Творческая мастерская

« Театр–творчество – дети»

представляет

видеопособие

по театрализованной деятельности
для детей, родителей и педагогов

«Играй и развивай»

Наиболее полное познание окружающего мира ребёнком происходит через призму доступного и занимательного для него способа переработки информации, то есть с помощью игры и творчества. Слово, движение, игра, общение, пантомима, маленький театр – вот формы, которые адекватны и синхронны детскому возрасту. Именно игра положена в основу театрализованной деятельности, подразумевающей импровизацию, оживление предметов, звуков.

Театрализованная деятельность - это, прежде всего познание собственных возможностей и общение, поэтому очень важно, чтобы у ребенка речь была четкая, логичная и эмоциональная.

Речь – чудесный дар природы. Овладение родным языком, развитие речи – является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Согласно новым требованиям государственного стандарта образования в Российской Федерации овладение детьми дошкольного возраста средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками определяется, как важнейший целевой ориентир.

В нашем дошкольном образовательном учреждении функционируют четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Среди детей, высок процент тех, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, а зачастую и мышления.

Размышляя над вопросом о повышении уровня правильной, выразительной речи детей, мы пришли к выводу, что исправить положение помогут игры, позволяющие преодолевать речевые нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы в сочетании слова с движением.

Так появилось учебно – методическое пособие по театрализованной деятельности **«Проще простого – сложнее сложного»,** основная цель которого – это развитие выразительной речи детей от 4 до 7 лет средствами театрализованной деятельности.

Для привлечения в театральную деятельность родителей, педагогами мастерской был создан видеоканал **«Мастерская Кулис Кулисыча»** https://rutube.ru/channel/27286050/ .
Это платформа ориентирована на развитие позитивного взаимодействия ДОУ и семьи дошкольника. Главный принцип – сотворчество взрослых и детей.

Для привлечения к проблеме речевого развития было принято решение использовать интернет платформу для распространения опыта педагогов мастерской. Так появились видеосюжеты, основанные на учебно-методическом пособии **«Проще простого – сложнее сложного».**

Видеосюжеты состоят из комплекса игровых упражнений, основанных на тесной связи *слова, движения и музыки* и включает в себя авторские, творческие идеи и находки, которые педагоги применяют в своей практике.

Главный герой – Кулис Кулисыч, предлагает желающим отправиться в удивительный мир игры.

Видеосюжеты имеют 4 направления:

- «Разминалочка»: игровой массаж (способствует снятию двигательной скованности детей)
- «Музыка тела»: словесные игры со звучащими жестами (учат соотносить свои движения с темпом и ритмом речи)
- «Ритм – волшебник»: ритмические игры с предметами, клавесами (помогают отработать ритмическую структуру слова и четкое их произношение)

- «Музыкальные забавы»: музыкальные игры с движениями (развивают речевую моторику, активизируют внимание и воспитывают музыкальный слух).

Речевой материал доступен в лексическом отношении. Каждое упражнение сопровождается вариантами разучивания и обыгрывания его с детьми, что способствует развитию исполнительских артистических качеств.

Одной из сильных сторон данного пособия, мы считаем, является речевое развитие детей через систематическое обучение с творческим и игровым подходом: с детьми играют, но они не осознают, что их обучают.

Мы уверены, что данные игры будут способствовать развитию коммуникативной деятельности детей, и окажут положительное влияние на развитие разговорной речи: у детей произойдет активизация и обогащение словаря, речь станет образной, эмоциональной, непосредственной и живой.

Кроме того, видеопособие удобно для родителей, так как предложенные игры можно проигрывать вместе с детьми под видеоряд.

Играйте сами, играйте с нами и получайте от игры удовольствие!

Если дети от занятий с педагогами и родителями получают удовольствие, то поставленная задача будет обязательно решена.