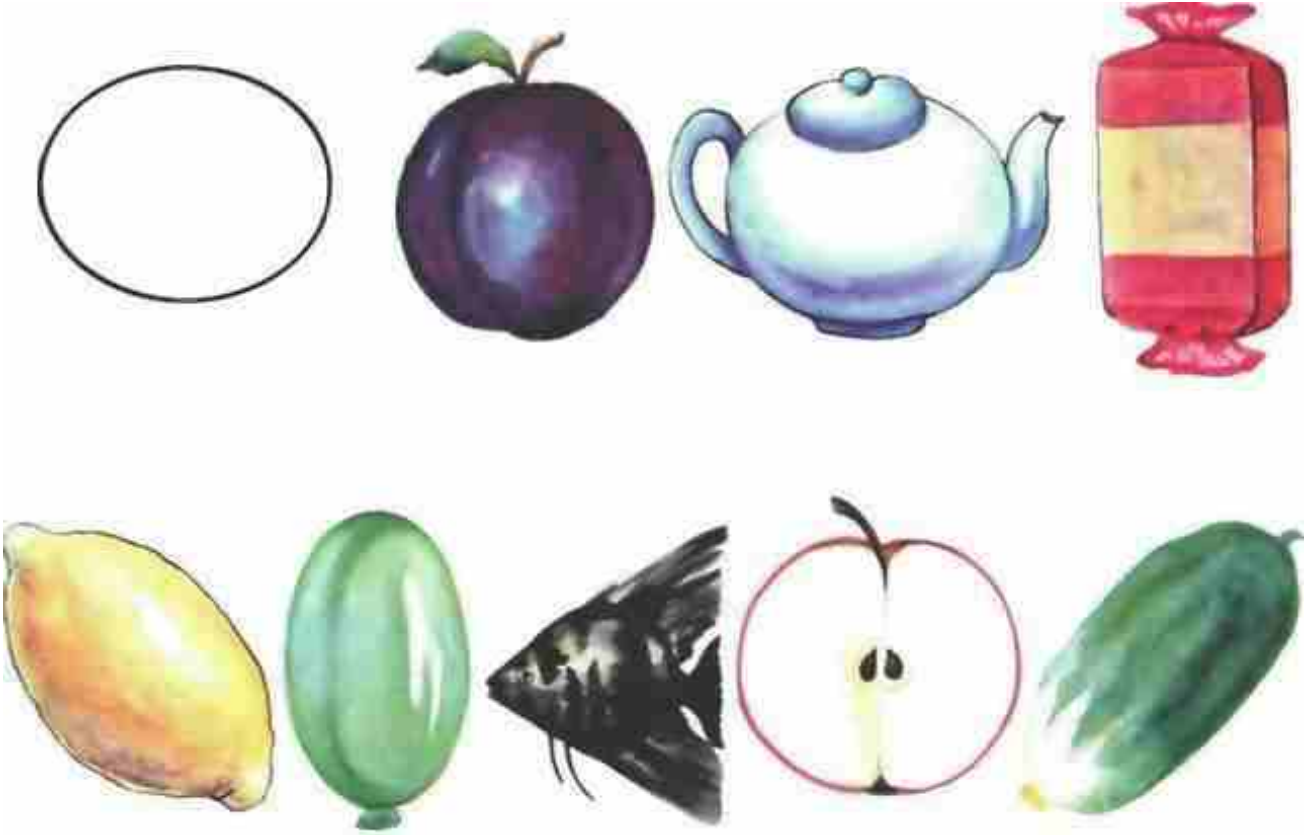
Покажи все предметы прямоугольной формы.



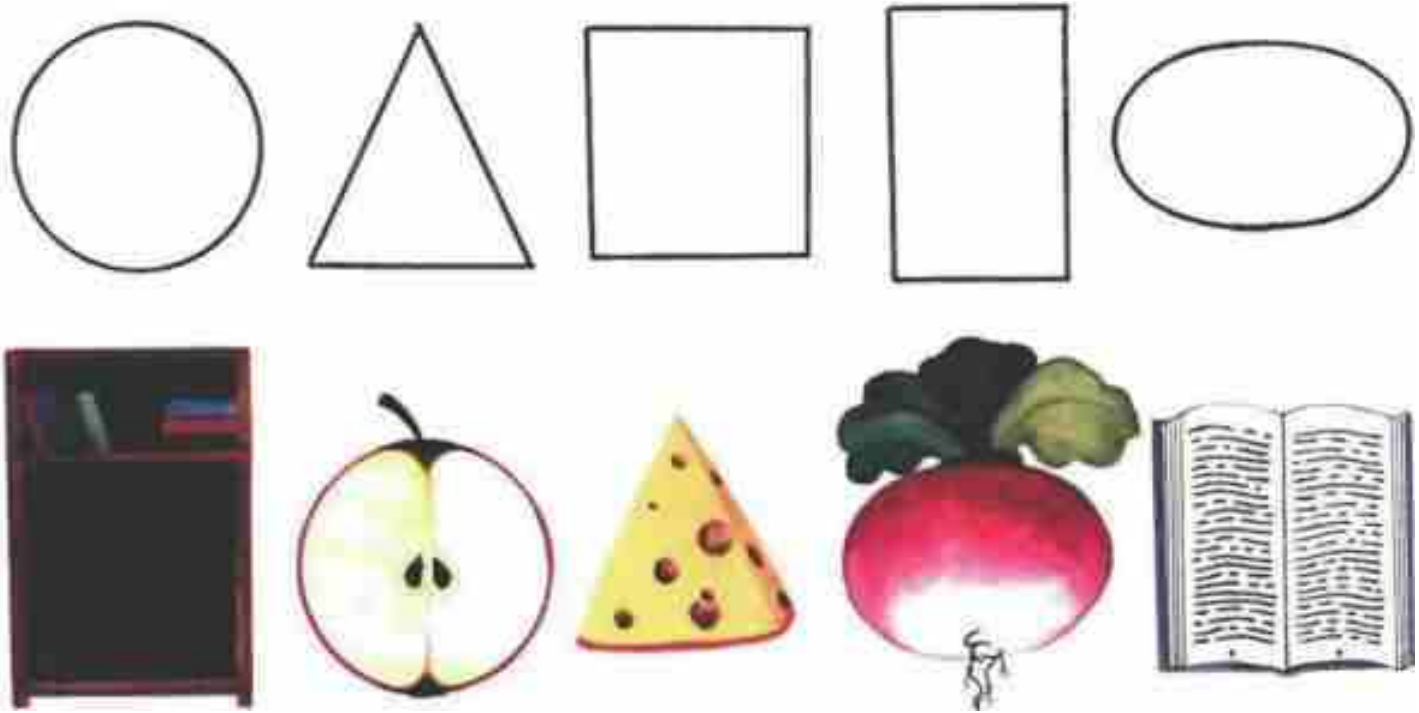
Посмотри на рисунки и покажи сначала большую божью коровку, а потом маленькую. Одинаково ли расположены на них точки?



Покажи все предметы овальной формы.



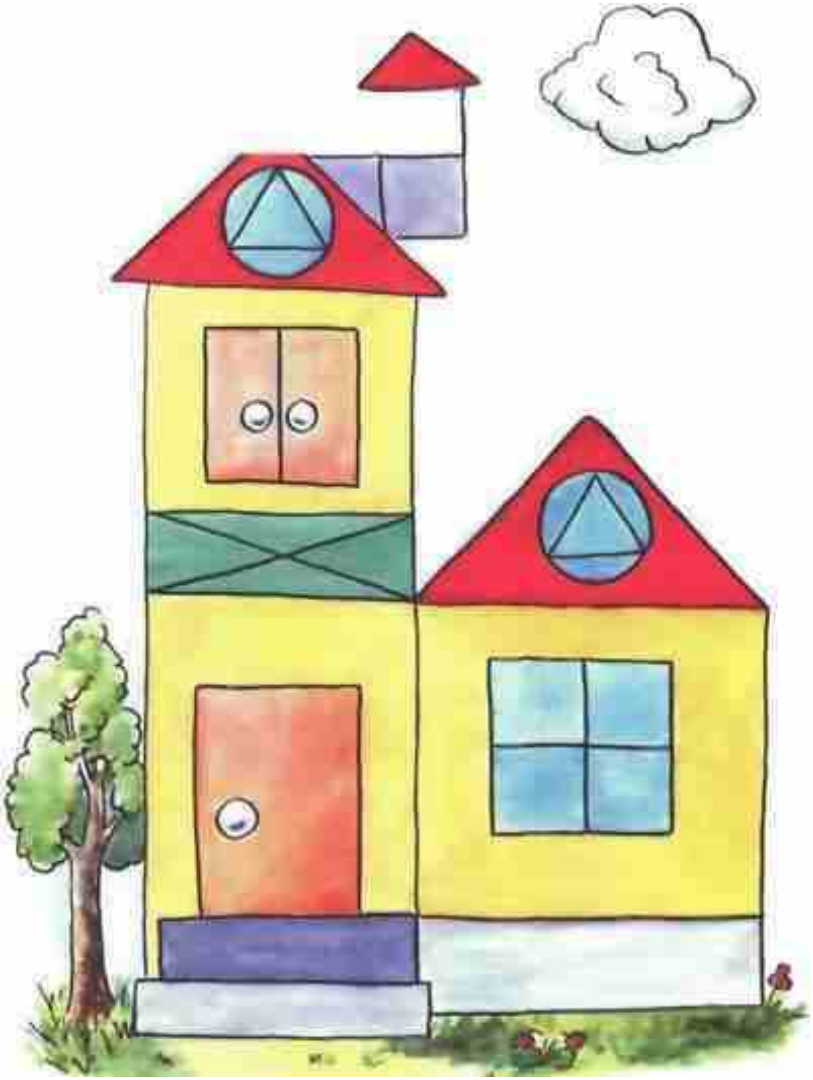
Определи, какую форму имеют эти предметы. Соотнеси их с нужной фигурой вверху.



Посмотри на рисунок и скажи, из каких фигур построен дом.

Посмотри на рисунок и скажи, из каких фигур построен этот дом. Сосчитай, сколько здесь квадратов и треугольников.

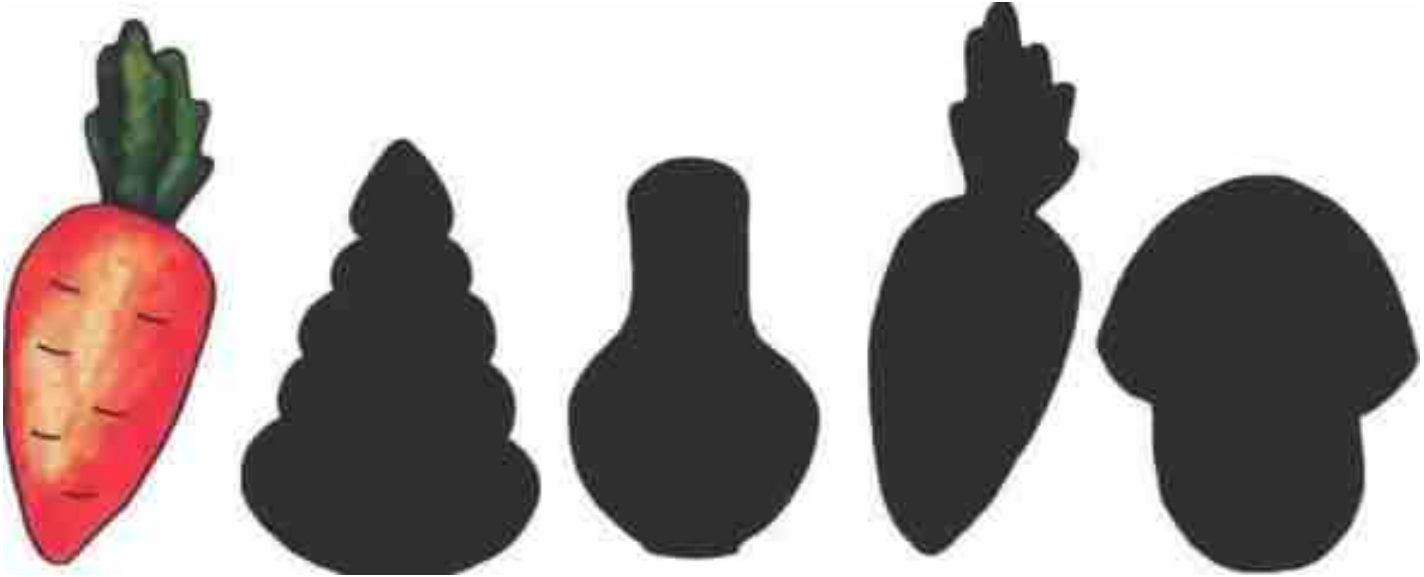
Посмотри на рисунок и покажи все фигуры, из которых построен дом.
Сначала покажи все круги, потом квадраты, треугольники и прямоугольники.



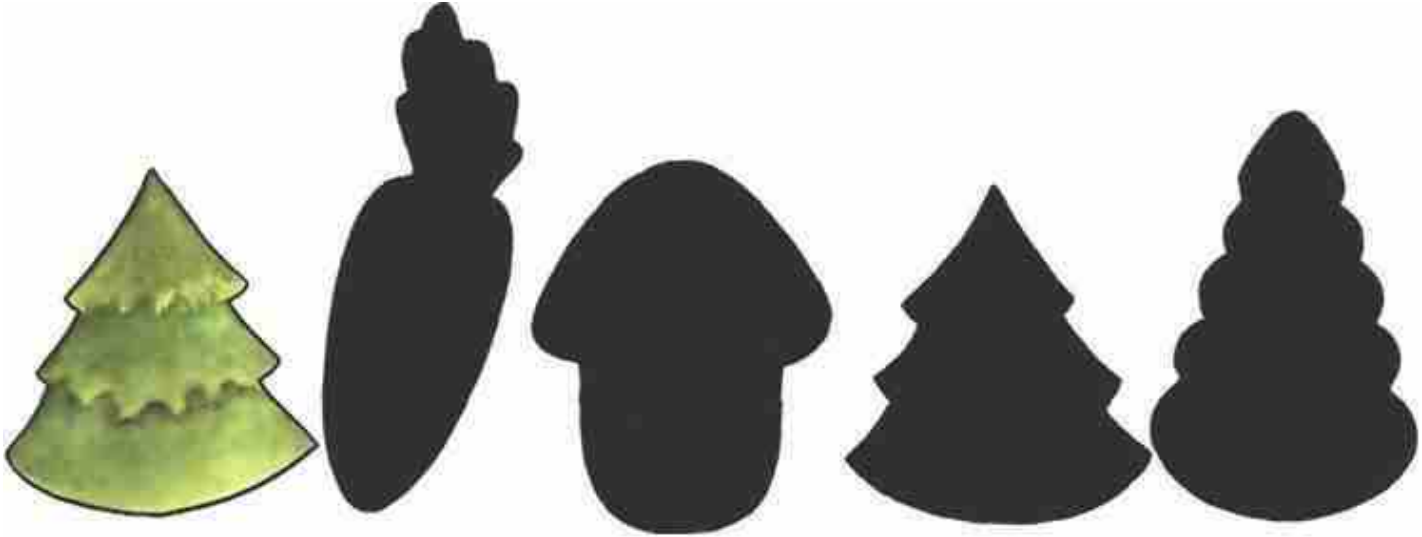
Посмотри на рисунок дома и сосчитай, сколько на нём овалов.

Посмотри на рисунки. Найди тень от каждого предмета.

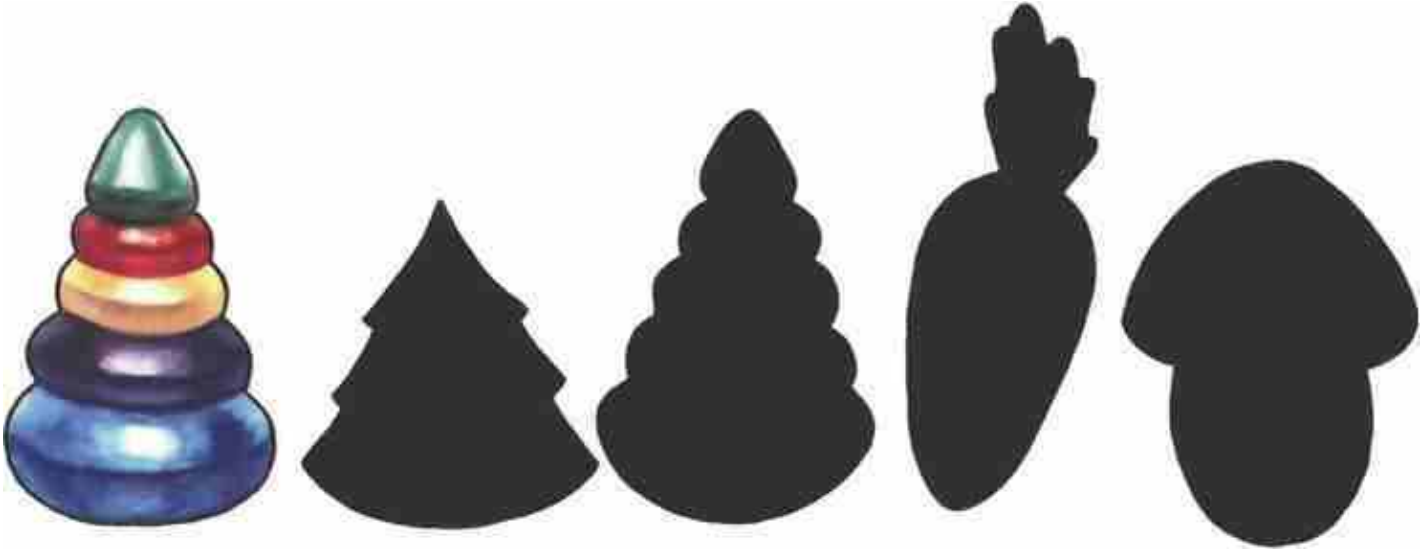
Найди в ряду тень от морковки.
Тень от какого предмета нарисована справа от тени пирамидки?



Найди в ряду тень от ёлочки и покажи её.
Скажи, от каких ещё предметов здесь нарисованы тени.

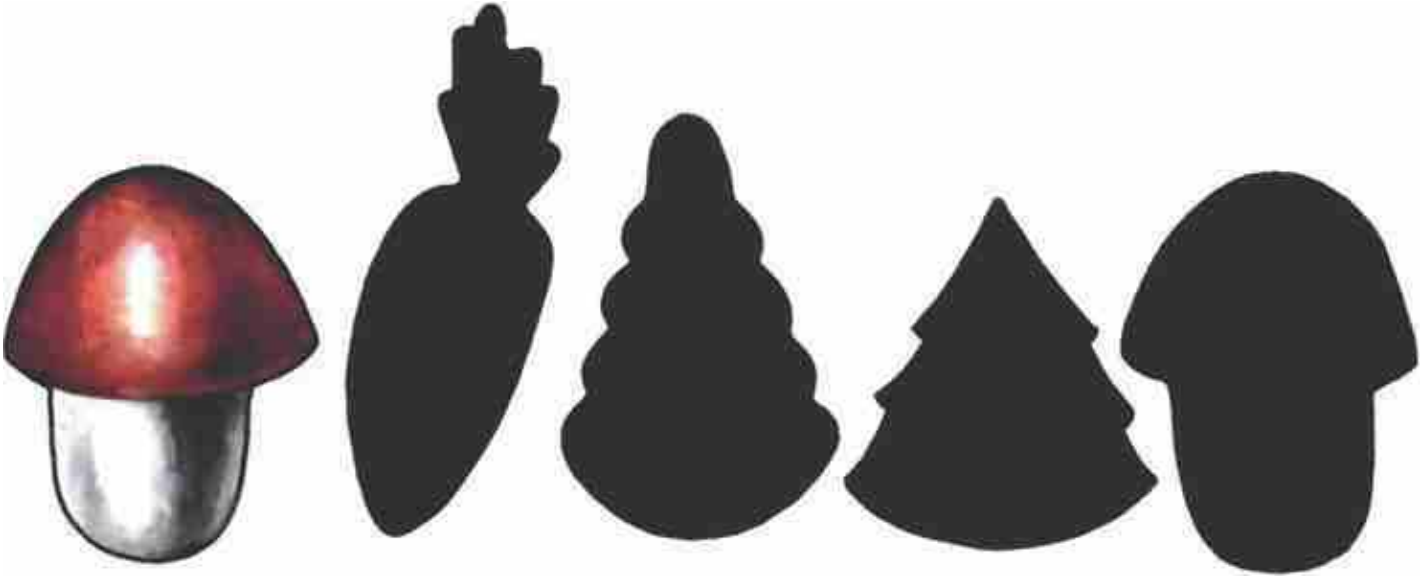


Найди тень от пирамидки.
Тень от какого предмета нарисована справа от пирамидки?

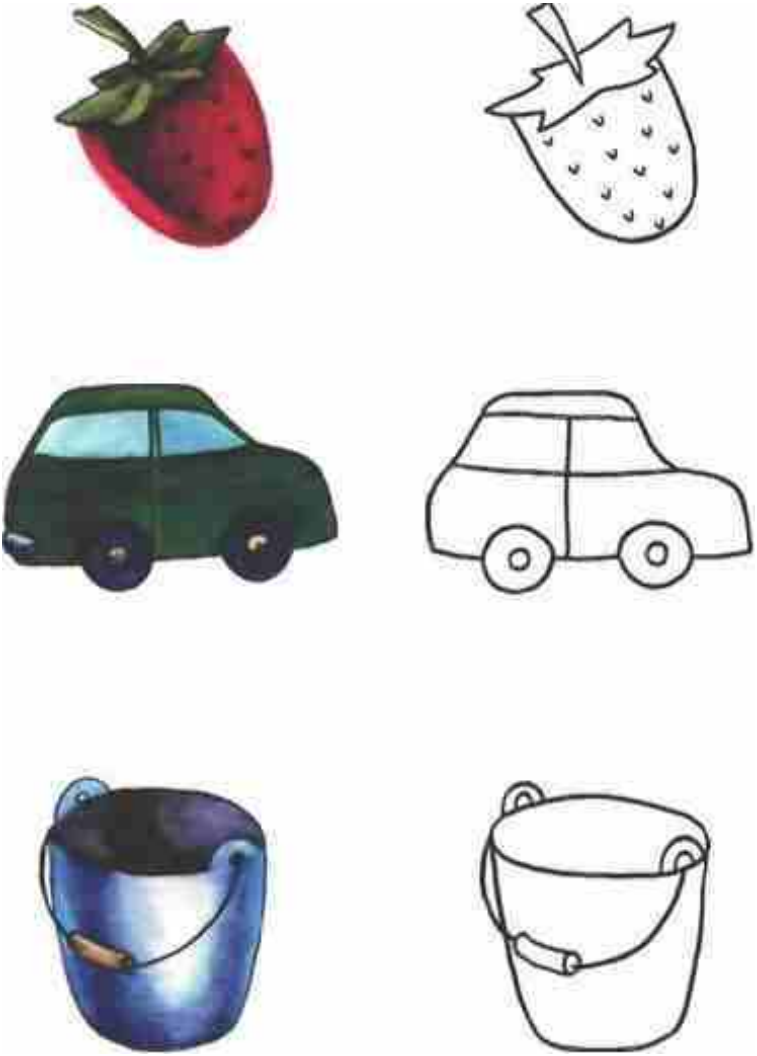


Посмотри на рисунок и покажи все большие яблоки. Покажи все маленькие яблоки. Все ли яблоки висят на ветках?

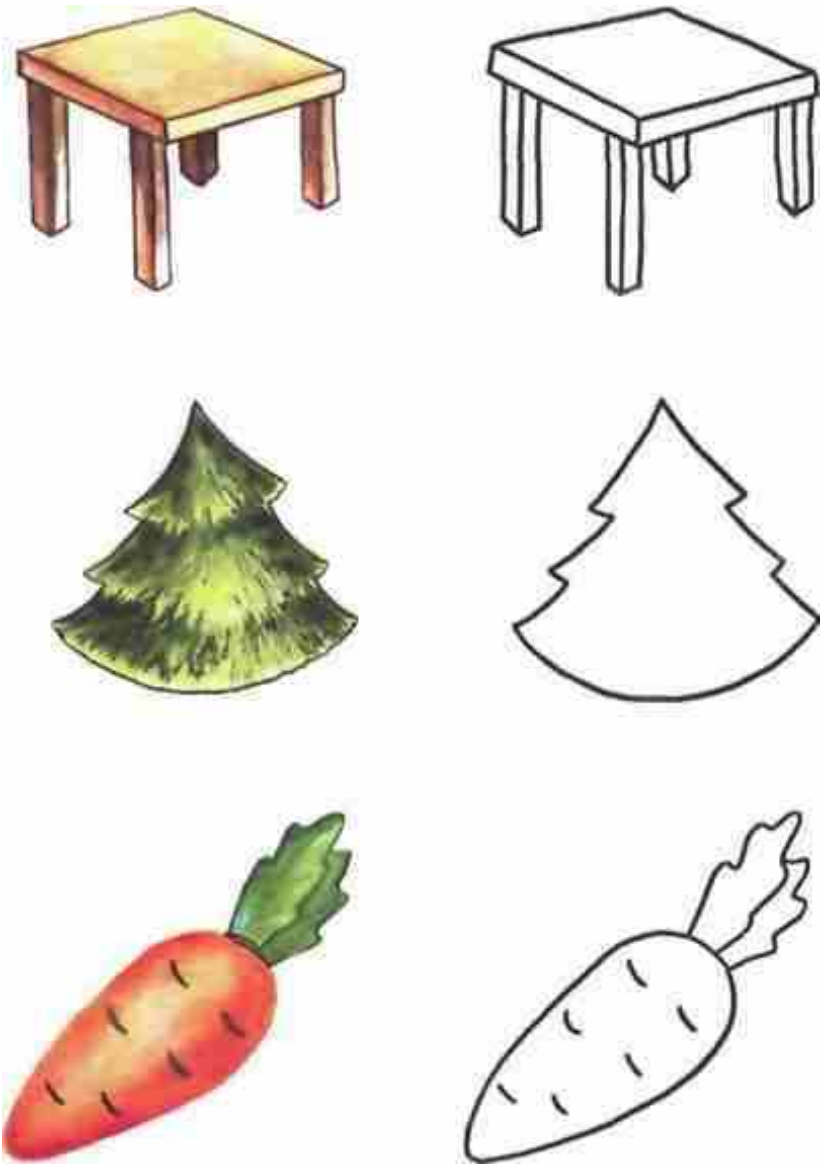
Найди в ряду тень от грибка.
Между какими тенями нарисована тень от пирамидки?



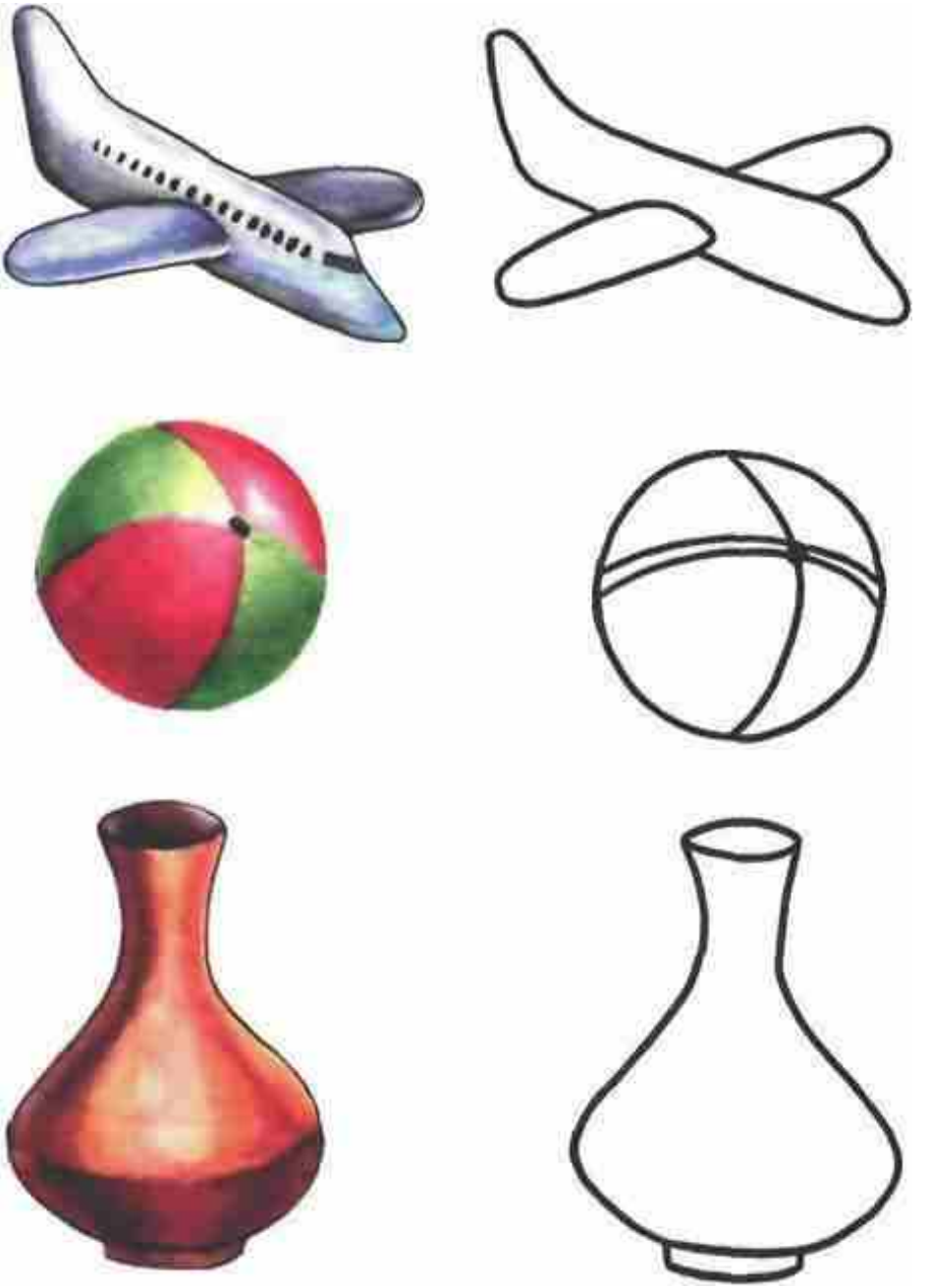
Посмотри на рисунки предметов и их контуров.
Найди, какой из контуров отличается от изображения предмета.



