

Конспект итогового занятия по обучению грамоте в подготовительной группе

**Тема:** квест игра «Фиксики в гостях у ребят»

**Цель:** создание условий для закрепления знаний по обучению грамоте через применение дидактических игр

Обучающие:

- Закрепить понятие о гласном и согласном звуке, умение их различать, находить и заменять звуки в словах
- Упражнять в умении делить слова на слоги

Развивающие:

- Развивать память, слуховое внимание

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательность, умение слушать друг друга

**Предварительная работа:** проигрывание с детьми дидактических игр и игровых упражнений на умение различать гласные и согласные звуки, умение делить слова на слоги, на умение определять звук в слове

**Оборудование** ноутбук, слово «азбука», игрушки фиксиков, письмо слова с пропущенными буквами, картинки животных, домики, листы с заданиями

**Ход занятия**

Дети встали в круг

*Воспитатель: (вместе с детьми).*

Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться:

- Доброе утро!
- Доброе утро! Солнцу и птицам.
- Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Доброе утро длится до вечера».

Поздороваемся с нашими гостями и скажем им доброе утро.

Дети садятся на стульчики

-Сегодня в группе у нас есть особенные гости, которые принесли нам письмо конверты.

Звучит музыка из мультфильма фиксика, из коробки появляются 2 фиксика Мася и Папус

-Ребята, вы узнали кто это? Прочитаем письмо?

**Письмо фиксиков**

*Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам фиксика. У нас случилась беда. Дело в том, что Нолик и Симка играли с помощником Папуса и его заблокировали. Теперь мы не можем вернуться в свой мир и превратиться в болтики и винтики. Нам известно, что вы будущие первоклассники и, стало быть, уже знакомы с грамотой. Что бы*

*помогатор снова заработал вам нужно подобрать к нему пароль. А поможет вам карта задания, которые мы для вас приготовили. За каждое выполнение задание вы найдете в конверте букву и из этих букв составите кодовое слово. Очень ждём вашей помощи.*

### **Фиксики**

Мы поможем фиксикам?

Что бы им помочь мы должны с вами по порядку выполнять все задания и составить ключевое слово-пароль. Вы готовы? Тогда начинаем

#### **Игра 1 «Рассели животных»**

На мольберте 3 домика, по 1,2,3 окна. Детям даны слова (*кот, лев, лиса, коза, собака, корова*) Нужно определить количество слогов в названии животных и расселить их каждого в свой домик. В домике с одним окном поселятся животные, в названии которых 1 слог, в домике с двумя окнами – животное с 2 слогами, а животные в названии которого 3 слога поселятся в доме с тремя окнами. Когда задание выполнено, домики убираются и появляются картинки этих животных.

-Ребята, вы молодцы и за это задание мы получаем первую букву **А А** (приклеиваем ее на мольберт)

Дети присаживаются на стульчики

#### **Игра 2 «Топ-хлоп»**

- Что бы получить еще одну букву, нам нужно топать и хлопать, кажется легко, но не все так просто. Сейчас я буду показывать буквы, а вы на гласные-хлопаем, согласные- топаем. (**СКОРОВШКОЛУ**) Буквы выкладываются на мольберте

- А что у нас получилось? Попробуем прочитать. Вот мы и справились со вторым заданием и получили ещё одну букву **З** (приклеиваем ее на мольберт)

- Ребята, но не только вам скоро в школу, но и Нолику. Он не знает, что нужно взять с собой. Поможем ему собрать школьные принадлежности?

#### **Игра 3 «Найди потерявшуюся букву»**

Дети садятся за стол

На столах лежат слова, но в них не хватает согласной буквы, вам нужно подобрать к этим словам правильный звук. Руч(м,н,к,п)а, по(л,к,н,р)тфель, каранда(м,к,н,ш), те(п,ж,н,т)радь, ли(м,к,н,ш)ейка, (к,т,м,н)ожницы.

-Какие слова у нас получились?

-Что это?

И за школьные принадлежности мы получаем следующую букву **Б**  
(приклеиваем ее на мольберт)

- У нас уже 4 буквы и можно немного отдохнуть и потанцевать вместе с фиксиками

**Физкультминутка.** Танец «Помогатор»

Дыхательная гимнастика на восстановление дыхания

Дети садятся за столы

**Пальчиковая гимнастика** «Скоро в школу»

Скоро в школу мы пойдём

И портфель с собой возьмём

Ручку, книжку, карандаш,

Мы в портфель положим наш

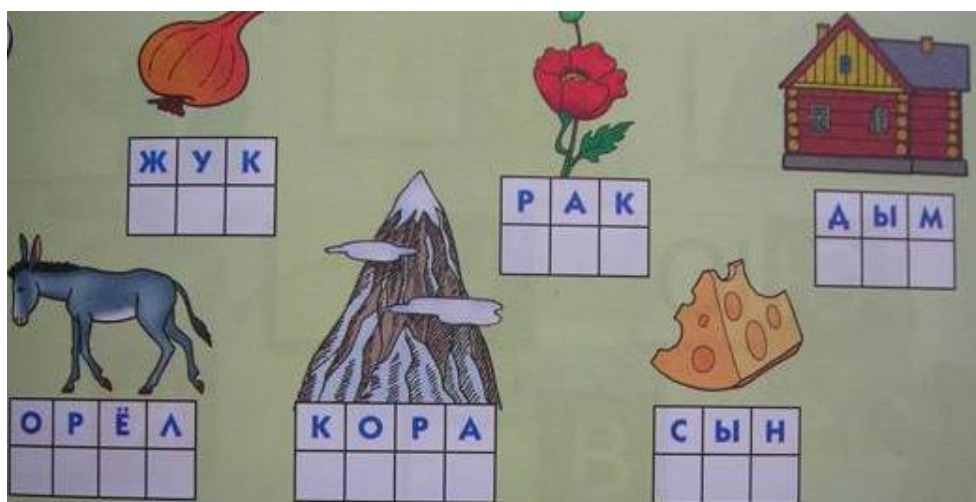
Будем мы читать, писать

И учиться все на пять

Продолжаем выполнять задание и подбирать пароль

**Игра 4 «Найди заблудившуюся букву»**

-ребята у каждого есть задание, вам нужно прочитайте подписи под картинками (если нужно я помогу) и найди какая буква «заблудилась». Запиши в клеточках правильные слова



После выполнения называем каждый по слову, которое получилось.

Получаем букву **У** приклеиваем на мольберт

Дети пересаживаются за компьютер

### **Игра 5 «Составь слово»**

-Вот и осталась последняя буква. Что бы получить ее, нужно выделить первую. Букву в слове и составить слова по первым звукам.

Дети по очереди выполняют задание

- Наконец-то все буквы собраны (дети подходят к мольберту)

-Какое слово можно составить из этих букв? (АЗБУКА)

Садятся на стульчики

-А вы знаете что такое азбука. (Показываю книгу)

- Эта книга вас многому научит, будет вашей главной спутницей в школе.

Ребята, посмотрите фиксика превратились в болтики, это значит мы справились, помогатор снова заработал.

### **Рефлексия**

Они нам что-то оставили, смайлики, выберите тот который вам больше всего нравится

Почему вы выбрали такой?

«Что мы делали?»,

«Вам было интересно?»

«У нас получилось?»