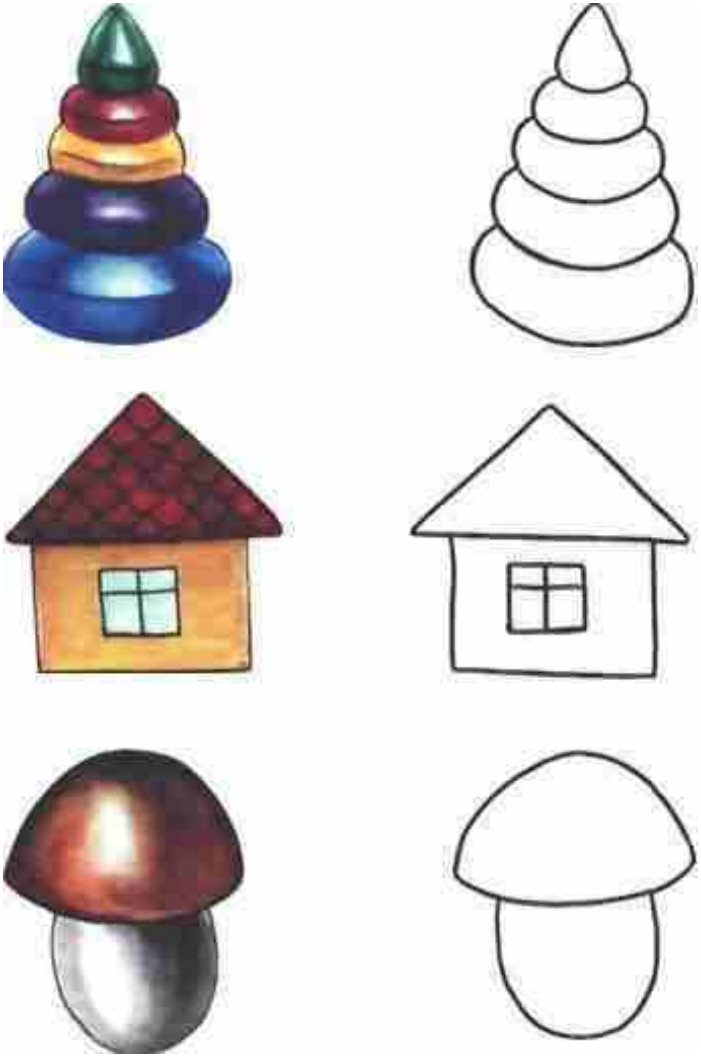
Посмотри на рисунки предметов и их контуров. Соответствуют ли контуры изображённым предметам?



Посмотри на рисунки предметов и их контуров. Соответствуют ли контуры изображённым предметам?



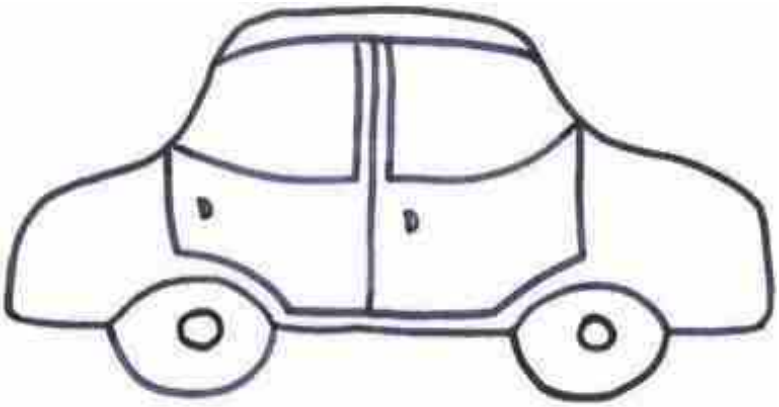
Посмотри на рисунки предметов и их контуров. Соответствуют ли контуры изображённым предметам?

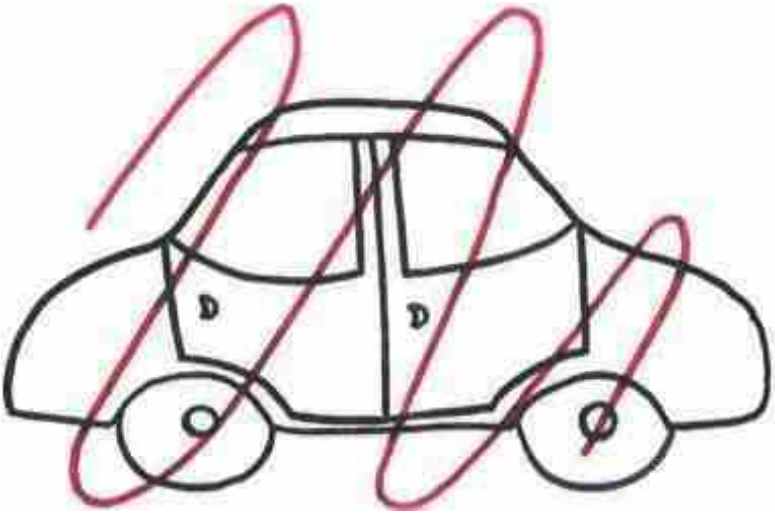


Какой рисунок зачёркнут красной линией?

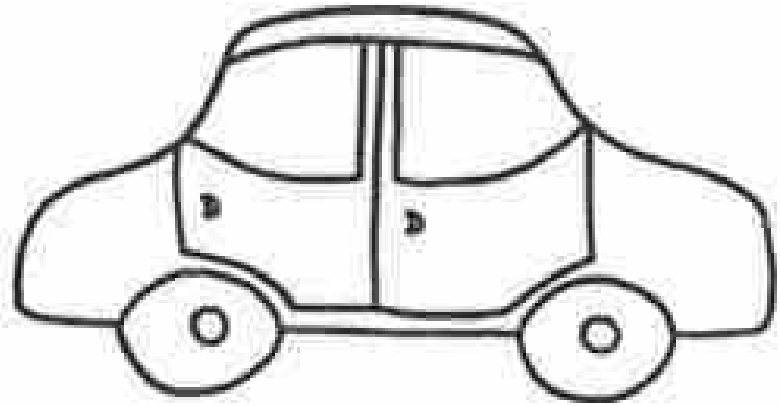
Одинаково ли количество колец у пирамидок?

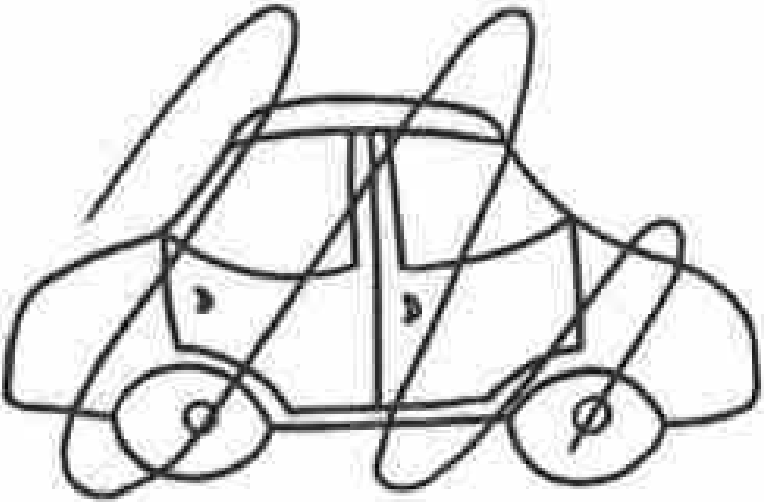
Какой рисунок зачёркнут красной линией?



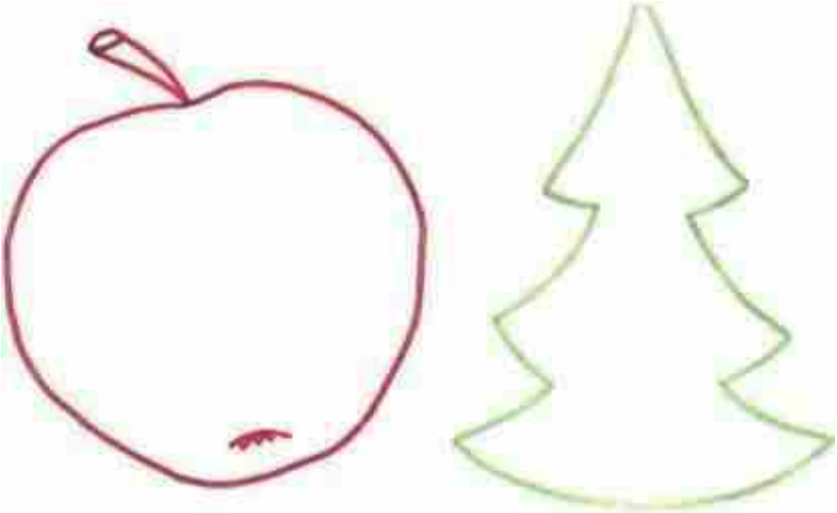


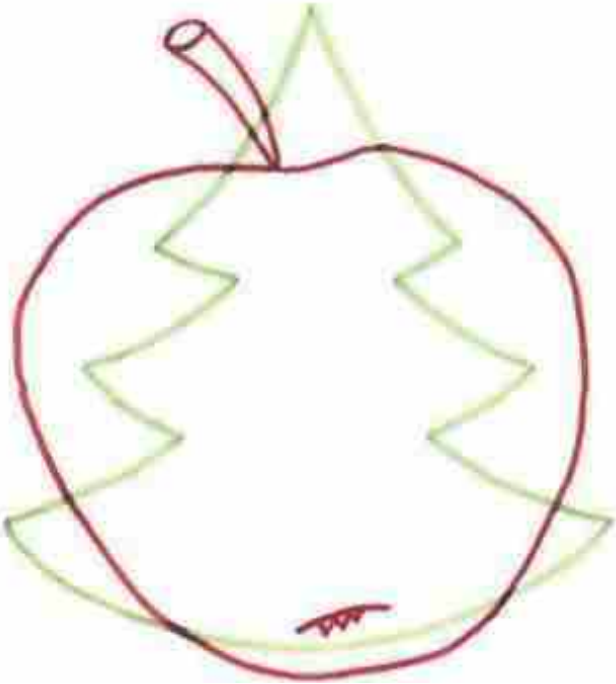
Одинаковы ли рисунки?



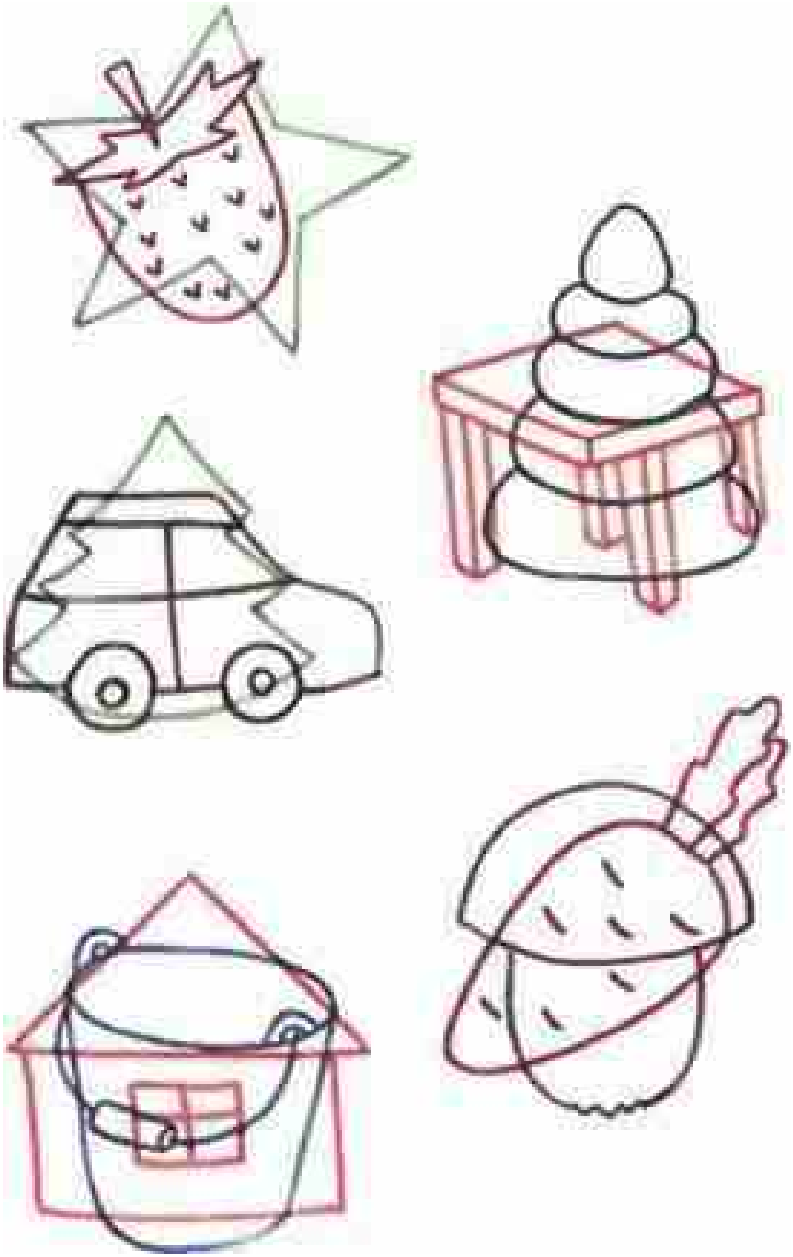


Рассмотри внимательно два цветных рисунка вверху. Что нарисовано внизу?

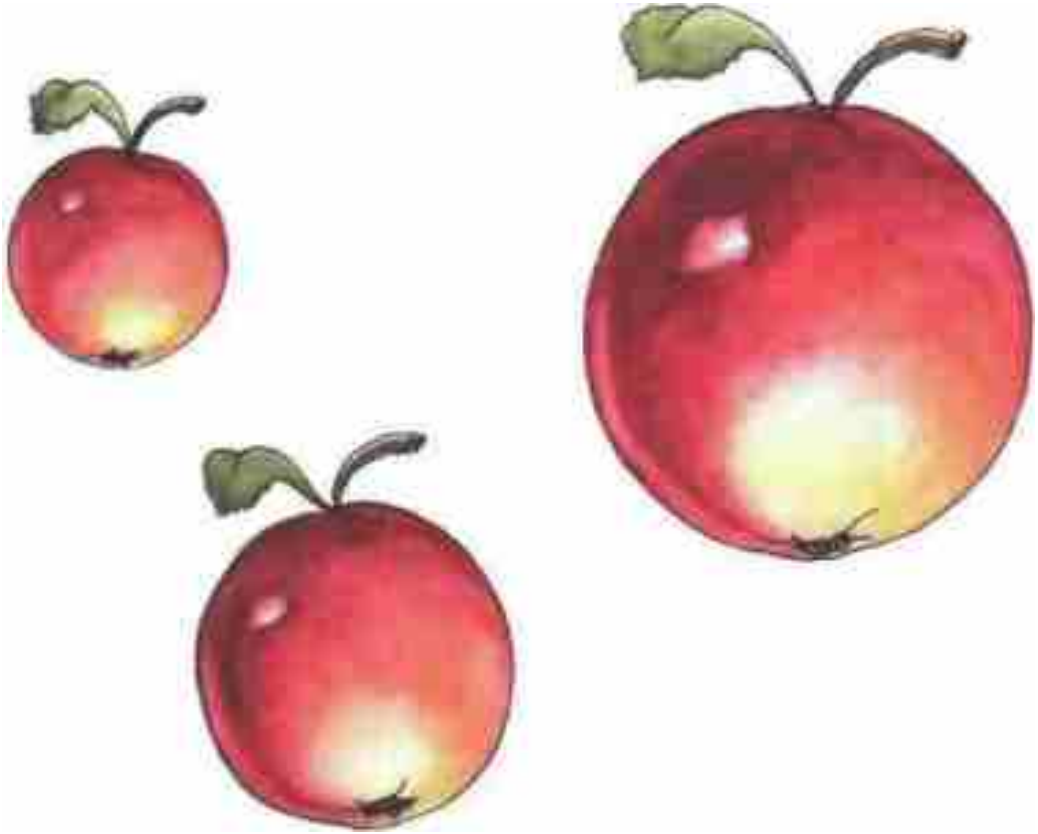




Назови наложенные друг на друга цветные рисунки.



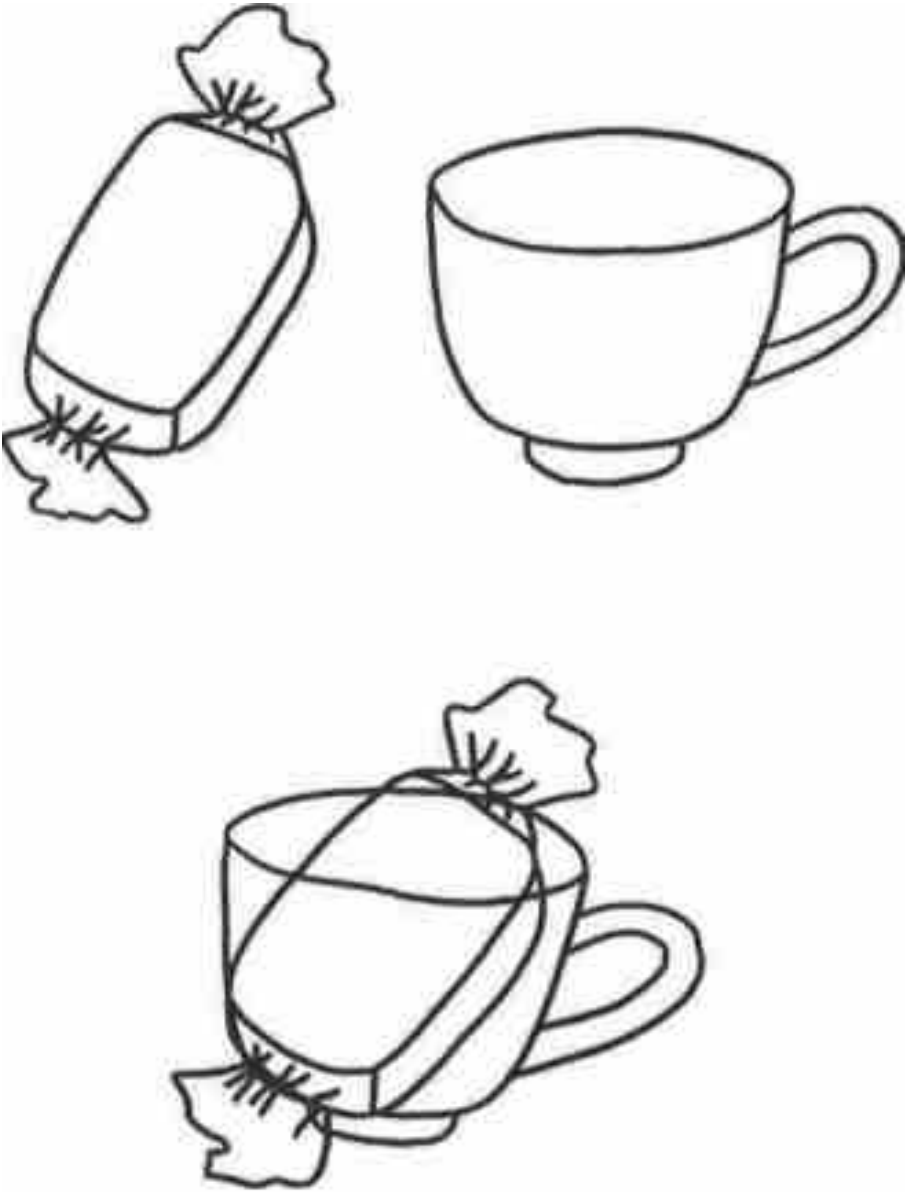
Посмотри на рисунки. Покажи самое маленькое яблоко, самое большое и среднее яблоко. Одинаковы ли все рисунки?



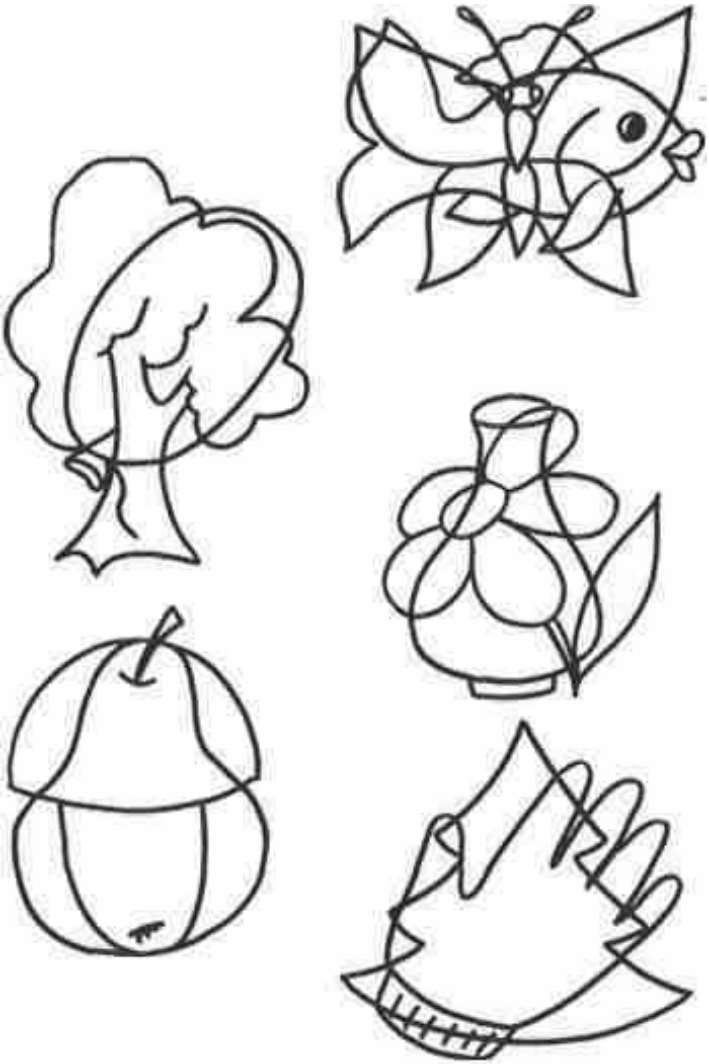
Рассмотри внимательно два рисунка вверху. Что нарисовано внизу?

Назови наложенные друг на друга рисунки.

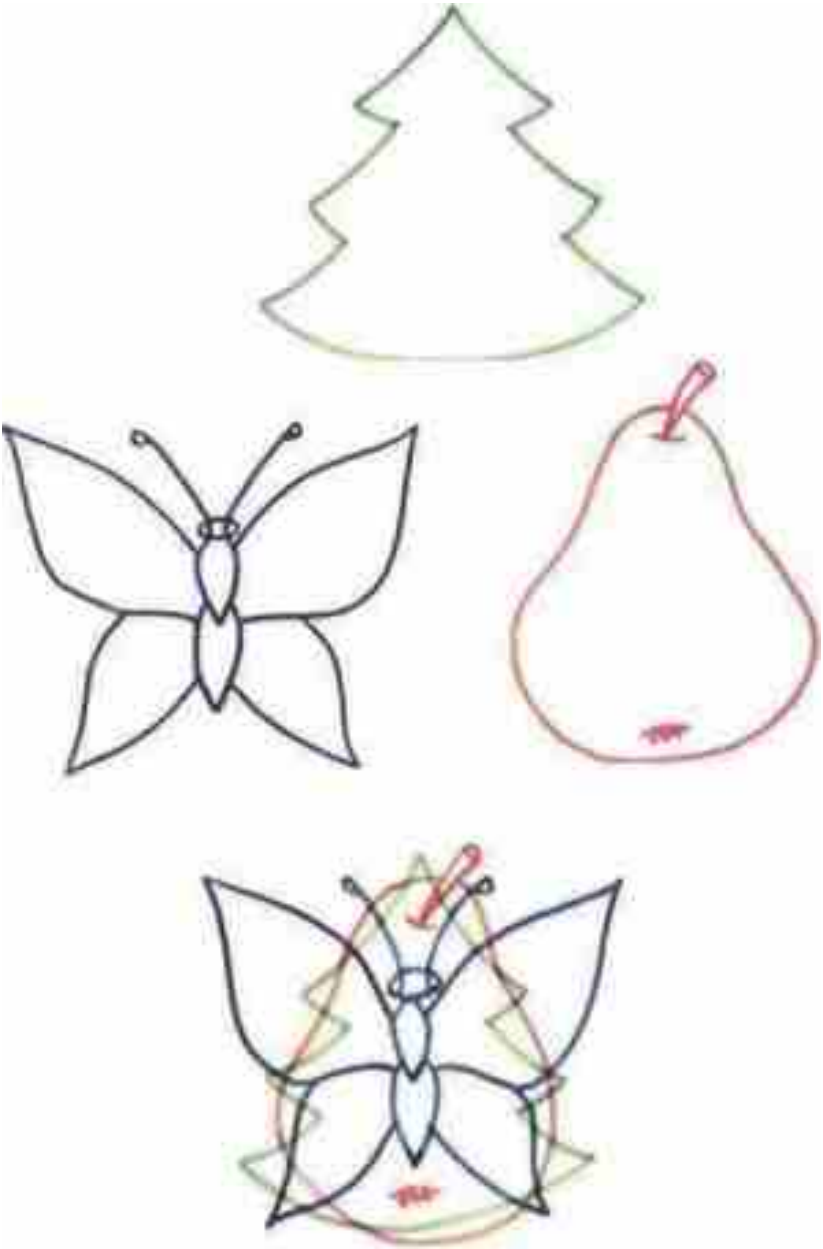
Рассмотри два рисунка вверху. Что нарисовано внизу?
В наложенных рисунках обведи пальцем по контуру чашку.



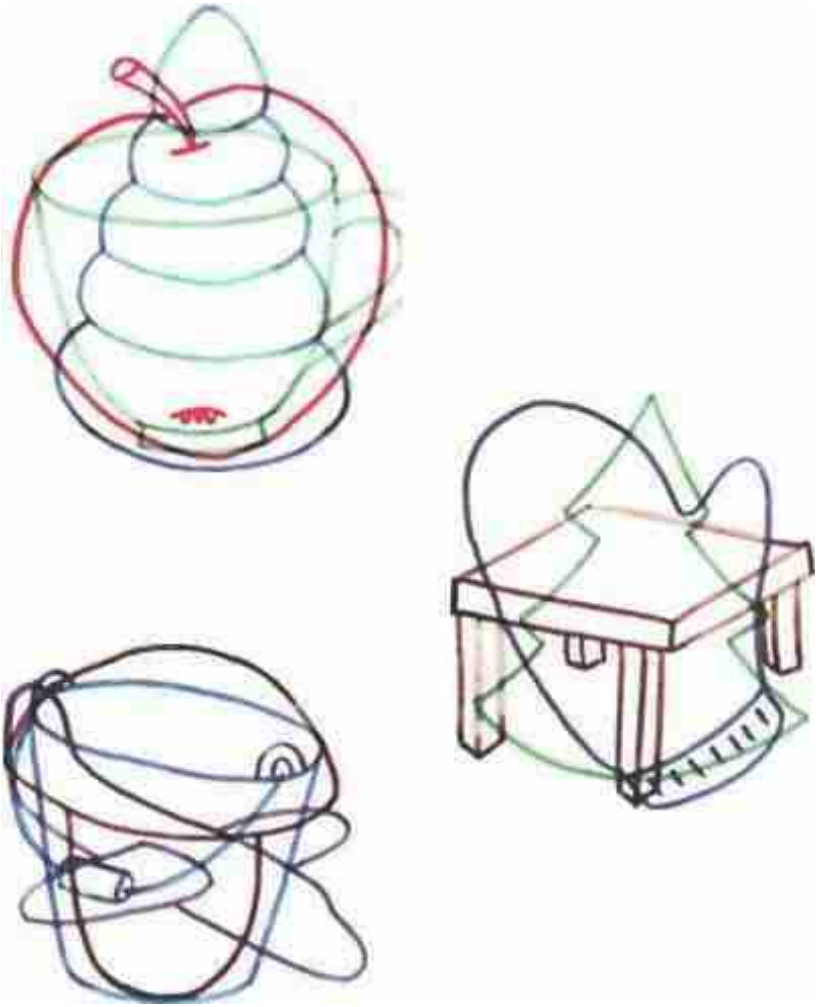
Назови наложенные друг на друга рисунки.



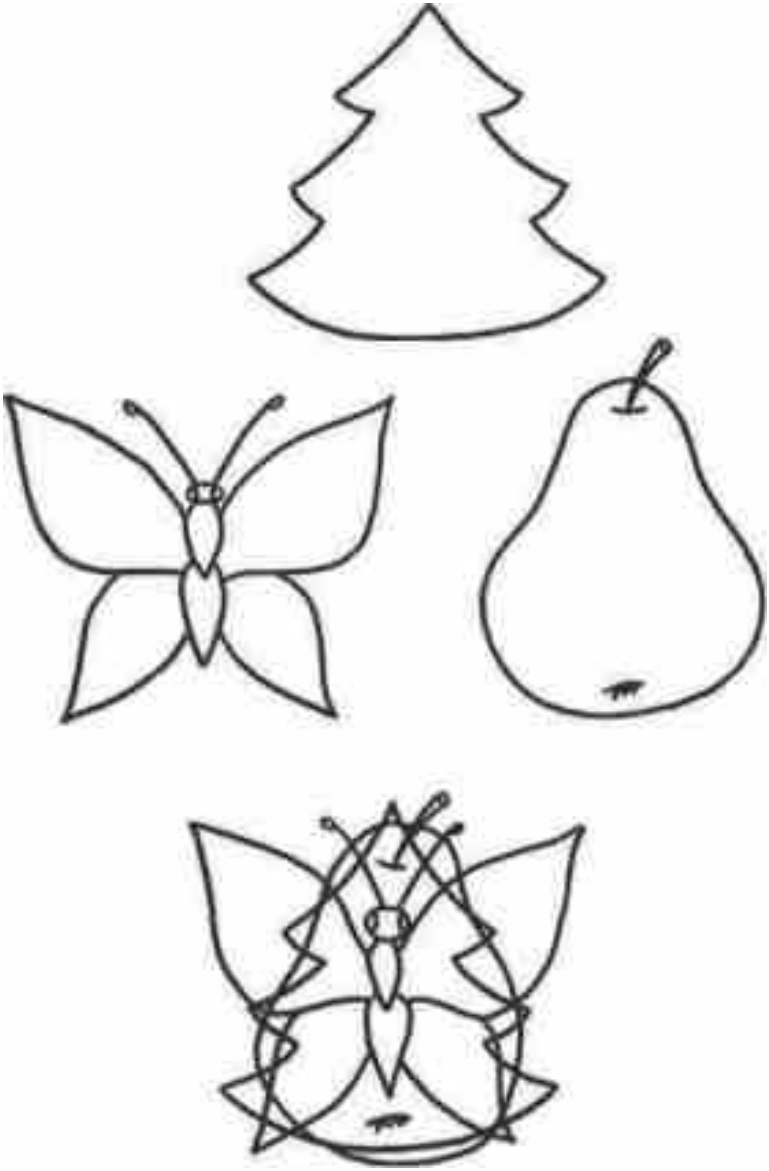
Рассмотри три цветных рисунка вверху. Что нарисовано внизу? В наложенных рисунках обведи пальцем по контуру грушу.



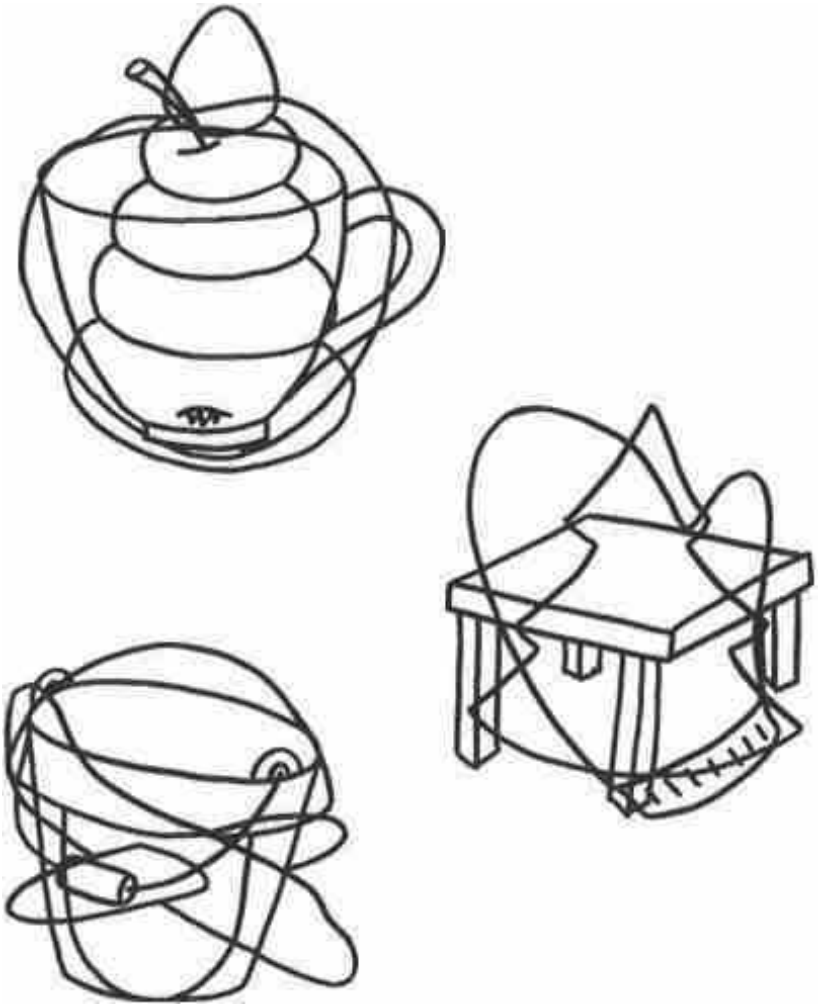
Назови наложенные друг на друга цветные рисунки.



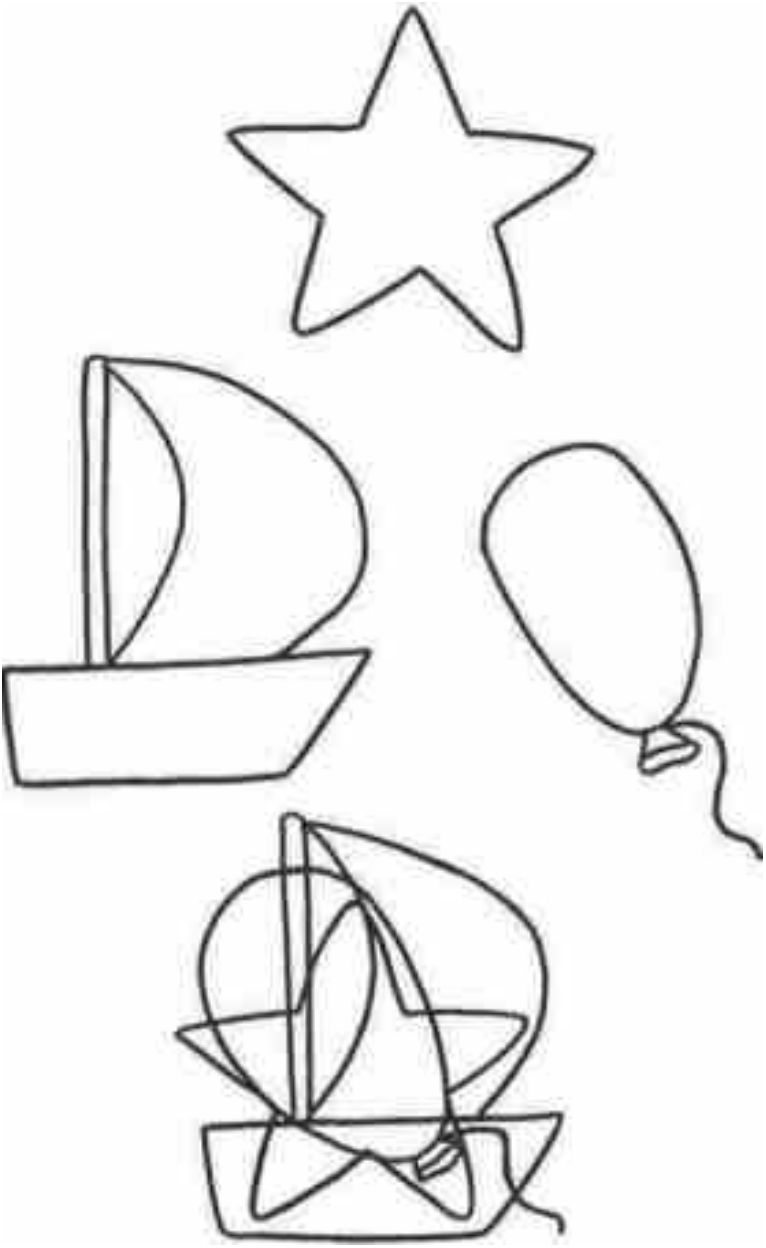
Рассмотри три рисунка вверху. Что нарисовано внизу?
В наложенных рисунках обведи пальцем по контуру ёлочку.



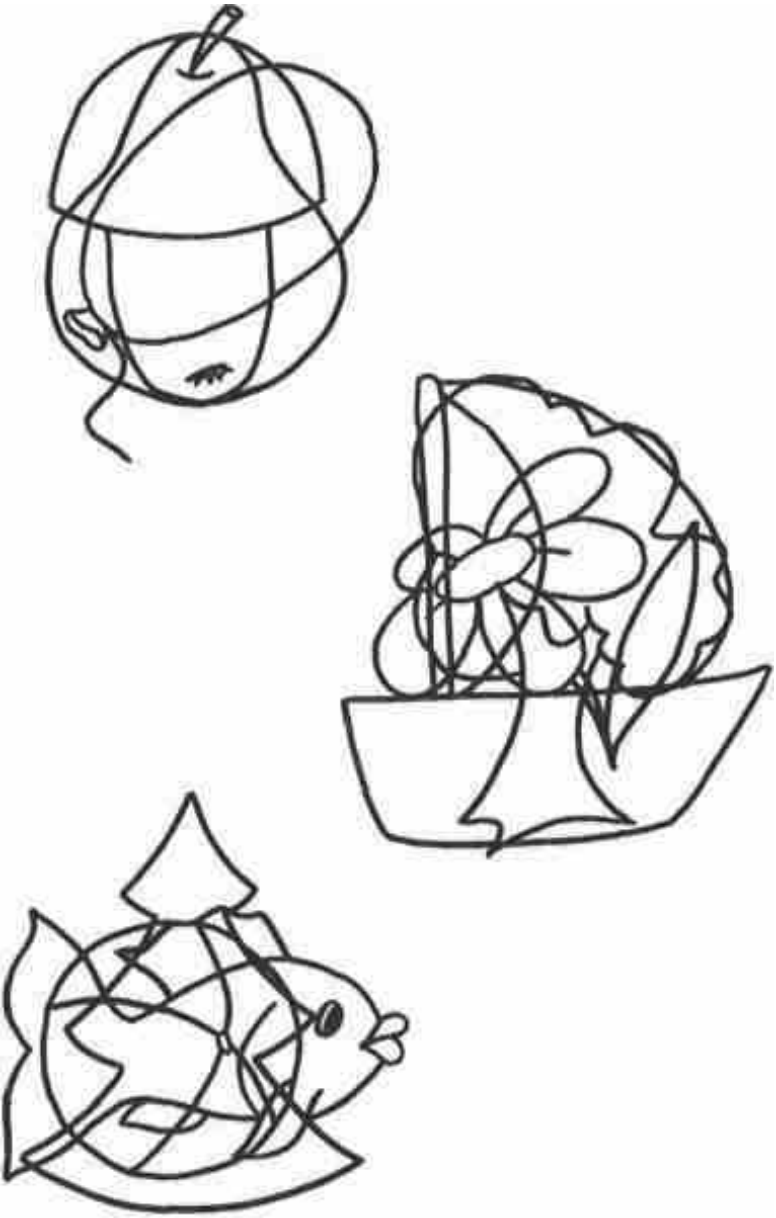
Назови наложенные друг на друга рисунки.



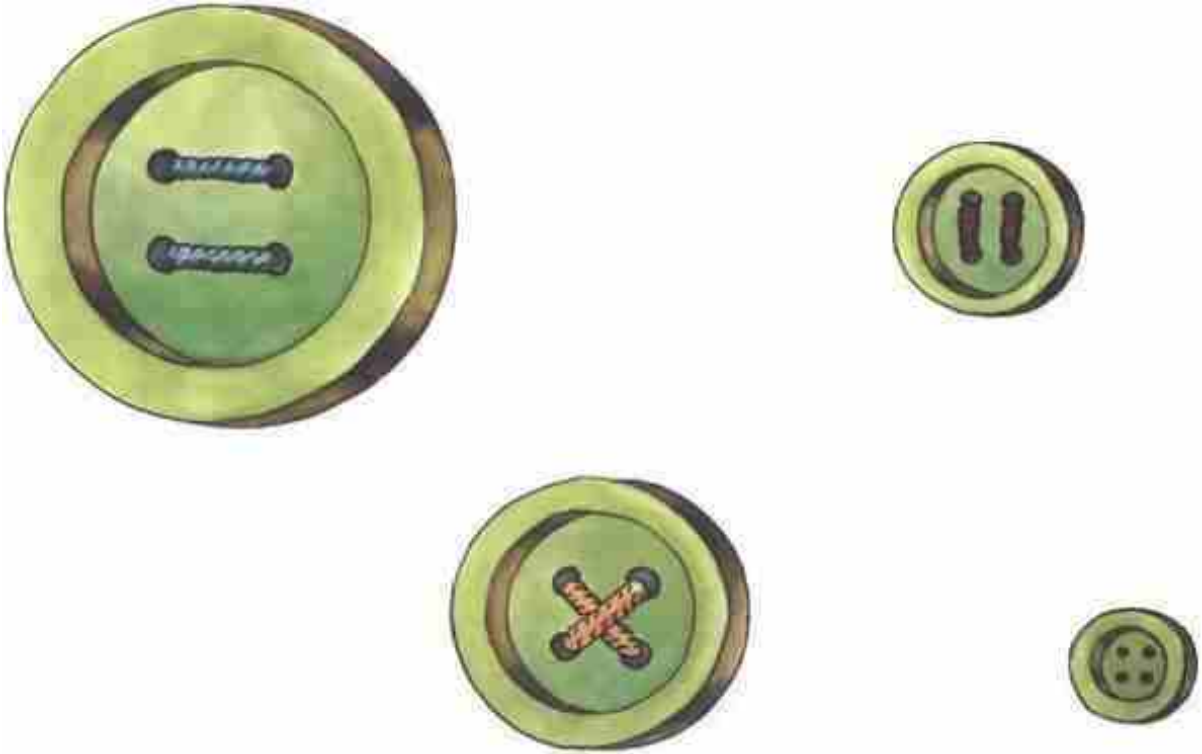
Рассмотри три рисунка вверху. Что нарисовано внизу?
В наложенных рисунках обведи пальцем по контуру звёздочку.



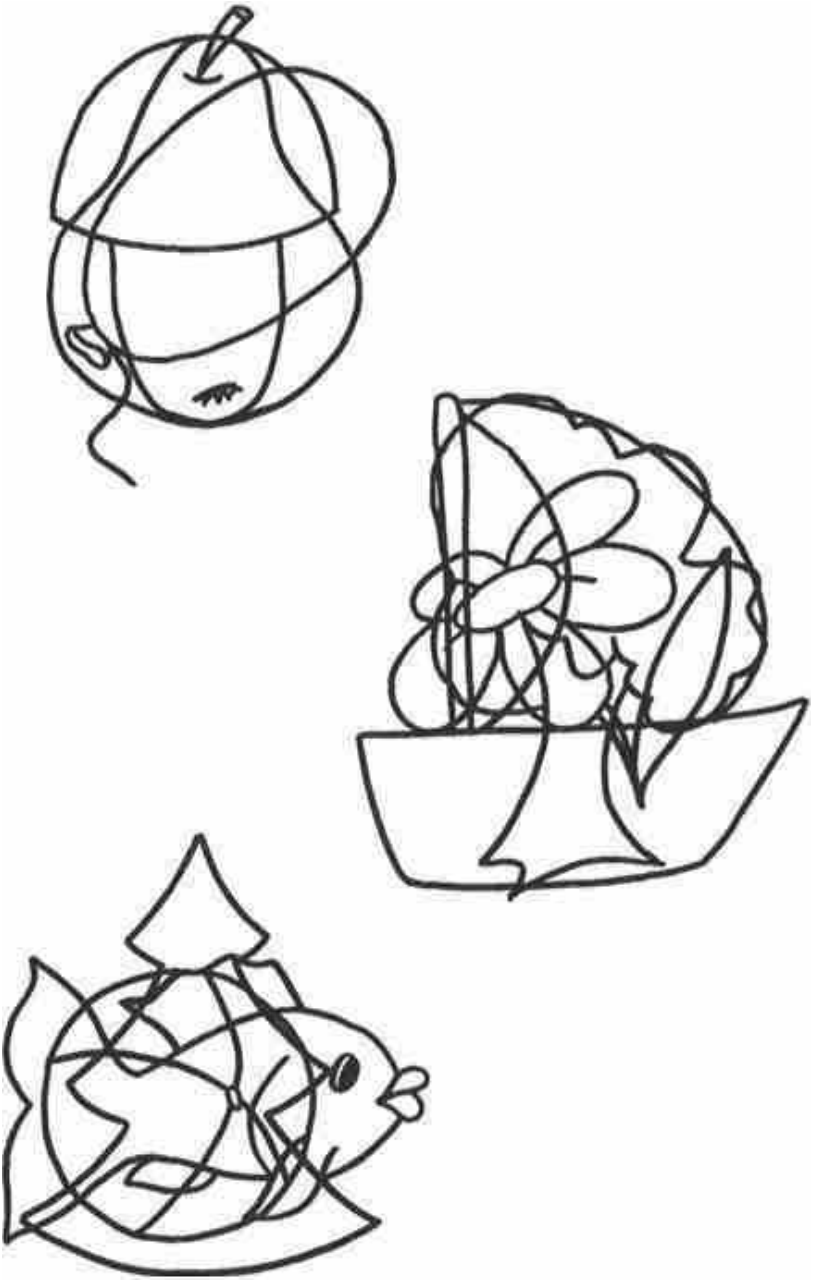
Назови наложенные друг на друга рисунки.



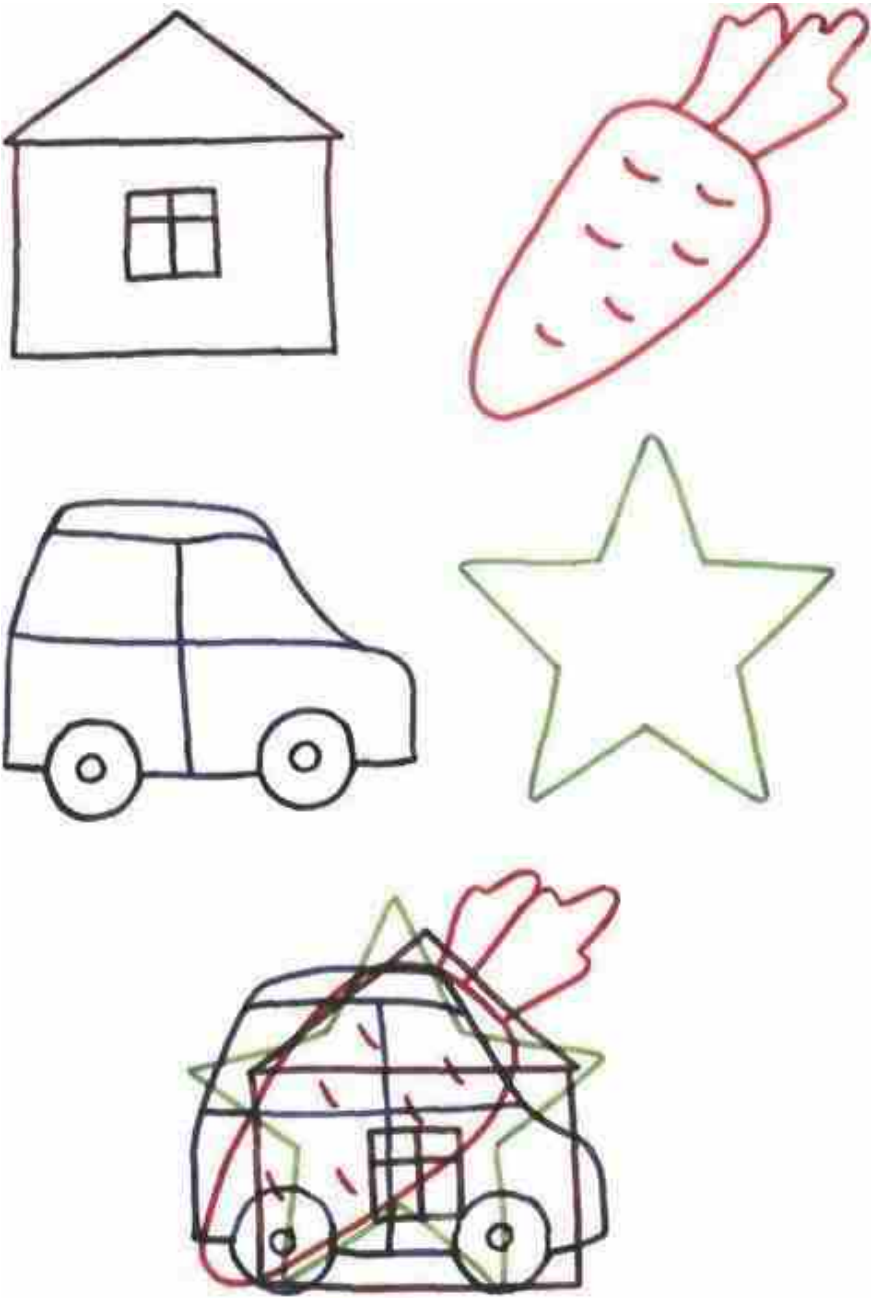
Покажи по порядку все пуговицы от самой большой до самой маленькой. Одинаково ли пришиты пуговицы?



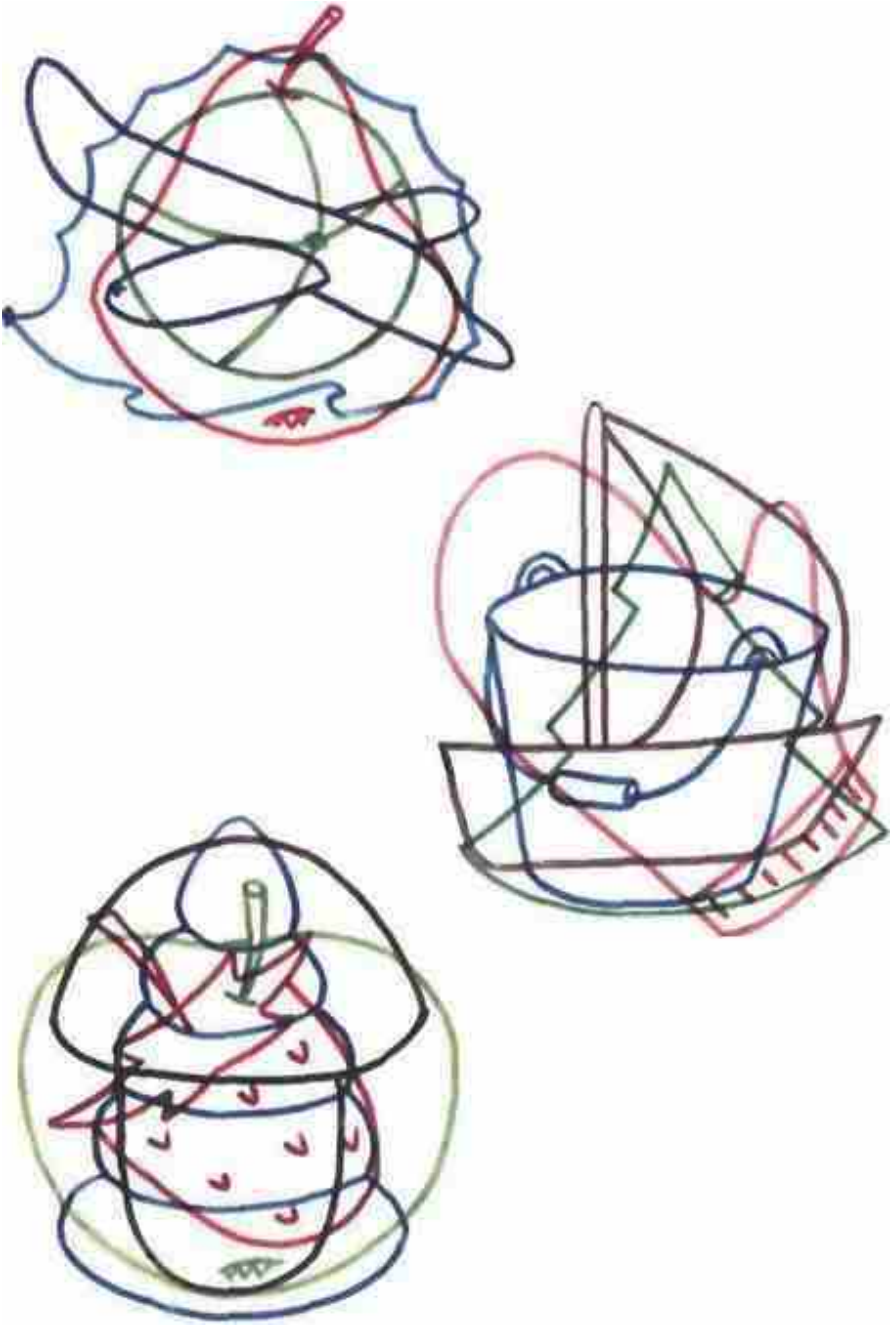
Назови наложенные друг на друга рисунки.



Рассмотри четыре цветных рисунка вверху. Что нарисовано внизу? В наложенных рисунках обведи пальцем по контуру дом.

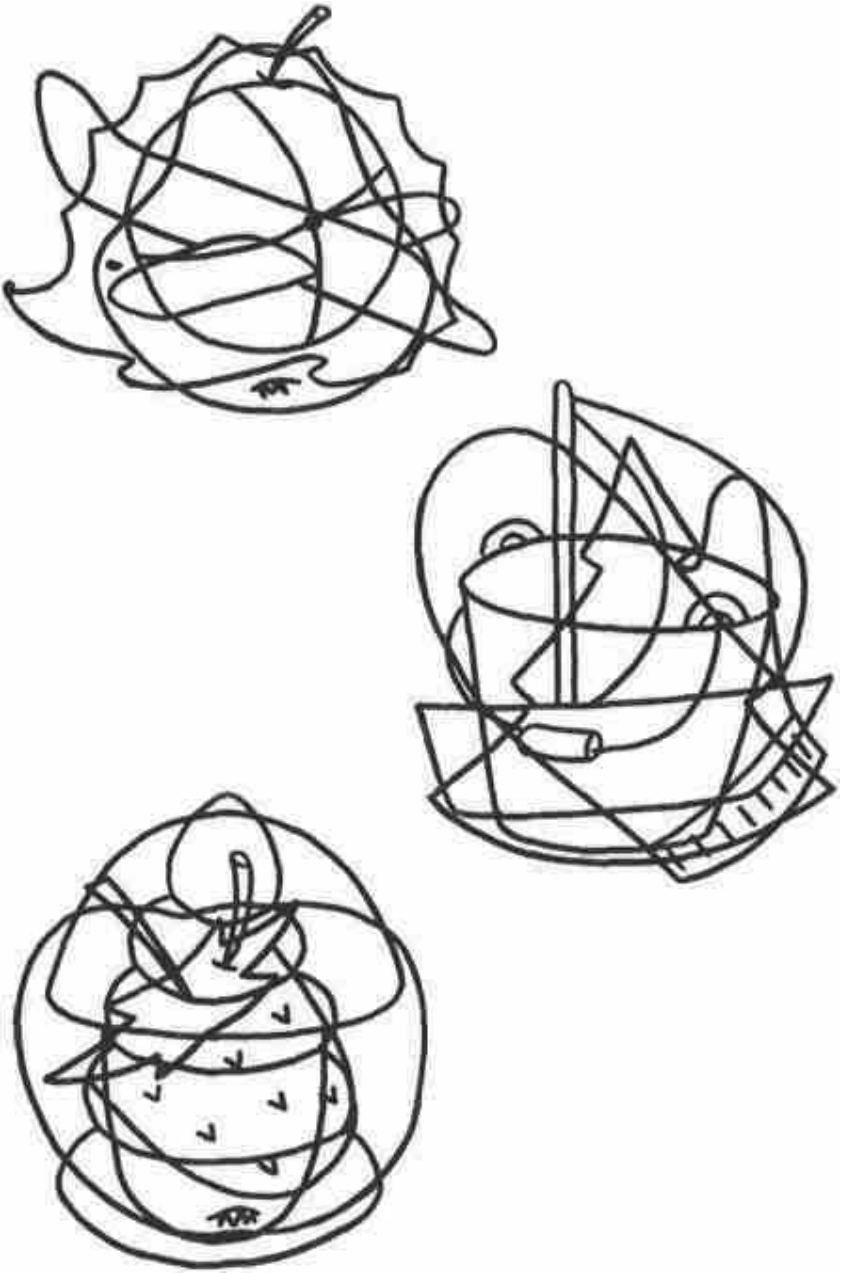


Назови наложенные друг на друга рисунки.

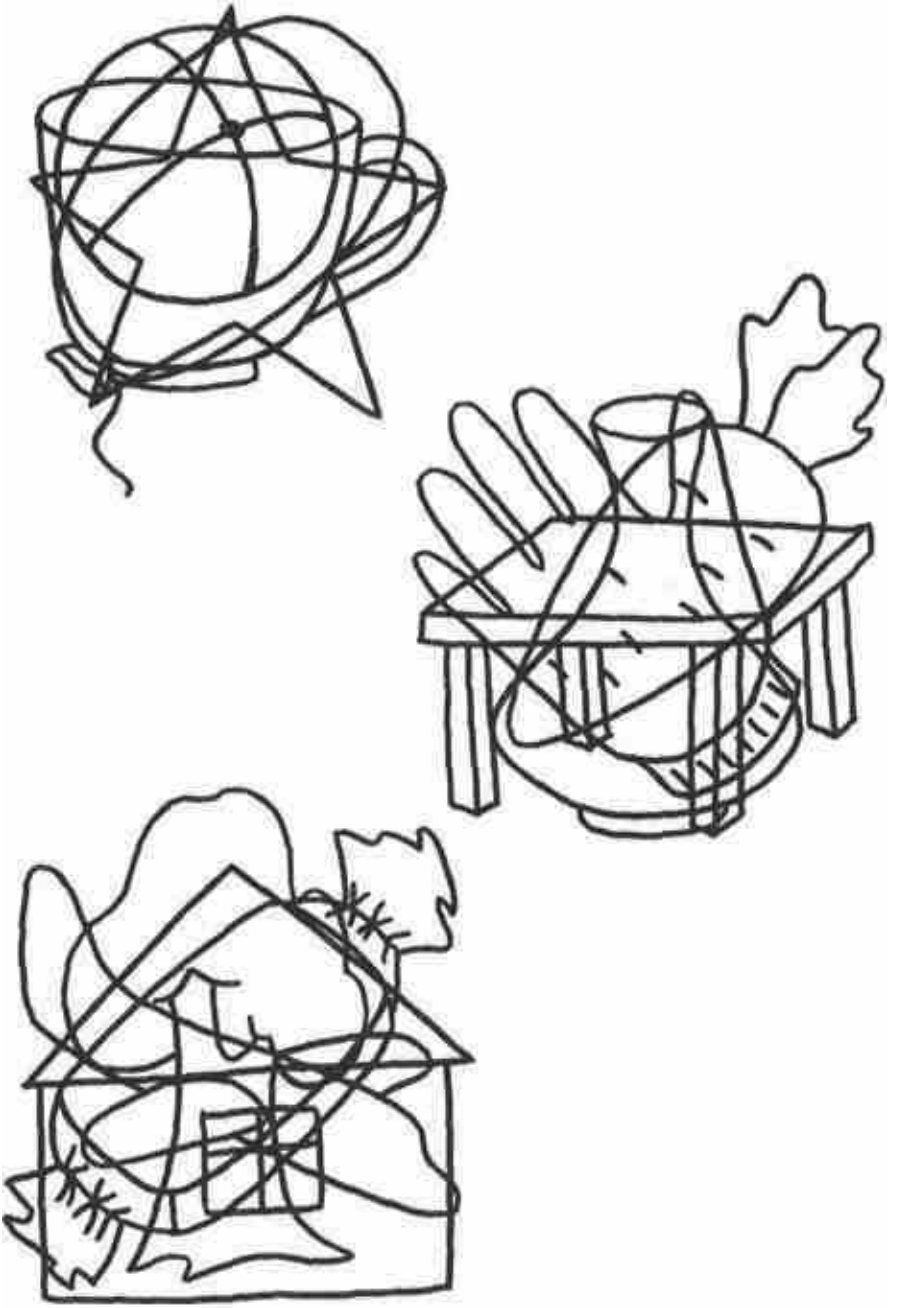


Рассмотри четыре рисунка вверху. Что нарисовано внизу?
В наложенных рисунках обведи пальцем по контуру морковку.

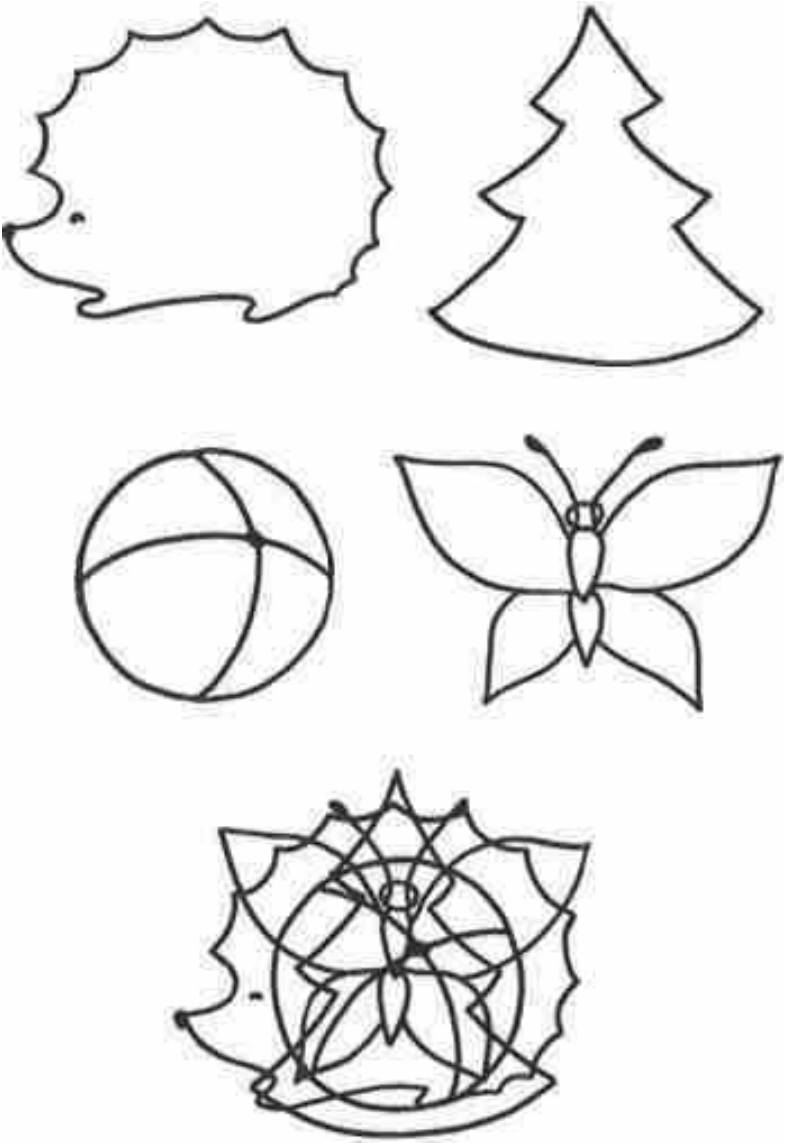
Назови наложенные друг на Друга рисунки.



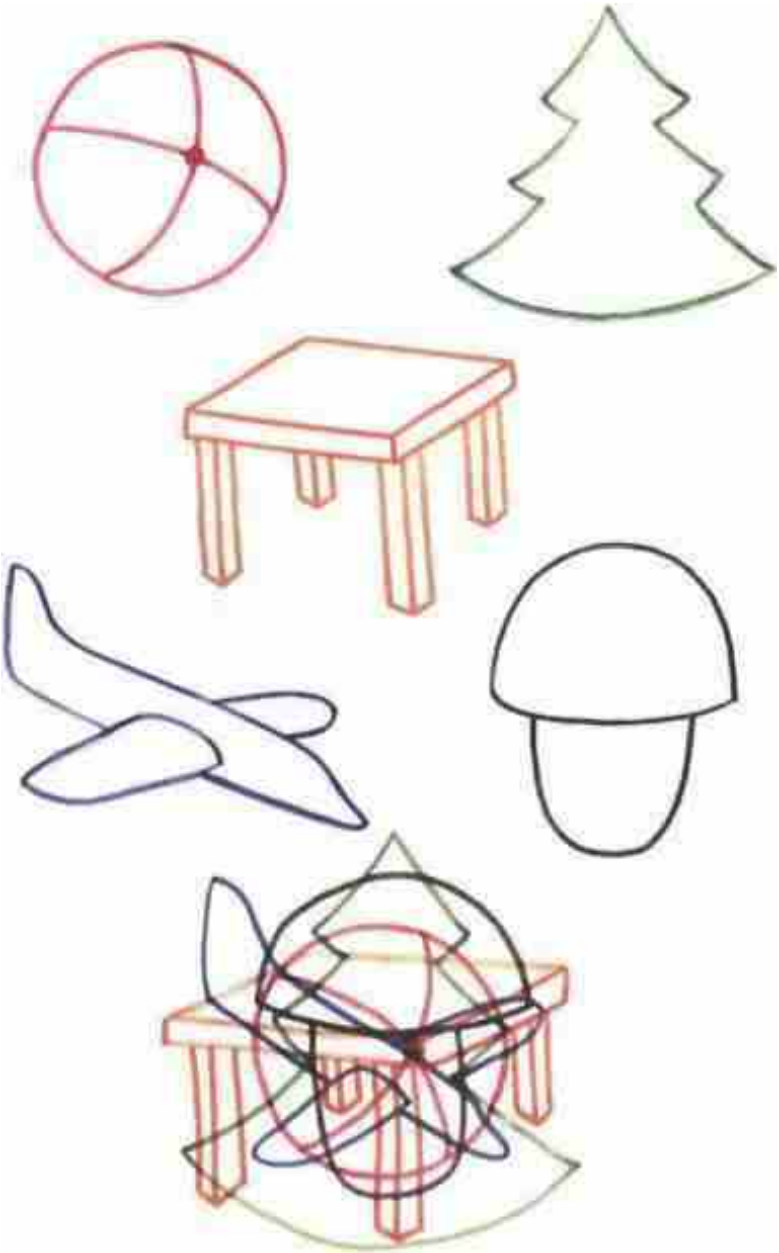
Назови наложенные друг на друга рисунки.



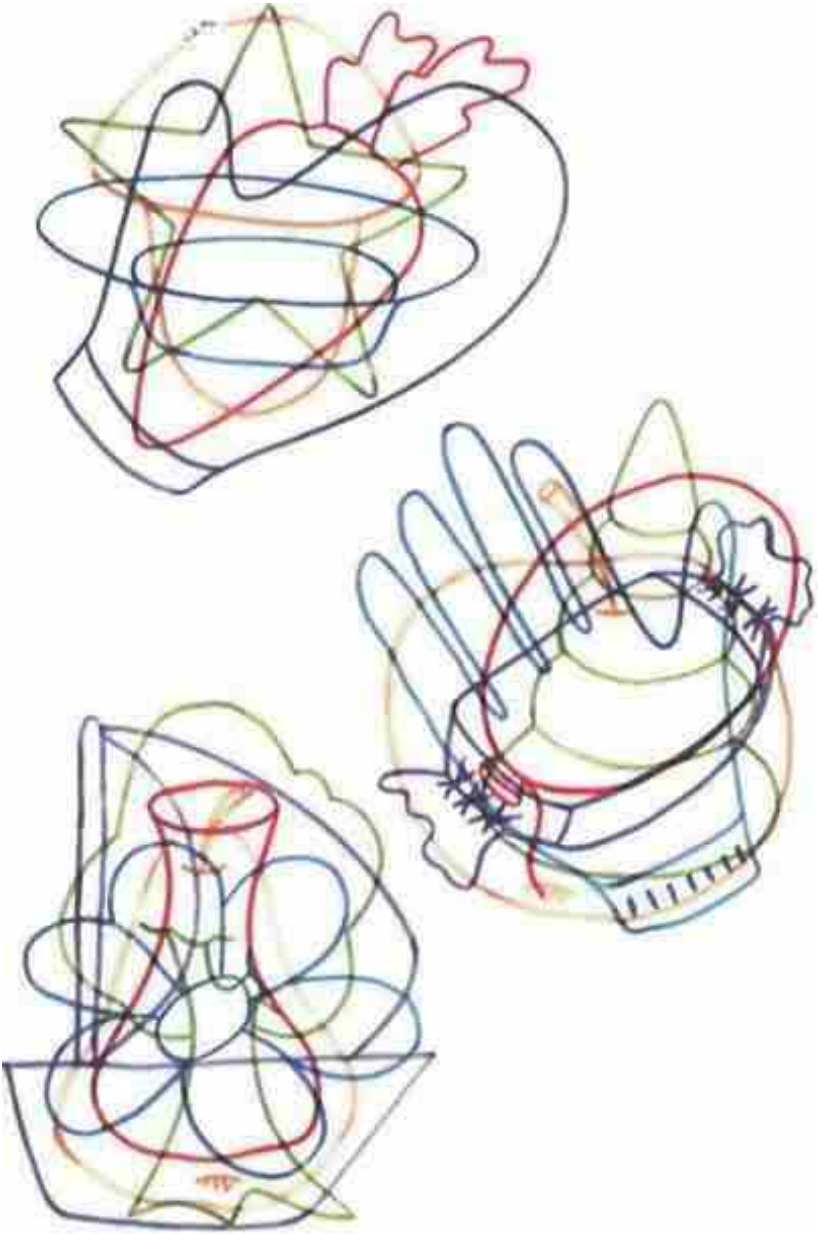
Рассмотри четыре рисунка вверху. Что нарисовано внизу?
В наложенных рисунках обведи пальцем по контуру бабочку.



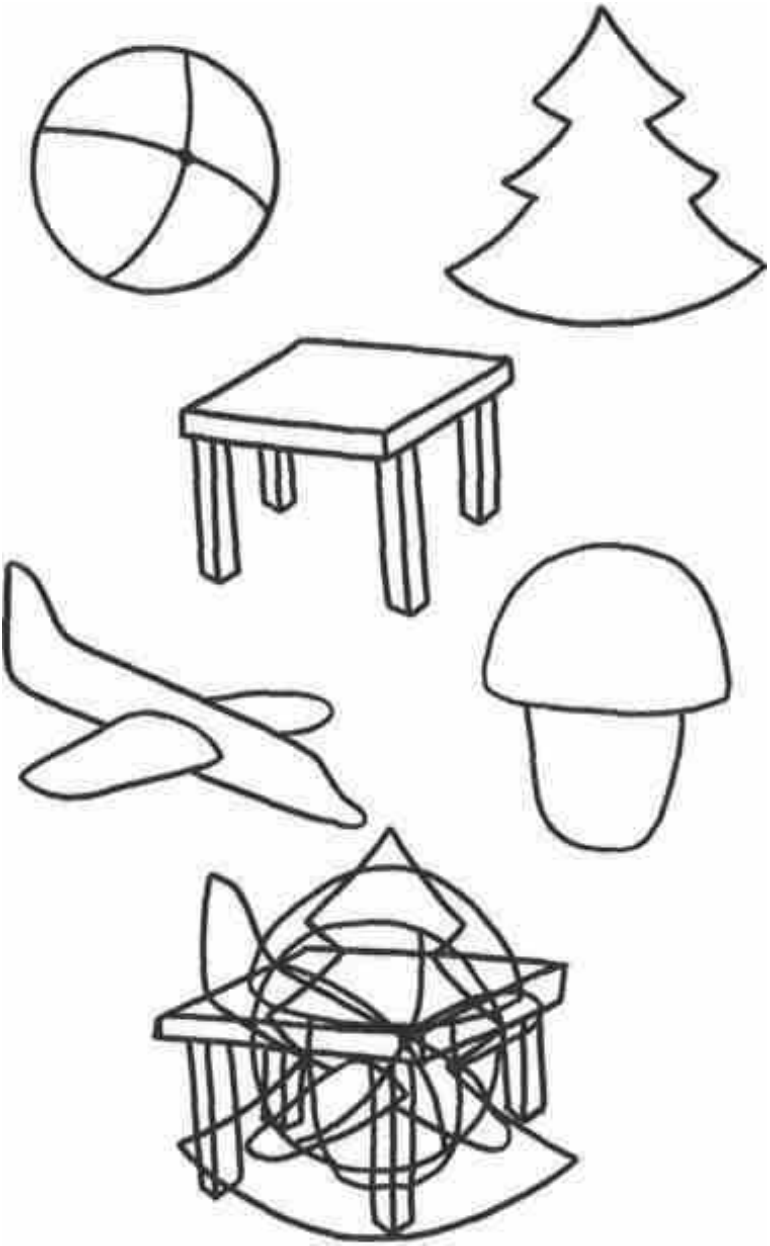
Рассмотри пять цветных рисунков вверху. Что нарисовано внизу? В наложенных рисунках обведи пальцем по контуру самолёт.



Назови наложенные рисунки.

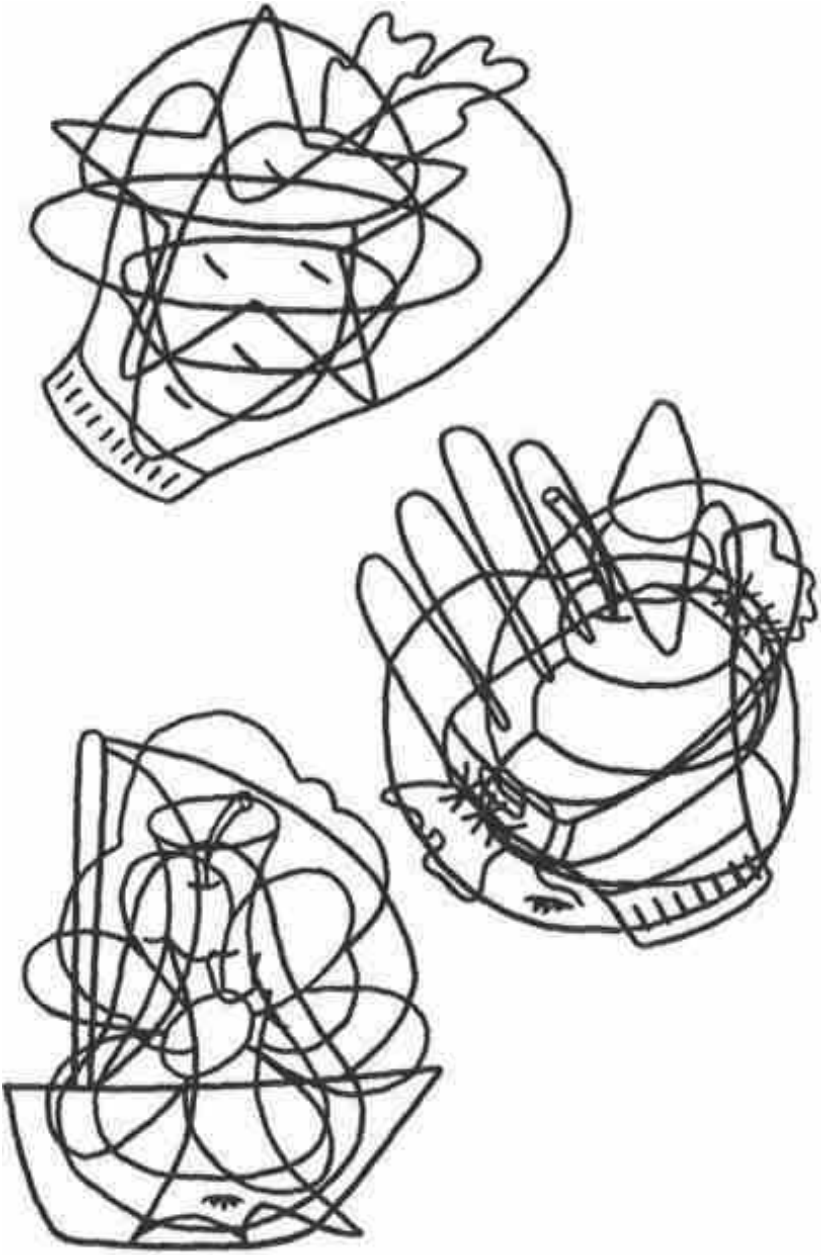


Рассмотри пять рисунков вверху. Что нарисовано внизу? В наложенных рисунках обведи пальцем грибок.



Сосчитай все сливы по порядку от самой маленькой до самой большой.
Чем отличаются рисунки?

Назови наложенные рисунки.



Книга:
Развитие и кор. графо-моторных навыкое у детей 5-7л в ч.2
Автор: Иншакова О.Б.
Издательство: Владос
Год издания: 2003

Раздел 3. **Формирование зрительно-моторной координации**

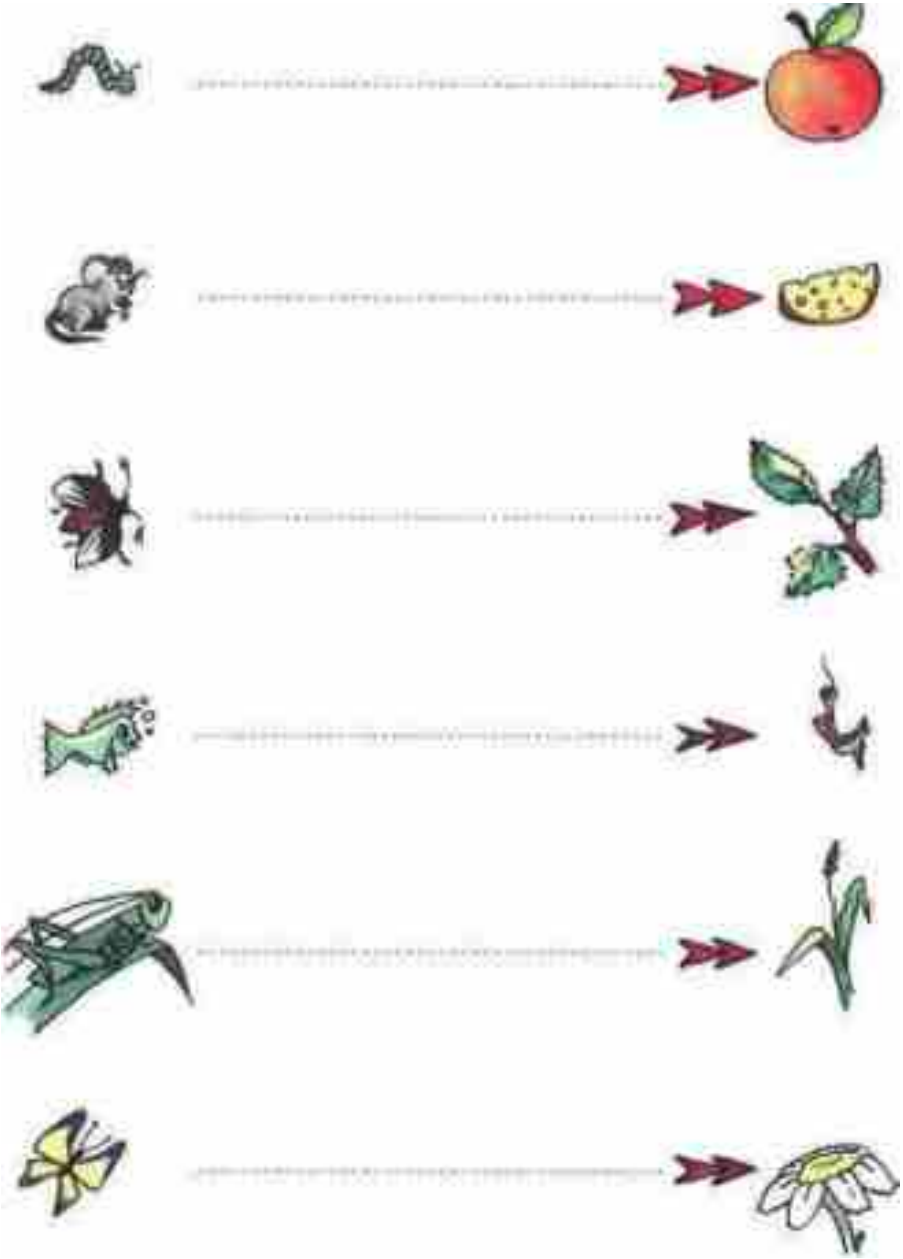
Здесь используются задания, с помощью которых навык зрительного слежения подкрепляется движениями руки в направлениях сверху вниз, слева направо и по кругу против часовой стрелки, в результате чего у детей формируется зрительно-моторная координация.

Раздел 4. **Развитие зрительно-моторной координации**

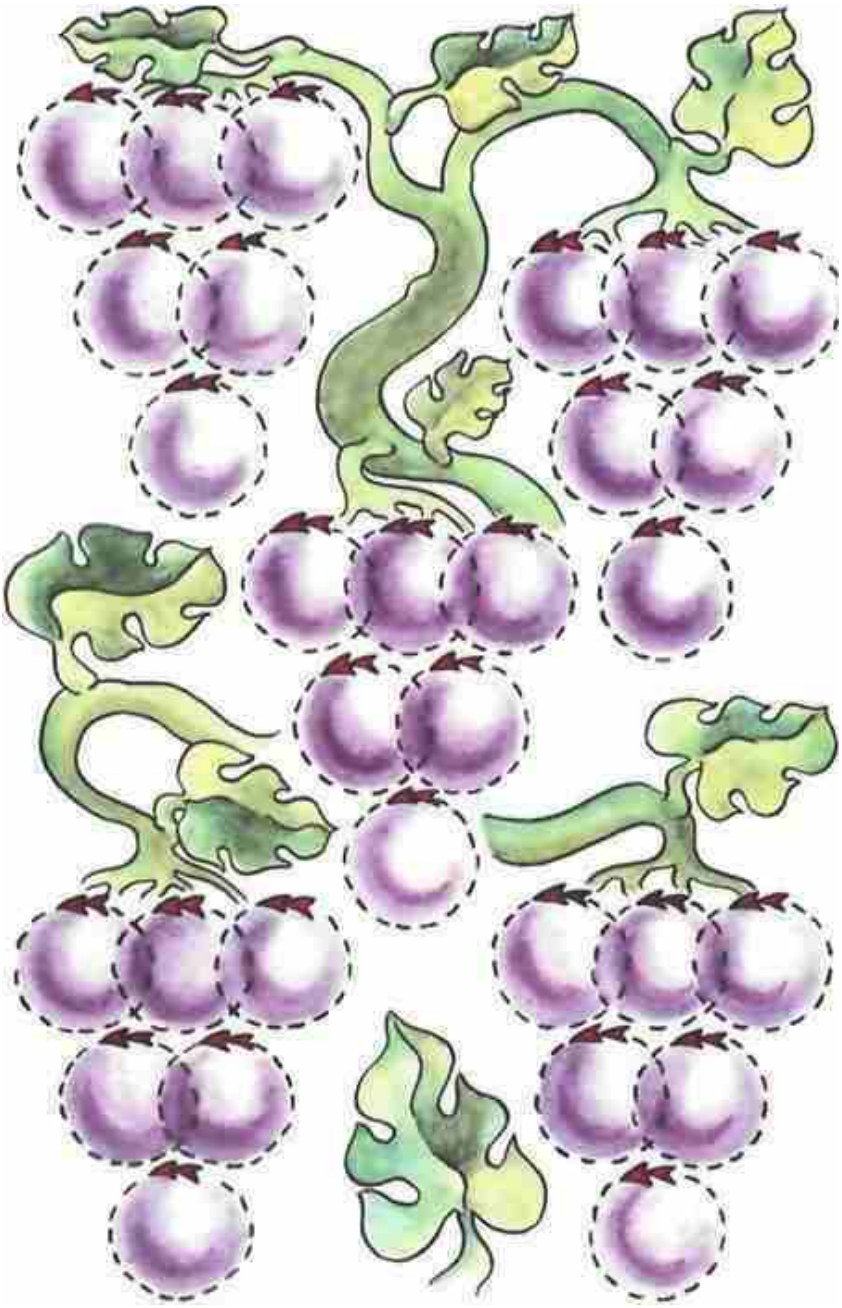
В этом разделе навыки, сформированные у ребенка при выполнении заданий предыдущих разделов, закрепляются и автоматизируются.

В результате проведенной работы ребенок сможет правильно осуществлять графическую деятельность, соблюдая нужное направление и самостоятельно исправлять допущенные графические ошибки.

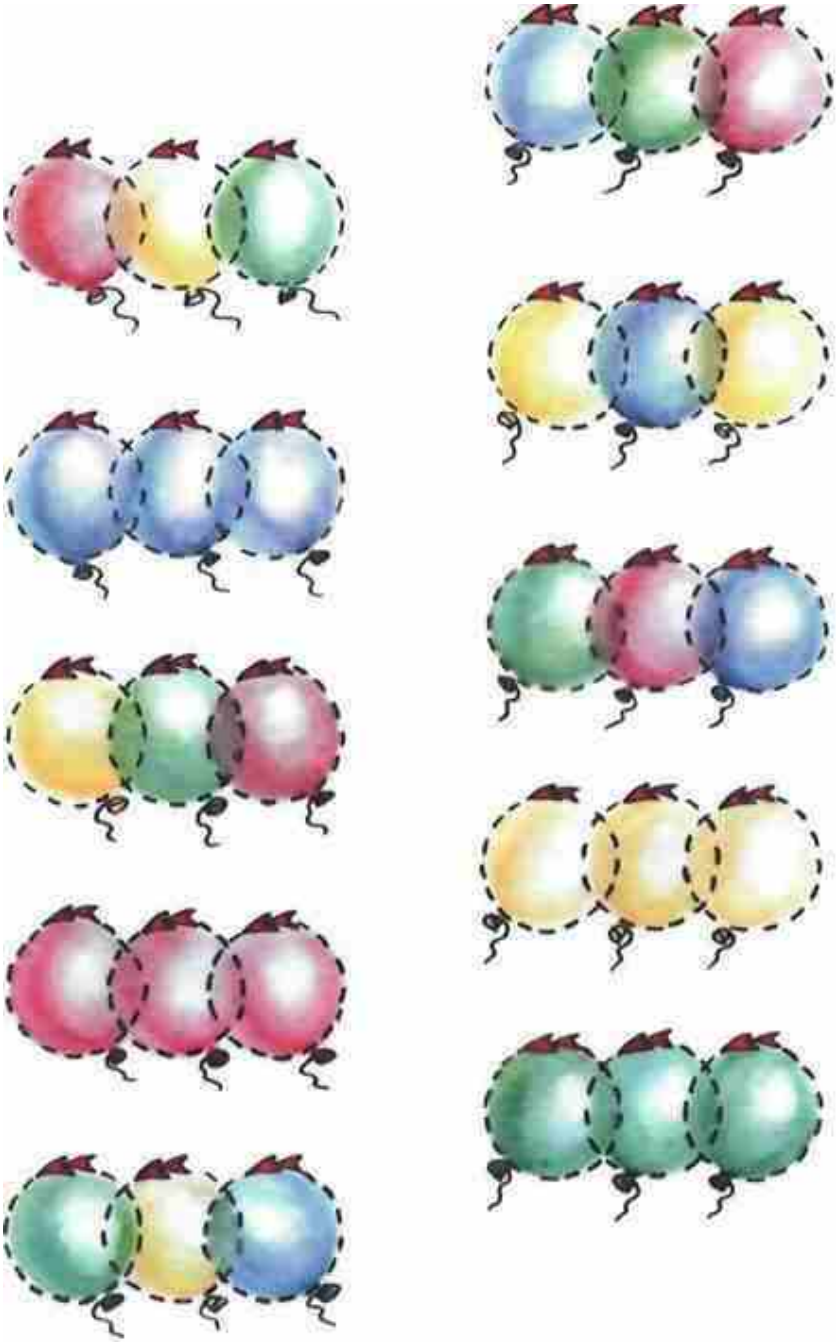
Нарисуй прямую линию по частому пунктиру в направлении, указанном стрелкой.



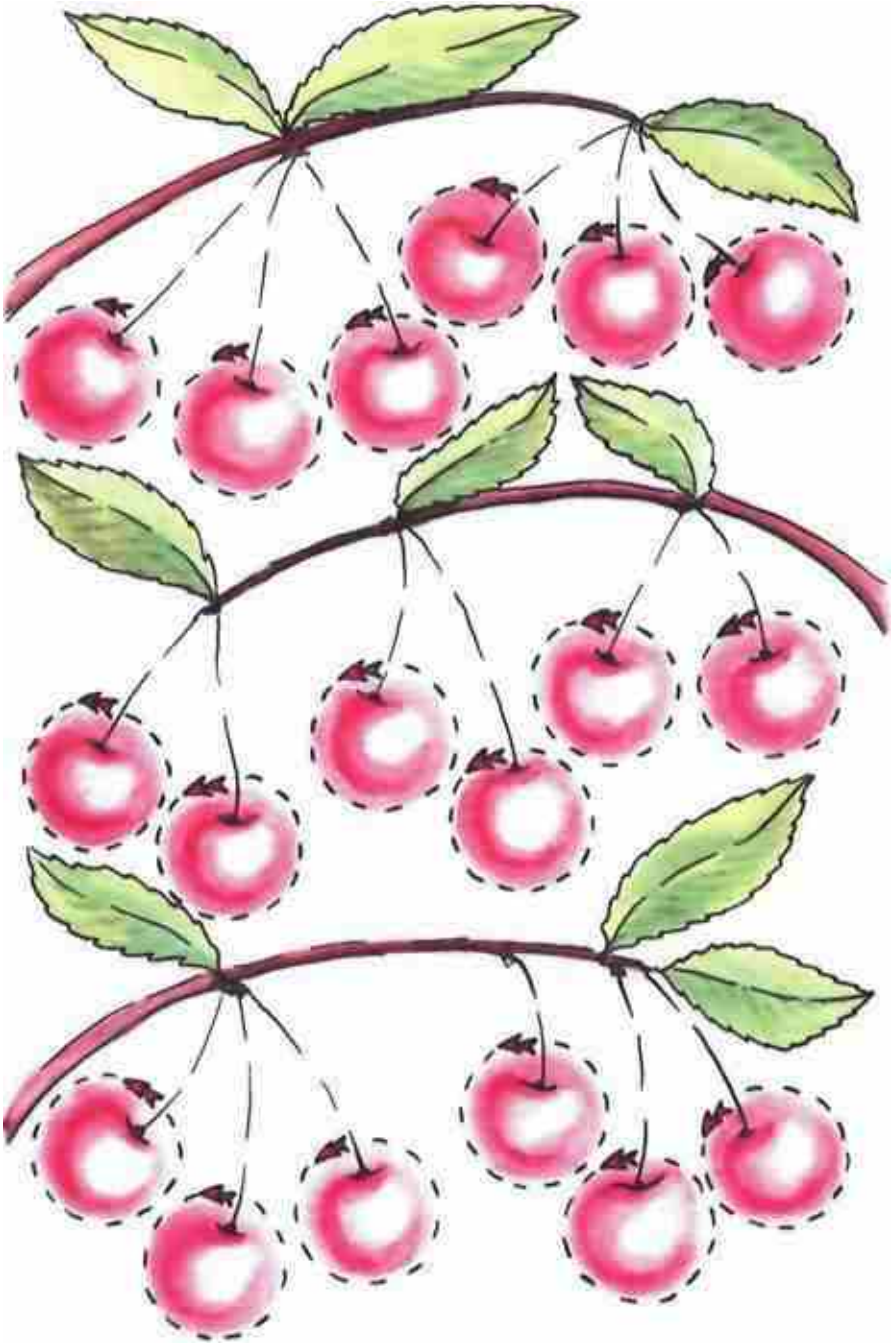
Обведи виноград в направлении, указанном стрелкой.



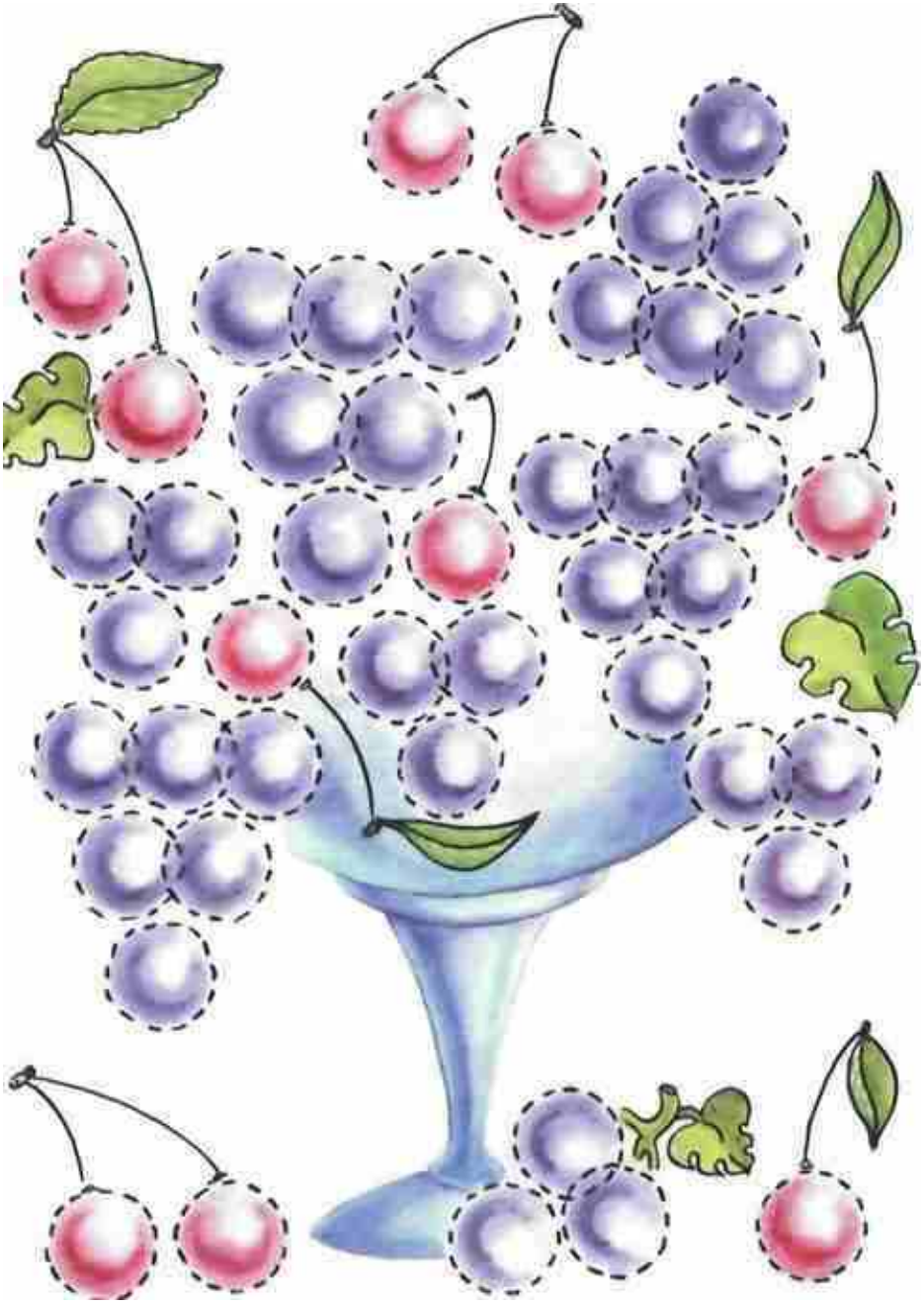
Обведи разноцветные шарики в направлении, указанном стрелкой.



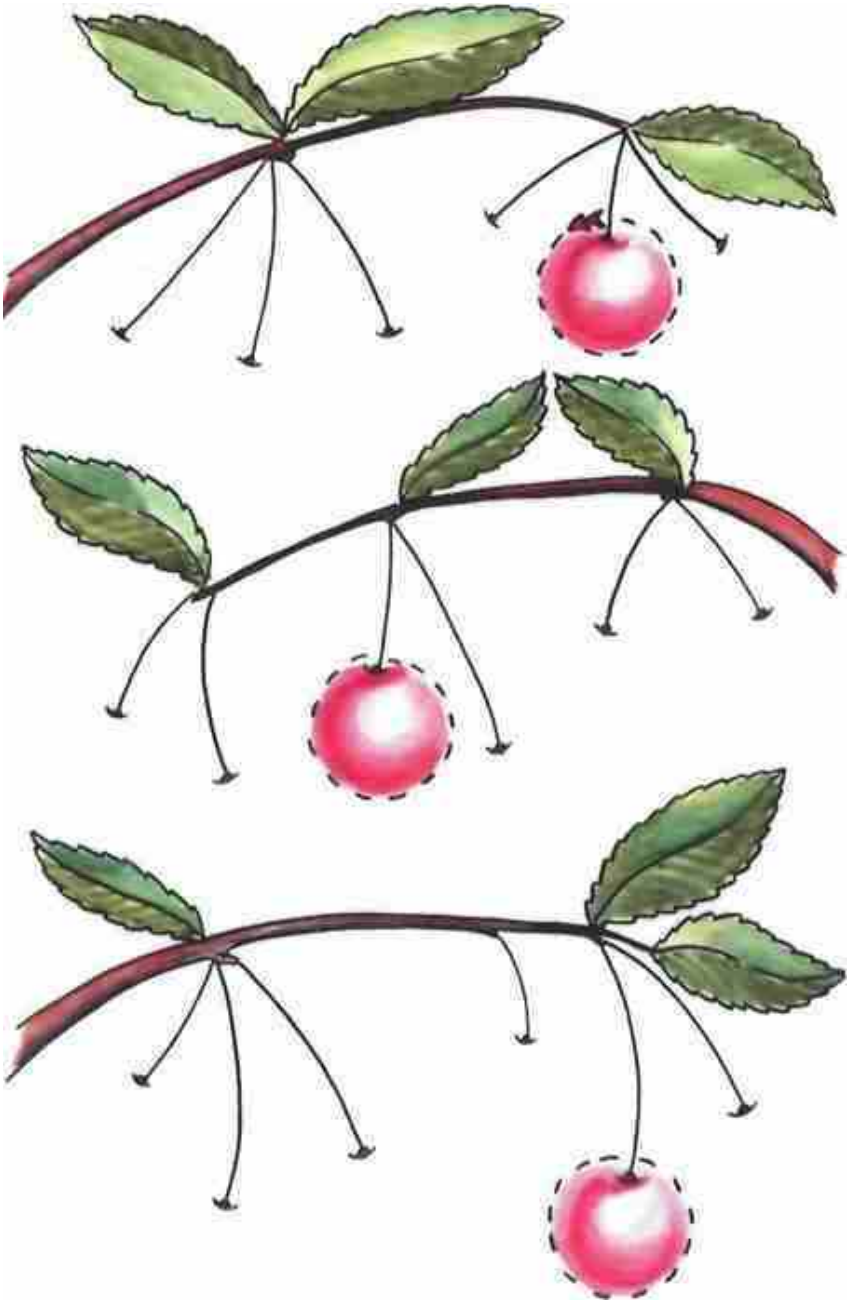
Обведи вишни на ветках в направлении, указанном стрелкой.



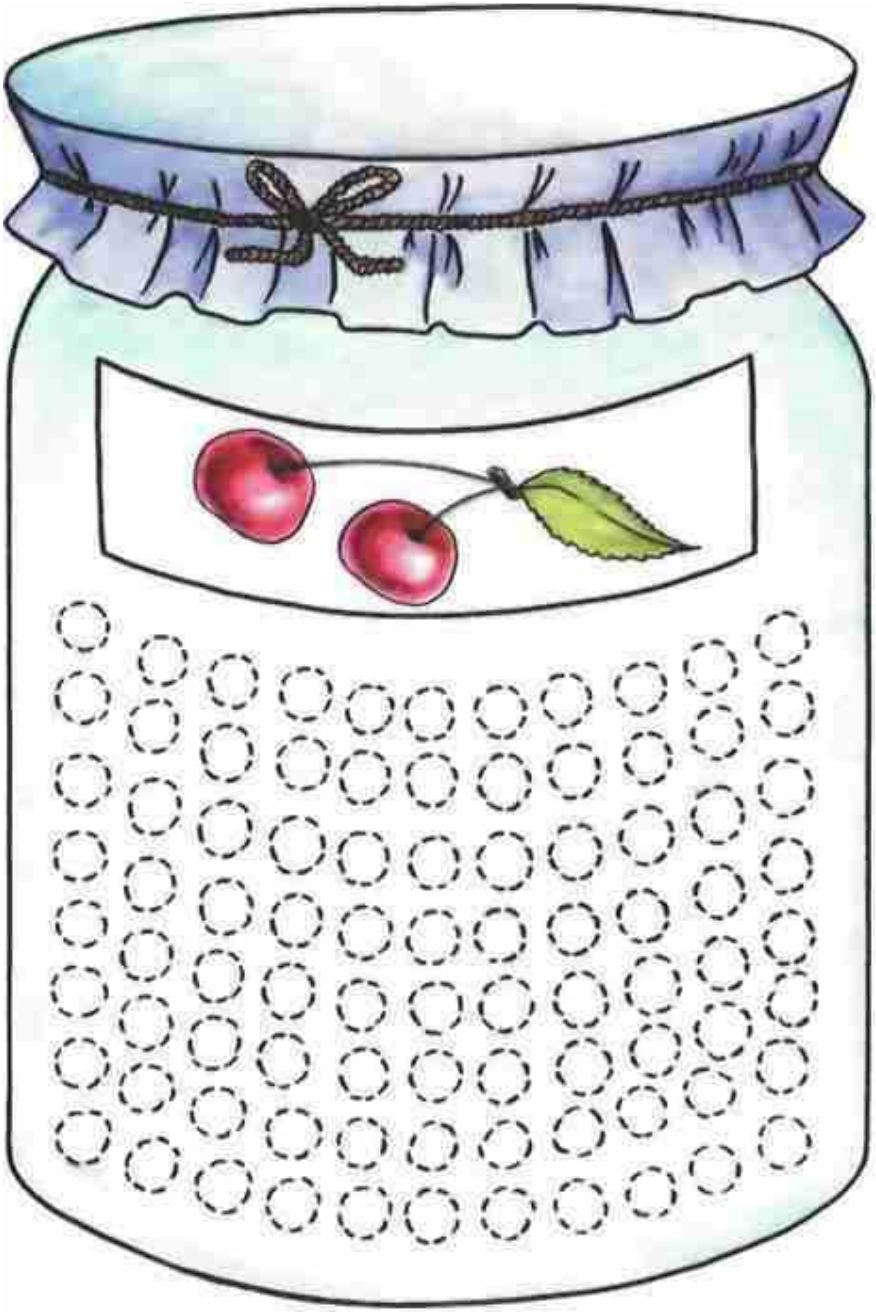
Обведи вишенки и виноград в вазе, соблюдай правильное направление.



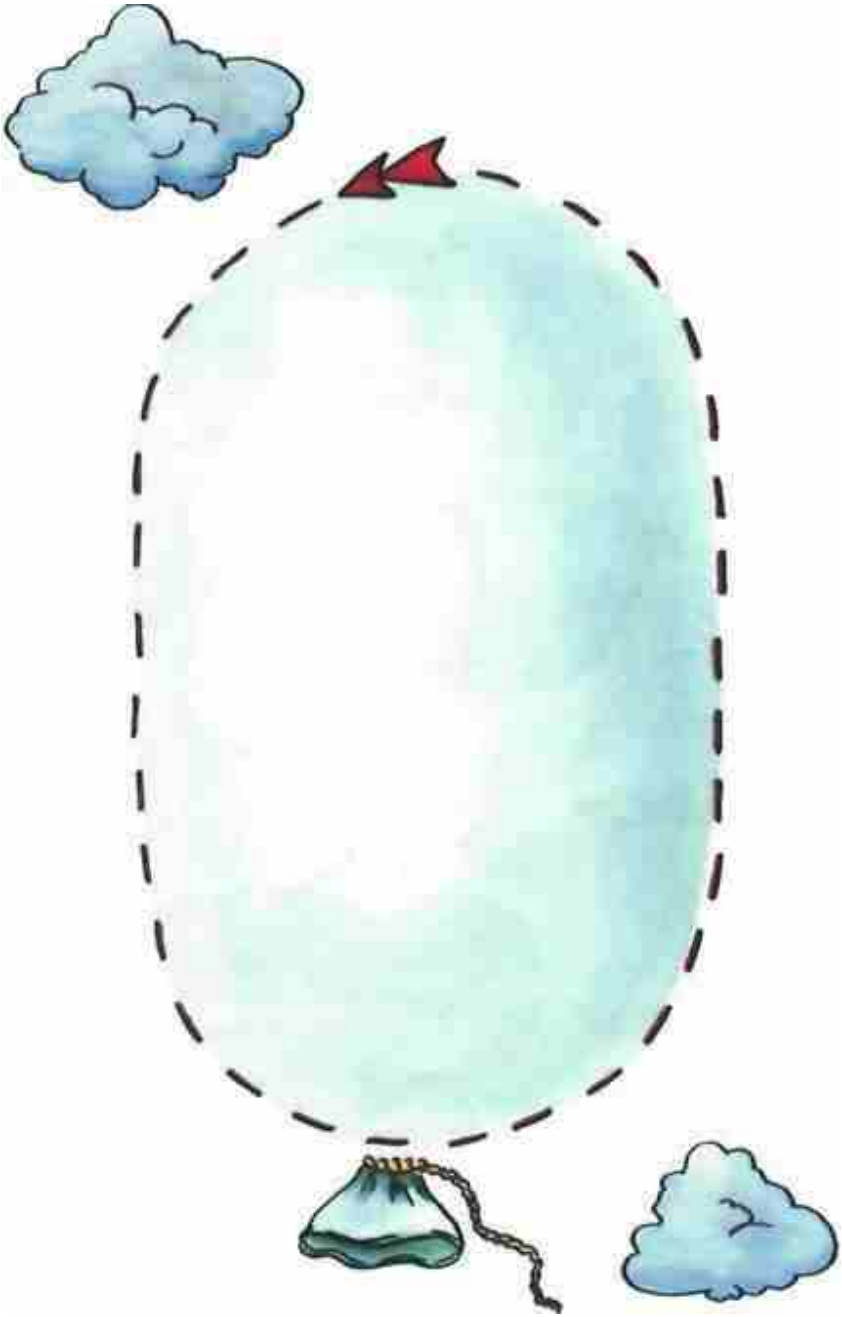
Нарисуй вишенки на веточках, соблюдай правильное направление.



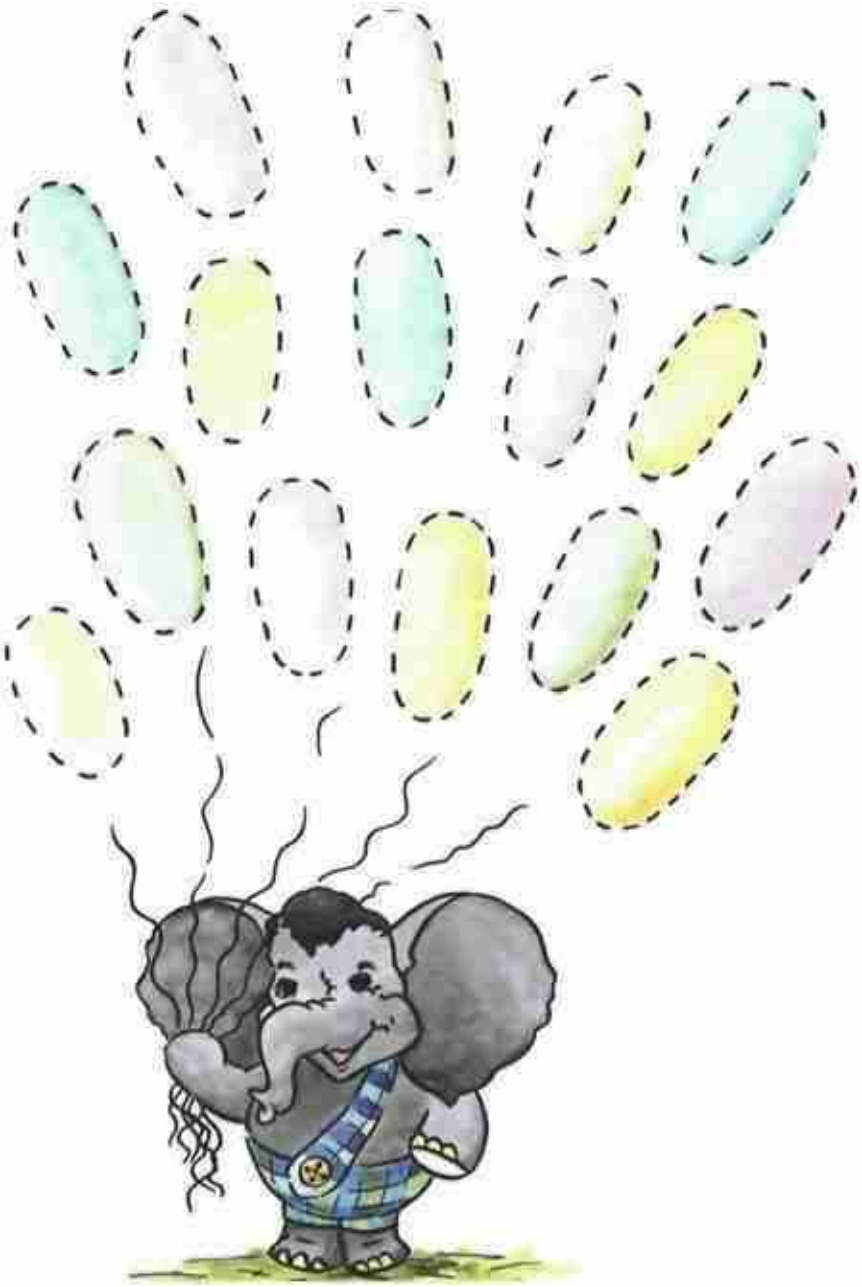
Обведи вишни в банке, следи за правильным направлением.



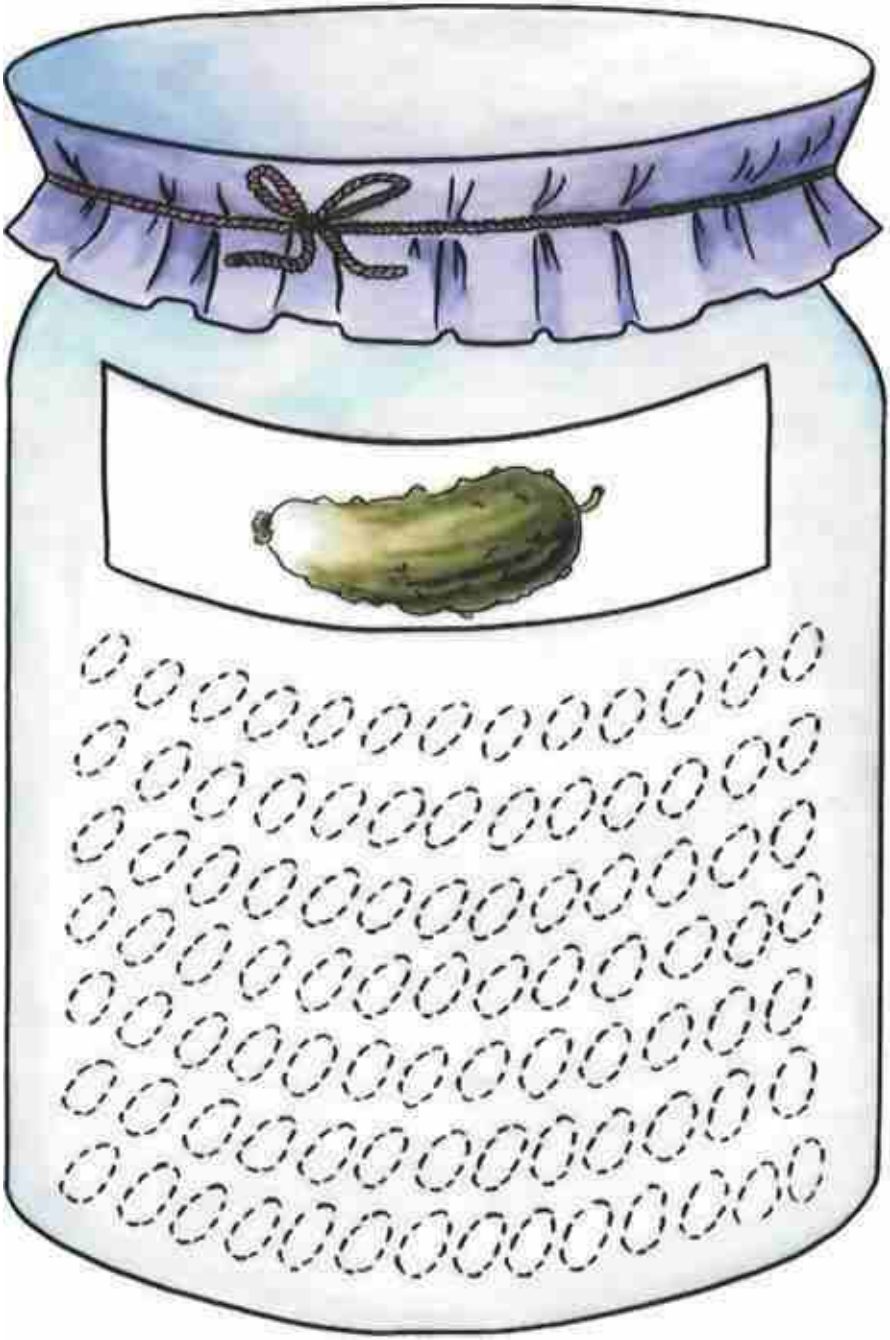
Обведи воздушный шарик в направлении, указанном стрелкой.



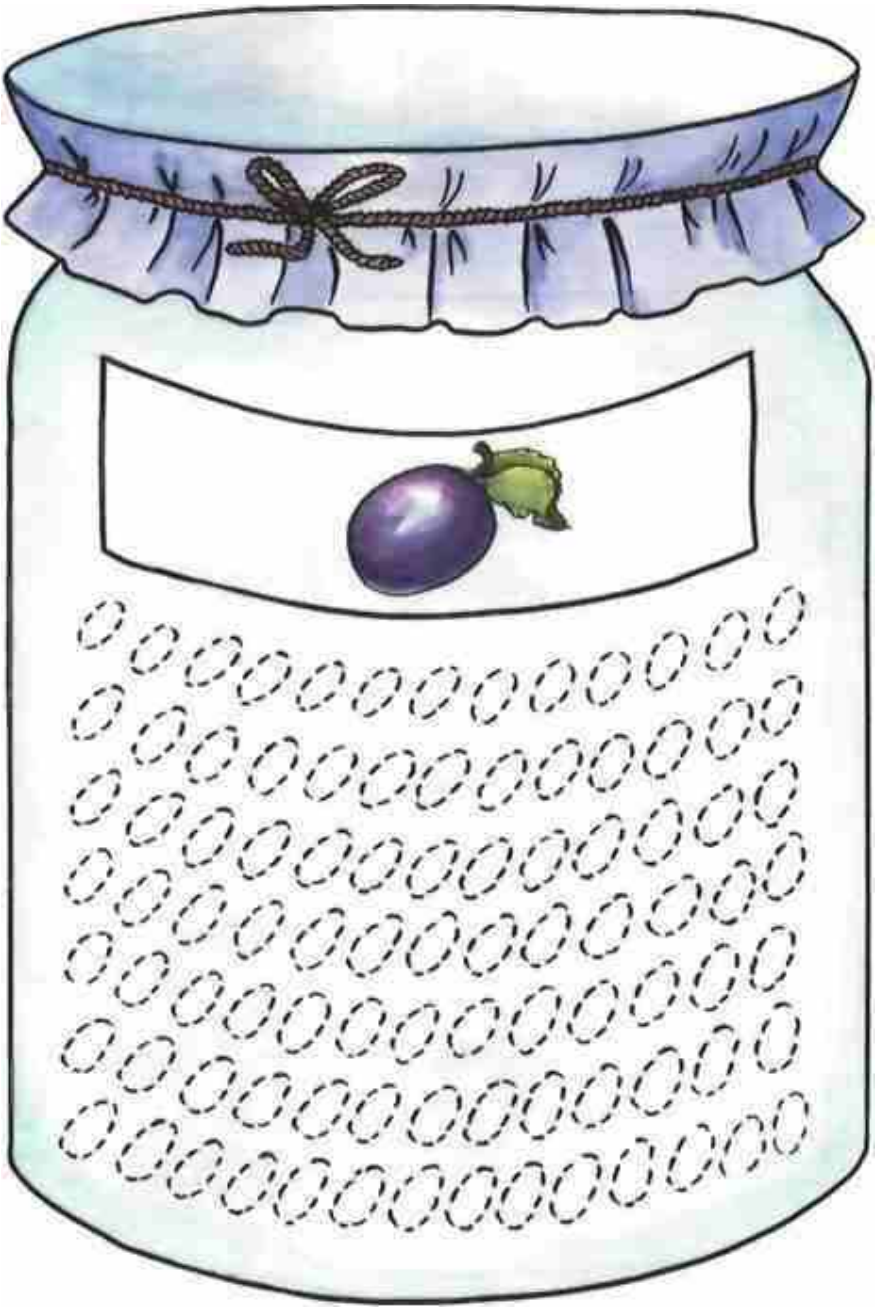
Обведи воздушные шарики сначала жёлтого цвета, а потом все остальные. Соблюдай нужное направление.



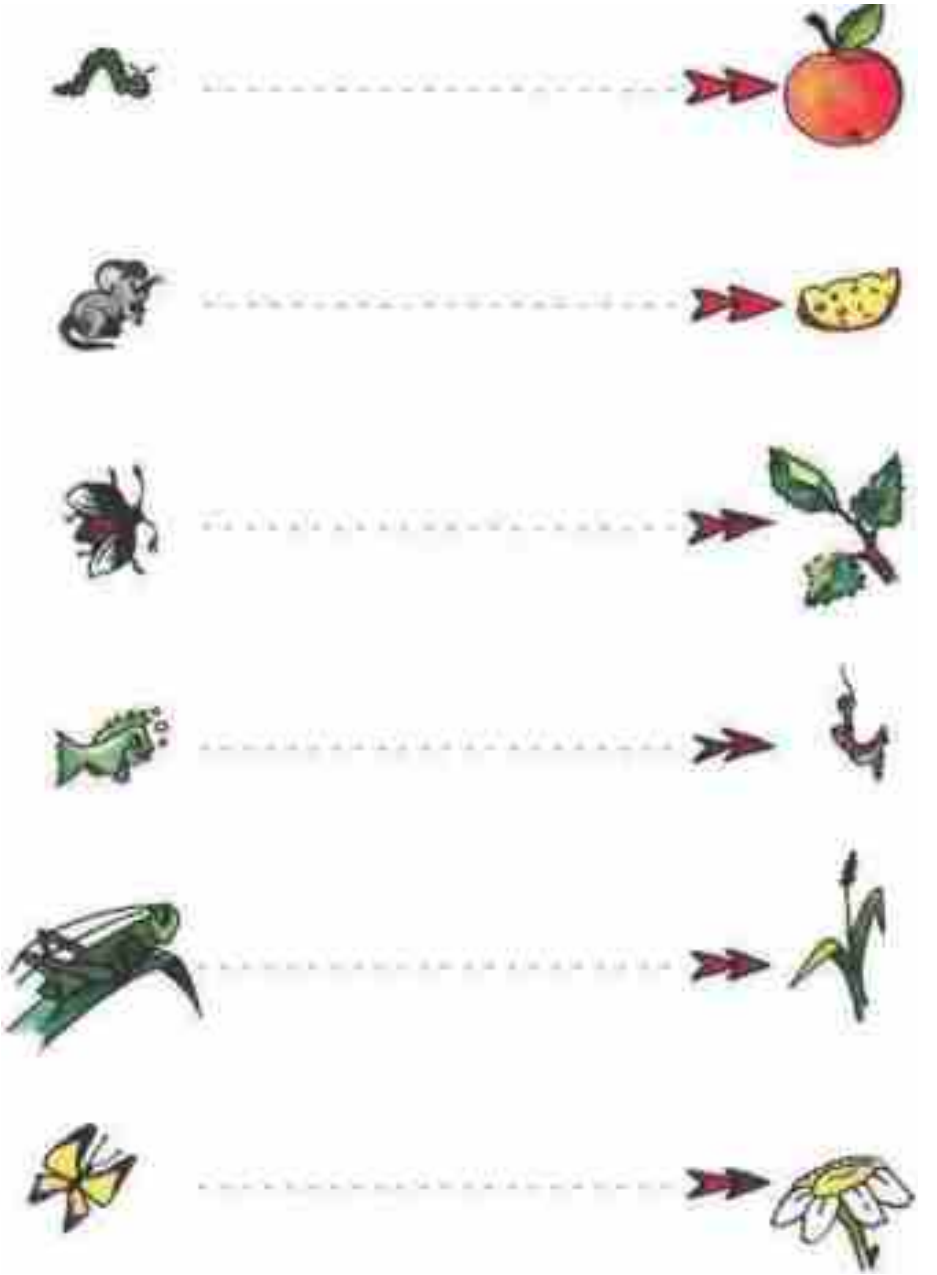
Обведи огурцы в банке, следи за правильным направлением.



Обведи сливы в банке, следи за правильным направлением.



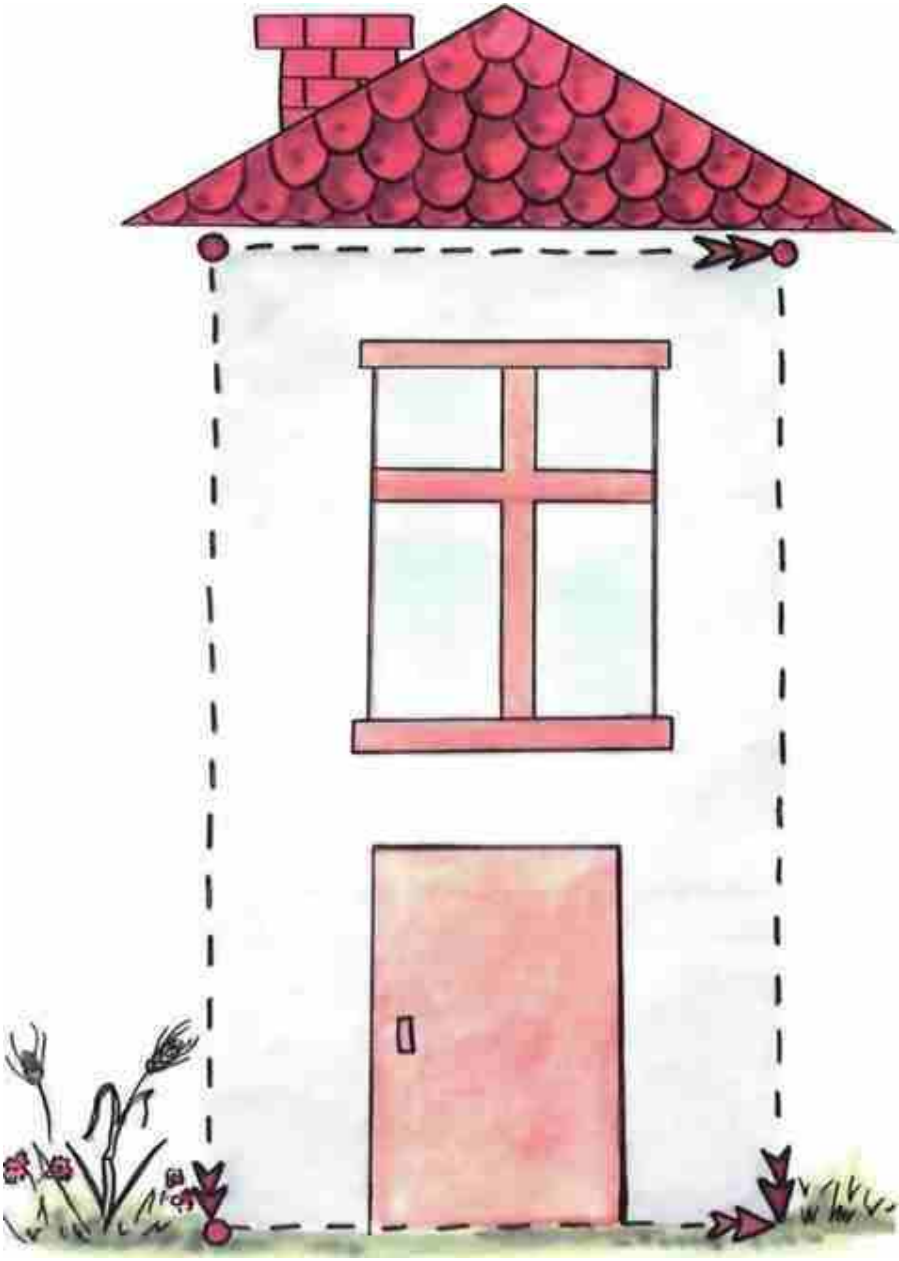
Нарисуй прямую линию по редкому пунктиру в направлении, указанном стрелкой.



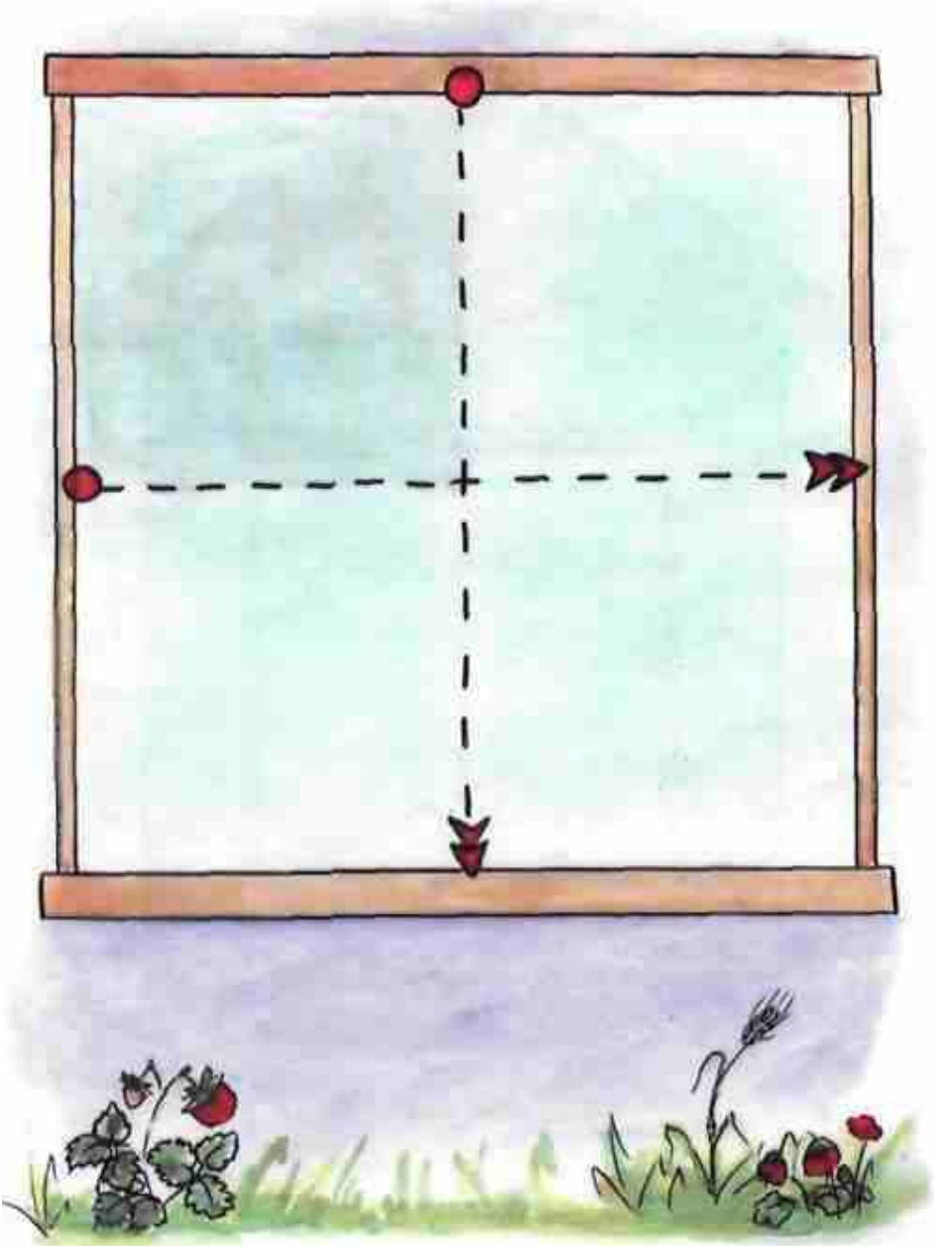
Нарисуй в банках помидоры в виде кругов, а огурцы в виде овалов, соблюдай правильное направление.

Обведи дом в направлениях, указанных стрелками.
Сколько этажей в доме?

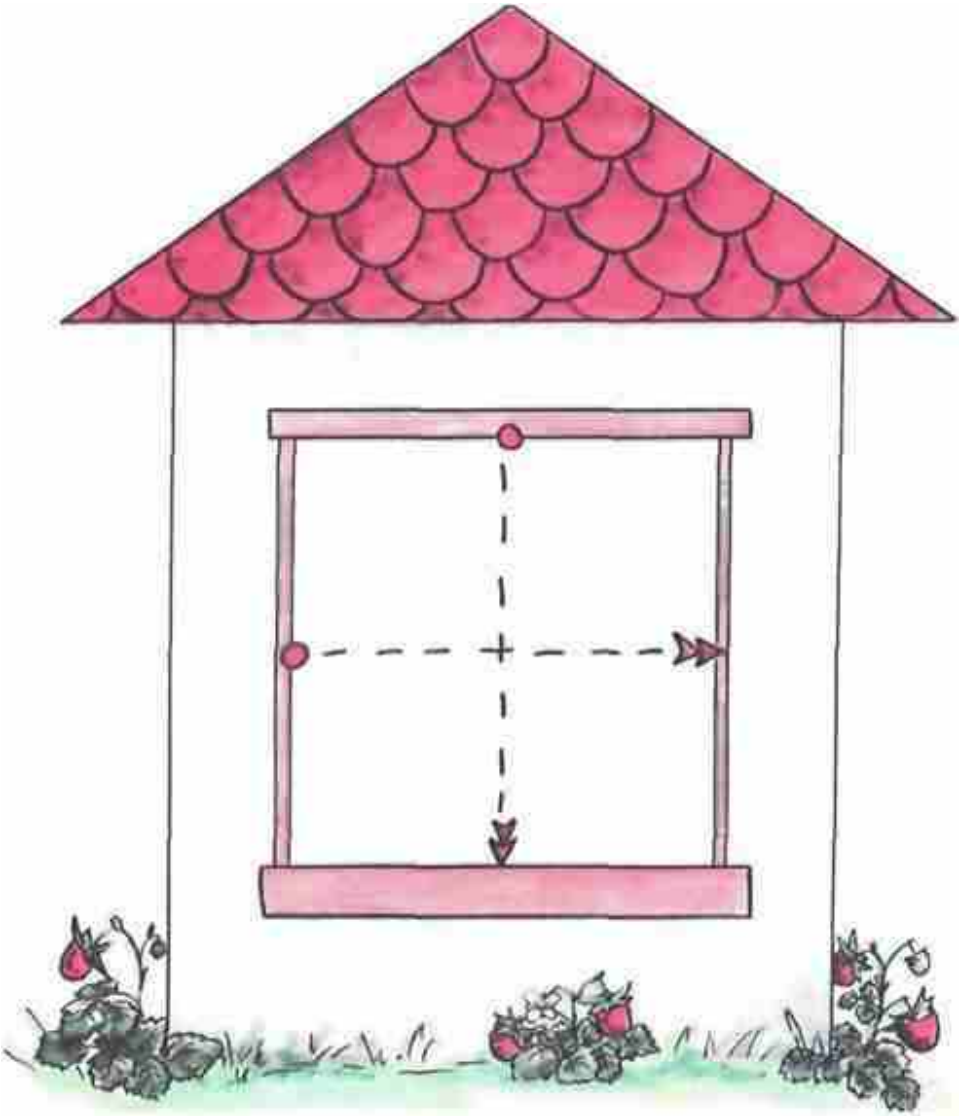
Обведи дом в направлениях, указанных стрелками. Сколько этажей в доме?



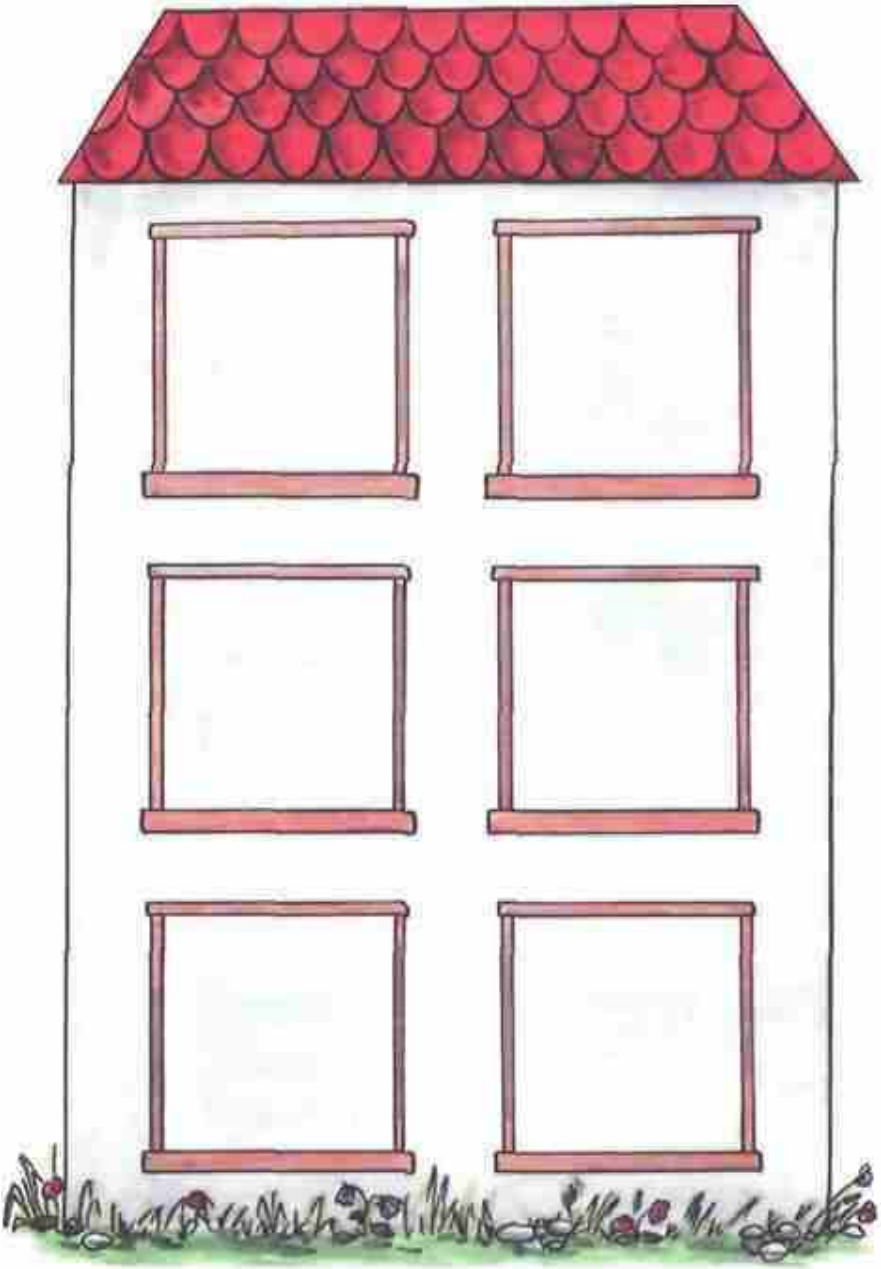
Нарисуй раму в окне. Направления указаны стрелками.



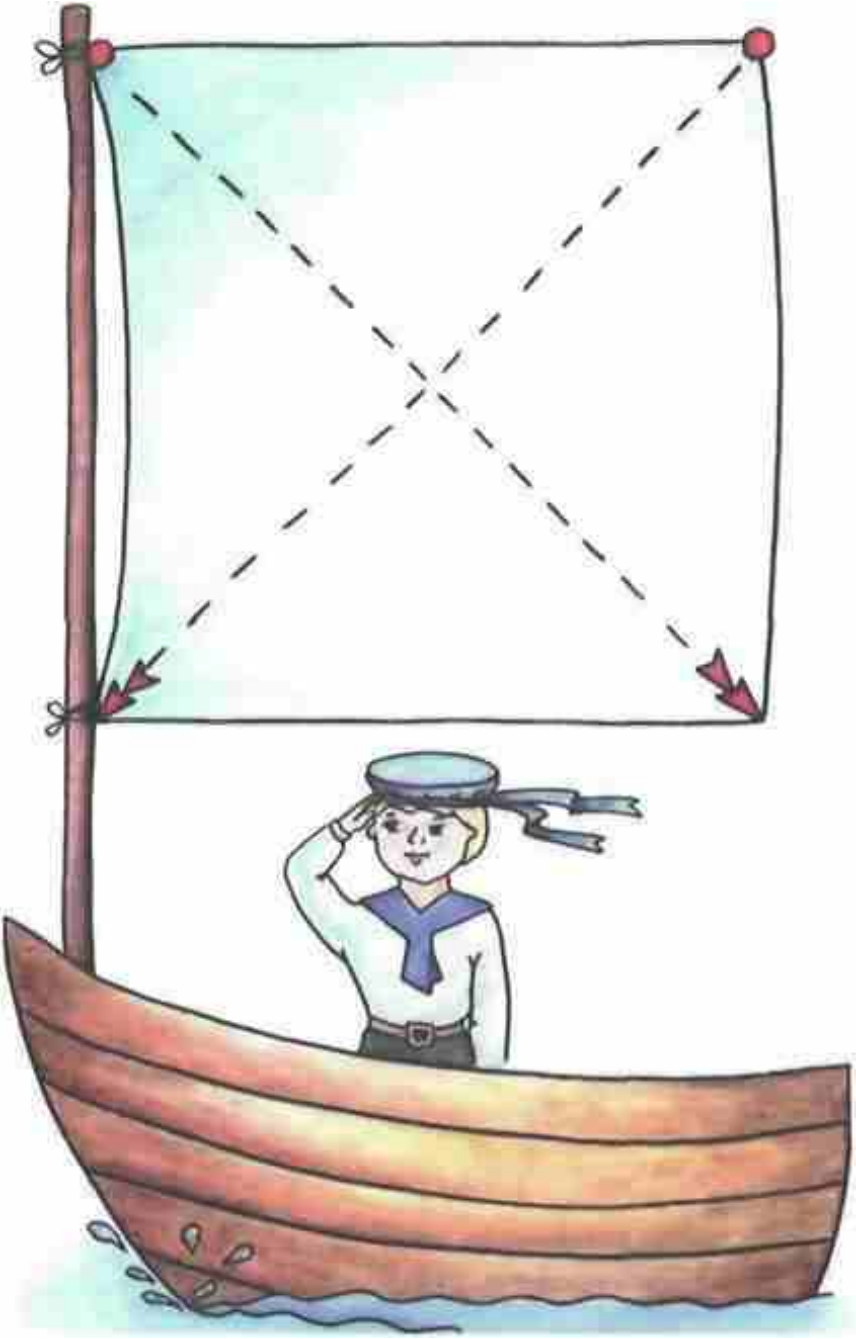
Нарисуй раму в окне дома, соблюдай нужное направление.



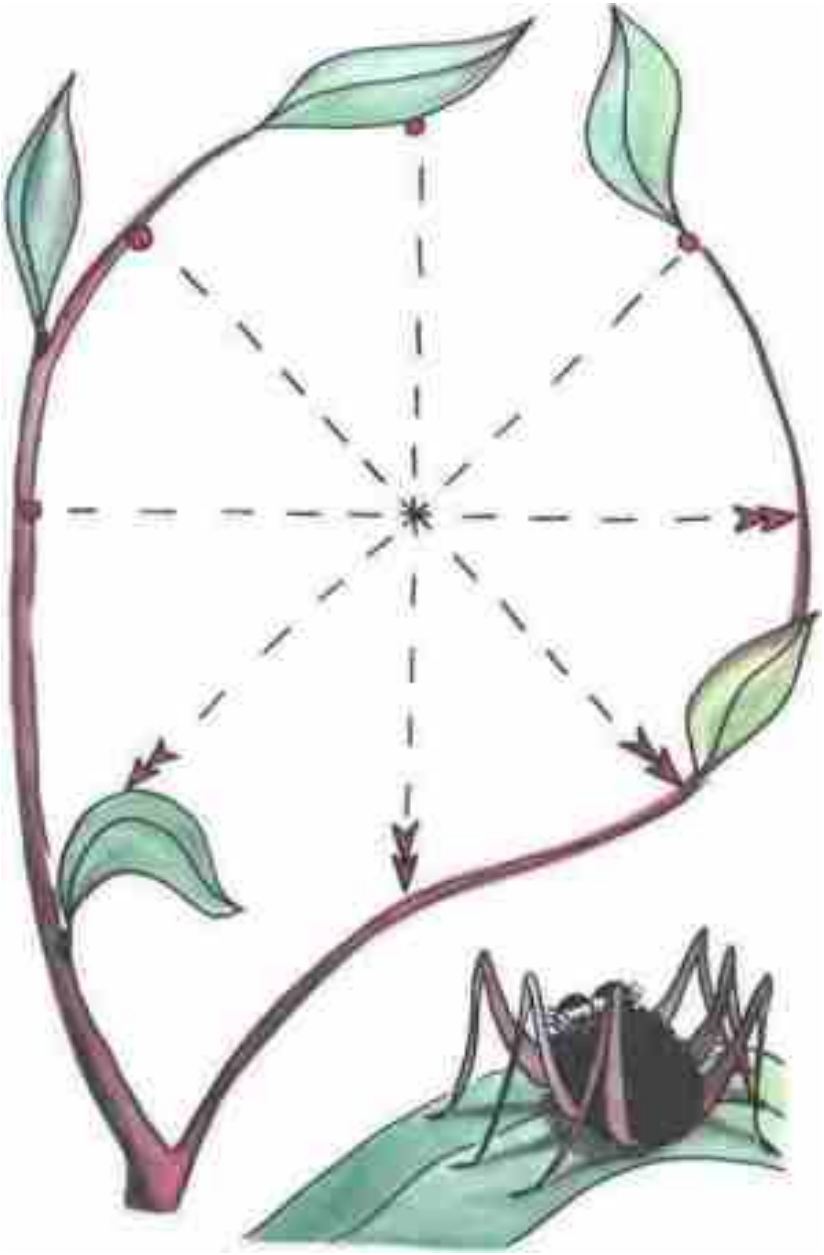
Нарисуй рамы во всех окнах дома. Следи за правильным направлением.



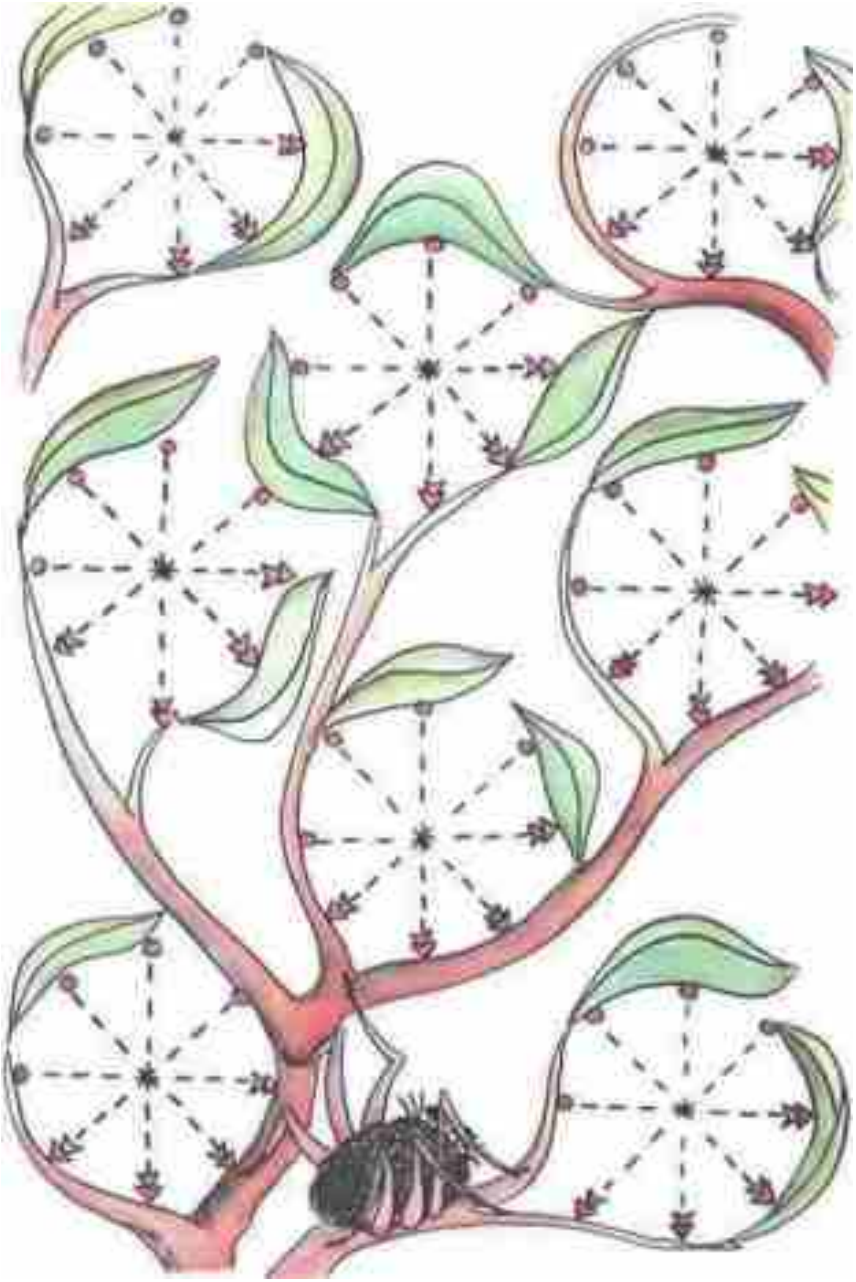
Нарисуй полоски на флаге. Направления указаны стрелками.



Нарисуй паутину паука.
Следи за направлениями, указанными стрелками.

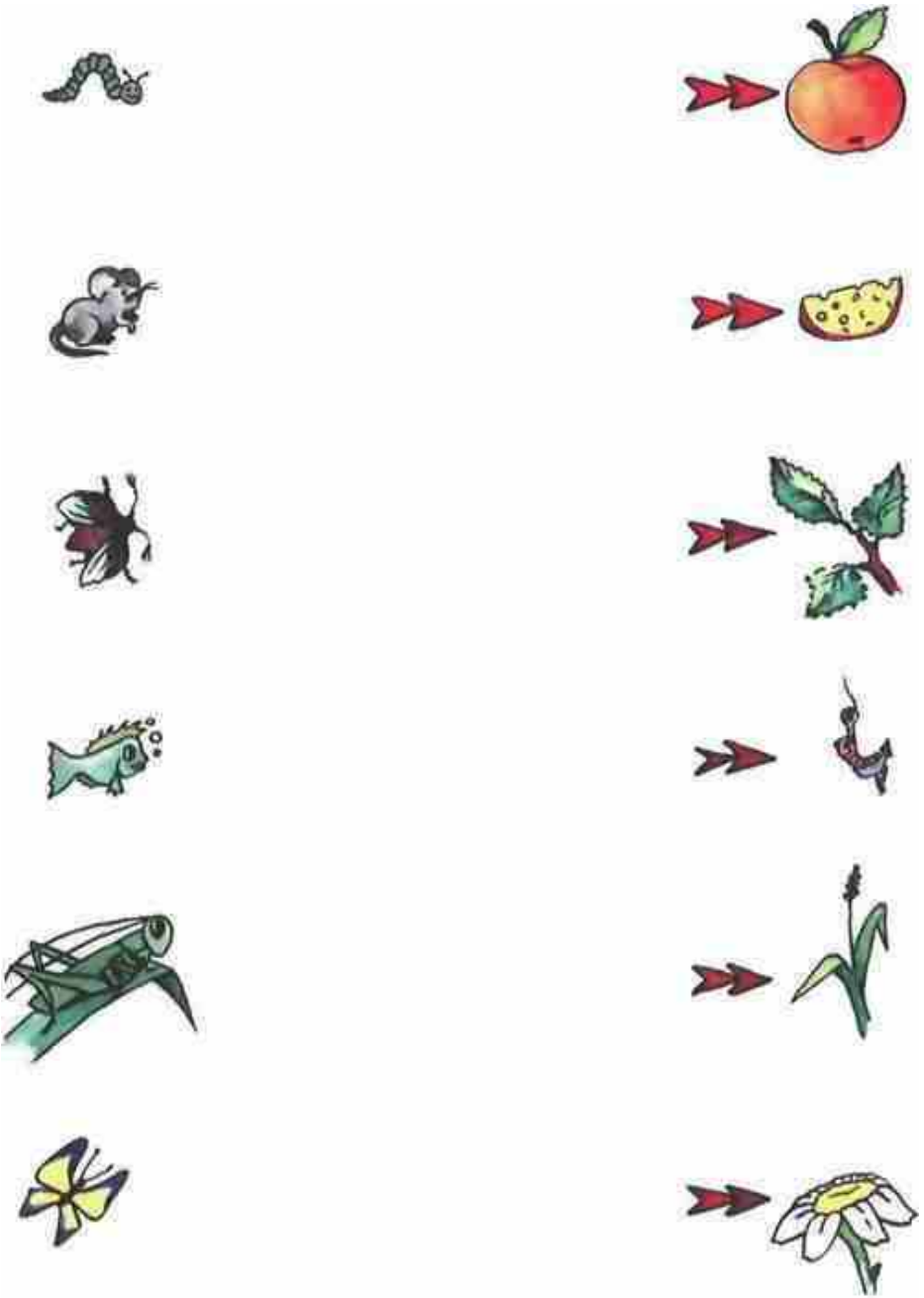


Нарисуй паутинки для маленьких паучат. Соблюдай направления, указанные стрелками.

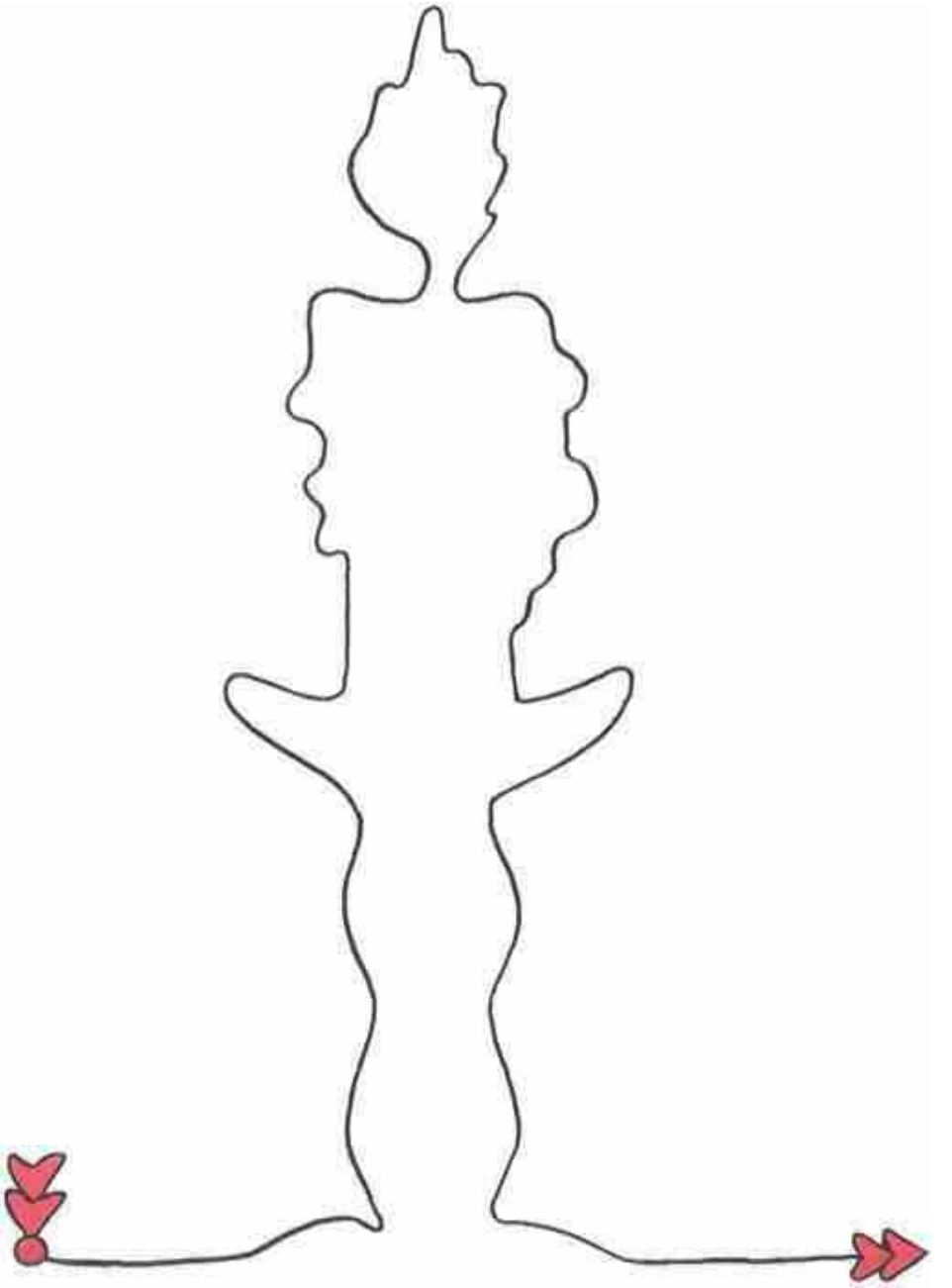


Обведи снежинки голубым карандашом. Помни о правильном направлении.

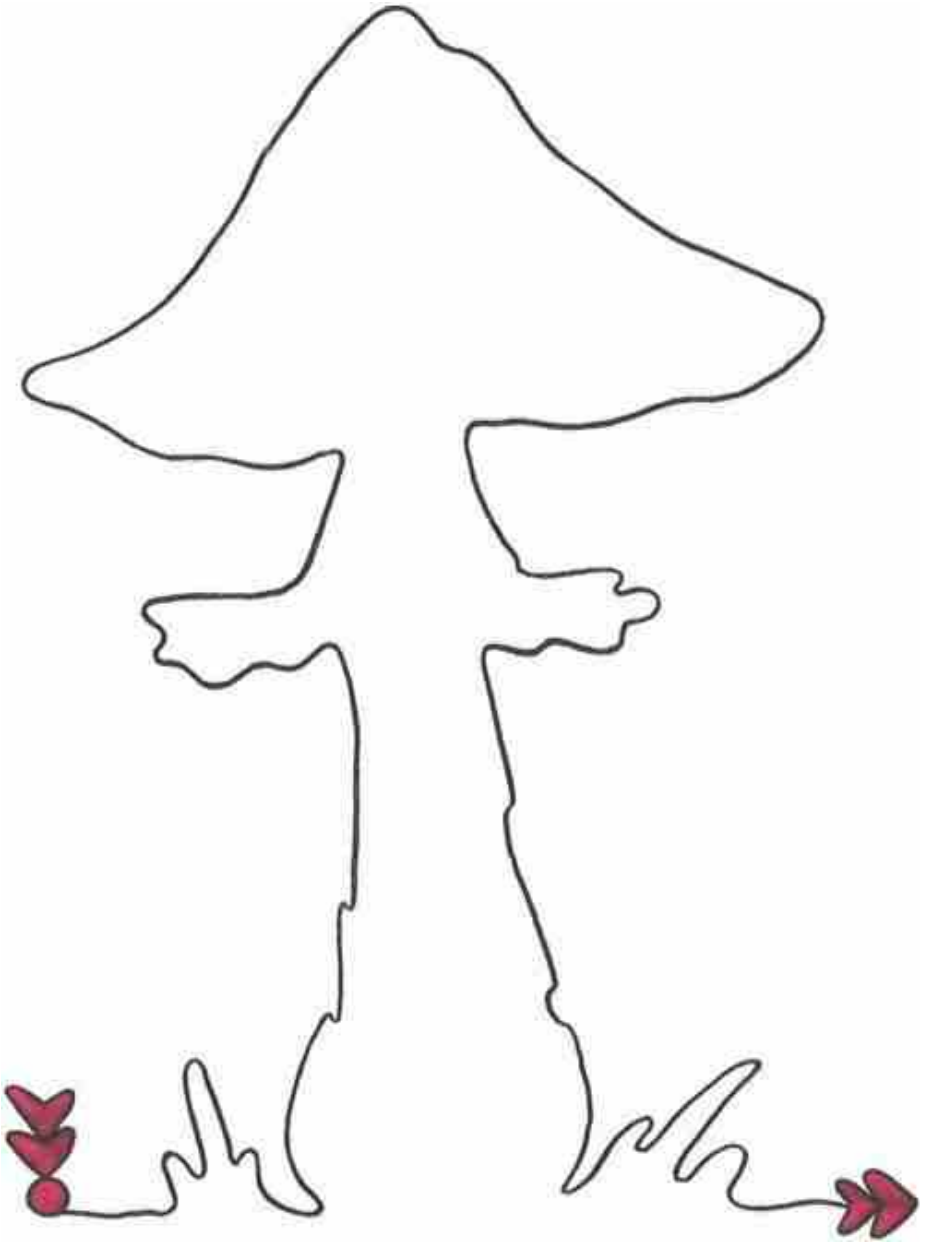
Нарисуй прямую линию в направлении, указанном стрелкой.



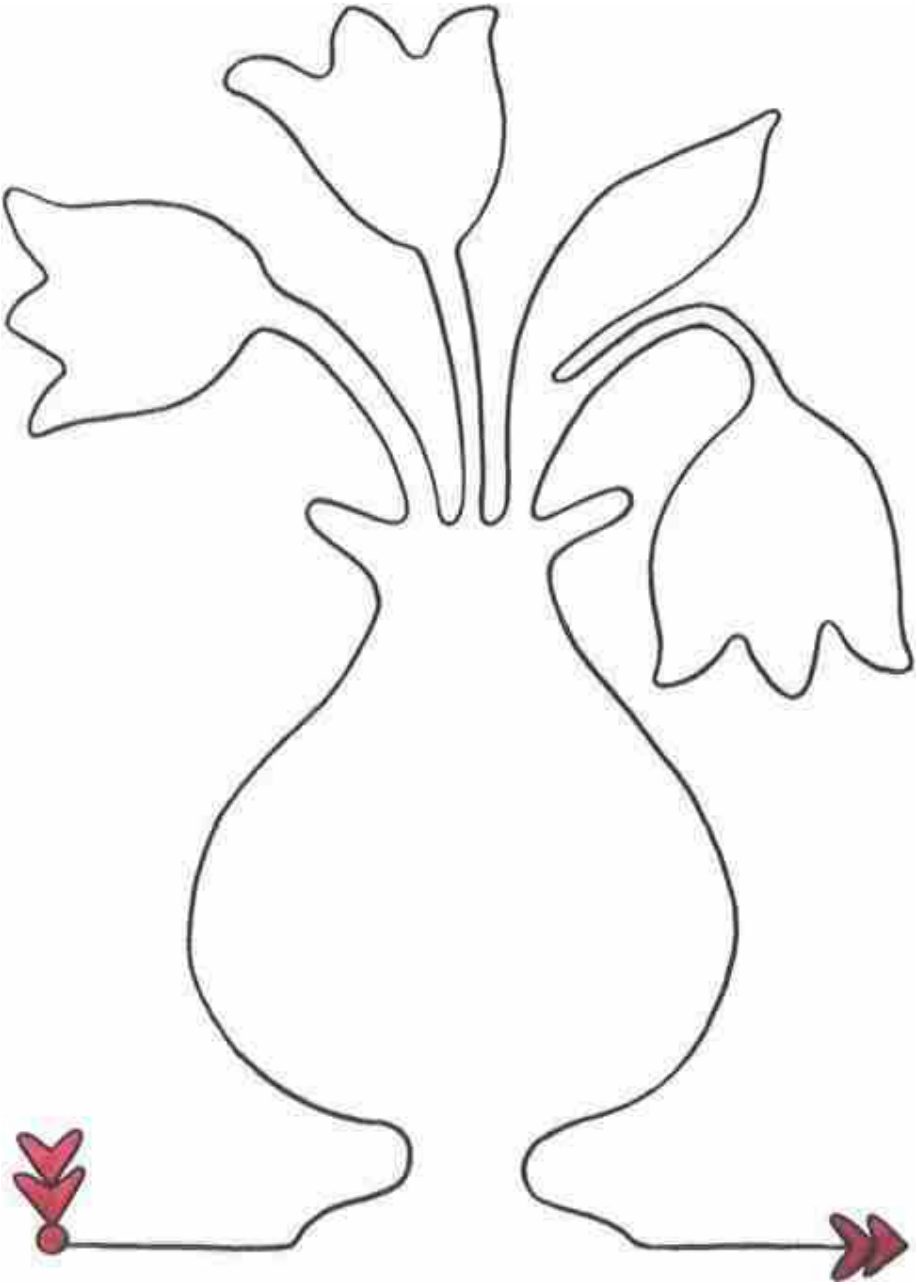
Обведи рисунок не отрывая руки в направлении, указанном стрелкой.



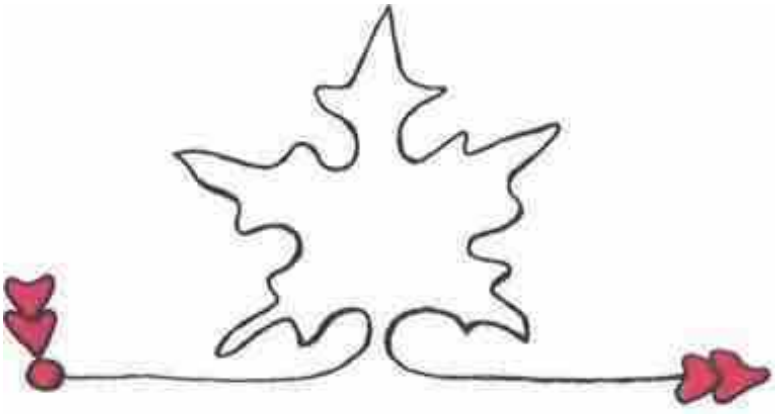
Обведи рисунок не отрывая руки в направлении, указанном стрелкой.

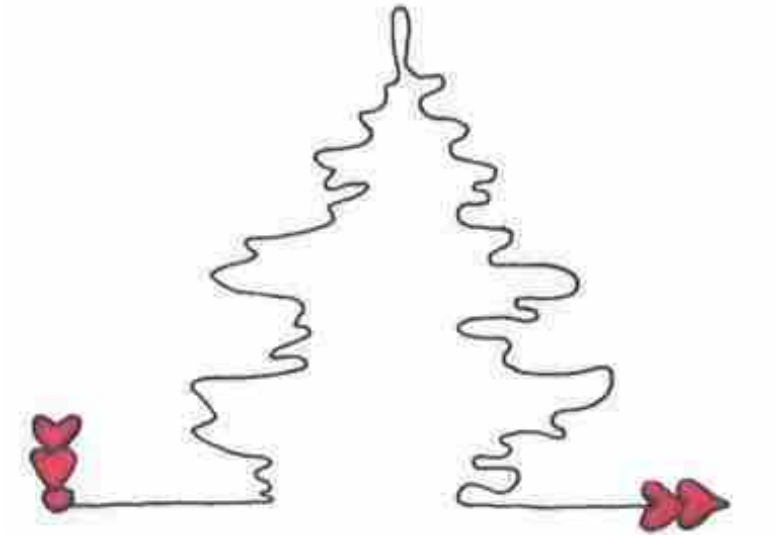


Обведи рисунок не отрывая руки в направлении, указанном стрелкой.

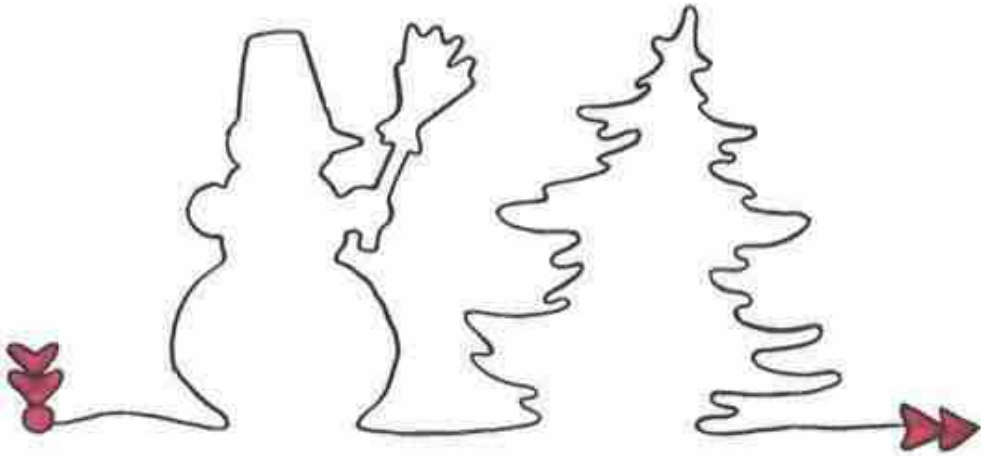


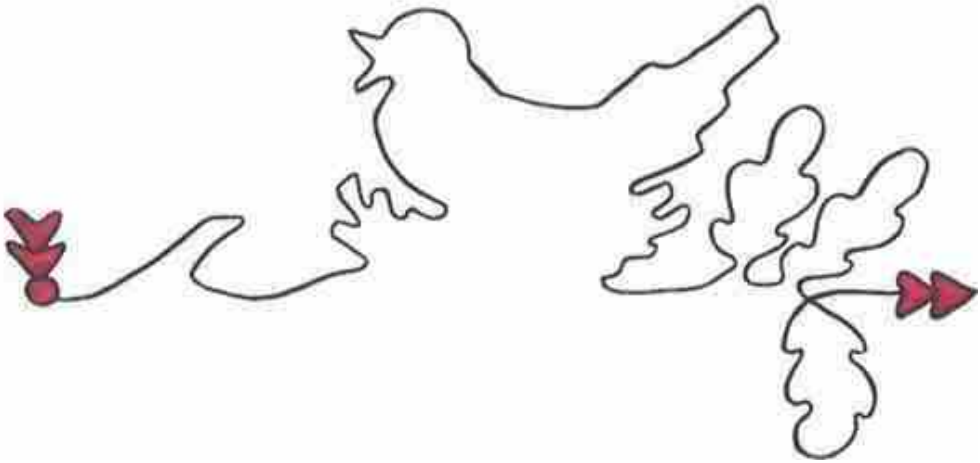
Обведи рисунки в направлении, указанном стрелкой.



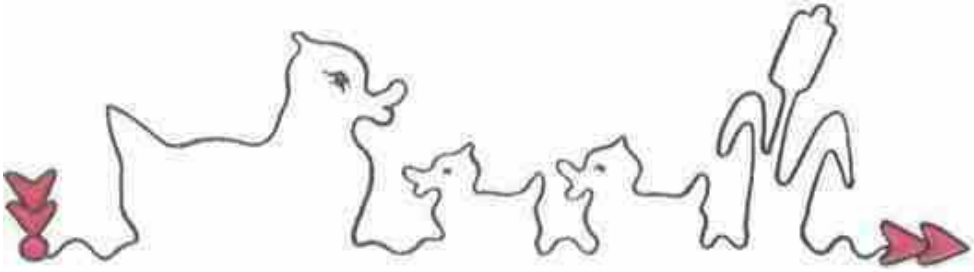


Обведи рисунки в направлении, указанном стрелкой.

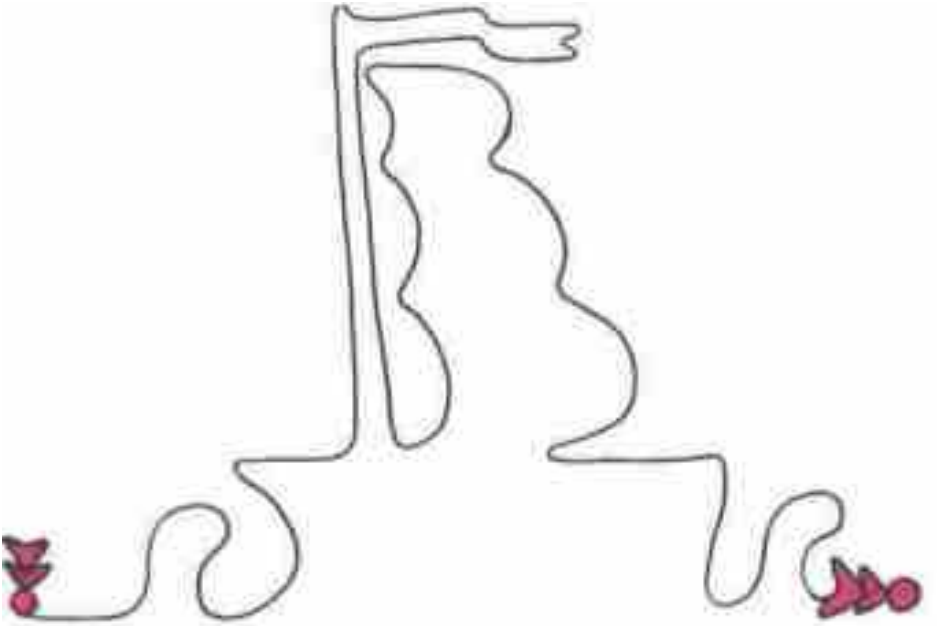


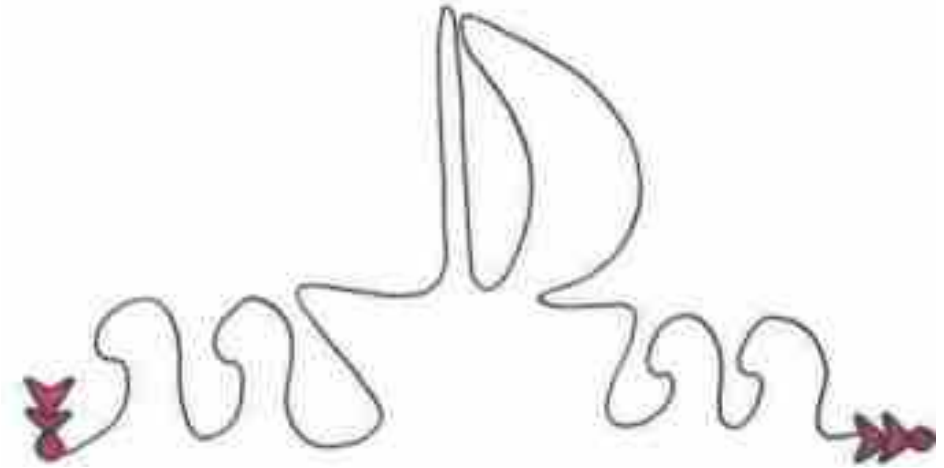


Обведи рисунки в направлении, указанном стрелкой.

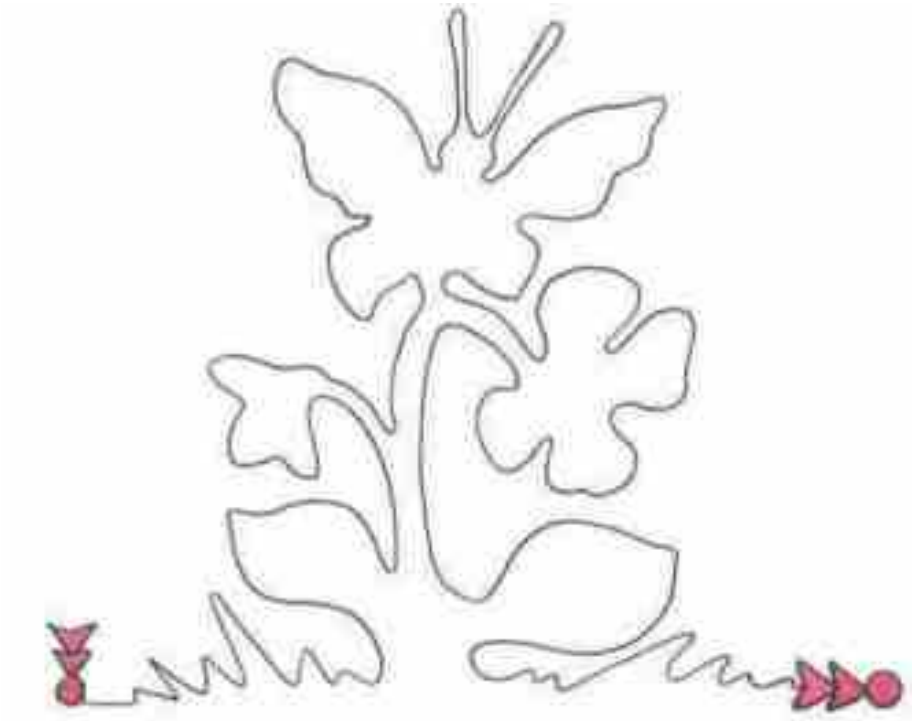


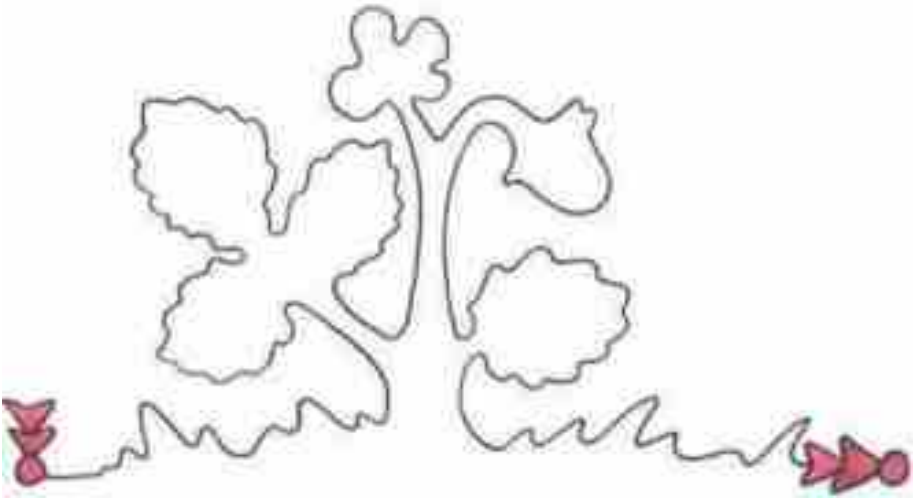
Обведи рисунки разными цветами в направлении, указанном стрелкой.



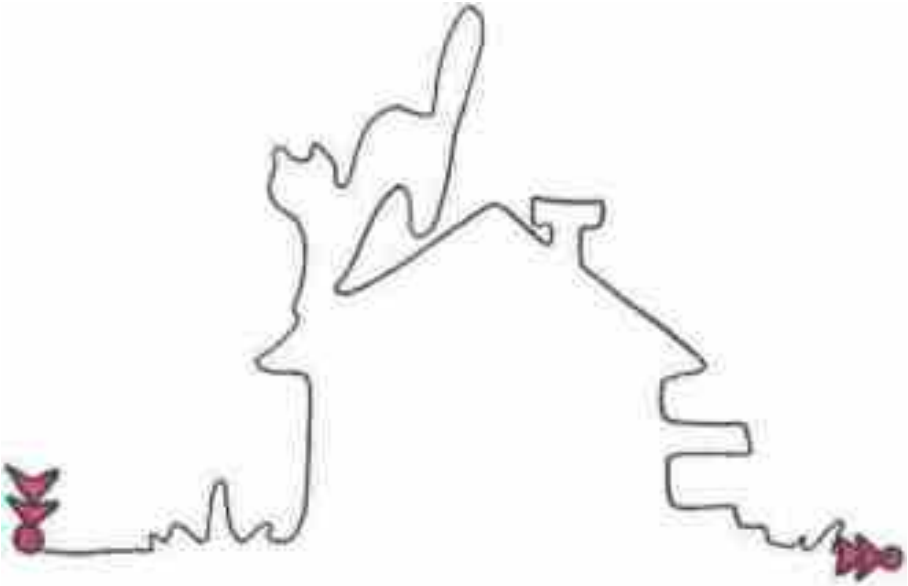


Обведи рисунки разными цветами в направлении, указанном стрелкой.





Обведи рисунки разными цветами в направлении, указанном стрелкой.

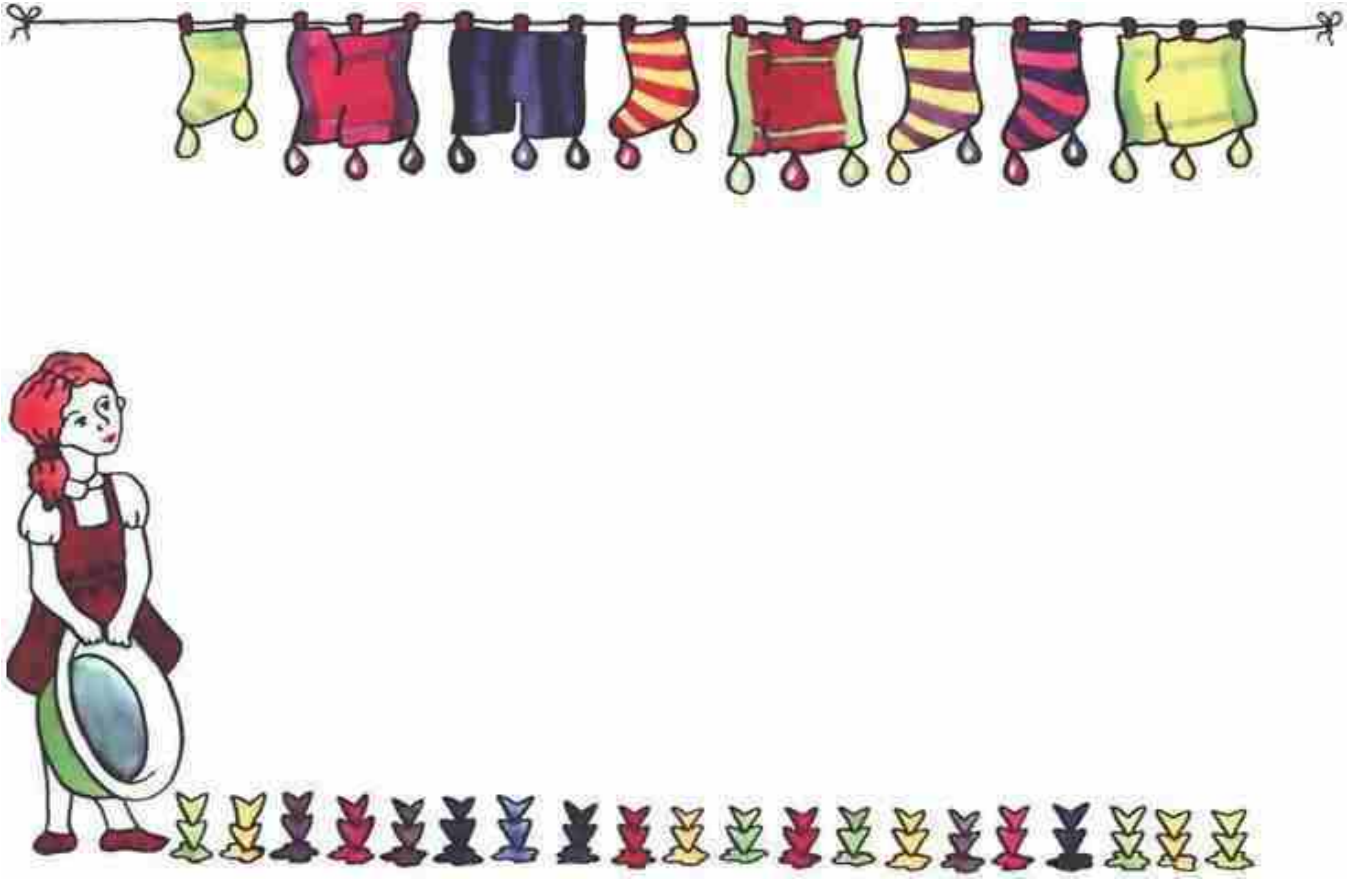


Обведи колобка, который прыгнул на подоконник, и окошко в направлениях, указанных стрелками.

Нарисуй прямую линию по частому пунктиру в направлении, указанном стрелкой.

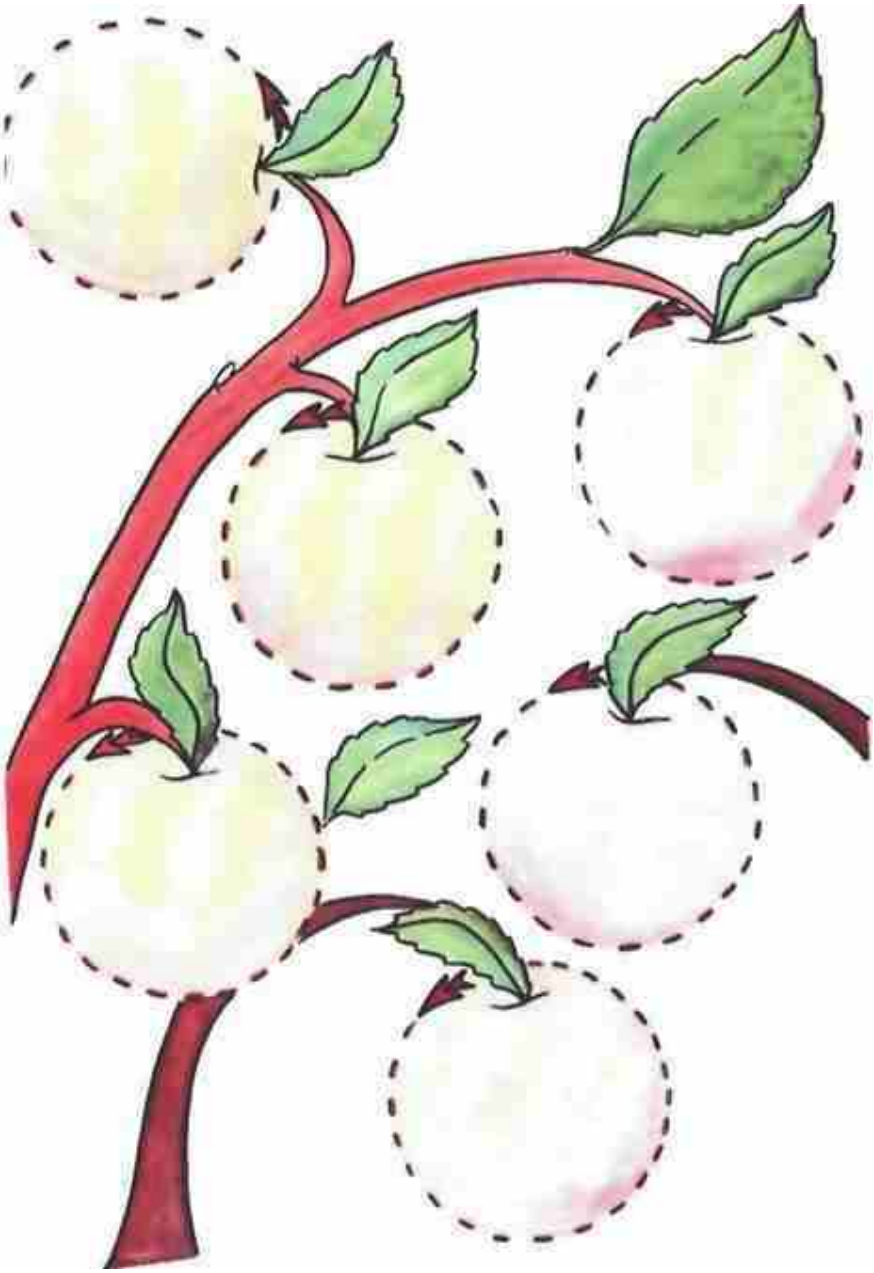
Нарисуй прямую линию по редкому пунктиру в направлении, указанном стрелкой.

Нарисуй прямую линию в направлении, указанном стрелкой.

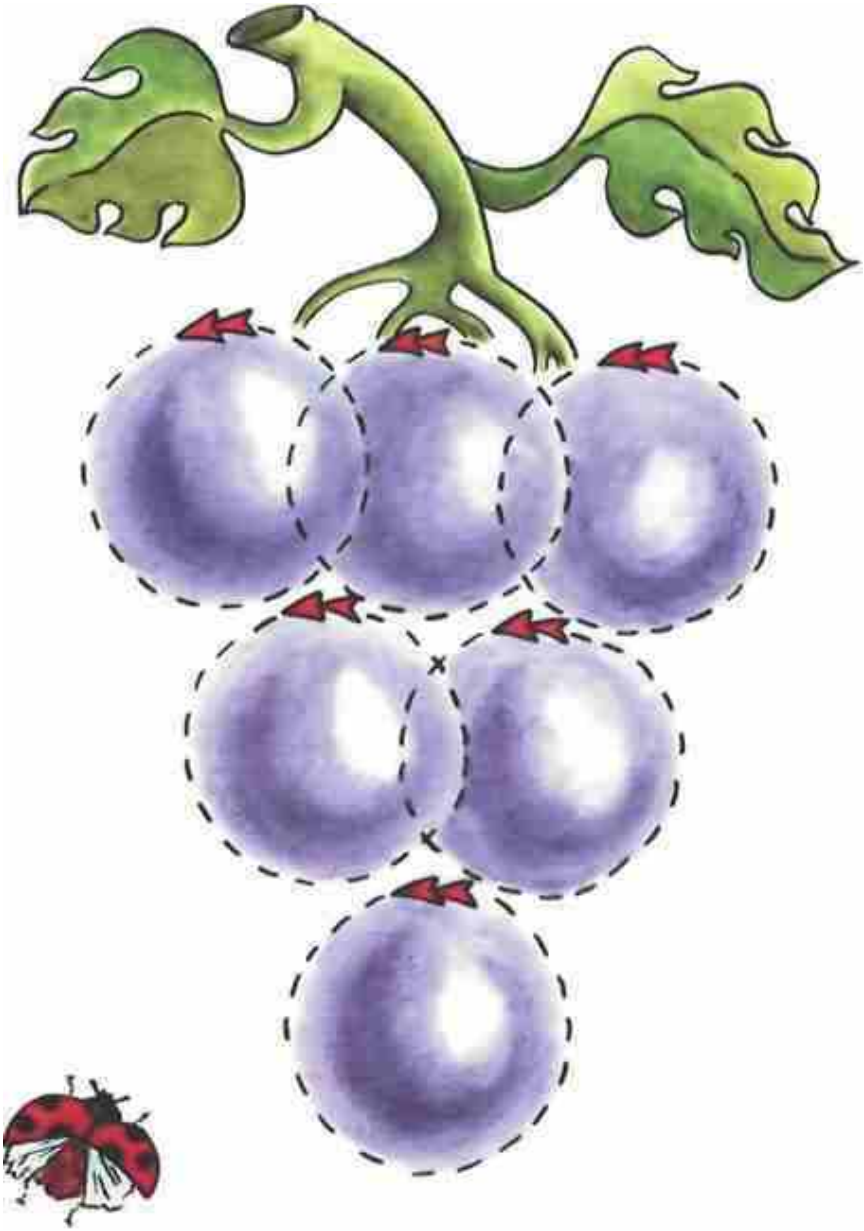


Обведи яблоко по пунктирной линии в направлении, указанном стрелкой.

Обведи яблоки в направлении, указанном стрелкой.



Обведи виноград в направлении, указанном стрелкой.

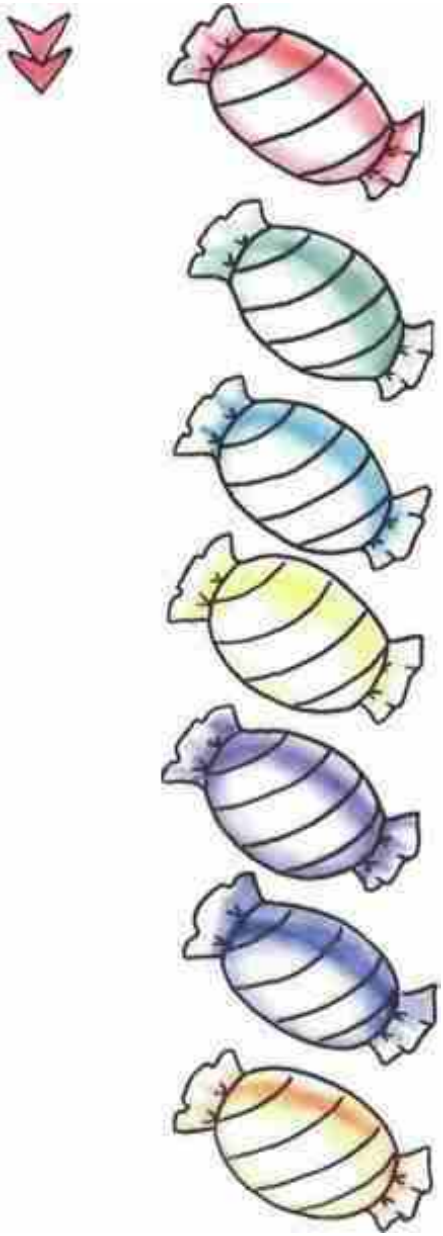


Книга:
Развитие и кор. графо-моторных навыкое у детей 5-7л в ч.2
Автор: Иншакова О.Б.
Издательство: Владос
Год издания: 2003

Раздел 2. **Формирование зрительного слежения**
(с. 91—104, выделенные оранжевым цветом).

В этом разделе расположены задания, при выполнении которых у детей формируется зрительное слежение в различных направлениях. Сначала в направлении сверху вниз, потом слева направо и по кругу, в направлении по кругу против часовой стрелки. Работа с перечисленными направлениями необходима для выработки правильного навыка письма, позволяющего ребенку достаточно легко осваивать скоропись.

Назови цвета конфет в направлении, указанном стрелкой.



Назови рисунки и их форму в направлении, указанном стрелкой.

Назови рисунки, выбери правильное направление.

A

Назови рисунки.

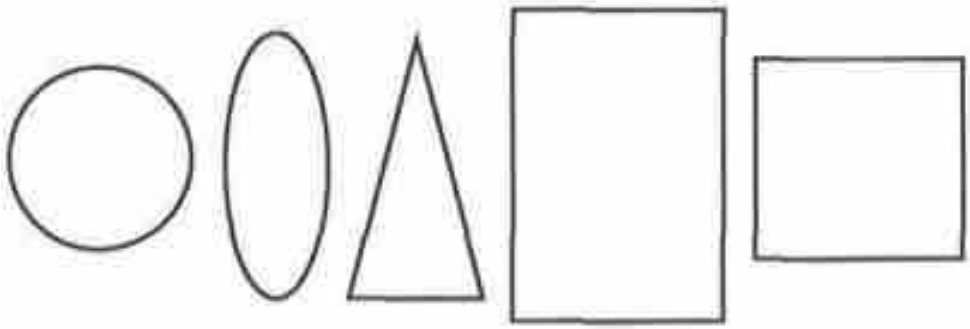
Назови цвета карандашей в направлении, указанном стрелкой.

Назови рисунки в направлении, указанном стрелкой.

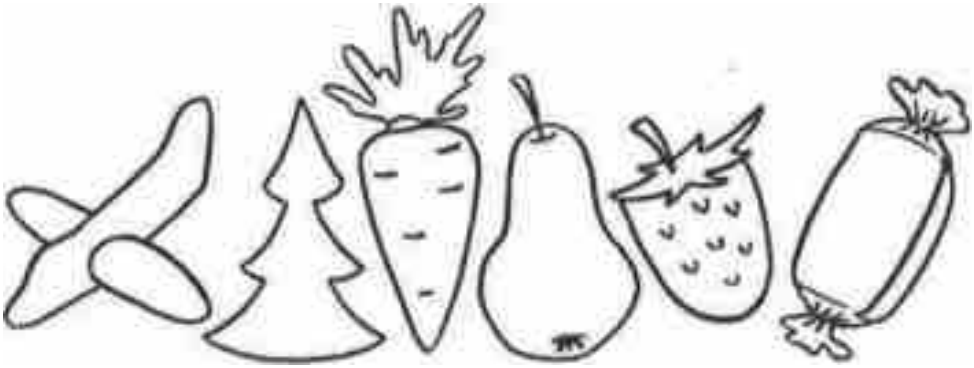
Назови рисунки и их форму в направлении, указанном стрелкой.

Назови рисунки, выбери правильное направление.

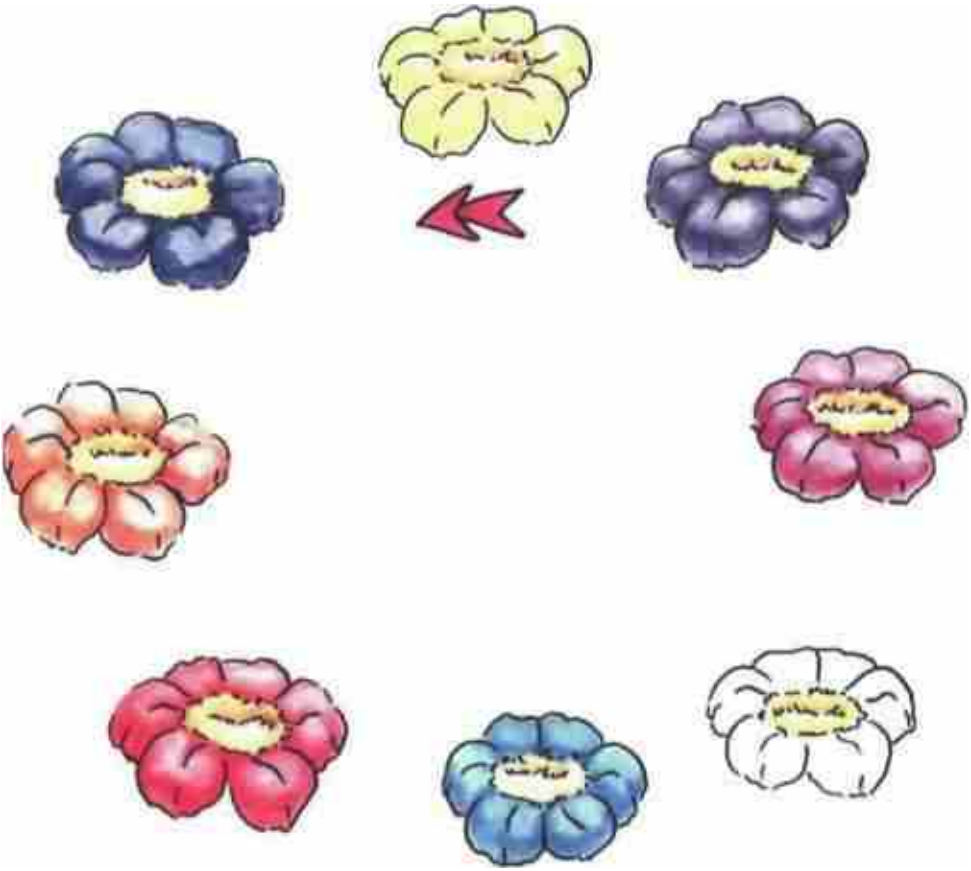
Назови геометрические формы и тени от предметов,
выбери правильное направление.



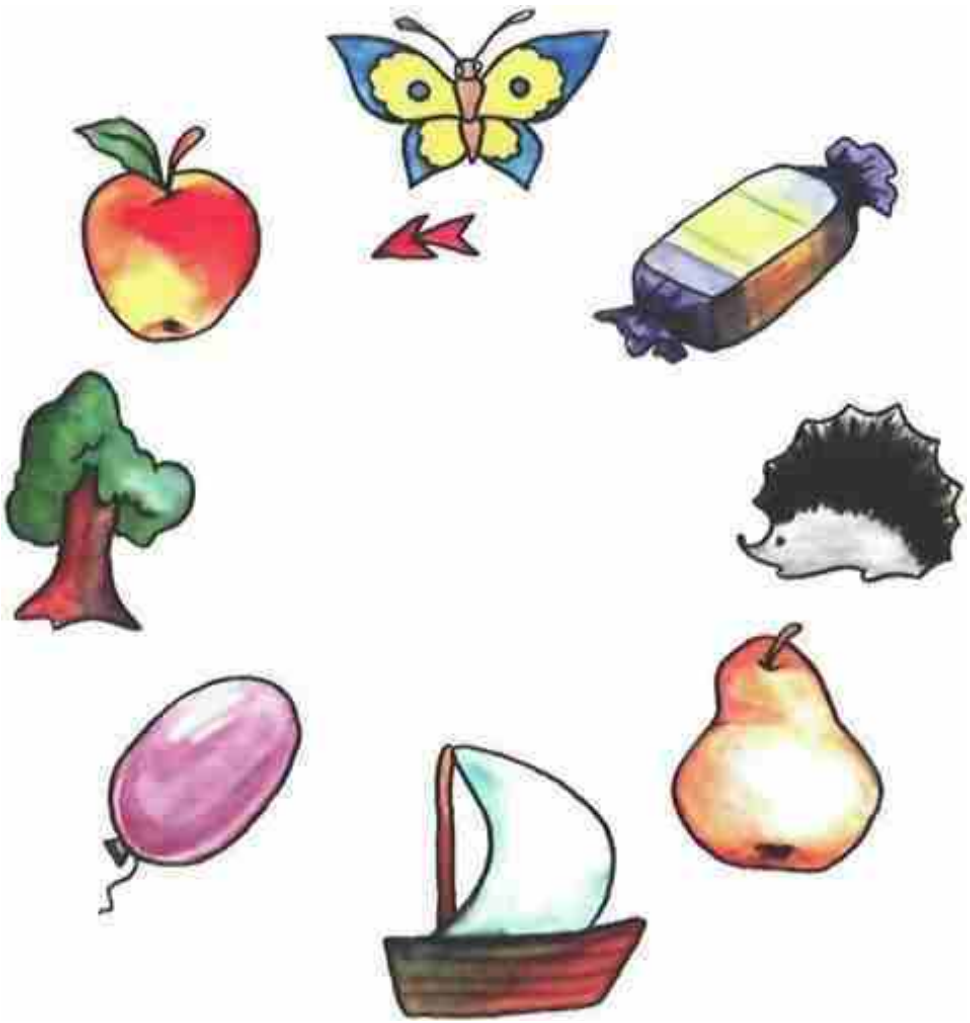
Назови контуры предметов и предметы.



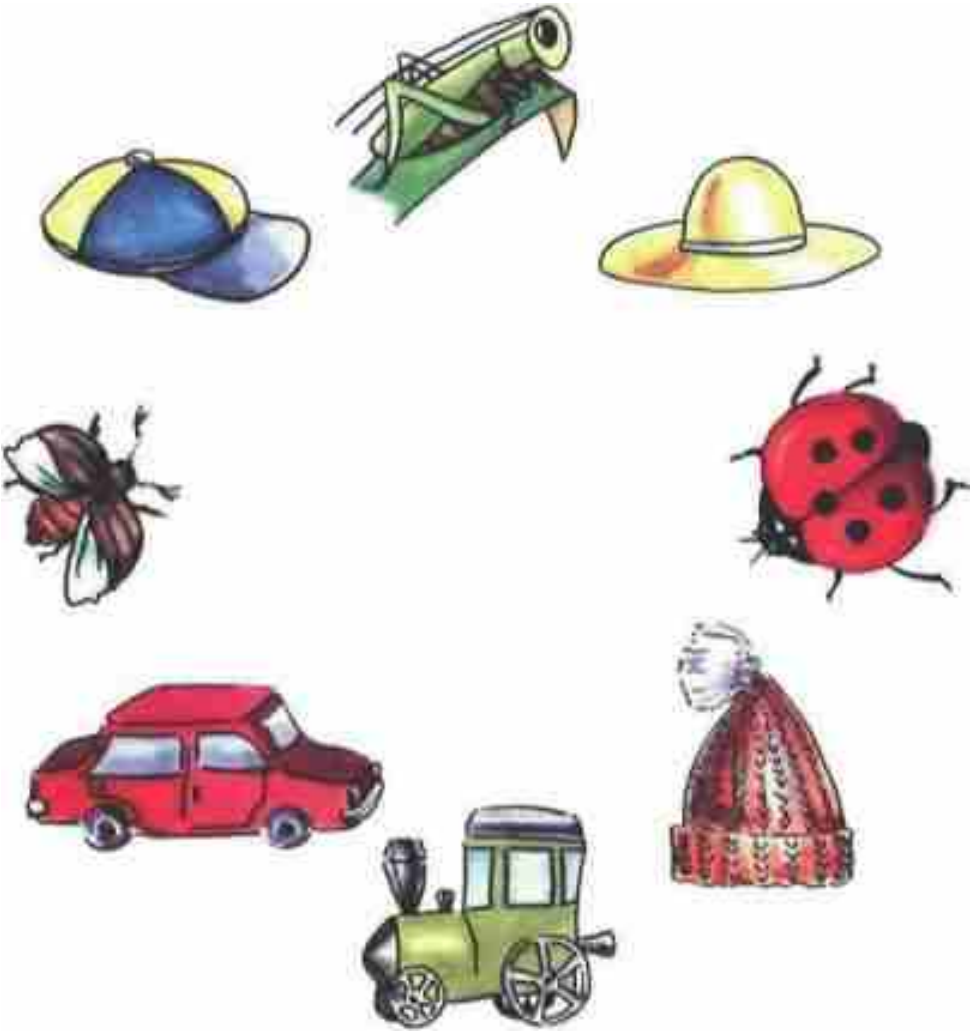
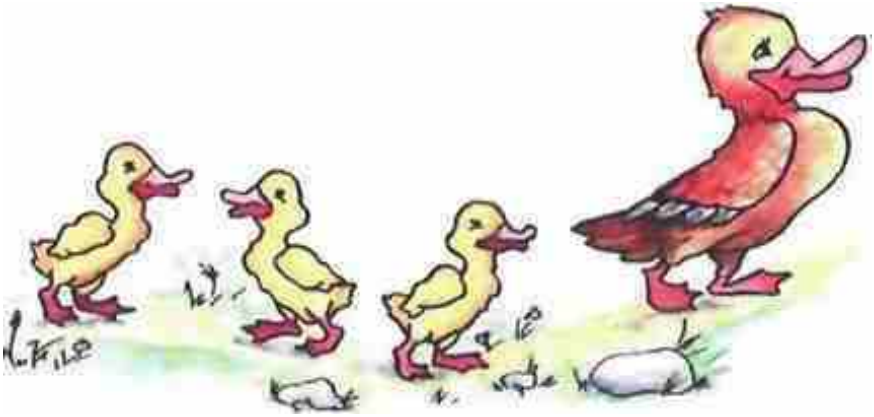
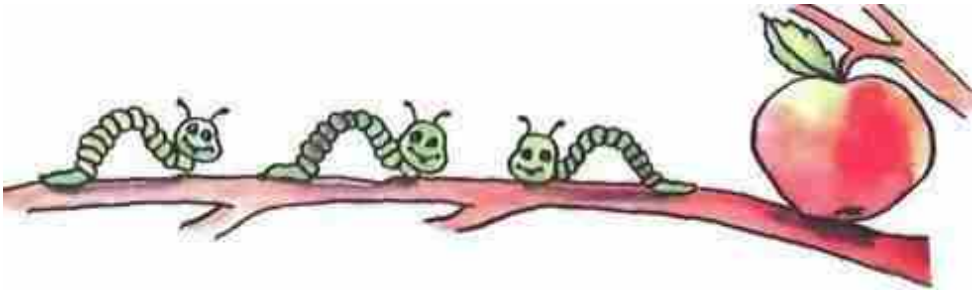
Назови, какого цвета эти цветы, в направлении, указанном стрелкой.



Назови рисунки в направлении, указанном стрелкой.



Назови рисунки, выбери правильное направление.



Рассмотри все рисунки.
Найди на каждом рисунке того, кто движется в противоположном направлении.